

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной деятельности  
С.Н. Щербич /  
« 20.02.2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
История исторической науки  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Направленность (профиль):  
История и английский язык  
Форма обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «История исторической науки» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль): История и английский язык, утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Истории и документоведения» «26» сентября 2020 года, протокол № 2.


Рабочую программу составил  
доцент кафедры  
«Истории и документоведения»



С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Истории и документоведения»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	На всю дисциплину	Семестр
		1		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4	6	6
Практические занятия	6	6	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к зачёту (экзамену)	18	18	27	27
Подготовка контрольной работы	-	-	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	80	80	51	51
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «История исторической науки» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события Истории исторической науки с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной исторической науки; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических проблем; владеть представлениями о многообразии подходов в исторической науке, основанных на различных парадигмах и теоретико-методологических принципах.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «История исторической науки» является освоение методов историографического исследования и многообразия проблематики, концепций и теорий зарубежной и отечественной исторической науки; дать представление об историографическом источнике, показать роль историографических источников в познании прошлого.

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний об этапах изучения исторической науки как части общественно-научной мысли и духовной жизни зарубежного и российского общества; формирование представления о закономерностях и особенностях развития зарубежной и отечественной исторической науки; формирование понимания теоретических, методологических и гносеологических проблем историографии; развитие критического восприятия исторических концепций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-Знать предмет истории исторической науки, как науки, важнейшие методы и принципы, этапы её изучения, историографические источники (для УК-5);

-Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (для УК-5);

-Владеть профессиональными знаниями теории и методов историографических исследований (для УК-5).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Заочная форма обучения	
		Лекции	
		1 семестр	2 семестр
1	История исторической науки как наука.	1	-
2	Становление исторического сознания и возникновение историописания в древнем мире.	1	-
3	Античная историческая мысль	1	-
4	Особенности средневековой историографии античности	1	-
5	Историческая мысль Древней Руси	-	2
6	Развитие отечественных исторических знаний во второй половине XV-XVI вв.	-	2
7	Развитие отечественных исторических знаний в XVII в.	-	1
8	Исторические знания в России в первой четверти XVIII в.	-	1
		<b>4</b>	<b>6</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### 1 семестр

#### *Тема 1. История исторической науки как наука*

Введение. Предмет и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Связь «Истории исторической науки» с дисциплинами социально-гуманитарного профиля и историческим источниковедением. История развития историографии. Основные принципы и методы историографического исследования. «Историографический факт» и «историографический источник»

#### *Тема 2 Становление исторического сознания и возникновение историописания в древнем мире.*

Появление исторического сознания в древневосточном обществе. Понимание истории в основных древневосточных культурах. Критерии историзма и его отличия от мифологического и религиозного мышления. Еврейский религиозный историзм, его основные идеи. Античное историческое мышление и его типологические черты. Пробуждение исторического мышления в древнегреческой культуре. Логографы и особенности их исторического мышления. Исторический метод Геродота. Метод историописания Фукидида. Античная историография в эллинистический и римский периоды, ее основные характеристики.

### ***Тема 3. Античная историческая мысль***

Особенности античной исторической мысли. Исторический метод Геродота. Метод историописания Фукидида. Античная историческая мысль в эллинистический и римский период.

### ***Тема 4. Особенности средневековой историографии античности***

Античная традиция и патристическая историография. Становление и развитие средневековой историографии античности. Общие черты феодально-церковной средневековой историографии. Византийская историческая мысль.

## **2 семестр**

### ***Тема 5. Историческая мысль Древней Руси.***

Мифология древних славян. Русский эпос, былины. Проблема начала русской историографии. Первые исторические сказания. Летописи как основной жанр средневековой исторической литературы. «Повесть временных лет». Летописные памятники и сочинения исторического характера XII – первой половины XV вв.

### ***Тема 6. Историческая мысль в Русском государстве второй половины XV-XVI вв.***

Летописные памятники исторической мысли. Хронографы на Руси. Новые типы исторических произведений второй половины XVI в.

### ***Тема 7. Российская историческая мысль XVII века.***

Исторические повести. Создание официальных трудов по российской истории. Эволюция летописания.

