

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
Т.Р. Змызгова 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Управление молодежными проектами**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление молодежными проектами» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным: для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	224	224
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	161	161
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	288

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление молодежными проектами» относится к блоку Б.1 (Обязательная дисциплина).

Учебная дисциплина «Управление молодежными проектами» является дисциплиной, которая призвана ознакомить обучающегося с теоретическими основами проектирования, проектной деятельности в молодежной среде, а также познакомить с особенностями разработки, презентации и управления проектами. В процессе лекций и практических занятий обучающийся знакомится с основными составляющими разработки социальных проектов, упаковки проектов и управления проектами.

Курс нацелен на формирование системных знаний в области проектирования и проектной деятельности, выработать у обучающихся общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей проектирования в молодежной среде.

Дисциплина направлена на осознание обучающимся необходимости и целесообразности разработки и внедрения в работу с молодежью проектов, осознание возможностей грантовой поддержки молодежи, в том числе применения проектного подхода в реализации государственной молодежной политики. При освоении дисциплины обучающийся должен владеть навыками

самостоятельного анализа целей, задач и практических действий в сфере проектной деятельности. Быть компетентным в вопросах управления проектами в сфере работы с молодежью.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Информационное обеспечение сферы работы с молодежью», «Карьерные стратегии молодежи», а также в ходе прохождения всех видов практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление молодежными проектами» является выработка способности разработать и защитить проект, способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; сформировать управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи).

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта – от создания до реализации;
- сформировать знания наиболее эффективных путей одновременного управления проектным циклом, ресурсами и затратами, временем, элементами неопределенности, проектными рисками и результатами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен участвовать в организации социально-проектной деятельности, разработке и внедрении проектов и программ для молодежи (ПК - 8).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

знать:

- методики проектирования социальных процессов (для ПК – 8);
- методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для ПК – 8);

уметь:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования (для ПК – 8);
- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для ПК – 8);
- оформлять законченные проектные работы (для ПК – 8);

- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов (для ПК – 8);
- владеть:
 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (для ПК – 8);
 - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений (для ПК – 8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные, деловые, бизнес-проекты	2		
	2	Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов	2		
	3	Предпроектный анализ	2		
	4	Формулировка концепции проекта	2	2	
	5	Организационное моделирование проекта	2		
	6	Мобилизация ресурсов	2		
	7	Мониторинг проекта	2	2	
	8	Социальный проект как текст Рубежный контроль № 1	2	8 2	
Рубеж 2	9	Предмет управления проектами	2		
	10	Управление командой проекта	2	2	
	11	Управление временем	2	2	
	12	Управление стоимостью проекта	2	2	
	13	Управление изменениями проекта	2	2	
	14	Управление качеством проекта	2	2	
	15	Управление ожиданиями	2	2	

	16	Грантовая поддержка молодежных проектов	2	2	
	17	Публичная презентация проектов		4	
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:	32	32	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социальные проекты, деловые проекты, бизнес-проекты. Социальный проект. Классификация социальных проектов. Деловые проекты. Классификация деловых проектов. Бизнес – проекты. Направления разработки бизнес – проектов. Особенности поддержки проектной деятельности молодежи.

Тема 2. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов. Понятие жизненного цикла проекта. Структуризация проектного цикла – основные подходы. Характеристика основных этапов проекта: анализ ситуации (предпроектный анализ, формулировка концепции, мобилизация ресурсов, реализация проекта, мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия, наращивание потенциала проекта).

Тема 3. Предпроектный анализ.

Проблемно-позиционный анализ ситуации. Методы предпроектного анализа. Типология ситуаций. Причинно-следственный анализ. Конституирование проблемы. Определение статуса проблемы.

Тема 4. Формулировка концепции проекта.

Концептуальный замысел проекта. Разработка стратегии проекта. Виды стратегии. Характеристика целевой структуры проекта. Структурное разбиение работ по проекту. Разработка графической модели «Дерево целей». Правила декомпозиции.

Тема 5. Организационное моделирование проекта

Организационная структура проекта. Место проекта в родительской организации. Типы организационных структур проекта - функциональная, матричная, смешанная. Достоинства и ограничения каждого типа. Критерии выбора оргструктуры проекта. Внутренняя организация проекта. Модель управления проектом.

Тема 6. Мобилизация ресурсов

Определение ресурсов. Анализ ресурсного обеспечения проекта – основные этапы. Классификация ресурсов. Характеристика актуальных и потенциальных ресурсов. Соотнесение ресурсов с основными субъектами-кооперантами. Построение коммуникационных схем проекта.

Тема 7. Мониторинг проекта

Определение мониторинга. Мониторинг и функция контроля в менеджменте. Виды оценочных процедур. Технология оценочной процедуры. Экспертная оценка и состав экспертов. Критерии и методы оценочной процедуры. Предварительная экспертиза проекта. Срединная оценка проекта. Итоговая оценка проекта.

