

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Т.Р.Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

05 сентября 2021 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая география
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая география» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы»), утвержденными:
- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «14» сентября 2021 года, протокол № 1

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

О.В. Аршевская

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к обязательной части дисциплин блока 1.

«Социально-экономическая география» в качестве учебной дисциплины дает представление об общих закономерностях генезиса, развития и трансформации территориальных общественных систем. В курсе закладываются основы географического мировоззрения, показывается возможность применения пространственного подхода к решению социально-экономических проблем общества.

Дисциплина «Социальная, экономическая и политическая география» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретённых в средней школе, а также при изучении таких дисциплин как «Введение в географию», «Всеобщая история».

Результаты обучения по дисциплине «Социальная, экономическая и политическая география» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Основы географии населения и геоурбанистики», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «ГИС в экономической и социальной географии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний о формировании и развитии социальной, экономической и политической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, формирование географического мировоззрения и мышления, показывающего возможности и необходимость применения пространственного подхода в решении социально-экономических проблем общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей развития отечественной и зарубежной социально-экономической географии, основными научными теориями и концепциями в данной области знания;
- сформировать представление студентов о научных школах в отечественной и зарубежной социально-экономической географии;
- раскрыть некоторые общие вопросы методологии научных исследований в социально-экономической и политической географии;
- сформировать представление студентов об основных закономерностях территориальной организации общества: населения и хозяйства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности(ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социальной и экономической географии; современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ОПК-2).

Уметь:

- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных

стран; работать со статистическими и другими источниками географической информации (ОПК-2).

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; методикой обработки большого количества материала, постановкой четких целей и возможностью их достижения; объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабораторные работы	
Рубеж 1	P1	Социально-экономическая и политическая география как общественно-географическая наука. Становление и развитие социально-экономической географии.	2	2	
	P2	Учение об экономико-географическом положении	2	2	
	P3	Теория территориальной организации общества	2	2	
	P4	Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии	2	-	
		Рубежный контроль №1	-	2	
Рубеж 2	P5	Учение о географическом разделении труда	2	-	
	P6	Районирование в экономической и социальной географии	2	2	
	P7	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	2	2	
	P8	Политическая география как общественно-географическая наука	2	2	
			Рубежный контроль №2	-	2
		Всего		16	16

4.2. Содержание лекций:

Тема 1. Социально-экономическая и политическая география как общественно-географическая наука. Становление и развитие социально-экономической географии.

География и общество. Феномен современной географии. Общественная география. Объект, предмет и содержание СЭГ, структура и ее место в системе наук. Ключевые вопросы и понятия науки, законы и закономерности Географические категории пространства и времени.

Основные этапы развития экономической, социальной и политической географии в России и за рубежом. Основные географические парадигмы XXI века. Методологические проблемы современной СЭГ.

Тема 2. Учение об экономико-географическом положении

Географическое положение и экономико-географическое положение. Количественный потенциал экономико-географического положения. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения.

Тема 3. Теория территориальной организации общества

Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Категория территориальной организации общества.

Тема 4. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии.

Теории пространственного развития в СЭГ: модель изолированного государства, «Штандорт» промышленности А. Вебера, теория «центральных мест» З.Леша, В.Кристаллера, Диффузия нововведений (инноваций). Теория «центральных мест», «полосов роста» и «центров развития».

Тема 5. Учение о географическом разделении труда

Понятие о географическом разделении труда. Международное разделение труда и факторы его развития. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху научно-технической и информационной революции.

Тема 6. Районирование в экономической и социальной географии

Географические районы и районирование: сущность и содержание. Определения и типы регионов. Динамика регионов. Типология регионов Дж. Фридмана. Районирование в СЭГ. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. История географического районирования в России и за рубежом.

Тема 7. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов

Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

Тема 8. Политическая география как общественно-географическая наука

Сущность политической географии как особой географической науки. Основные направления современных политико-географических исследований. Политическая география – наука о территориальных политических системах. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница.

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
P1	Социально-экономическая и политическая география как общественно-географическая наука. Становление и развитие социально-экономической географии.	Особенности исторического развития экономической и социальной географии	2
P2	Учение об экономико-географическом положении	Учение об экономико-географическом положении	2
P3	Теория территориальной организации общества	Категория «территория». Свойства и функции территории	2
	Рубежный контроль №1		2
P6	Районирование в экономической и социальной географии	Экономико-географическое положение	2
P7	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов	2
P8	Политическая география как общественно-географическая наука	Методика политико-географического исследования государства.	2
	Рубежный контроль №2		2
	Итого		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, подготовку к лабораторным работам.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: География населения Экономико-географический анализ материально-технической базы современного общества Экономико-географическое прогнозирование Новые направления в социально-экономической географии	42
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на лабораторную работу)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк вопросов зачету.
4. Отчеты студентов по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 24	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	8 лекции по 1 баллу	До 4-х баллов за лабораторную работу	На 4-ой лабораторной работе	На 8-ой Лабораторной работе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) 4 баллов за лабораторную работу. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1 и 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 19 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Дайте определение социально-экономической географии

2. Установите соответствие, ученый - исследования:
 1. Н.Н. Колосовский
 2. В.Н. Татищев
 3. И.М. Маергойз
 4. Н.Н. Баранский

А. учение о территориальном разделении труда, ЭГП.