### ***Тема 8. Исторические знания в России в первой четверти XVIII в.***

Петровские реформы и развитие отечественных исторических знаний. Исторические сочинения по российской истории. Исторические сочинения о царствовании Петра I, о Северной войне.

## **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование темы семинарского занятия	Норматив времени, час.	
			Заочная форма обучения	
			1 семестр	2 семестр
1	Историческая мысль эпохи Просвещения.	Историческая мысль эпохи Просвещения.	2	-

2	Английская историография в эпоху Нового времени.	Английская историография в эпоху Нового времени.	2	-
3	Историография США в новое время.	Историография США в новое время.	2	-
4	Немецкая историография в новое время.	Немецкая историография в новое время.	-	2
5	Французская историография в новое время.	Французская историография в новое время.	-	2
6	Историческая наука в Великобритании в XX веке.	Историческая наука в Великобритании в XX веке.	-	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Примерные темы контрольных работ

1. Появление исторического сознания в древневосточном обществе
2. Еврейский религиозный историзм
3. Античный историзм и его типологические характеристики
4. Историческое творчество Геродота
5. Историческое творчество Фукидида
6. Историческое творчество Полибия
7. Аврелий Августин и его влияние на средневековый христианский историзм
8. Христианское понимание истории
9. Гуманистическая историография в Италии и в Западной Европе в эпоху Возрождения (конкретные мыслители на выбор)
10. Западноевропейская историография в эпоху Просвещения (конкретные историки по выбору)
11. Немецкий идеалистический историзм и его представители (по выбору)
12. Позитивистская историография в Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв. (конкретные историки по выбору)
13. Марксистские теоретико – методологические подходы к историческому исследованию
14. Формационный подход к пониманию мировой истории, его значение и познавательные возможности
15. Неокантианство и его влияние на методологию исторического исследования (на примере конкретных историков по выбору)
16. Цивилизационный подход к пониманию мировой истории (на примере конкретных философов и историков)
17. Французская историческая школа «Анналов», ее влияние на французскую и мировую историческую науку
18. Историография религиозной Реформации в Западной Европе (конкретные страны по выбору)
19. Историография Английской революции

20. Современная британская историография (конкретные темы по выбору)
21. Современная историография США (конкретные темы по выбору)
22. Современная французская историография (конкретные темы по выбору)
23. Современная немецкая историография (конкретные темы по выбору)
24. Постмодернизм и его влияние на методологию исторического исследования
25. Отечественная историография всеобщей истории (конкретные темы по выбору)

### **Требования к оформлению контрольных работ**

Контрольная работа предполагает раскрытие студентом достаточно значимого и объемного вопроса из курса Истории исторической науки. От студента требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Выполнение контрольной работы предполагает использование студентом не менее 3 источников из рекомендованного списка литературы, в тексте оформляются ссылки на соответствующий источник и страницы. Допускается использование дополнительных источников, не указанных в списке литературы, при использовании материалов Интернета обязательно указание электронного адреса и автора. Список использованных источников (электронных адресов) помещается в конце контрольной работы в алфавитном порядке с порядковой нумерацией. Объем контрольной работы должен составлять 25–30 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, отступ 1.25 см. Контрольная работа завершается обязательным самостоятельным выводом студента по рассмотренной теме. Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении в хронологической последовательности фактов, событий и дат, при раскрытии темы, верном употреблении исторических терминов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов



лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям и решения поставленных вопросов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения семинарских заданий.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачёту, подготовку к выполнению контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Заочная форма обучения	
	1 семестр	2 семестр
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):</b>	<b>80</b>	<b>51</b>
Византийская историография	10	-
Исторические знания о зарубежной истории в древней и средневековой Руси	10	-
Исторические знания о зарубежной истории в отечественной исторической науке XVII-XVIII вв.	10	-
Развитие русской медиевистики в первой половине XIX в.	10	-
Развитие русской медиевистики во второй половине XIX – начале XX в.	10	-
Советская медиевистика.	10	-
Изучение Новой истории зарубежных стран в отечественной	10	-

