

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 - Юриспруденция**

*Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности*

Формы обучения: заочная

Курган 2020



Рабочая программа дисциплины «Права человека в Российской Федерации» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность: «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности» утвержденным:  
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «государственного права» «07» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент



А.Н. Глебов

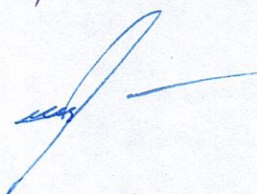
Согласовано:

Заведующий кафедрой



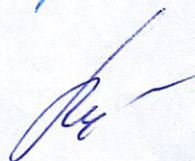
Р.В. Скиндерев

Руководитель ООП магистратуры



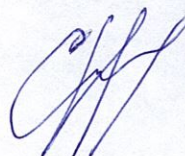
Р.С. Абдулин

Инженер управления  
образовательных программ



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательных программ



С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетная единица трудоемкости (72 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010г. №1763, относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

Магистрант, приступающий к изучению дисциплины «Права человека в Российской Федерации» должен:

знать:

основные механизмы защиты прав человека;

систему высших органов государственной власти в РФ;

базовые теоретические категории юридической науки, основные закономерности развития права;

уметь:

оперировать понятийным аппаратом юридической науки;



применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками подготовки юридических документов;

навыками толкования нормативных правовых актов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками ООП магистратуры, как: «Судебная защита прав человека и гражданина», «Развитие правоохранительной системы РФ в контексте защиты прав человека и государства», Институт уполномоченных по правам человека и других специальных уполномоченных по защите прав особых групп граждан» и др.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» станут прочной основой для изучения магистрантами юридических дисциплин ООП магистратуры, позволят продолжить формирование навыков по подготовке процессуальных документов и защите прав человека, что позволит качественно выполнять профессиональные задачи.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения* дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является углубление представлений о правах человека, уяснение механизма защиты прав человека.

*Задачами освоения* дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является:

получение знаний о правах человека;

овладение инструментами защиты прав человека.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- суть правовой природы прав человека; (для ПК-15);

- основные механизмы защиты прав человека, имеющиеся в РФ; (для ОК-1, ПК-3);

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, (для ОК-1, ПК-15);



- исследовать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, (для ПК-3)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, (для ПК-3, ПК-15);

- самостоятельно готовить процессуальные документы, формулировать и обосновывать правовую позицию по конкретным ситуациям (для ПК-3);

**владеть:**

- юридической терминологией; (для ПК-15);

- методами юридического исследования правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; (для ПК-15, ПК-3)

- навыками защиты прав человека в РФ. (для ПК-3, ОК-1)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	История института прав человека.	1		
2	Правовая природа прав человека: теоретико-правовой аспект	1		
3	Проблемы классификации прав человека. Поколения прав человека.		2	
4	Механизм защиты прав человека в РФ. Проблемы защиты прав человека в РФ		1	
5	Международная защита прав человека		1	
Всего:		2	4	-

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. История института прав человека.

Возникновение и развитие представлений о правах человека в древности и средние века. Естественно-правовые представления о правах человека. Современные научные представления о правах человека.

Закрепление прав человека в конституционных актах 18-19 вв. Развитие прав человека в 20 веке. Всеобщая декларация прав человека.

**Тема 2. Правовая природа прав человека: теоретико-правовой аспект**  
Понятие прав и свобод человека, их правовая сущность. Место и роль прав человека в современных правовых системах.



### 4.3. Практические занятия

#### Пример заданий для практических занятий по дисциплине дисциплины «Права человека в Российской Федерации» для магистрантов заочной формы обучения

#### Тема: Проблемы классификации прав человека. Поколения прав человека.

- 1 Теоретические подходы к классификации прав человека.
- 2 Личные (гражданские) права и свободы.
- 2 Политические права и свободы.
- 3 Экономические и социальные права и свободы.
- 4 Культурные права и свободы.
- 5 Права человека в сфере правосудия.
- 6 Конституционные обязанности.
- 7 Проблема формирования новых поколений прав человека.

