

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

(должность)

(подпись, Ф.И.О.)

/Н.В. Дубив/

«29»  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
«38.04.01 - Экономика»  
Направленность: «Корпоративные финансы»

Форма обучения: *заочная*

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Корпоративные финансы»), утвержденным для очной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 28 сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:  
канд. пед. наук, доцент



/Т.А. Никифорова/

Согласовано:

Зав. кафедрой «БИАС»  
канд. пед. наук, доцент



/Е.Н. Полякова/

Зав. кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»  
кандидат экон. наук, доцент



/Н.Я. Чепелюк/

Руководитель магистерской программы  
доктор экон. наук



/С.Н. Орлов/

Начальник Управления  
образовательной деятельности



/С.Н. Синицын/

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела



/Г.В. Казанкова/

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим, лабораторным занятиям и рубежному контролю)	60	60
Контрольная работа	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Краткое содержание. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства информационной поддержки деятельности и оптимизации организации деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства обеспечения процесса профессионального общения экономиста в области корпоративных финансов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Облачные технологии в работе экономиста в области корпоративных финансов. Тайм-менджмент. Использование облачных сервисов в работе экономиста в области корпоративных финансов: совместная работа с документами, с базами данных, бизнес-аналитика, составление бизнес-проекта, реклама, защита проектов, публикация материалов и пр. Инструментальные средства проектирования бизнес-проектов. Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley, EndNote) как инструмент исследователя для управления библиографической информацией. Базы данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar). Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат. Анализ Интернет-ресурсов для экономиста в области корпоративных финансов. Ocial Science Open Access Repository - Открытый электронный репозиторий по социальным наукам (демография, социология, психология, политология, экономика и др.).

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» основывается на базе таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», будут использоваться студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с вопросами в области корпоративных финансов.

Результаты обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является формирование общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством знакомства студентов с базовыми понятиями информационных технологий, с облачными технологиями, с возможностями использования облачных

технологий в работе экономиста: тайм-менеджмент, совместная работа с документами, с электронными таблицами, с БД; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; проектирование бизнес-процессов; ведение электронного дневника исследователя и пр.

Задачами освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» являются формирование навыков использования облачных технологий в работе экономиста и исследователя: тайм-менеджмент, совместная работа с документами, с электронными таблицами, с БД; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; проектирование бизнес-процессов; ведение электронного дневника исследователя и пр., а также знакомство с базами данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar), библиографическими менеджерами (Zotero, Mendeley, EndNote), с Social Science Open Access Repository и осуществление проверки и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» обучающийся должен:

*знать:*

- правила защиты компьютерной информации от компьютерных вирусов и шпионского ПО (для ОК-1, ОК-3);
- облачные технологии (для ОПК-1, ОК-3, ПК-1);
- возможности использования облачных технологий в работе исследователя (для ОК-1, ОПК-1, ПК-1);

*уметь:*

- использовать облачных технологии в работе исследователя: тайм-менеджмент, совместная работа с документами, с электронными таблицами, с БД; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; проектирование бизнес-процесса; ведение электронного дневника исследователя и пр. (для ОК-1, ОПК-1, ПК-1);
- использовать инструменты исследователя (Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley, EndNote), Базы данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar), Антиплагиат, электронный репозиторий Social Science Open Access Repository).

*владеть:*

- навыками использования облачных технологий в работе исследователя: тайм-менеджмент, совместная работа с документами, с электронными таблицами, с БД; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; проектирование бизнес-процесса; ведение электронного дневника исследователя и пр., а также знакомство с базами данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar), с Библиографическими менеджерами (Zotero, Mendeley, EndNote), с системой антиплагиат (для ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная и заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лаборатор. работы	Практич. занятия
Рубеж 1	Тема 1.	Компьютерные вирусы. Защита от компьютерных вирусов			0,5
	Тема 2.	ИТ в экономической науке	2		2
	Тема 3.	Облачные технологии в экономической науке	2		2
	Тема 4.	Тайм-менеджмент			0,5
	Тема 5.	Использование возможностей сервисов для проектирования и моделирования бизнес-процессов			2
Рубеж 2	Тема 6.	Использование возможностей программ деловой графики, программ обработки звука и видео для презентации результатов исследования			1
<b>Всего за семестр:</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 2. ИТ в экономической науке

Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства информационной поддержки деятельности и оптимизации организации деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства обеспечения процесса профессионального общения экономиста в области корпоративных финансов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.

Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley, EndNote) как инструмент исследователя для управления библиографической информацией.

Базы данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar).

Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат. Анализ Интернет-ресурсов для экономиста в области корпоративных финансов.

Osial Science Open Access Repository - открытый электронный репозиторий по социальным наукам (демография, социология, психология, политология, экономика и др.).

###### Тема 3. Облачные технологии в экономической науке

Облачные конструкторы для разработки бизнес-планов. Инструментальные средства проектирования бизнес-проектов.

Облачные технологии в работе экономиста в области корпоративных финансов. Тайм-менеджмент. Использование облачных сервисов в работе экономиста в области корпоративных финансов: совместная работа с документами, с базами данных, бизнес-

аналитика, составление бизнес-проекта, реклама, защита проектов, публикация материалов и пр.

#### 4.4. Практические занятия Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.
1	Компьютерные вирусы	<i>Практическая работа № 1.</i> Защита USB-накопителя от компьютерных вирусов	0,5
2	ИТ в науке	<i>Практическая работа № 2.</i> Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley, EndNote) как инструмент исследователя для управления библиографической информацией. Базы данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar).	1
		<i>Практическая работа № 3.</i> Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат	1
3	Облачные технологии в экономической науке	<i>Практическая работа № 4.</i> Создание аккаунта Google. Создание ящика электронной почты. Анализ Интернет-ресурсов для экономистов	0,5
		<i>Практическая работа № 6.</i> Google-документы для совместной работы над текстовыми документами и ЭТ	1
		<i>Практическая работа № 5.</i> Перевод текста научной публикации с использованием on-line сервиса	0,5
4	Тайм-менеджмент	<i>Практическая работа № 4.</i> Тайм-менеджмент. Приложения для управления временем. Планирование графика мероприятий	0,5
5	Использование возможностей сервисов для проектирования и моделирования бизнес-процессов	<i>Практическая работа № 6.</i> Инструментальные средства проектирования и моделирования бизнес-процессов. Облачные конструкторы для разработки бизнес-планов: Jira, Slack и GanttPro.	2
6	Использование возможностей программ деловой графики, программ обработки звука и видео для презентации результатов исследования	<i>Практическая работа № 7.</i> Создание презентации в Google онлайн (GoogleDocs) Использование возможностей Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Visio и Microsoft Word в работе исследователя	1
<b>Всего за семестр</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Контрольная работа для заочной формы обучения

##### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (0 ВАРИАНТ)

**Задание 1.** Ознакомиться с возможностями доступных Internet-ресурсов для исследователей, предоставляемых российскими центрами обработки данных (ЦОД) в соответствии со своим вариантом, и отразить в отчете-презентации:

1.1. Ознакомьтесь с теоретическими положениями модуля 2 и 3 курса «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» (разработчик Никифорова Т.А.) по ссылке <http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>. Выделите критерии оценки ресурса.

1.2. Осуществите просмотр перечисленных Internet-ресурсов (см. <http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>) для знакомства с возможностями.

1.3. Познакомьтесь с предложенными Вам возможностями и документами. Оценить их релевантность.

##### Обзор Internet-ресурсов для экономистов

Критерий оценки				
URL-адрес				..
Назначение				...
...				...
Возможность использования в работе	+	+	+	+

**Задание 2.** Ознакомиться с возможностями доступных Облачных конструкторов для разработки бизнес-планов в соответствии со своим вариантом:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 Jira,    | 2 Slack         |
| 3 GanttPro | 4 Basecamp      |
| 5 Asana    | 6 Trello        |
| 7 Gemini   | 8 Easy Redmine  |
| 9 Teamweek | 0 Zoho Projects |

и отразить в отчете-презентации:

2.1. Выделить критерии оценки ресурса.

2.2. Осуществить просмотр вышеперечисленных облачных сервисов для знакомства с возможностями.

2.3. Познакомьтесь с предложенными Вам возможностями и документами. Оценить их релевантность.

2.4. Результаты оформить в виде таблицы.

**Задание 3.** Выполнить сравнительный анализ использования баз данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar) и библиографических менеджеров в экономической науке и практике.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1 Web Of Science, | 2 Scopus,                              |
| 3 eLIBRARY.RU,    | 4 Google Scholar                       |
| 5 Zotero,         | 6 Mendeley,                            |
| 7 EndNote         | 8 Ocial Science Open Access Repository |
| 9 Антиплагиат     | 0 Облачная система BambooHR            |

**Задание 4.** Описать принципы работы с инструментами проверки текста:

- 0, 2, 4 Academic Phrasebank  
 1, 3, 5, 9 Springer Exemplar  
 6, 7, 8 Антиплагиат



Задание 5. Разработать с использованием облачных технологий материалы для осуществления деятельности экономиста, например, проект бизнес-плана (т. н. Дорожная карта) и т. д. Примеры см <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=64540>.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании теоретических материалов, представленных в виде видео) курса в системе KeSS КГУ (<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>) рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций и проведении практических занятий по анализу Интернет-ресурсов технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретических материалов (<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>). Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем перед началом работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях работах технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Облачные технологии моделирования бизнес-процессов Этапы работы над научной публикацией	52
Подготовка к практическим занятиям работам (по 2 часа к каждому занятию)	8
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Вопросы к зачету.