исторической науке.		
Проблемы зарубежной истории в современной исторической науке	10	
Отечественная историография второй четверти и середины XVIII века.	-	3
Просветительство и отечественная историография во второй половине XVIII в.	-	6
Отечественная историческая мысль первой трети XIX века.	-	6
Российская историческая наука во второй половине XIX в.	-	6
Российская историческая наука в конце XIX – начале XX вв.	-	6
Российская историческая наука в XX в.	-	6
Контрольная работа	-	18
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	-	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерный перечень вопросов к экзамену.
3. Банк тестовых заданий к экзамену.
4. Контрольная работа.
5. Вопросы к зачёту и экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### 1 семестр

#### Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Написание реферата по одной из предложенных тем	Зачёт

	сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 20	До 30	До 20	До 30
		Примечания:	2 лекции по 10 баллов	До 10-и баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 3 занятия)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать минимум 50 баллов и иметь в наличии конспекты всех лекций и семинарских занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

## 2 семестр Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределен	Распределение баллов

	ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 24	До 22	До 30
		Примечания:	3 лекции по 8 баллов	До 8-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 3 занятия)	При условии выполнения контрольной работы в соответствии с требованиями	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать минимум 50 баллов и иметь в наличии конспекты всех лекций и семинарских занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов (выполнить дополнительные задания) до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

При условии выполнения контрольной работы в соответствии с требованиями, обозначенными в пункте 4.4 за нее может быть выставлено до 22 баллов.

Зачёт и экзамен проводятся в форме письменного тестирования, возможно проведение в традиционной форме по билетам.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тестовые задания на зачёт и Экзаменационные тесты состоят из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачёта или экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на зачётный и экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости в обоих семестрах, зачёта и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту в «традиционной» форме в 1 семестре**

1. Предмет и задачи истории исторической науки.
2. Основные понятия и методы истории исторической науки.
3. Критерии историзма и его отличия от мифологического и религиозного мышления.
4. Еврейский, религиозный историзм и его основные характеристики.
5. Античная историческая мысль и типологические особенности историописания в античности.
6. Исторический метод Геродота.
7. Метод историописания Фукидида.
8. Античная историография в эллинистический и римский периоды и ее основные характеристики.
9. Становление историографии античности (XIV – XVIII вв.).
10. Историография античности в XIX веке.
11. Историография античности в XX веке.
12. Особенности западноевропейского средневекового христианского историзма.

13. Аврелий Августин и его влияние на средневековую христианскую историографию.
14. Средневековые хроники и исторический метод хронистов.
15. Гуманистическая историческая мысль в Италии.
16. Влияние Реформации на историческое сознание и становление национальных культур в европейских странах.
17. Влияние научной революции XVII века на историческое сознание и историописание.
18. Основные характеристики и принципы историографии эпохи Просвещения.
19. Особенности исторической мысли в английском, французском, американском, немецком Просвещении.
20. Социально – политическая и историческая мысль в Англии XVII – XVIII вв.
21. Английская историческая мысль первой половины XIX века.
22. Английская историография второй половины XIX века.
23. Английская историческая наука в конце XIX – начале XX вв.
24. Война за независимость 1775–1783 гг. и социально – исторические воззрения североамериканских просветителей.
25. Историография США в первой половине XIX века.
26. Историография США во второй половине XIX века.
27. Историография США в конце XIX – начале XX вв.
28. Историческая и философская мысль в германских землях в XVII – XVIII вв.
29. Немецкая историография первой половины XIX века.
30. Немецкая историография второй половины XIX века.
31. Немецкая историография в конце XIX – начале XX вв.
32. Историческая наука и историческая мысль во Франции в XVIII веке.
33. Историческая наука во Франции в первой половине XIX века.
34. Французская историография во второй половине XIX века.
35. Историческая наука во Франции в конце XIX – начале XX вв.
36. Позитивизм: теоретико–методологические основы и подходы к историческому исследованию.
37. Теоретико–методологические основы марксизма и марксистское понимание историзма.
38. Теоретико–методологические идеи неокантианства и их влияние на исторические исследования
39. Историческая наука в Великобритании в 1918 – 1945 гг.
40. Историческая наука в Великобритании во второй половине XX века.
41. Историография в США в 1918 – 1945 гг.
42. Историография в США во второй половине XX века.
43. Французская историография в 1918 – 1945 гг.
44. Французская историография во второй половине XX века.
45. Немецкая историография в 1918 – 1945 гг.
46. Немецкая историография во второй половине XX века.

