

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «**Менеджмент и маркетинг**»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Щербич С.Н. /
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Прогнозирование деловой среды

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Направленность:

Менеджмент организации

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование деловой среды» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» (Менеджмент организации), утвержденным:

- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель



Н.С. ШТИНОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование деловой среды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Статистика;
- Информатика;
- Теория организации;
- Маркетинг;
- Стратегический менеджмент;
- Экономика предприятия;
- Бизнес-планирование.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- владение навыками применения MS Excel для работы с информацией;
- владение навыками применения современного математического инструментария;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ОПК-7 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ПК-3 (владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности); ПК-9 (способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и

формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли); ПК-10 (владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления); ПК-15 (умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании); ПК-16 (владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов); ПК-17 (способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование деловой среды» является получение студентами целостного представления о необходимости, сущности и содержании прогнозирования в управлении социально-экономическими системами различных уровней, формирование теоретических знаний и практических навыков прогнозирования деловой среды организаций (предприятий).

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ прогнозирования деловой среды организаций (предприятий);
- овладение методологией количественной оценки деловой среды как объекта прогнозирования;
- овладение методологией прогнозирования;
- формирование навыков практического применения различных методов прогнозирования деловой среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность и особенности деловой среды организации (предприятия) как объекта прогнозирования; теоретико-методологические основы прогнозирования деловой среды: принципы прогнозирования, сущность прогнозирования, виды и методы прогнозирования, виды прогнозов, факторы выбора метода прогнозирования деловой среды; особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды: отраслевого прогнозирования, технологического и социально-политического прогнозирования, социально-экономического прогнозирования развития макро- и мезосистем; особенности прогнозирования деятельности организации (предприятия) (для ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- уметь анализировать основные тенденции развития деловой среды, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и тенденции развития; применять различные методы прогнозирования в отношении различных факторов внешней и внутренней среды организации; применять методы стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного и сценарного планирования; использовать прогнозную информацию при формировании стратегических планов различных уровней (для ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- владеть навыками количественной оценки и моделирования деловой среды; различными методиками прогнозирования; навыками работы с компьютером типа IBM с использованием программных пакетов Microsoft Excel, программы Statistica, программы Statistical Package for the Social Science; навыками разработки сценариев развития макро-, мезо- и микросистем (для ПК-3, ПК-9, ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	0,5	-	-
2	Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	0,5	1	-
3	Прогнозирование на основе экспертных оценок	0,5	1	-

4	Математико-статистические методы прогнозирования	1	1	-
5	Многомерный статистический анализ в прогнозировании	0,5	-	-
6	Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	0,5	-	-
7	Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	0,5	1	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования

Сущность деловой среды организации (предприятия). Анализ и оценка неопределенности деловой среды. Анализ и оценка адаптивности организации (предприятия) деловой среде. Способы и особенности взаимодействия организации (предприятия) с деловой средой.

Тема 2. Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды

Прогнозирование как способ снижения степени неопределенности при принятии решений и разработке планов развития социально-экономических систем.

Актуальность прогнозирования в современных условиях.

Понятие, сущность и истоки научного предвидения. Прогностика и футурология.

Основные понятия прогностики. Принципы прогнозирования. Этапы процесса прогнозирования. Типология прогнозов.

Классификация методов прогнозирования.

Факторы выбора метода прогнозирования деловой среды.

Тема 3. Прогнозирование на основе экспертных оценок

Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Организация экспертного опроса. Отбор экспертов.

Методы коллективного экспертного опроса: метод «Дельфи», метод «комиссий», метод «мозговой атаки», метод «судей».

Методы статистической оценки согласованности мнений экспертов.

Тема 4 Математико-статистические методы прогнозирования

Характеристика рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики.

Методы прогнозирования, основанные на усреднении.

Выделение тренда. Оценка надежности трендовой модели. Анализ сезонных и циклических колебаний.

Тема 5. Многомерный статистический анализ в прогнозировании

Применение методов многомерного статистического анализа (МСА) в прогнозировании. МСА как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между факторами среды организации:

корреляционно-регрессионное моделирование, кластерный анализ, факторный анализ. Оценка надежности регрессионной модели.