Тема 8. Социальный проект как текст

Структура проекта как текста. Описание обоснование и актуальности проекта. Название проекта. Оценка жизнеспособности проекта при помощи SWOT-анализа проекта. SMART-технология формулировки цели проекта. Целевая аудитория проекта. География проекта. Календарный план проекта. Механизмы реализации проекта. Команда проекта. Ресурсы проекта. Ожидаемые результаты проекта. Работа со СМИ в процессе реализации проекта.

Тема 9. Предмет управления проектами

Процессный и системный подходы к определению проекта. Проектирование, прогнозирование, планирование, конструирование и моделирование. Основные элементы проектной деятельности – субъект и объект проектирования, участники проектной деятельности, цель проектирования, условия проектной деятельности или проектный фон, средства и методы проектирования. Классификация проектов. Основные характеристики проекта и его измерения.

Тема 10. Управление командой проекта. Определение команды. Основные характеристики команды – состав и структура. Планирование состава команды. Количественная и качественная оценка потребности проекта в персонале. Критерии эффективности проектной команды. Этапы жизненного цикла команды и их особенности. Ролевая и функциональная структуры команды. Матрица ответственности и штатно-должностное расписание проекта.

Тема 11. Управление временем. Время как ресурс проекта. Процессы управления временем. Идентификация работ по проекту. Оценка их продолжительности. Определение последовательности работ. Разработка графика и расписания. Методы планирования деятельности. Календарное, ресурсное, сетевое планирование. Разработка поэтапного календарного плана мероприятий.

Тема 12. Управление стоимостью проекта. Определение стоимости проекта. Этапы стоимостного анализа проекта в соответствии с этапами жизненного цикла проекта. Бюджет проекта. Виды бюджета. Смета проекта. Контроль стоимости.

Тема 13. Управление изменениями проекта. Определение понятий «изменения проекта» и «контроль изменений проекта». Изменения объема

работ по проекту. Управление конфигурациями и управление организационными изменениями. Основы управления изменениями проекта. Причины незапланированных изменений объема работ. Важные элементы системы контроля изменений проекта. Методики минимизации изменений проекта.

Тема 14. Управление качеством проекта. «Качество проекта». Уникальные аспекты управления качеством проекта. Принципы управления качеством проекта. Эффективные инструменты и технологии качества проекта. Эффективные методики качества. Проблемы, связанные с качеством проекта.

Тема 15. Управление ожиданиями

Процедура управления ожиданиями заинтересованных сторон. Критически важные аспекты ожиданий. Основные принципы управления ожиданиями. Элементы управления ожиданиями.

Тема 16. Грантовая поддержка молодежных проектов.

Грант. Виды грантов: международные гранты, президентские гранты, гранты федеральных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Особенности участия молодежи в грантовых конкурсах.

Тема 17. Публичная презентация проектов.

Презентация проекта. Конвейер проектов. Особенности публичной защиты проектов. Примеры публичной защиты проектов на грантовых конкурсах. Специфика подготовки презентации проекта.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
4	Формулировка концепции проекта	Концептуальный замысел проекта. Разработка стратегии проекта. Виды стратегии. Характеристика целевой структуры проекта. Структурное разбиение работ по проекту. Разработка графической модели «Дерево целей». Правила декомпозиции.	2
7	Мониторинг проекта	Методы исследования проблем, потребностей и интересов молодежи: метод экспертных оценок, метод попарного сравнения, метод опроса, метод модерации, метод фокус-групп	2
8	Социальный проект как текст	Структура проекта как текста. Описание обоснование и актуальности проекта. Название проекта. Оценка жизнеспособности проекта при помощи SWOT-анализа проекта. SART-технология формулировки цели проекта. Целевая аудитория проекта. География проекта.	8

		Календарный план проекта. Механизмы реализации проекта. Команда проекта. Ресурсы проекта. Ожидаемые результаты проекта. Работа со СМИ в процессе реализации проекта.	
	Рубежный контроль № 1		2
10	Управление командой проекта	Определение команды. Основные характеристики команды – состав и структура. Планирование состава команды. Количественная и качественная оценка потребности проекта в персонале. Критерии эффективности проектной команды. Этапы жизненного цикла команды и их особенности. Ролевая и функциональная структуры команды. Матрица ответственности и штатно-должностное расписание проекта.	2
11	Управление временем	Время как ресурс проекта. Процессы управления временем. Идентификация работ по проекту. Оценка их продолжительности. Определение последовательности работ. Разработка графика и расписания. Методы планирования деятельности. Календарное, ресурсное, сетевое планирование. Разработка поэтапного календарного плана мероприятий.	2
12	Управление стоимостью проекта	Определение стоимости проекта. Этапы стоимостного анализа проекта в соответствии с этапами жизненного цикла проекта. Бюджет проекта. Виды бюджета. Смета проекта. Контроль стоимости.	2
13	Управление изменениями проекта	Определение понятий «изменения проекта» и «контроль изменений проекта». Изменения объема работ по проекту. Управление конфигурациями и управление организационными изменениями. Основы управления изменениями проекта. Причины незапланированных изменений объема работ. Важные элементы системы контроля изменений проекта. Методики минимизации изменений проекта.	2
14	Управление качеством проекта	«Качество проекта». Уникальные аспекты управления качеством проекта. Принципы управления качеством проекта. Эффективные инструменты и технологии качества проекта. Эффективные методики качества. Проблемы, связанные с качеством проекта.	2