47. «Новая научная история» в западноевропейской историографии в середине и второй половине XX века: теоретико–методологические основы, проблематика исследований.
48. Постмодернизм: теоретико–методологические основы, понимание исторического исследования.

**Примерный перечень вопросов к экзамену в «традиционной» форме  
во 2 семестре**

1. История исторической науки как понятие и наука: эволюция представлений.
2. Предмет, задачи, методы и принципы Истории исторической науки.
3. Междисциплинарные связи Истории исторической науки.
4. Понятийный и категориальный аппарат истории исторической науки. Историографический факт. Историографический источник.
5. Особенности историографического исследования. Тематическая историография и историография проблемы.
6. Мифология древних славян. Русский эпос, былины.
7. Проблема начала русской историографии. Первые исторические сказания.
8. Летописи как основной жанр средневековой исторической литературы. «Повесть временных лет».
9. Летописные памятники исторической мысли XII – первой половины XV вв.
10. Нелетописные сочинения исторического характера XII - первой половины XV вв.
11. Летописные памятники исторической мысли второй половины XV-XVI вв.
12. Хронографы на Руси.
13. Гуманистическая историческая мысль в Италии.
14. Влияние Реформации на историческое сознание и становление национальных культур в европейских странах.
15. Новые типы исторических произведений в Русском государстве второй половины XVI в.
16. Русские исторические повести XVII в.
17. Создание официальных трудов по российской истории в XVII в.
18. Эволюция русского летописания XVII в.
19. Влияние научной революции XVII века на историческое сознание и историописание.
20. Основные характеристики и принципы историографии эпохи Просвещения.
21. Особенности исторической мысли в английском, французском, американском, немецком Просвещении.
22. Социально – политическая и историческая мысль в Англии XVII – XVIII вв.
23. Петровские реформы и развитие исторических знаний на Руси.
24. Исторические сочинения по российской истории в первой четверти XVIII в.
25. Исторические сочинения о царствовании Петра I, о Северной войне в первой половине XVIII в.
26. В.Н. Татищев и становление исторической науки в России в середине XVIII в.

27. Консервативное направление в исторической науке: М.М. Щербатов и И.Н. Болтин.
28. «Купеческие» историки: М.Д. Чулков, И.И. Голиков, П.И. Рычков.
29. Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Активизация общественной и научной жизни в России.
30. Н.М. Карамзин как историк. Эволюция философских и политических взглядов.
31. «Скептическая» школа в историографии. (Г. Эверс, М. Каченовский, Н. Полевой).
32. Исторические взгляды славянофилов.
33. Исторические воззрения декабристов.
34. Официально-консервативное направление в исторической науке. М.П. Погодин.
35. С.М. Соловьев и русская либеральная историография середины XIX века.
36. «Государственная» школа в историографии. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин.
37. Историческая концепция А.П. Щапова.
38. Исторические взгляды Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова.
39. Народническая историография. В.И. Семевский.
40. В.О. Ключевский – выдающийся историк России второй половины XIX – начала XX веков.
41. Официально-охранительная историография второй половины XIX века. Д.И. Иловайский.
42. Научная концепция Н.П. Павлова-Сильванского.
43. Либеральная историография на рубеже XIX-XX веков. П.Н. Миллюков.
44. Зарождение материалистического понимания истории. Исторические взгляды Г.В. Плеханова.
45. Марксистская историография начала XX века. М.Н. Покровский. Н.А. Рожков.
46. Становление советской историографии. Задачи исторической науки в трактовке идеологов большевизма. Отношение большевистского режима к историкам дореволюционной школы, их научным концепциям.
47. Первые марксистские работы по истории революционного движения в России, Октябрьской революции (20-е годы XX в.).
48. Создание первых научных учреждений и центров подготовки историков-марксистов в советском государстве (1917 – середина 1920-х гг.).
49. «Академическое дело» и судьба С.Ф. Платонова.
50. Деформация социальной функции исторической науки и сталинизация отечественной историографии.
51. Научно-педагогическая деятельность М.Н. Покровского в 1920-е годы.
52. Краткий курс истории ВКП (б): история создания, содержание и влияние на положение в советской историографии.
53. Советская историография в конце 30-х гг.