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме защиты проекта. На защиту проекта отводится 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную и экзаменационную ведомости, которые сдаются в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

### 6.3 Примерная тематика практических заданий, выносимых на зачет в 1-ом семестре

1. Выбрать 1-2 бесплатных сервиса для разработки бизнес-планов и по аналогии с практическими работами по планированию бизнес-проектов описать работу с этими сервисами, например, над собственным бизнес-планом, или на примере работы над курсовой работой или ВКР.

Разработка CRM Ариета	30,5 дней	Вт 16.08.16	Вт 27.09.16	34 700,00 Р
начало проекта	0 дней	Вт 16.08.16	Вт 16.08.16	0,00 Р
постановка задачи	3,5 дней	Вт 16.08.16	Пт 19.08.16	6 250,00 Р
анализ предметной области	2 дней	Вт 16.08.16	Ср 17.08.16	3 700,00 Р
выбор средств реализации	0,5 дней	Чт 18.08.16	Чт 18.08.16	800,00 Р
выбор дизайн шаблона	1 день	Чт 18.08.16	Пт 19.08.16	1 750,00 Р
начало реализации	24,5 дней	Пт 19.08.16	Чт 22.09.16	24 250,00 Р
верстка макета	2 дней	Пт 19.08.16	Вт 23.08.16	1 500,00 Р
установка и настройка ПО	2 дней	Пт 19.08.16	Вт 23.08.16	3 450,00 Р
проектирование БД	2,5 дней	Вт 23.08.16	Чт 25.08.16	1 700,00 Р
верстка сайта	5 дней	Пт 26.08.16	Чт 01.09.16	4 250,00 Р
установка и настройка модулей	4 дней	Пт 02.09.16	Ср 07.09.16	3 400,00 Р
первая импорт продукции	1 день	Чт 08.09.16	Чт 08.09.16	1 000,00 Р
Тестирование	5 дней	Пт 09.09.16	Чт 15.09.16	4 250,00 Р
согласование с заказчиком	1 день	Пт 16.09.16	Пт 16.09.16	1 000,00 Р
обновление настроек	1 день	Пн 19.09.16	Пн 19.09.16	850,00 Р
итоговая выгрузка из 1С	2 дней	Вт 20.09.16	Ср 21.09.16	2 000,00 Р
итоговая настройка	1 день	Чт 22.09.16	Чт 22.09.16	850,00 Р
Сдача проекта	2,5 дней	Пт 23.09.16	Вт 27.09.16	4 200,00 Р
выгрузка на хостинг	1 день	Пт 23.09.16	Пт 23.09.16	1 650,00 Р
настройка хостинга	1 день	Пн 26.09.16	Пн 26.09.16	1 650,00 Р
передача доступа	0,5 дней	Вт 27.09.16	Вт 27.09.16	500,00 Р
завершение проекта	0 дней	Вт 27.09.16	Вт 27.09.16	0,00 Р

### 6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

#### Основная литература:

1. Крутин Ю. В. Информационные технологии. Электронное пособие [Электронный ресурс] <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=65905>.

2. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 288 с.: ил. [Электронный ресурс] <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=68442>

3. Никифорова Т. А. Компьютерные технологии в науке и образовании Электронное пособие [Электронный ресурс] <http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862&studentview=on&sesskey=7i8GCRz4y3>

### Дополнительная литература:

1. Днепров А. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы. Популярный самоучитель. [Текст]. — СПб.: Питер, 2007. — 160с.: ил. ISBN 978-5-91180-473-2.

