

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молоде-
жью»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова /
_____ 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Семьеведение
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
направления подготовки

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Семьеведение» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» (направленность (профиль): (Менеджмент в социальной работе), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	22	22
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	122	122
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	95	95
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семьеведение» относится к дисциплинам блока Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: социальная работа в сфере опеки и попечительства, технологии социальной работы с различными категориями клиентов, при выполнении курсовых работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Семьеведение» является освоение знаний в области брачно-семейных отношений, организации социальной работы с семьей.

Задачами дисциплины являются изучение основ теории современной семьи, причины и тенденции трансформации института семьи в современных условиях, меры государственной поддержки семьи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2).

- Владение навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные взгляды на проблемы семьи (для ПК-2, ПК-7);
- теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе (для ПК-2);

Уметь:

- осуществлять анализ видов и моделей семьи (для ПК-7);

Владеть:

- навыками анализа семей (для ПК-2, ПК-7);
- методами критической оценки образа и качества жизни семей (для ПК-2, ПК-7);
- прогнозирования будущего семьи (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1 семестр					
Рубеж 1	1	История развития брачно-семейных отношений	2	2	-
	2	Семья, ее место в обществе	2	4	-
	3	Жизненный цикл семьи	2	4	-
	4	Функции семьи	2	4	-
Рубежный контроль № 1		-	2	-	
Рубеж 2	5	Государственная семейная политика в РФ	2	2	-
	6	Государственная семейная политика за рубежом	2	4	-
	7	Социальная работа с семьей в РФ	2	4	-
	8	Социальная работа с семьей за рубежом	2	4	-
Рубежный контроль № 2		-	2	-	
Всего:			16	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1 семестр					
Рубеж 1	1	История развития брачно-семейных отношений	0,5	1	-
	2	Семья, ее место в обществе	0,5	1	-
	3	Жизненный цикл семьи	0,5	2	-
	4	Функции семьи	1,5	2	-
Рубежный контроль № 1		-	2	-	
Рубеж 2	5	Государственная семейная политика в РФ	0,5	1	-
	6	Государственная семейная политика за рубежом	0,5	1	-
	7	Социальная работа с семьей в РФ	0,5	2	-
	8	Социальная работа с семьей за рубежом	1,5	2	-
Рубежный контроль № 2		-	2	-	
Всего:			6	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История становления брака и семьи

Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древне-еврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.

Тема 2. Семья, ее место в обществе

Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».

Тема 3. Жизненный цикл развития семьи

Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.

Тема 4. Функции семьи

Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества

Тема 5. Государственная семейная политика в РФ

Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне.

Тема 6. Государственная семейная политика за рубежом

Государственная семейная политика в разных странах. Цели, задачи государственной семейной политики за рубежом. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики.

Тема 7. Социальная работа с семьей в РФ

Сущность социальных проблем современной семьи. Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия.

Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности.

Тема 8. Социальная работа с семьей за рубежом

Сравнительная характеристика организации социальной работы с семьей в разных странах.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	История развития брачно-семейных отношений	Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.	2
2	Семья, ее место в обществе	Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	4
3	Жизненный цикл семьи	Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювальль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.	4
4	Функции семьи	Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества.	6
5	Государственная семейная политика в РФ	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне.	2
6	Государственная семейная политика за рубежом	Государственная семейная политика в разных странах. Цели, задачи государственной семейной политики за рубежом. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики.	4

7	Социальная работа с семьей в РФ	<p>Сущность социальных проблем современной семьи. Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия.</p> <p>Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности.</p>	4
8	Социальная работа с семьей за рубежом	Сравнительная характеристика организации социальной работы с семьей в разных странах.	6
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	История развития брачно-семейных отношений	Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.	1
2	Семья, ее место в обществе	Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	1
3	Жизненный цикл семьи	Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.	2
4	Функции семьи	Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества.	4

5	Государственная семейная политика в РФ	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне.	1
6	Государственная семейная политика за рубежом	Государственная семейная политика в разных странах. Цели, задачи государственной семейной политики за рубежом. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики.	1
7	Социальная работа с семьей в РФ	Сущность социальных проблем современной семьи. Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности.	2
8	Социальная работа с семьей за рубежом	Сравнительная характеристика организации социальной работы с семьей в разных странах.	4
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семьеведение» является дисциплиной по выбору преподается в течение первого семестра (для очной и очно-заочной формы обучения формы обучения), в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Семьеведение» предусмотрено изучение следующих основных разделов: история развития брачно-семейных отношений, семья и ее место в обществе, жизненный цикл семьи, функции семьи, государственная семейная политика в РФ и за рубежом, социальная работа с семьей РФ и за рубежом.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	33
Тенденции трансформации института семьи в современных условиях	33
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	31
Тенденции трансформации института семьи в современных условиях	31
Подготовка к практическим занятиям (по 8 часов на каждое занятие)	48
Подготовка к рубежным контролям (по 8 часов на каждый рубеж)	16
Подготовка к экзамену	27
Всего:	122

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 28	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	14 практических занятия по 2балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена «автоматически удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка за экзамен «автоматически удовлетворительно».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В оценке случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
Балльная оценка:	До 18	До 18	До 17	До 17	До 30		
Примечания:	3 лекций по 6 баллов	6 практических занятий по 3балла	На 4-м практическом занятии	На -8м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена «автоматически удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка за экзамен «автоматически удовлетворительно».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 22 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

1. Список вопросов к экзамену

1. Исторические аспекты становления брака.
2. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древнееврейская семья, христианская модель семьи.
3. Американская, российская и японская модели семьи.
4. Семья как малая социальная группа.
5. Семья как социальный институт.
6. Семья как система взаимоотношений.
7. Типология семейных структур и их основные разновидности.

7.1. Основная учебная литература

1. Дивицына, Н. Ф. Семейное воспитание : учеб. пособие / Н. Ф. Дивицына. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 325 с. (Краткий курс лекций для вузов). – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Черняк, Е. М. Семейное воспитание / Черняк Е. М. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Гаранина, Е. Ю. Семейное воспитание / Гаранина Е. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 384 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Черняк, Е. М. Семейное воспитание / Черняк Е. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 288 с. – Электронный ресурс. – доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Агапов, Е. П. Семейное воспитание : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Лунева Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное воспитание» для студентов очной, очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 390302 – «Социальная работа» (направленность: Менеджмент в социальной работе). – Утверждены на заседании кафедры «Организация работы с молодежью» 09.09.2021 г., протокол № 1.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chggu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг

www.rsl.ru/ru/networkresources

реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)

www.scholar.google.ru

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

www.scireg.informika.ru

Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семьеведение»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль):
Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

История развития брачно-семейных отношений, семья и ее место в обществе, жизненный цикл семьи, функции семьи, государственная семейная политика в РФ и за рубежом, социальная работа с семьей РФ и за рубежом.