#### Контрольные вопросы

- 1 Что означает категория «личные права и свободы», в чем их специфика?
- 2 Каково юридическое содержание права на жизнь (узкий и широкий подход)?
- 3 Нет ли противоречия между ч.2 ст.17 и ч.2 ст.20 Конституции РФ? Может ли быть лишение жизни человека правомерным?
- 4 Раскройте юридическое содержание решений Конституционного Суда РФ по вопросу о применении смертной казни.
- 5 Что означает термин «эвтаназия» и законно ли ее применение в РФ?
- 6 Что означает «достоинство личности»? С чем связано закрепление данной категории в конституциях современных государств?
- 7 Какие гарантии, обеспечивающие неприкосновенность личности (право на приватность), закреплены в Конституции РФ?
- 8 Какие сведения можно отнести к персональным данным гражданина? В чем заключается их правовая охрана.
- 9 На каких основаниях может быть нарушена неприкосновенность жилища?
- 10 Дайте определение термина «публичное мероприятие», в каких целях они могут проводиться?



- 11 Каков порядок осуществления права граждан на проведение публичных мероприятий?
- 12 В каких случаях в проведении публичного мероприятия может быть отказано?
- 13 Перечислите основные права пациента. В каких случаях врач обязан оказать медицинскую помощь без предъявления медицинского полиса?
- 14 Проанализируйте основные экономические права и свободы?
- 15 Проанализируйте основные социальные права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ, на их соответствие международным стандартам.
- 16 В чем основное значение прав человека в сфере культуры?
- 17 Что означает право на квалифицированную юридическую помощь? В каких случаях юридическая помощь должна оказываться бесплатно?
- 18 Раскройте содержание таких конституционных гарантий, как «гарантия подсудности», «презумпция невиновности», «гарантия от самообвинения».
- 19 Проведите логическую связь между понятиями: «достоинство личности – право на жизнь – эвтаназия».
- 20 Какие основные социально значимые обязанности личности прямо закреплены в Конституции РФ?
- 21 Подготовьте пять тезисов к проекту федерального закона «О гласности и ее правовых гарантиях».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности магистранта в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы института прав человека в РФ. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции магистранты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия маги-



странтов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции магистранты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные магистранты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Права человека в Российской Федерации» в значительной мере посвящены изучению законодательства, судебной практики связанных с правами человека. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию магистранты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных магистрантами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы магистранты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у магистрантов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность магистрантов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой магистрант должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистрантов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа магистрантов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины.



плины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

работа с текстами: учебниками, памятниками права, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к зачету непосредственно перед ним;

другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается магистрантом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>60</b>
История института прав человека.	12
Правовая природа прав человека: теоретико-правовой аспект	12
Проблемы классификации прав человека. Поколения прав человека.	12
Механизм защиты прав человека в РФ. Проблемы защиты прав человека в РФ	12
Международная защита прав человека	12



Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к зачету	4
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

#### 1. Вопросы к зачету

#### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

**Форма проведения:**

Устный ответ по билетам.

**Сроки проведения:**

В период экзаменационной сессии по окончании изучения дисциплины.

**Описание процедуры:**

Преподавателем заблаговременно из перечня вопросов на зачет формируются билеты.

Билет включает в себя 2 вопроса. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу составляет 1 астрономический час.

На консультации перед зачетом преподавателю рекомендуется в обобщенном виде проработать с обучающимися материал вопросов выносимых на зачет.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

#### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Права человека в Российской Федерации» для магистрантов заочной формы обучения Курганского государственного университета направления подготовки 40.04.01. «юриспруденция»**

- 1 Права человека в истории политико-правовых учений.
- 2 Становление прав человека в зарубежных странах.
- 3 История прав человека в России.
- 4 Проблемы классификации прав человека.
- 5 Проблема новых поколений прав человека.
- 6 Личные (гражданские) права и свободы.
- 7 Политические права и свободы.
- 8 Экономические и социальные права и свободы.



- 9 Культурные права и свободы.
- 10 Права человека в сфере правосудия.
- 11 Конституционные обязанности.
- 12 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 13 Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
- 14 Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 15 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 16 Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
- 17 Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
- 18 Международная защита прав человека. Жалоба в Европейский суд по правам человека.
- 19 Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Лукашева Е.А. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.– Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
2. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

### **7.4 Периодические издания**

1. Омбудсмен
2. Конституционное и муниципальное право
3. Государство и право
4. Правоведение



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Глебов А.Н. Права человека в РФ. Методические рекомендации к семинарским занятиям для магистрантов направления 400401 «Юриспруденция». Курган, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
2	<a href="http://deti.gov.ru/">http://deti.gov.ru/</a>	Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации
3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Права человека в Российской Федерации»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**40.04.01 – юриспруденция**

*Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности*

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)  
Семестр: 4 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Права человека: история возникновения, понятие, сущность. Классификация прав человека. Механизм защиты прав человека в РФ Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ. Международная защита прав человека.



**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Права человека в Российской Федерации»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.