

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «**Менеджмент и маркетинг**»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н. /  
августа 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

Коммерческие риски

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация:

**Организация внешнеэкономической деятельности предприятия**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Коммерческие риски» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Таможенное дело» (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»,  
доцент, к.э.н.

Н.Н. ЗОТОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		11
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Коммерческие риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Основы коммерческой деятельности», «Экономический потенциал таможенной территории России».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Коммерческие риски» является формирование у студентов теоретических знаний по управлению рисками (риск-менеджменту), подготовка студентов к деятельности в области организации управления коммерческими рисками на уровне организаций и предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение научных основ, методологии и методов управления коммерческими рисками, логики и механизма риск-менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**
  - основные понятия и инструменты управления коммерческими рисками организации (для ОК-2, ОК-7);
  - методы качественной и количественной оценки рисков и методы управления рисками (для ОПК- 5, ПК-16).
- **уметь**
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие уровень рисков организации (для ОПК- 5, ПК-16);
  - осуществлять выбор методов оценки и анализа рисков ситуации (для ОК-7, ОПК- 5, ПК-16);
  - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (для ОПК- 5, ПК-16).
- **владеть**
  - практическими навыками в области идентификации коммерческих рисков, осуществления финансовых расчетов и финансового анализа с целью оценки

рисков, выполнения моделирования для оценки уровня рисков организации и влияния их на социально-экономические процессы (для ОПК- 5, ПК-16).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем					
			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
			Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Риски как экономическая категория, сущность риска Классификация рисков	2	4	1	1	0,5	0,5
	2	Анализ и оценка рисков	6	12	3	3	0,5	3,5
Рубеж 2	3	Сущность и содержание риск-менеджмента	2	6	2	2	0,5	1
	4	Методы управления рисками в коммерческой деятельности	4	8	2	2	0,5	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Тема 1. Риск как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков*

Понятие и характеристики риска в современной экономике. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. Источники возникновения риска. Понятие риска в предпринимательской деятельности.

Классификация рисков. Чистые риски: имущественные, производственные, торговые риски.

Спекулятивные риски: Финансовые риски: риски связанные с покупательной способностью денег, инвестиционные риски.

###### *Тема 2. Анализ и оценка рисков*

Понятие анализа и оценки рисков. Методы анализа рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Оценка риска на основе целесообразности затрат. Вероятностный и экспертный анализ рисков.

### **Тема 3. Сущность и содержание риск-менеджмента.**

Развитие концепции управления риском. Основные понятия риск-менеджмента. Стратегия и тактика управления рисками.

Риск-менеджмент как система управления. Управляющая подсистема (субъект управления). Управляемая подсистема (объект управления).

Функции риск-менеджмента.

### **Тема 4. Методы управления рисками в коммерческой деятельности.**

Методы уклонения от риска. Отказ от рискованных сделок. Отказ от нежелательных контрагентов. Отказ от ценных бумаг, содержащих риск. Отказ от новых технологий. Отказ от нечистооплотных сотрудников.

Методы удержания риска.

Методы предотвращения убытков: упреждение рисков, минимизация потерь, поиск информации.

Методы распределения риска: интеграция, разделение в пространстве, распределение во времени.

Методы принятия риска: лаколизация, самострахование.

Методы передачи риска: страхование, хеджирование, передача контроля риска.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Риски как экономическая категория, сущность риска Классификация рисков	Идентификация рисков конкретного предприятия	4	1	0,5
2	Анализ и оценка рисков	Качественный и количественный анализ рисков предприятия	10	2	3,5
		Рубежный контроль 1	2	1	-
3	Сущность и содержание риск-менеджмента	Формирование системы риск-менеджмента предприятия	6	2	1
4	Методы управления рисками в коммерческой деятельности	Подбор и обоснование методов управления рисками предприятия	6	1	1
		Рубежный контроль 2	2	1	-
		<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

#### **4.5. Контрольная работа** (для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Коммерческие риски» выполняется в соответствии с требованиями Методических указаний к выполнению контрольной работы для студентов направления 38.05.02 заочной формы обучения и состоит из 2 заданий:

- первое задание предполагает изложение студентом теоретического вопроса;
- второе задание предполагает решение задачи.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 листов машинописного текста. Контрольная работа должна содержать титульный лист, основной текст, список использованных источников (не менее 10 источников).

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных бизнес-ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>61</b>
Риски как экономическая категория, сущность риска	6	14	11
Классификация рисков			
Анализ и оценка рисков	8	22	20
Сущность и содержание риск-менеджмента	6	12	14
Методы управления рисками в коммерческой деятельности	7	28	16
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов очная форма обучения					
	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (аналитическое задание)	Рубежный контроль № 2 (аналитическое задание)	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Балльная оценка: Max 100 баллов	До 14 баллов	До 39 баллов	Максимум 13 в зависимости от результата	Максимум 14 в зависимости от результата	20



	работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечание	2 балла за лекцию 2*7=14	До 3 баллов за каждое ПЗ в зависимости от активности и 3*13=39	На 8-ом практическом занятии	На 15-ом практическом занятии		
		<b>Распределение баллов очно-заочная форма обучения</b>						
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (аналитическое задание)	Рубежный контроль №2 (аналитическое задание)	Зачет	
		Балльная оценка: Max 100 баллов	До 16 баллов	До 36 баллов	Максимум 14 в зависимости от результата	Максимум 14 в зависимости от результата	20	
	Примечание	4 балла за лекцию 4*4=16	До 9 баллов за каждое ПЗ в зависимости от активности и 4*9=36	На 2-ом практическом занятии (1 час)	На 4-ом практическом занятии (1 час)			
3	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b> <b>91...100 – отлично (зачтено).</b>						
4	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>						
5	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим (до 3-9 баллов за каждое занятие в зависимости от формы обучения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа и формы обучения).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

