

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив/
2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Молодая семья — объект молодежной политики
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Молодая семья — объект молодежной политики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «28» августа 2020 г.
для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 г.
для заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «03» июля 2020 г., протокол № 10.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	168	168
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	123	123
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Молодая семья – объект молодежной политики» относится к блоку Б1, вариативной части, обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение;
- История и современное состояние государственной молодежной политики в РФ;
- Социология молодежи;
- Гендерный подход в работе с молодежью;
- Теория и практика социализации молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: управление молодежными проектами, специфика работы с различными категориями молодежи, при выполнении курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Молодая семья – объект молодежной политики» является формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества; ее роли в функционировании современного общества и реализации государственной политики в отношении молодой семьи.

Задачами дисциплины являются знакомство будущих специалистов по работе с молодежью с молодой семьей как социально-демографической группы, ее отличительными особенностями; выявление особенностей, потребностей, проблем и интересов молодой семьи в программах государственной поддержки; знакомство с государственной политикой в отношении молодой семьи; знакомство с правовыми актами поддержки молодой семьи; знакомство с методикой и техникой сотрудничества с различными категориями семей; формирование ценностей семейной жизни у молодых людей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1);
- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать психолого-педагогические особенности молодой семьи как социально-демографической группы (для ПК-1, ПК-10);
- Знать основные формы и технологии работы с молодой семьей (для ПК-1, ПК-10);
- Знать технологии государственной поддержки молодой семьи в РФ (для ПК-1, ПК-10);
- Знать основные нормативно-правовые документы в области поддержки молодой семьи (для ПК-1, ПК-10);
- Знать основные учреждения, оказывающие комплексную поддержку молодой семье (для ПК-1, ПК-10);
- Знать формы, методы, технологии работы с молодой семьей (для ПК-1, ПК-10).
- Уметь организовывать и проводить исследование проблем, потребностей и интересов молодых семей (для ПК-1, ПК-10);
- Уметь проводить анализ учреждений, осуществляющих государственную поддержку молодой семьи (для ПК-1, ПК-10);
- Уметь применять в практической деятельности формы и технологии работы с семьей (для ПК-1, ПК-10).
- Владеть навыками работы с молодыми семьями в учреждениях по месту жительства (для ПК-1, ПК-10);
- Владеть технологиями работы с молодой семьей (для ПК-1, ПК-10);
- Владеть технологиями организации досуговых семейных мероприятий (для ПК-1, ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	История становления брачно-семейных отношений	1	1	-
	2	Семья, ее место в обществе	1	1	-
	3	Функции семьи	1	1	-
	4	Жизненный цикл развития семьи	1	1	-
	5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	2	1	-
	6	Семейные ценности молодежи	1	1	-
	7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	8	Молодая семья, ее отличительные особенности	2	2	-
	9	Государственная семейная политика	2	2	-
	10	Правовое обеспечение функционирования семьи	2	2	-
	11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	1	1	-
	12	Семейные конфликты	1	1	-
	13	Социальные технологии работы с молодой семьей	2	2	-
	14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	2	2	-
	15	Социальное обеспечение молодой семьи	2	2	-
	16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	2	2	-
	17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	1	2	-
	18	Организация досуговых семейных мероприятий	1	1	-
	19	Семейное консультирование	2	1	-
	20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	2	2	-
	21	Молодая семья и религия	2	1	-
	Рубежный контроль № 2	-	1	-	

