

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ



«27» 11 2015 г.

И.о. ректора КГУ

М.М. Ерихов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

06.04.01

Биология

Направленность образовательной программы

Физиология

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Курган 2015

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01
Биология,
направленность образовательной программы
Физиология**

Разработали:

Заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»,
д-р мед. наук, профессор

 Л.Н. Смелышева

Профессор кафедры
«Анатомия и физиология человека»,
д-р. биол. наук, доцент

 А.В. Грязных

Согласовано:

Директор ГБУ «РНЦ «ВТО»
им. акад. Г.А. Илизарова»
Минздрава России

 А.В. Губин

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

 А.Н. Овсянникова

Руководитель Центра качества

 А.В. Зайцев

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека», протокол № 4 от «06» ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»

 Л.Н. Смелышева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	10
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	10
2.13.	Используемые образовательные технологии	10
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	11
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность Физиология) разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 года № 1052.

1.1. Актуальность образовательной программы

Изменения в экономической и социальной сферах требуют существенного обновления подготовки специалистов для естественнонаучной и медицинской отраслей Курганской области, а развитие санаторно-курортной базы, лечебно-диагностических и оздоровительных центров нуждается в специалистах в области физиологии.

Целью обучения в магистратуре является получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, владеть навыками научно-исследовательской, научно-педагогической работы, научно-производственной деятельности.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению 06.04.01 Биология (направленность Физиология) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) с учетом направленности образовательной программы; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1052;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Проект Положения об основной образовательной программе.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, в которую вошли научно-педагогические работники университета (Грязных А.В. – декан факультета ПДиФК; Смелышева Л.Н. – профессор кафедры анатомии и физиологии человека (АФЧ); Кузнецов А.П. – профессор кафедры АФЧ; Архипова О.А. – доцент кафедры АФЧ; Науменко Н.И. – профессор кафедры ботаники и генетики; Овсянникова А.Н. - Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся), организации образовательного процесса (Елизарова С.Н. - начальник отдела магистратуры и аспирантуры); ведущие ученые из ГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России – Губин А.В. – директор; Ерохин А.Н. – ведущий научный сотрудник лаборатории функциональных исследований; Стогов М.В. – ведущий научный сотрудник; Щуров В.А. – главный научный сотрудник.

Указанной рабочей группой определены:

- направленность ООП;

- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;

- компетентностная модель выпускника;

- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;

- Необходимость учета требований профессионального стандарта (при наличии);

- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Физиология**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- в очно-заочной форме обучения – 2 года 3-6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- педагогическая.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академической** магистратуры.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

научно-производственная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- освоение и участие в создании новых биологических и биомедицинских технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- восстановление и культивирование биоресурсов;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, патентов, статей;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
- способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);
- готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);
- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);
- способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);
- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- владеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных континентов слушателей (ПК-9).

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 20 процентов для программы академической магистратуры.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Вариативная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе и формы обучения.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

Наряду с классическими формами обучения предусматривается:

- использование современных методов исследования;

- привлечение к реализации программы ведущих ученых из ГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и подготовки ВКР.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных компьютерных медико-диагностических комплексов, мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

- Духовно-нравственное воспитание;

- Культурно-эстетическое воспитание;

- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;

- Развитие студенческого самоуправления;

- Развитие волонтерского движения;

- Профессионально-трудовое воспитание;

- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (ОК-2);

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)»;

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)»; профессиональной компетенции «владеть навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9)»;

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений - «способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) (ПК-1)», «способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (ПК-2)»;

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность «Физиология»

В связи с уточнением перечня нормативно-правовых актов, используемых при разработке (актуализации) компонентов образовательной программы и при реализации образовательной программы читать п. 1.3 Пояснительной записки в следующей редакции:

«1.3. Нормативные документы, используемые при разработке (актуализации) компонентов и реализации образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Биология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1052;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

- Положение об основной образовательной программе высшего образования, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.»

Изменения утверждены ученым советом « 25 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Председатель ученого совета,
исполняющий обязанности ректора



М.М. Ерихов

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность «Физиология»

Согласно п. 7.2 Положения о рабочих программах федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 30 апреля 2015 актуализированы следующие рабочие программы дисциплин и практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 06.03.01 Биология, профиль «Микробиология»:

Экономика и менеджмент высоких технологий (30.09.16), Современные проблемы биологии (30.08.16),), Спецглавы физических и химических наук (30.08.16), Компьютерные технологии в биологии (30.08.16), История и методология биологии (30.08.16), Учение о биосфере (01.08.16), Физиология экстремальных состояний (12.09.2016).

Изменения утверждены ученым советом «16» декабря 2016 г., протокол № 3.

Заместитель председателя ученого совета,
проректор по образовательной деятельности



А.В. Зайцев



ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность «Физиология»

Согласно п. 7.2 Положения о рабочих программах федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 30 апреля 2015 актуализированы следующие рабочие программы дисциплин и практик основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 06.04.01 «Биология», профиль «Микробиология»:

Современная экология и глобальные экологические проблемы (01.09.17), Вопросы патофизиологии (01.09. 2017), Избранные главы физиологии человека (01.09.2017), Эндокринология (01.09.2017), Актуальные проблемы иммунофизиологии (01.09.2017), Экологическая физиология (01.09.2017), Физиология пищеварения и питания (01.09.2017), Экспериментальная физиология (01.09.2017), Современные методы физиологических исследований (01.09.2017), Нейрофизиологические основы поведенческой адаптации (01.09.2017), Современные проблемы нейрофизиологии (01.09.2017), Физиология обмена веществ (01.09.2017),

Изменения утверждены ученым советом «10» ноября 2017 г., протокол № 3.

Заместитель председателя ученого совета,
проректор по образовательной деятельности



ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность «Физиология»

В связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры читать п. 1.3 Пояснительной записки в следующей редакции:

«1.3. Нормативные документы, используемые при разработке (актуализации) компонентов и реализации образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Биология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1052;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

- Положение об основной образовательной программе высшего образования, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.»

Изменения утверждены ученым советом «10» ноября 2017 г., протокол № 3.

Заместитель председателя ученого совета,
проректор по образовательной деятельности



А.В. Зайцев