

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Дубив Н.В./

«*Селита*» 2019 г

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования –

магистратуры

46.04.01 – История

Направленность: **История отечественной журналистики**

Форма обучения: заочная

Курган 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 46.04.01-История (профиль «История отечественной журналистики»), утвержденным: - для заочной формы обучения ___ «29» __ 08 __ 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «_26_» сентября 20_19__ года протокол № _2_.

Программу государственной итоговой аттестации составил
Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе

И.В.Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.6.6. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 46.04.01 «История» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.04.01 «История» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– Защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее – ВКР).

ГИА выпускников заочной формы обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц (6 недель, 216 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и

учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и СМИ.

2.3. Доминирующие виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр в соответствии с направленностью данной образовательной программы: научно-исследовательская.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
подготовка и проведение научных семинаров, конференций,
подготовка и редактирование научных публикаций;
использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Компетенция	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки
			ВКР
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: специальную терминологию, используемую в научных текстах; уметь: совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть: методами анализа и синтеза информации;	+
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;	+
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: требования профессиональной этики и правила этического поведения, в том числе в отношении других лиц; уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие возможности; владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;	+
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знать: основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и	+

		<p>профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике;</p> <p>владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>	
ОП К-3	<p>способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>знать: принципы работы и программирования в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>владеть: навыками работы с системным и прикладным обеспечением для решения задач математического моделирования в своей предметной области, а также современным программным обеспечением, средствами тестирования;</p>	+
ОП К-4	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>знать: основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области основ информатики и элементами естественнонаучного и математического знания;</p>	+
ОП К-5	<p>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>знать: знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты;</p> <p>уметь: использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>владеть: знаниями правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p>	+
ОП	способность к	знать: современные научно-	+

К-6	инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	исследовательские направления и программы в области истории; методологические основания конкретно-научных дисциплин; инновационные методы исторического познания; уметь: формулировать и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владеть: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; уметь: проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; владеть: подготовкой и проведением научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;	+
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; уметь: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;	+
ПК-3	владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать: методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования; методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний; уметь: применять современные	+

		методологические принципы и методические приемы исторического исследования; владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;	
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач; уметь: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; владеть: навыками, методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации на тематические сетевые ресурсы, в базах данных, информационно-поисковых системах;	+
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать: основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, основные методологические особенности интерпретации и редактирования научного исторического текста, стандарты оформления научных материалов; уметь: проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации; владеть: навыками планирования и организации научных мероприятий, подготовки статей и сборников статей к публикации;	+

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением «История» (Профиль: История отечественной журналистики) и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «История и документоведение» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
 - разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
 - оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
 - содействовать в выборе методики исследования (разработки);
 - осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
 - информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
 - давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
 - подготовить отзыв руководителя.
- Консультант обязан:
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

– давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

– подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

– совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

– информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению дипломного проекта для магистрантов специальности 46.04.01 - «История».

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

– несоответствие работы выданному заданию;

– неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;

– выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объем заимствования.

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В разделе приводятся перечни оценочных средств, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, процедуры оценивания результатов сдачи государственной итоговой аттестации.

Делается ссылка на полный фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

5.1. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии.

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.2. Полный фонд оценочных средств

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

6.1. Основная литература:

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

6.2. Дополнительная литература:

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.ermak.su/best/literature.htm>
- <http://svr-lit.niv.ru/svr-lit/berdichevskij/index.htm>
- <http://www.umk.utmn.ru>
- http://sfedu.ru/lib1/filolog/021700/s7_021700.htm
- <http://www.durov.com/study3.htm>
- Библиотека Центра экстремальной журналистики (<http://www.library.cjes.ru>)
- Портал для дизайнеров «Deforum» (<http://deforum.ru/>)
- Электронные библиотеки:
 - <http://www.evartist.narod.ru/journ> - EVARTIST (Сетевая библиотека работающего журналиста)
 - <http://journalism.narod.ru/> - Библиотека журналиста. Все, что вы хотели знать о журналистике... но не знали, где найти.
 - <http://www.library.cjes.ru/> - Библиотека Центра экстремальной журналистики
 - <http://www.chuvsu.ru/~jornal/bibl/bibl.html> - Электронная библиотека факультета журналистики Чувашского ГУ
 - <http://www.tvmuseum.ru/> - Музей радио и телевидения в интернете (хорошая подборка литературы)
 - <http://www.i-u.ru/biblio/> - Библиотека РГИУ
 - <http://media.utmn.ru/library.php> - Библиотека отделения журналистики ТюмГУ
- Портал для журналистов «Живое слово» <http://zhivoeslovo.ru>
- <http://otherreferats.allbest.ru/>
- web-local.rudn.ru
- uchebnikfree.com
- journ-lessons.com
- mylect.ru/journalist/476-zarubejjournalist.html

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
46.04.01 – История
Профиль: **История отечественной журналистики**
Форма обучения: заочная

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Семестр: 5

Форма государственной итоговой аттестации:

– Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты
(далее – ВКР).

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.