Всего:	32	32	-
---------------	-----------	-----------	----------

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	История становления брачно-семейных отношений	0,5	0,5	-
	2	Семья, ее место в обществе	0,5	0,5	-
	3	Функции семьи	0,5	0,5	-
	4	Жизненный цикл развития семьи	0,5	0,5	-
	5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	1	0,5	-
	6	Семейные ценности молодежи	0,5	0,5	-
	7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	0,5	0,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	8	Молодая семья, ее отличительные особенности	1	1	-
	9	Государственная семейная политика	1	1	-
	10	Правовое обеспечение функционирования семьи	1	1	-
	11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	0,5	0,5	-
	12	Семейные конфликты	0,5	0,5	-
	13	Социальные технологии работы с молодой семьей	1	1	-
	14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	1	1	-
	15	Социальное обеспечение молодой семьи	1	1	-
	16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	1	1	-
	17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	1	1	-
	18	Организация досуговых семейных мероприятий	1	1	-
	19	Семейное консультирование	1	0,5	-
	20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	0,5	0,5	-
	21	Молодая семья и религия	0,5	0,5	-
	Рубежный контроль № 2	-	0,5	-	
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Семья, ее место в обществе	0,5	0,5	-
2	Молодая семья, ее отличительные особенности	0,5	0,5	-
3	Государственная семейная политика	1	1	-
4	Правовое обеспечение функционирования семьи	0,5	0,5	-
5	Социальные технологии работы с молодой семьей	0,5	0,5	-
6	Социальное обеспечение молодой семьи	1	1	-
7	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	1	1	-
8	Особенности социальной поддержки различных видов семей	1	1	-
Всего:		6	6	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История становления брачно-семейных отношений

Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древне-еврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.

Тема 2. Семья, ее место в обществе

Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».

Тема 3. Функции семьи

Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества

Тема 4. Жизненный цикл развития семьи

Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.

Тема 5. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни

Молодежное поведение в преддверии брака. Молодежные взгляды на семью и брак. Готовность к браку как интегральная категория. Мотивы молодых людей к созданию семьи. Теории выбора брачного партнера. Аспекты подготовки молодежи к семейной жизни.

Тема 6. Семейные ценности молодежи

Понятие о ценностях, их структура. Семейные ценности, их классификация. Динамика изменения семейных ценностей в молодежной среде. Семейные ценности молодых семей и их учет при разработке программ молодежной политики. Развитие традиционных семейных ценностей: основные направления, инновационные пути и методы.

Тема 7. Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи

Типология особенностей современной российской семьи. Размер семьи, состав семьи, структура семьи. Полные, неполные, молодые, расширенные семьи. Основные тенденции трансформации института семьи в современных российских условиях.

Тема 8. Молодая семья, ее отличительные особенности

Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.

Тема 9. Государственная семейная политика

Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Государственная семейная политика за рубежом

Тема 10. Правовое обеспечение функционирования семьи

Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 11. Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения

Семья как институт социализации. Представление родителей о воспитании. Влияние семьи на становление личности ребенка. Отличие семейного воспитания от общественного. Стили семейного воспитания. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения. Типы нарушения поведения. Типы воспитания, вызывающие отклонения в поведении.

Тема 12. Семейные конфликты

Понятие «конфликт», «семейный конфликт». Причины и исходы семейных конфликтов. Виды семейных конфликтов. Формы семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Конфликты в молодой семье.

Тема 13. Социальные технологии работы с молодой семьей

Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия.

Тема 14. Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи

Государственная поддержка. Основные технологии государственной поддержки молодой семьи.

Тема 15. Социальное обеспечение молодой семьи

Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.

Тема 16. Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы

Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодой семьи.

Тема 17. Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи

Клуб как технология и форма работы с молодой семьей. Понятия «семейный клуб», «родительский клуб». Основные формы работы характерные для клубной деятельности. Оценка эффективности деятельности семейных, родительских клубов. Региональный опыт создания и функционирования клубов для молодых семей. Традиционные и инновационные форм работы семейных клубов.

Тема 18. Организация досуговых семейных мероприятий

Досуг. Семейный досуг. Совместный досуг как путь к объединению семьи и выравниванию внутрисемейных отношений. Семейный праздник. Семейные подарки. Семейные реликвии. Праздник, спорт, туризм, культурно-досуговые мероприятия как формы проведения семейного досуга.

Тема 19. Семейное консультирование

Основы семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Консультирование по проблемам семьи.

Тема 20. Особенности социальной поддержки различных видов семей

Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.