Характеристика эконометрических моделей прогнозирования деловой среды.

Реализация методов МСА в программах Microsoft Excel, Statistica, SPSS (Statistical Package for the Social Science).

Тема 6. Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды

Особенности прогнозирования развития мезо- и макро систем. Долгосрочные и среднесрочные мезо- и макроэкономические прогнозы. Проблемы синтеза макро-, мезо- и микропрогнозов. Балансовые межотраслевые прогнозы. Сценарий как метод прогнозирования социально-экономического развития в условиях высокой степени неопределенности.

Прогнозирование развития отраслей. Особенности прогнозирования объема и структуры отдельных отраслей: промышленности, АПК, транспорта, сферы обслуживания.

Технологическое и социально-политическое прогнозирование.

Тема 7. Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)

Внешние и внутренние прогнозы как основа стратегического планирования организации (предприятия). Прогнозирование рынка сбыта продукции (услуг). Формы организации прогнозирования в организации.

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	Практическое занятие №1 «Выбор метода прогнозирования»	1
3	Прогнозирование на основе экспертных оценок	Практическое занятие №2 «Составление прогноза спроса на образовательные услуги в среднесрочной перспективе»	1
4	Математико-статистические методы прогнозирования	Практическое занятие №3 «Математико-статистическое прогнозирование на основе методов усреднения»	0,5
		Практическое занятие №4 «Математико-статистическое прогнозирование на основе выделения тренда»	0,5
7	Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	Практическое занятие №5 «Оценка различных сценариев развития фирмы на основе анализа сценарно-стратегической матрицы»	1
Всего:			4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Контрольная работа состоит из трёх заданий – двух теоретических вопросов и одного практического задания. Теоретические вопросы обеспечивают концентрацию внимания на основных понятиях и проблемах изучаемой дисциплины. В ходе работы студент самостоятельно определяет информационную базу, включающую опубликованные статистические данные, результаты социологических исследований, материалы научных и практических конференций по рассматриваемой проблематике. Информационными источниками могут являться Internet, российские и региональные статистические сборники, периодическая литература.

Разбор конкретной практической ситуации направлен на выработку умений и приобретение практических навыков количественного и качественного анализа информации о внешней и внутренней среде организации (предприятия). Студенту необходимо ознакомиться с деятельностью реально действующей коммерческой организации (предприятия), провести анализ и оценку степени неопределенности её деловой среды. Обосновать своё решение.

Объём контрольной работы – 12-15 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, сайты Интернет) в количестве не менее 5-7 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания (для заочной формы обучения).

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Работа на практических занятиях (для заочной формы обучения) осуществляется с использованием программного продукта Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий и лабораторных работ.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Тема 1. Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования	10
Тема 2. Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды	6
Тема 3. Прогнозирование на основе экспертных оценок	5
Тема 4. Математико-статистические методы прогнозирования	10
Тема 5. Многомерный статистический анализ в прогнозировании	10
Тема 6. Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды	5
Тема 7. Прогнозирование в деятельности организации (предприятия)	5
Подготовка к практическим занятиям (ЗФО) (по 2 часа на каждое занятие)	4
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для ЗФО).
2. Контрольная работа.
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и работе на практических занятиях, а также выполнения контрольной работы:

- выполнение и защита контрольной работы – до 46 баллов;
- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 балла за 1 час);
- работа на практических занятиях – до 16 баллов (до 4 баллов за 1 час).

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ (для ЗФО), за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 4 баллов, при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного самостоятельно.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Прогнозирование деловой среды»

1. Прогнозирование и его роль в деятельности организации
2. Прогнозирование и принятие управленческого решения
3. Взаимосвязь прогнозирования деловой среды со специфическими функциями управления: маркетинговое прогнозирование, технологическое прогнозирование
4. Понятие деловой среды организации, существующие подходы к определению её сущности, состава и границ
5. Характеристика элементов деловой среды
6. Существующие подходы к анализу и оценке деловой среды организации
7. Размерности для анализа организационного окружения Олдрича Ховарда, Грегори Десса и Дональда Берда
8. Анализ неопределенности деловой среды
9. Взаимодействие организации с деловой средой
10. Понятие и сущность прогнозирования
11. Основные понятия прогностики
12. Основные принципы прогнозирования