Б. теория ЭПЦ, ТПК

В. Изучение ЭГП городов, концепции территориальной структуры народного хозяйства

Г. трехмерная классификация географии, ввел принцип историзма в географии

3. Установите соответствие: ученый - теория

1. А. Вебер

2. И.Г. фон Тюнен

3. В.Кристаллер

А. теории центральных мест

Б. размещение с/х в виде модели изолированного государства

В. Теория Штандорта промышленности

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. Совокупность всех природных ресурсов территории – это

А. Природно-ресурсный потенциал

Б. территориальные ресурсы

2. Установите соответствие:

1. отрасли, определяющие место района в территориальном разделении труда

2. отрасли, возникающие на основе совместного использования сырья и топлива

3. отрасли, удовлетворяющие потребности самого района

А. сопутствующие

Б. внутрирайонные

В. Главные

3. Какой экономический район относится к «району со сложившимся комплексным хозяйством» по классификации Н.Н. Колосовского:

А. Восточно-Сибирский

Б. Дальневосточный

В. Центральный

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная система географических наук и место в ней ЭСПГ. Соотношение экономической, социальной, политической составляющей.
2. Экономическая география: определение, объект, предмет исследования и структура.
3. Важнейшие тенденции в развитии ЭСГ: экономизация, экологизация, социологизация и гуманизация.
4. Дифференциация и интеграция в ЭСГ. Региональные компоненты ЭГ, их соотношение и взаимосвязь.
5. Зарождение экономико-географических идей. Развитие экономико-географических представлений в России в 18 веке.
6. Формирование новой экономической географии в 19 -в начале 20 века.
7. Отечественные школы ЭГ. Школа Баранского-Колосовского. Школа Дена.
8. Основные западные школы. Количественная революция.
9. Категория «территория» и территориальные ресурсы.
10. Свойства и отношения территории. Географическое положение территории. Функция места. Емкость территории.
11. Понятие территориальной общности. Аспекты ТО.
12. Понятие территориальной организации общества. Модели территориальных общественных систем.
13. Территориальные системы транспорта и расселения, их взаимосвязь. Слабые стороны, недостатки ТОО в бывшем СССР.
14. Основы теории ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП.
15. Развитие понятия ЭГП в трудах эконом-географов. Количественное измерение ЭГП. Варианты взаиморасположения категорий объектов.
16. Основные подходы к оценке ЭГП. Количественный потенциал ЭГП.
17. Понятие о географическом разделении труда.
18. Основоположники учения о ГРТ.
19. Международное разделение труда и факторы его развития.
20. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху НТР.
21. Понятие об основных структурах народного хозяйства страны.
22. Отраслевая структура хозяйства.
23. Территориальная структура хозяйства. ТПК. Локалитет.
24. Основные положения концепции энергопроизводственных циклов.
25. Экономико-географическое районирование и районообразование. Факторы и принципы экономического районирования.
26. Понятие экономического района. Нодальные и гомогенные районы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства района.
27. Интегральное и отраслевое районирование. Сельскохозяйственное, социальное, природно-ресурсное, рекреационное, эколого-географическое районирование.
28. Модели размещения с/х производств, промышленности, предприятий инфраструктуры.
29. Модели пространственных структур транспорта и связи, теория «центр-периферия» Дж.Фридмана.
30. Глобальное моделирование. Модели Т.Мальтуса и Д.Л.Медоуза.
31. Диффузия нововведений.
32. Природные ресурсы и условия. Понятие, классификации. Природно-ресурсный потенциал.
33. Глобальные проблемы человечества. Понятие, классификации.
34. Сущность политической географии как особой географической науки. Основные направления современных политико-географических исследований.
35. Формы организации государства, политический режим.
36. Государственная территория и государственная граница.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>.

2. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 127 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03398-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359081>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политическая география: современная российская школа : хрестоматия / сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-7567-1147-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851498>.
2. Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854959>.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)
2. Русское географическое общество: - <https://www.rgo.ru>
3. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
4. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.wgeo.ru>
5. Информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук. - Режим доступа: <http://igras.ru/>
6. Научно-популярный географический портал Всероссийского общественного объединения « Русское географическое общество». - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>
7. ЭБС [Znanium.com](https://znanium.com).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Социально-экономическая география» преподается в течение 3 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

На лабораторных работах рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая география»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»
Направленность:
«Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Семестр: 3(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Социально-экономическая и политическая география как общественно-географическая наука. Становление и развитие социально-экономической географии. Учение об экономико-географическом положении. Теория территориальной организации общества. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии. Учение о географическом разделении труда. Районирование в экономической и социальной географии. География населения. Экономико-географическое прогнозирование. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. Новые направления в социально-экономической географии. Политическая география как общественно-географическая наука.