Тема 21. Молодая семья и религия

Позитивное и негативное влияние религии на развитие отношений в молодой семье. Религия как фактор нравственного воспитания. Религиозные праздники в современной семье.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения

1	История становления брака и семьи	История становления брака и семьи. Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековая, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.	1
2	Семья, ее место в обществе	Семья, ее место в обществе. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	1
3	Функции семьи	Функции семьи. Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества.	1
4	Жизненный цикл развития семьи	Жизненный цикл развития семьи. Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.	1
5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни. Молодежное поведение в преддверии брака. Молодежные взгляды на семью и брак. Готовность к браку как интегральная категория. Мотивы молодых людей к созданию семьи. Теории выбора брачного партнера. Аспекты подготовки молодежи к семейной жизни.	1
6	Семейные ценности молодежи	Семейные ценности молодежи. Понятие о ценностях, их структура. Семейные ценности, их классификация. Динамика изменения семейных ценностей в молодежной среде. Семейные ценности молодых семей и их учет при разработке программ молодежной политики. Развитие традиционных семейных ценностей: основные направления, инновационные пути и методы.	1
7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи. Типология особенностей современной российской семьи. Размер семьи, состав семьи, структура семьи. Полные, неполные, молодые, расширенные семьи. Основные тенденции трансформации института семьи в современных российских условиях	2
8	Молодая семья, ее отличительные особенности	Молодая семья, ее отличительные особенности. Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.	2

9	Государственная семейная политика	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Семейная политика за рубежом	2
10	Правовое обеспечение функционирования семьи	Правовое обеспечение функционирования семьи. Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.	2
11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения. Семья как институт социализации. Представление родителей о воспитании. Влияние семьи на становление личности ребенка. Отличие семейного воспитания от общественного. Стили семейного воспитания. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения. Типы нарушения поведения. Типы воспитания, вызывающие отклонения в поведении.	1
12	Семейные конфликты	Семейные конфликты. Понятие «конфликт», «семейный конфликт». Причины и исходы семейных конфликтов. Виды семейных конфликтов. Формы семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Конфликты в молодой семье.	1
13	Социальные технологии работы с молодой семьей	Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная терапия.	2
14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи. Государственная поддержка. Основные технологии государственной поддержки молодой семьи.	2

15	Социальное обеспечение молодой семьи	Социальное обеспечение молодой семьи. Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.	2
16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы. Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодых семей.	2
17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи. Клуб как технология и форма работы с молодой семьей. Понятия «семейный клуб», «родительский клуб». Основные формы работы характерные для клубной деятельности. Оценка эффективности деятельности семейных, родительских клубов. Региональный опыт создания и функционирования клубов для молодых семей. Традиционные и инновационные форм работы семейных клубов.	2
18	Организация досуговых семейных мероприятий	Организация досуговых семейных мероприятий. Досуг. Семейный досуг. Совместный досуг как путь к объединению семьи и выравниванию внутрисемейных отношений. Семейный праздник. Семейные подарки. Семейные реликвии. Праздник, спорт, туризм, культурно-досуговые мероприятия как формы проведения семейного досуга.	1
19	Семейное консультирование	Семейное консультирование. Основы семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Консультирование по проблемам семьи.	1
20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	Особенности социальной поддержки различных видов семей. Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.	2

21	Молодая семья и религия	Молодая семья и религия. Позитивное и негативное влияние религии на развитие отношений в молодой семье. Религия как фактор нравственного воспитания. Религиозные праздники в современной семье.	2
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	История становления брака и семьи	История становления брака и семьи. Исторические аспекты становления брака. Формы организации семьи: языческая семья, семья в Древнем Египте и Древнем Вавилоне, европейская средневековье, древнееврейская семья, христианская модель семьи. Американская, российская и японская модели семьи.	0,5
2	Семья, ее место в обществе	Семья, ее место в обществе. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	0,5
3	Функции семьи	Функции семьи. Основные функции семьи. Специфические функции семьи. Неспецифические функции семьи. Семейные функции в процессе развития общества.	0,5
4	Жизненный цикл развития семьи	Жизненный цикл развития семьи. Динамика семьи. Понятие о «жизненном цикле развития семьи». Периодизация жизненного цикла семьи Э. Дювалль. Периодизация жизненного цикла семьи Э.К. Васильевой. Периодизация Г. Навайтиса. Кризисы семьи.	0,5
5	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	Подготовка молодежи к браку и семейной жизни. Молодежное поведение в преддверии брака. Молодежные взгляды на семью и брак. Готовность к браку как интегральная категория. Мотивы молодых людей к созданию семьи. Теории выбора брачного партнера. Аспекты подготовки молодежи к семейной жизни.	0,5
6	Семейные ценности молодежи	Семейные ценности молодежи. Понятие о ценностях, их структура. Семейные ценности, их классификация. Динамика изменения семейных ценностей в молодежной среде. Семейные ценности молодых семей и их учет при разработке программ молодежной политики. Развитие традиционных семейных ценностей: основные направления, инновационные пути и методы.	0,5