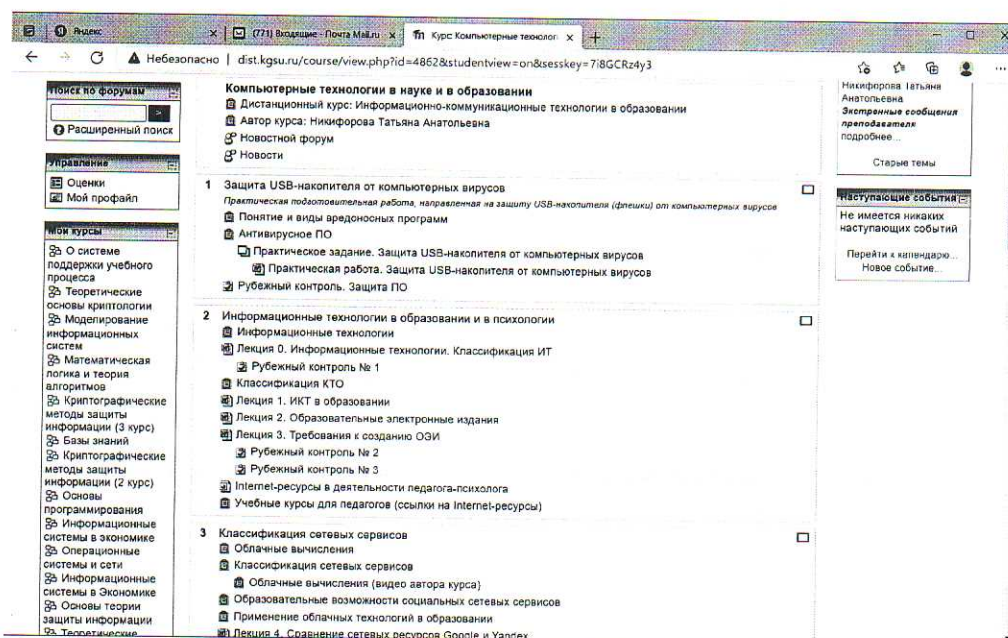
2. Дорнфест Р., Бош П., Калишейн Т. Секреты Google. Трюки и тонкая настройка.: Пер. с англ. — 3-е изд. [Текст] — М.: Издательство "Русская редакция", 2008. — 512 стр.: ил. ISBN 978-5-7502-0317-8 ("Русская редакция").

### Методические материалы

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» . – Курган: КГУ, 2019. – 96 с. (на правах рукописи)

## 8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Курс «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» Никифоровой Т.А. [Электронный ресурс]



<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862&studentview=on&sesskey=7i8GCRz4y3>

2. Список лучших сайтов, созданных на основе службы Google. [Электронный ресурс]: Форум для пользователей. // Режим доступа <http://www.google.com/support/forum/p/sites/thread?tid=78d9671aa005cc72&hl=en> (10.12.2009).

3. Справочная система Google. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.google.com/support/> (10.12.2009).

4. Студия Артемия Лебедева. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.artlebedev.ru/tools/colors/> (10.12.2009).
5. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. [Электронный ресурс] — М.: ИИО РАО, 2009. — 98 с. // Режим доступа <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/dict/> (10.12.2009).
6. 7 шагов к публикации | Researcher Support (sfu-kras.ru) // Режим доступа <https://scholar.sfu-kras.ru/7-steps#accordion-1-panel-1>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса используются материалы Никифоровой Т.А., размещенные в систем КеSS КГУ.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, LibreOffice.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при выполнении заданий лабораторных работ: Windows XP, LibreOffice, программы, разработанные преподавателем.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Переносной проектор BENQ PB6110 с экраном, локальная сеть компьютеров на базе Intel Core i3-2120 - 16 шт. с выходом в Internet, коммутатор 2-го уровня D-LINK DGS-101D/E1A.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные информационные технологии в экономической науке и  
практике»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**«38.04.01 - Экономика»**

Направленность: **«Корпоративные финансы»**

Форма обучения: заочная

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е. (108 академических часа)

*Семестр:* 1 (заочная форма обучения)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

*Содержание дисциплины. Основные разделы.*

Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства информационной поддержки деятельности и оптимизации организации деятельности экономиста в области корпоративных финансов. Средства обеспечения процесса профессионального общения экономиста в области корпоративных финансов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.

Облачные технологии в работе экономиста в области корпоративных финансов. Тайм-менджмент. Использование облачных сервисов в работе экономиста в области корпоративных финансов: совместная работа с документами, с базами данных, бизнес-аналитика, составление бизнес-проекта, реклама, защита проектов, публикация материалов и пр. Инструментальные средства проектирования бизнес-проектов.

Библиографические менеджеры (Zotero, Mendeley, EndNote) как инструмент исследователя для управления библиографической информацией.

Базы данных цитирования (Web Of Science, Scopus, eLIBRARY.RU, Google Scholar).

Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат. Анализ Интернет-ресурсов для экономиста в области корпоративных финансов.

Ocial Science Open Access Repository - открытый электронный репозиторий по социальным наукам (демография, социология, психология, политология, экономика и др.).