15	Управление ожиданиями	Ожидание – реальность – риски. Понятие рисков. Виды и источники рисков. Этапы риск-менеджмента. Методы риск-менеджмента.	2
16	Грантовая поддержка молодежных проектов	Специфика отбора проектов для участия в грантовых конкурсах. Экспертиза проектов, участвующих в грантовых конкурсах. Составление заявки проекта для участия в грантовом конкурсе	2
17	Публичная презентация проектов	Разработка презентации проекта. Изучение специфики экспертного сообщества для оценки проекта. Критерии оценки публичной презентации проекта. Публичная презентация проекта.	4
	Рубежный контроль № 2		2
		Итого:	32

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена составлению социального проекта, где каждый обучающийся формулирует собственную проектную идею и оформляет ее в соответствии с требованиями к составлению текста проекта. Анализ теоретических вопросов в рамках контрольной работы позволяет обучающемуся провести и описать исследование, направленное на изучение основных проблем, потребностей и интересов молодежи. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор обучающегося, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов курсовой работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Обучающийся имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении. Курсовая работа включает в себя титульный лист, содержательную часть, список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество обучающегося, институт, форма обучения, курс, а также название дисциплины, название проекта.

Курсовая работа предполагает описание социального проекта для молодежи. Тема курсовой работы формулируется обучающимся, совместно с преподавателем в зависимости от заинтересованности обучающегося в изучении сферы социального проектирования и категории молодежи, на которую направлен проект.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Курсовая работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных

листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Проект в сфере образования;
2. Проект в сфере физической культуры и спорта;
3. Проект в сфере науки и техники;
4. Проект в сфере социальной защиты;
5. Проект в сфере предпринимательства;
6. Проект в сфере молодежной политики;
7. Проект в сфере культуры и искусства;
8. Проект в сфере экологии;
9. Проект в сфере поддержки населения, находящегося в трудной жизненной ситуации;
10. Проект в сфере информационной политики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участво-

вать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часу на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	129
Методы исследования и обоснования проекта	28
Актуальность проекта	28
SWOT-анализ проекта	28
Методы проектной деятельности	28
Функционально – стоимостный анализ проекта	17
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
ИТОГО:	224

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Курсовая работа
3. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
4. Задания для практических занятий
5. Список вопросов к экзамену

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических занятий по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	всего
	Балльная оценка	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91... 100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом,</p>					

		<p>на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (экзамену) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Критерии оценки курсовой работы (проекта)</p>	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p>

		<p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
--	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результатом изучения данной дисциплины является проведенный анализ в сфере разработки и реализации социального проекта, а также курсовой работы, в которой описано проведенное исследование.

Вопросы к экзамену представлены списком из 22 вопросов. Количество вопросов – два. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, практических занятий, экзамена

Рубежный контроль 1 представляет собой проведение занятия, на котором обучающиеся составляют и оформляют проект как текст. В том числе представляет собой проведение занятия, на котором обучающийся разрабатывает презентацию проекта и осуществляется процедура публичной защиты проекта.

Рубежный контроль 2 представляет собой занятие, где обучающимся необходимо выявить риски разработанного проекта и определить возможности управления рисками в процессе реализации проекта, а также предполагает публичную защиту разработанного проекта.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие социального проектирования.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности.

3. Понятие социального проекта.
4. Типология социальных проектов.
5. Разработка социального проекта.
6. Методы коллективной работы над проектом.
7. Социальные, деловые, бизнес-проекты.
8. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов.
9. Формулировка концепции проекта.
10. Организационное моделирование проекта.
11. Мобилизация ресурсов.
12. Мониторинг проекта.
13. Социальный проект как текст.
14. Предмет управления проектами.
15. Управление командой проекта.
16. Управление временем.
17. Управление стоимостью проекта.
18. Управление изменениями проекта.
19. Управление качеством проекта.
20. Управление ожиданиями.
21. Грантовая поддержка молодежных проектов.
22. Публичная презентация проектов.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Грантовая поддержка молодежных проектов»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические основы понятия «грант».
2. Типология грантовых конкурсов.
3. Особенности подготовки проектов для участия в конкурсе грантов.

Практическое задание: Заполните информационную карту разработанного Вами проекта в соответствии с требованиями Федерального агентства по делам молодежи.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальное проектирование [Электронный ресурс] / Луков В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета

www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление молодежными проектами»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Социальные, деловые, бизнес-проекты. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов. Формулировка концепции проекта. Организационное моделирование проекта. Мобилизация ресурсов. Мониторинг проекта. Социальный проект как текст. Предмет управления проектами. Управление командой проекта. Управление временем. Управление стоимостью проекта. Управление изменениями проекта. Управление качеством проекта. Управление ожиданиями. Грантовая поддержка молодежных проектов. Публичная презентация проектов.