7	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи	Особенности современной российской семьи. Трансформация института семьи. Типология особенностей современной российской семьи. Размер семьи, состав семьи, структура семьи. Полные, неполные, молодые, расширенные семьи. Основные тенденции трансформации института семьи в современных российских условиях	1
8	Молодая семья, ее отличительные особенности	Молодая семья, ее отличительные особенности. Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.	1
9	Государственная семейная политика	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Семейная политика за рубежом	1
10	Правовое обеспечение функционирования семьи	Правовое обеспечение функционирования семьи. Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.	1
11	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения. Семья как институт социализации. Представление родителей о воспитании. Влияние семьи на становление личности ребенка. Отличие семейного воспитания от общественного. Стили семейного воспитания. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения. Типы нарушения поведения. Типы воспитания, вызывающие отклонения в поведении.	0,5
12	Семейные конфликты	Семейные конфликты. Понятие «конфликт», «семейный конфликт». Причины и исходы семейных конфликтов. Виды семейных конфликтов. Формы семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Конфликты в молодой семье.	0,5

13	Социальные технологии работы с молодой семьей	Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика Социальное консультирование. Социальная терапия.	1
14	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи	Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи. Государственная поддержка. Основные технологии государственной поддержки молодой семьи.	1
15	Социальное обеспечение молодой семьи	Социальное обеспечение молодой семьи. Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.	1
16	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы. Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодых семей.	1
17	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи. Клуб как технология и форма работы с молодой семьей. Понятия «семейный клуб», «родительский клуб». Основные формы работы характерные для клубной деятельности. Оценка эффективности деятельности семейных, родительских клубов. Региональный опыт создания и функционирования клубов для молодых семей. Традиционные и инновационные форм работы семейных клубов.	1
18	Организация досуговых семейных мероприятий	Организация досуговых семейных мероприятий. Досуг. Семейный досуг. Совместный досуг как путь к объединению семьи и выравниванию внутрисемейных отношений. Семейный праздник. Семейные подарки. Семейные реликвии. Праздник, спорт, туризм, культурно-досуговые мероприятия как формы проведения семейного досуга.	1

19	Семейное консультирование	Семейное консультирование. Основы семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы психологического консультирования семьи. Консультирование по проблемам семьи.	0,5
20	Особенности социальной поддержки различных видов семей	Особенности социальной поддержки различных видов семей. Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.	0,5
21	Молодая семья и религия	Молодая семья и религия. Позитивное и негативное влияние религии на развитие отношений в молодой семье. Религия как фактор нравственного воспитания. Религиозные праздники в современной семье.	1
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Семья, ее место в обществе	Семья, ее место в обществе. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья как система взаимоотношений. Типология семейных структур и их основные разновидности. Альтернативные жизненные стили. Взаимовлияние и взаимопроникновение в системе «семья-общество».	0,5
2	Молодая семья, ее отличительные особенности	Молодая семья, ее отличительные особенности. Определение молодой семьи. Типы молодой семьи и стадии её развития. Функции молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Система факторов семейного благополучия.	0,5
3	Государственная семейная политика	Государственная семейная политика. Становление семейной политики. Цели, задачи государственной семейной политики. Принципы государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные понятия, принципы, цели, задачи и приоритеты. Механизмы взаимодействия государства и молодой семьи. Нормативно-правовое обеспечение государственной семейной политики. Государственная семейная политика на региональном уровне. Семейная политика за рубежом	1

