

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
/Г.Р. Змызгова/

«16» сентября 2021 г.



Программа  
государственной итоговой  
аттестации

по образовательной программе высшего образования  
программе магистратуры  
направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция  
направленность (профиль)  
«Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Форма обучения: заочная

Курган 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»,

утвержденным «28» мая 2021 г.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «15» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.ю.н., доцент



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Заведующий кафедрой



Р.С. Абдулин

Руководитель ООП  
магистратуры



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. №1451) и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– процедуру защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации (далее – ВКР).

ГИА выпускников магистратуры заочной формы обучения проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) консультационная;
- г) экспертно-аналитическая;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

### **а) нормотворческая деятельность:**

- подготовка нормативных правовых актов;

### **б) правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

### **в) консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

### **г) экспертно-аналитическая деятельность:**

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

### **д) организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление организационно-управленческих функций;

### **е) научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

### **ж) педагогическая деятельность:**

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки
			ВКР
Общекультурные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону <b>Владеть:</b> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития и методами развития личности; повышения квалификации; навыками самокритики, толерантного отношения к критике со стороны других	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. <b>Уметь:</b> организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументированно защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; анализировать собственную деятельность и ее результаты <b>Владеть:</b> продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и про-	<b>Знать:</b> о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; <b>Уметь:</b> аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно работать с международными и иностранными правовыми источниками; ори-	+

	фессионального взаимодействия	ентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> специальной терминологией, навыками работы с нормативной документацией, навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; способы формирования сплоченных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> основными общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать научные выводы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональной деятельности	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> источники права, как национальное законодательство, так и международные нормативные акты, а также материалы судебной практики; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами	+
ОПК-2 ОПК-4	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционной составляющей - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую <b>Владеть:</b> способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности, навыками составлять необходимые юридические документы	+
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>Знать:</b> основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: представление об основных элементах правового воспитания; особенности методов правового воспитания; нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; <b>Уметь:</b> определять цели, содержание, методы правового воспитания; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности; выбирать наиболее оптимальную модель пра-	+

		<p>вового воспитания;</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными методиками правового воспитания; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив</p>	
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта;</p>	+
ОПК-5 ПК-2	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p>	+
ПК-3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> общие технологии юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; - анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи</p>	+
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p>	+

		<b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам	
ОПК-1 ПК-5	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; виды юридической ответственности; систему мер предупреждения правонарушений и преступлений; методы предупреждения правонарушений; систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; участвовать в организации и проведении криминологических исследований; анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте; <b>Владеть:</b> навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;	+
ПК-6	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности; положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений; <b>Владеть:</b> навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений;	+
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> способы и методы толкования нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; осуществлять подбор нормативной базы; вести научную дискуссию по предмету толкования; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; навыками научного толкования норма права; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;	+



		способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов	
ПК-8	Способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Знать:</b> основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности;</p> <p><b>Владеть:</b> организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками построения системы принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем</p>	+
ПК-9	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов;</p> <p><b>Уметь:</b> отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>	+
ОПК-6 ПК-10	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> понятие и структуру методологии юридической науки; характеристику научных методов, область их применения; уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ.</p>	+
ПК-11	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b> основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики</p>	+

ПК-12 ОПК-7	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание  Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методы организации и проведения педагогических исследований; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах. <b>Уметь:</b> определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; <b>Владеть:</b> современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации научных работ;	+
----------------	--	---	---

## 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

### 4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением «Юриспруденция» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может быть подготовлена обучающимися как в университете, так и на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником публикаций, тезисов, докладов конференций, круглых столов, дискуссионных площадок и результатов, полученных в период выполнения научно-исследовательских работ.

### 4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Уголовного права» и «Уголовного процесса» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за две недели до окончания производственной практики.

### 4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методики исследования (разработки);

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

#### **4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению магистерской работы для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **4.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или не допущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или не допуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и не допуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел Института экономики и права, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор Института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Стандарты справедливого правосудия и их значение для российской правовой системы
2. Недопустимые методы получения доказательств
3. Проблемы уголовно-правовой ответственности за преднамеренное банкротство
4. Проблемные аспекты противодействия коррупции в политической и социальной сфере
5. Фальсификация доказательств: правовые последствия

### **5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии.

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

### **5.3. Полный фонд оценочных средств**

Полный банк перечня тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Основная учебная литература**

1. Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **Дополнительная учебная литература**

4. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
5. Благов Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник/ Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
6. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 727с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>	Электронная юридическая библиотека
2	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Электронная библиотека
3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

### **9. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к программе

**Государственной итоговой аттестации**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 – юриспруденция**

Направленность: (профиль)

Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Семестр: 6 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

– процедура защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.