54. Проблемы истории русского средневековья в монографических исследованиях 20-х – 30-х гг. (труды Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров и др.).
55. Первый этап исследований истории Великой Отечественной войны в советской историографии (1942-1955 гг.). Сталинская трактовка.
56. Советская историография дореволюционной истории России в середине XX века.
57. XX съезд КПСС и попытки переосмысления советского прошлого в отечественной историографии. Всесоюзное совещание историков 1962 г.
58. «Новое направление» в изучении отечественной истории и его судьба.

### **Примеры тестовых заданий при приёме экзамена во 2 семестре:**

1. Приведите хронологическую последовательность создания следующих исторических сочинений:
  - а) «Задонщина»
  - б) «Книга Степенного царского родословия»
  - в) «Слово о полку Игореве»
  - г) «Синописис»
2. Укажите автора сочинения «История о великом князе Московском»:
  - а) П. Логофет
  - б) Зосима
  - в) кн. А. Курбский
  - г) А. Палицын
3. Создателем какого исторического труда являлся В.Н. Татищев?
  - а) «История Российская с самых древнейших времен»
  - б) «Ядро российской истории»
  - в) «Русская история с древних времен»
  - г) «История государства Российского»
4. Когда появляется историческая повесть как жанр исторического сочинения?
  - а) начало XIV в.
  - б) конец XV – середина XVI в.
  - в) XVII в.
  - г) конец XII в.
5. Кто из авторов исторических сочинений XVII-XIX вв. выделял в отечественной истории следующих три периода – 1) установление и господство самовластья, 2) удельный период: господство аристократии, 3) восстановление самовластья?
  - а) Н.М. Карамзин
  - б) В.Н. Татищев
  - в) М.М. Щербатов
  - г) А. Лызлов

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Историческая культура императорской России [Электронный ресурс]: формирование представлений о прошлом [Текст]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А. Н. Дмитриев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 551 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 201 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с. – Доступ из ЭБС «[Znanium.com](http://Znanium.com)»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История исторической науки. Историография. Раздел: Историография отечественной истории [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям студентов очной формы обучения (специальность «История» 030400) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер:265 kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 23 с. – Доступ из ЭБС КГУ

2. Историография зарубежной истории [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030401 (020700) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: С. С. Коновалов]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 275 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 25 с. – Доступ из ЭБС КГУ

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
2	<a href="http://www.opentextnn.ru">http://www.opentextnn.ru</a>	Портал создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ (содержит преимущественно материалы по

		отечественной историографии)
3	<a href="http://www.newlocalhistory">http://www.newlocalhistory</a>	Межвузовский научно-образовательный центр "Новая локальная история"
4	<a href="http://elementy.ru">http://elementy.ru</a>	Энциклопедический сайт
5	<a href="http://www.hist.msu.ru">http://www.hist.msu.ru</a>	Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
6	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование»
7	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия
8	<a href="http://www.msu.ru">http://www.msu.ru</a>	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
9	<a href="http://annals.xlegio.ru">http://annals.xlegio.ru</a>	Библиотека исторической литературы
10	<a href="http://centant.spbu.ru">http://centant.spbu.ru</a>	Центр Антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета
11	<a href="http://antik-yar.ru">http://antik-yar.ru</a>	Центр Антиковедения ЯрГУ
12	<a href="http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx">http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx</a>	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
13	<a href="http://medieval.hse.ru">http://medieval.hse.ru</a>	Научно-учебная лаборатория медиевистических исследований
14	<a href="http://lomonosov-fund.ru">http://lomonosov-fund.ru</a>	Фонд знаний «Ломоносов»
15	<a href="http://vive-liberta.narod.ru">http://vive-liberta.narod.ru</a>	Библиотека vive-liberta
16	<a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows 8,10, Foxit Reader Pro.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История исторической науки»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль):

История и английский язык

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 1-2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт в 1 семестре

Экзамен во 2 семестре

Содержание дисциплины

Фундаментальные основы, источники, факты, проблематика, концепции, теории зарубежной и отечественной исторической науки в древности, средние века, новое и новейшее время.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**« История исторической науки »**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.