4	Правовое обеспечение функционирования семьи	Правовое обеспечение функционирования семьи. Семейное право как механизм поддержки функционирования семьи. Основные положения семейного права. Права и обязанности членов семьи. Осуществление и защита семейных прав. Правовое регулирование брачных отношений (заключение брака, прекращение брака). Личные и имущественные правоотношения супругов.	0,5
5	Социальные технологии работы с молодой семьей	Социальные технологии работы с молодой семьей. Социальная диагностика внутрисемейных отношений, детско-родительских отношений, межпоколенных связей. Социальная коррекция семейных отношений, самооценки личности. Социальная реабилитация. Социальная профилактика Социальное консультирование. Социальная терапия.	0,5
6	Социальное обеспечение молодой семьи	Социальное обеспечение молодой семьи. Сущность социальных проблем современной семьи. Социальное обеспечение как технология социальной работы. Виды социального обеспечения (детские пособия, материнский капитал). Порядок назначения государственной социальной помощи молодой семье. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности. Характеристика системы социального обеспечения молодых семей в разных странах.	1
7	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы	Механизмы поддержки молодой семьи в решении жилищной проблемы. Жилищная проблема молодежи. Государственные программы регулирования жилищных проблем молодых семей. Региональный опыт субъектов РФ в области решения жилищных проблем молодых семей. Проблема жилья в Курганской области и способы ее решения. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы молодых семей.	1
8	Особенности социальной поддержки различных видов семей	Особенности социальной поддержки различных видов семей. Многодетные семьи. Понятие, проблемы. Система государственной поддержки. Патронатные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Неполные семьи. Понятие, особенности, проблемы. Система государственной поддержки. Студенческие семьи.	1
Всего:			6

4.4. Контрольная работа

Список примерных тем для выполнения контрольной работы.

1. Семья как объект исследования современных социальных наук.
2. Семья в системе социальной работы с молодежью.
3. Социальная работа с семьей: сущность, особенности, составляющие, принципы, содержание.

4. Типология и классификация проблем современной семьи.
5. Характеристика основных теоретических подходов к анализу семьи и брака.
6. Государственная семейная политика: сущность и содержание.
7. Проблема определения понятий: «семья», «брак», «домохозяйство», «семейная группа».
8. Концепция государственной семейной политики в РФ, ее приоритеты и механизмы реализации.
9. Семья и демографические процессы в обществе.
10. Семейное право.
11. Региональная семейная политика.
12. Брачное поведение. Теории выбора брачного партнера.
13. Формы государственной помощи семьям, имеющим детей.
14. Особенности формирования семьи в России в современных условиях.
15. Семья как объект социальной защиты.
16. Система семейных пособий и компенсационных выплат в РФ.
17. Качество жизни семьи.
18. Система семейных пособий и компенсационных выплат за рубежом.
19. Социализационное (родительское) поведение: определение, подходы.
20. Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности.
21. История развития семейного воспитания.
22. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе.
23. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка.
24. Методы и технологии социальной работы с семьей.
25. Семейный конфликт: признаки, стадии, уровни развития, технология разрешения.
26. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др.
27. Развод как социально-психологический феномен.
28. Семьи группы риска как объекты социальной работы и профилактики.
29. Последствия развода и влияние на родителей и детей.
30. Типология семей социального риска.
31. Насилие в семье: типы, формы, признаки.
32. Основные направления государственной политики и поддержки молодой семьи.
33. Социально-психологические особенности функционирования многодетной семьи.
34. Социальные и экономические меры поддержки молодой семьи (ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи и др.)
35. Социально-психологические особенности функционирования неполной семьи.
36. Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации.
37. Социально-психологические особенности функционирования семьи, имеющей в составе инвалидов.
38. Международный опыт поддержки и защиты молодой семьи.
39. Социально-психологические особенности функционирования расширенной семьи.
40. Содержание социально-педагогической помощи молодой семье.
41. Молодая семья как специфический объект государственной молодежной политики.
42. Психологическая помощь молодой семье.
43. Молодая семья: типология, социальные потребности и проблемы, особенности функционирования.
44. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения.
45. Проблемы молодой семьи: адаптации к семейной жизни, социальной компетенции, занятости, конкурентоспособности молодой семьи на рынке труда и др.
46. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям.
47. Семья объект государственной семейной политики.
48. Вопросы организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям.

49. Молодая семья как объект молодежной политики.