13. Этапы процесса прогнозирования
14. Типология прогнозов
15. Существующие подходы к классификации методов прогнозирования деловой среды
16. Методологические особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования деловой среды
17. Основные понятия Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)
18. Основные принципы развития систем с позиций ТРИЗ: разрешение имеющихся в системе противоречий и стремление систем к идеальности
19. Факторы, влияющие на выбор метода прогнозирования
20. Оценка эффективности применения различных методов прогнозирования
21. Обоснованность и точность прогнозов. Методы проведения верификации.
22. Учет мезо- и макропрогнозов при составлении прогноза развития деловой среды организации

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Ряды динамики как источник информации для прогнозирования. Правила построения рядов динамики
2. Аналитические показатели динамики
3. Методы наивного прогнозирования
4. Методы прогнозирования, основанные на усреднении
5. Методы экспоненциального сглаживания
6. Прогнозирование на основе выделения тренда
7. Методы оценки надежности уравнения регрессии (трендовой модели)
8. Анализ сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности
9. Гармонический анализ рядов динамики
10. Многомерный статистический анализ как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между явлениями деловой среды организации
11. Корреляционно-регрессионное моделирование
12. Требования, предъявляемые к факторам, включаемым в модель множественной регрессии
13. Оценка тесноты корреляционной зависимости
14. Отбор факторов регрессионной модели
15. Моделирование структурными уравнениями. Процесс структурного моделирования в программе Statistica
16. Кластерный анализ, как один из методов анализа деловой среды организации и прогнозирования её развития
17. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки
18. Организация экспертного опроса

19. Методы и процедуры отбора экспертов
20. Методы коллективного экспертного опроса: метод «Дельфи», метод «комиссий», метод «мозговой атаки», метод «судей»
21. Построение сценария как комплексный метод, объединяющий различные подходы в прогнозировании
22. Набор вариантов сценариев: пессимистический, оптимистический и умеренный (наиболее вероятный) сценарии
23. Применение ТРИЗ в технологическом прогнозировании. Потенциал применения ТРИЗ для прогнозирования развития социальных и социально-технических систем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – Москва. : ИНФРА-М, 2018.- 336 с. - (высшее образование: Бакалавриат) - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Басовский. - Москва. : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Дайитбегов Д.М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике [Электронный ресурс] : монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - XIV, 587 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

2 Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 389 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Прогнозирование деловой среды [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» (направленность «Менеджмент организации») / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 1,41 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 47, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Прогнозирование деловой среды [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 1,59 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 47, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ.

3. Прогнозирование деловой среды [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 1,02 Mb). (на правах рукописи). – Доступ из ЭБС КГУ.

4. Прогнозирование деловой среды [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 080200.62 «Менеджмент». / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 0,5 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 15, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://dspace.kgsu.ru> – Электронная библиотека КГУ.
- 2 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента».
- 3 <http://znanium.com> – ЭБС «znanium.com»
- 4 ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 5 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ - Экономика, Социология, Менеджмент».
- 6 glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.
- 7 <http://institutiones.com/>. - Экономический портал «Institutiones.Com».

- 8 Журнал «Проблемы прогнозирования», <http://www.ecfor.ru/fp/>
- 9 Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www.cntp.ru](http://www.cntp.ru)
- 10 Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
- 11 Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
- 12 Деловая информация – [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
- 13 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ URL: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/strategicPlanning/regulation/>
- 14 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
- 15 Информационно-издательский центр «Статистика России». URL: <http://statbook.ru/>
- 16 Официальный сайт Правительства Курганской области. URL: <http://www.kurganobl.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

На лабораторных и практических занятиях используются программные продукты MS Excel, Statistica, SPSS (Statistical Package for the Social Science).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс и мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование деловой среды»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент

Направленность «Менеджмент организации»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Деловая среда организации (предприятия) как объект прогнозирования.
Теоретические и методологические основы прогнозирования деловой среды.
Прогнозирование на основе экспертных оценок. Математико-статистические
методы прогнозирования. Многомерный статистический анализ в прогнози-
ровании. Особенности прогнозирования отдельных элементов деловой среды.
Прогнозирование в деятельности организации (предприятия).