50. Семейные клубы и родительские объединения.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы), список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего варианта. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, разнообразие теоретических трактовок.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Молодая семья – объект молодежной политики» является дисциплиной базовой части и преподается в течение четвертого семестра (для очной и очно-заочной форм обучения, заочной формы обучения), в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Молодая семья – объект молодежной политики» предусмотрено изучение следующих основных разделов: современные тенденции функционирования семьи в РФ; семейные ценности молодежи; подготовка молодежи к браку и семейной жизни; государственная семейная политика в отношении молодой семьи; социальные технологии государственной поддержки молодой семьи; социальное обеспечение молодой семьи; молодая семья и религия.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	49
Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения.	9
Понятия «семейный клуб», «родительский клуб».	10
Нормативно-правовые акты, регулирующие работу клубов и семейных объединений.	10
Детско-родительские программы работы с молодыми семьями.	10
Понятия «государственная социальная помощь», «социальные пособия», «субсидия» и «компенсация».	10
Подготовка к практическим занятиям (до 2 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	81
Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения.	16
Понятия «семейный клуб», «родительский клуб».	16
Нормативно-правовые акты, регулирующие работу клубов и семейных объединений.	16
Детско-родительские программы работы с молодыми семьями.	16
Понятия «государственная социальная помощь», «социальные пособия», «субсидия» и «компенсация».	17
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего	148

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая тру- доемкость, акад. час.
	Заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	108
История становления брака и семьи	5
Функции семьи	5
Жизненный цикл развития семьи	5
Подготовка молодежи к браку и семейной жизни	5
Семейные ценности молодежи	5
Особенности современной российской семьи	5
Трансформация института семьи	5

Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	5
Клубы как форма социальной поддержки молодой семьи	5
Организация досуговых семейных мероприятий	5
Семейное консультирование	5
Типология семейных структур и их основные разновидности.	5
Альтернативные жизненные стили	6
Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения	6
Меры экономической помощи молодым семьям	6
Понятия «семейный клуб», «родительский клуб»	6
Нормативно-правовые акты, регулирующие работу клубов и семейных объединений	6
Детско-родительские программы работы с молодыми семьями	6
Понятия «государственная социальная помощь», «социальные пособия», «субсидия» и «компенсация»	6
Молодая семья и религия	6
Подготовка к практическим занятиям (до 5 часов на каждое занятие)	15
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Контрольная работа
3. Банк тестовых заданий к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном за-	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30

	нятии)	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	16 практических занятия по 1 баллу	На 4-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом	Распределение баллов				
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19

	учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятия по 2 балла	На 2-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61... 73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91... 100 – отлично (зачтено).			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает защиту социальных проектов в области подготовки молодежи к браку и семейной жизни.

Рубежный контроль 2 предполагает защиту разработанных предложений в области социальной защиты и обеспечения молодой семьи, в области решения жилищного вопроса молодой семьи; проведение деловой игры по оформлению ипотечного кредита для молодой семьи.

Примерный экзаменационный тест

1. Исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям, своему потомству, называется:

- а) брак
- б) семья
- в) супружество
- г) семейство

2. Семья, имеющая трех и более детей, относится к категории:

- а) малодетных
- б) многодетных
- в) сверхдетных
- г) гипердетных

3. Семьи, в которых лучшие качества семьянина проявляются в отношении к своим близким, к членам семьи, и особенно к детям, относятся к категории:

- а) благополучные
- б) детоцентрические
- в) дистантные
- г) бивуачные

4. Согласно Концепции государственной семейной политики, молодая семья – это:

- а) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и одного и более детей
- б) семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет
- в) семья, состоящая из супругов, возраст которых не превышает 30 лет и одного ребенка
- г) семья, состоящая из родителей и двух детей

5. Под благополучной молодой семьей понимается семья, которая:

- а) осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение двух или более детей, имеет их, занимается их воспитанием и развитием на основе взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования
 - б) в состоянии самостоятельно решать все свои проблемы и в полной мере выполняет социальные функции на основе реализации своего внутреннего потенциала с использованием мер законодательно определенной ее поддержки
 - в) обладает способностью к самореализации и саморазвитию как самостоятельный элемент социальной структуры российского общества на основе равноправия и взаимного сотрудничества с государством и обществом
 - г) все вышеперечисленное
6. К функциям молодой семьи относят:
- а) репродуктивную и психологическую
 - б) социально-культурную и экономическую

- в) коммуникативную и гедонистическую
 - г) все вышеперечисленные
7. Социальная помощь молодой семье может осуществляться по следующим направлениям:
- а) экономическому
 - б) административно-юридическому
 - в) морально-психологическому
 - г) всем вышеперечисленным
8. Главные ориентиры государственной политики в отношении молодой семьи закреплены:
- а) указом Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»
 - б) конституцией РФ
 - в) семейным кодексом РФ
 - г) федеральными целевыми программами
9. Изменение структуры семьи и ее функций в зависимости от этапов ее жизнедеятельности, называется:
- а) развитие семьи
 - б) динамика семьи
 - в) формирование семьи
 - г) организация семьи
10. К критериям успешности функционирования молодой семьи относят:
- а) стабильность и успешное выполнение семьей социальных функций
 - б) качество адаптации членов семьи друг другу на физиологическом, психологическом и ценностном уровнях
 - в) непротиворечивая семейная ролевая структура и субъективное ощущение удовлетворенности у всех членов семейной группы
 - г) все вышеперечисленное
11. Участникам программы ипотечного кредитования могут стать молодые семьи, возраст одного из супругов в которых не превышает:
- а) 25 лет
 - б) 29 лет
 - в) 32 лет
 - г) 35 лет
12. Размер материнского (семейного) капитала составляет:
- а) 250 тыс. рублей с ежегодной индексацией
 - б) 300 тыс. рублей с ежегодной индексацией
 - в) 350 тыс. рублей с ежегодной индексацией
 - г) 400 тыс. рублей с ежегодной индексацией
13. Граждане РФ, имеющие детей, имеют право на назначение и выплату следующих видов государственных пособий:
- а) пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
 - б) единовременное пособие при рождении ребенка и единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью
 - в) ежемесячное пособие по уходу за ребенком
 - г) всех вышеперечисленных
14. Знак отличия Курганской области, учрежденный в целях повышения авторитета материнства и семьи и являющийся формой поощрения многодетных матерей за заслуги в воспитании детей, называется:
- а) Материнская доблесть
 - б) Материнская слава
 - в) Мать-героиня
 - г) Материнский героизм

15. Средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, называются:

- а) материнский (семейный) капитал
- б) государственные пособия
- в) государственные льготы
- г) государственные гарантии

16. Понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя:

- а) социально-нравственную готовность
- б) мотивационную готовность
- в) психолого-педагогическую готовность
- г) все вышеперечисленное

17. В Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 №5090-1, «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации» молодая семья определена как:

- а) семья, в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста
- б) семья, состоящая из одинокого родителя и ребенка
- в) семья, возраст супругов в которой не достиг 35-летнего возраста
- г) семья, в первые 5 лет жизни при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста

18. Социально-экономические проблемы молодой семьи выражаются в:

- а) низкой материальной обеспеченности
- б) отсутствие жилья
- в) проблеме трудоустройства
- г) всем вышеперечисленным

19. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения на ранних сроках беременности, назначается при условии, что она встала на учет в срок:

- а) до 8 недель беременности
- б) до 10 недель беременности
- в) до 12 недель беременности
- г) до 16 недель беременности

20. Первичная социализация ребенка происходит в:

- а) детском саду
- б) школе
- в) семье
- г) компании сверстников

21. Целью государственной семейной политики в отношении молодой семьи является:

- а) организация условий для создания, сохранения, развития благополучной молодой семьи
- б) укрепление семейного образа жизни
- в) создание условий для выполнения молодой семьей функций как социального института
- г) все вышеперечисленное

22. Система психологических воздействий, направленных на изменение межличностных отношений в семье, а также привитие ребенку и членам его семьи социально приемлемых навыков поведения и способов личностного реагирования путем беседы с консультантом, общесемейной дискуссии и элементов ролевых игр, называется:

- а) семейное консультирование
- б) семейная терапия
- в) социально-психологический тренинг
- г) психокоррекционная работа

23. Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

- а) улучшение жилищных условий
- б) получение образования ребенком (детьми)

- в) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин
г) всем вышеперечисленным
24. Пособие по уходу за ребенком лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию, должно выплачиваться в размере:
- а) 40% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ
б) 45% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ
в) 50% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ
г) 55% от среднего заработка, но не менее минимального размера пособия, установленного Законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ
25. Одинокой матерью признается:
- а) женщина, которая родила ребенка не в браке (и не в течение 300 дней после расторжения брака), если отцовство ребенка не установлено надлежащим образом (добровольным или судебным порядком)
б) женщина, которая родила ребенка в браке или в течение 300 дней после расторжения брака, если ребенком записан супруг (бывший супруг), но отцовство оспорено и есть вступившее в законную силу решение суда о том, что супруг (бывший супруг) не является отцом ребенка
в) женщину, которая, не находясь в браке, усыновила(удочерила)ребенка.
г) все вышеперечисленные
26. Развитие молодой семьи – это:
- а) увеличение стажа семейной жизни
б) увеличение стажа семейной жизни и количества детей
в) процесс качественного и количественного изменения функций молодой семьи
г) процесс становления субъектно-объектных отношений молодой семьи в государстве и обществе, в результате которого она получает необходимые условия и выполняет социальные функции и репродуктивные установки
27. Право на материнский (семейный) капитал имеют:
- а) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка начиная с 1 января 2007 года
б) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки
в) мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении, вступило в законную силу, начиная с 1 января 2007 года
г) все вышеперечисленные
28. Субъектами государственной политики в отношении молодой семьи выступают:
- а) органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, работодатели, международные организации,
б) общественные объединения, политические партии, профессиональные союзы, юридические лица
в) религиозные конфессии, благотворительные фонды, физические лица
г) все вышеперечисленные
29. Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине суммарно за весь период отпуска по беременности и родам продолжительностью:
- а) 50 дней до родов и 50 дней после родов
б) 60 дней до родов и 60 дней после родов
в) 70 дней до родов и 70 дней после родов
г) 80 дней до родов и 80 дней после родов
30. Для получения пособия по месту работы необходимо представить следующие документы:
- а) свидетельство о рождении ребенка

- б) справку о том, что второй родитель не получал пособие по уходу за ребенком
- в) справку из роддома
- г) свидетельство о браке

Пример заданий для выполнения практических работ.

1. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 390303 «Организация работы с молодежью» (бакалавр) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Организация работы с молодежью»; [сост.: Е.В. Лунева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 627 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 63 с.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Лунева Е.В. Молодая семья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Лунева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,15 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 145 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях. - Коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. – 152 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
3. Право семьи на жилище: учебное пособие [Электронный ресурс] / Миролюбова О.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184231.html> (дата обращения: 01.09.2017 г.) – доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Семейведение [Электронный ресурс] / Гаранина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503236.html> (дата обращения: 01.09.2017 г.) – доступ из ЭБС «znanium.com».
5. Семья, брак и родительство в современной России. Выпуск 2 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Махнач, К.Б. Зуева - М.: Институт психологии РАН, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003129.html> (дата обращения: 01.09.2017 г.) – доступ из ЭБС «znanium.com».
6. Социальная работа: Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 352 с. (дата обращения: 01.09.2017 г.) – доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Оганян К.М. Оганян К.К. Особенности семейно-брачных отношений в молодежной среде / Молодежь и семья: проблемы и перспективы развития: Материалы Всерос. науч.- практ. конф. (Санкт-Петербург, 20 окт. 2005 г.), , 2005. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Манько Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Лунова Е.В. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Молодая семья - объект молодежной политики» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 01 сентября 2019 г. – 11 с.

2. Лунова Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Молодая семья - объект молодежной политики» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 01 сентября 2019 г. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной ли-

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Молодая семья – объект молодежной политики»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 4 (очная, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Современные тенденции функционирования семьи в РФ. Семейные ценности молодежи. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи. Социальные технологии государственной поддержки молодой семьи. Социальное обеспечение молодой семьи. Молодая семья и религия