

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):
Документоведение и документационное обеспечение управления

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Документоведение и архивоведение (Документоведение и документационное обеспечение управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «2» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры
«История и документоведение»



М.А. Перова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
Образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю Дисциплин у	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	44	44
Лекции	16	16
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	100
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	73	73
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма	
	На всю Дисциплин у	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	22	22
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	122	122
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	95	95
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю	Семестр
	Дисциплин у	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	138	138
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	93	93
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является частью подготовки бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение», относится к базовой части дисциплин блока Б1 - Б1.Б.08, обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Документоведение и архивоведение». Дисциплина «История России» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе и на курсе «Всеобщая история» в 1 семестре. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторической культуры.

Задачами дисциплины являются: формирование систематизированных

знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать основные этапы исторического развития российского общества (ОК-2);

- Уметь формировать гражданскую позицию на материалах истории России (ОК-2);

- Владеть навыками выявления закономерностей исторического развития России (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	2	3
	2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	3	4
		Рубежный контроль № 1		2
	3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	3	3

Рубеж 2	4	Россия в первой половине XIX века	2	4
		Рубежный контроль № 2		2
Рубеж 3	5	Россия во второй половине XIX века	2	4
	6	Россия в XX веке	4	4
		Рубежный контроль № 3	-	2
Всего:			16	28

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	1	1
	2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	2	1
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	2	1
	4	Россия в первой половине XIX века	1	1
		Рубежный контроль № 2		2
Рубеж 3	5	Россия во второй половине XIX века	1	1
	6	Россия в XX веке	3	1
		Рубежный контроль № 3	-	2
Всего:			10	12

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия

1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	-	0,5
2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	0,5	0,5
3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	0,5	0,5
4	Россия в первой половине XIX века	-	0,5
5	Россия во второй половине XIX века	0,5	0,5
6	Россия в XX веке	0,5	0,5
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекций:

Тема 1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века

Восточные славяне в VI–VIII вв. Проблема возникновения древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм как политическая проекция вопроса. Деятельность первых киевских князей по расширению и укреплению молодого государства. Этапы христианизации Руси.

Развитие феодальных отношений. Ярослав Мудрый и основные идеи «Русской Правды». Княжение Владимира Мономаха. Образование древнерусской народности

Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке. Истоки феодальной раздробленности. Особенности формирования и развития новых политических, экономических и культурных центров. Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли

Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие монголов на Русь и его итоги. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Александр Невский – полководец и политик. Русь под властью Орды.

Культура Древней Руси домонгольского периода

Тема 2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке

Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение

Московского княжества и его роль в объединении русских земель. Куликовская битва. Утверждение главенства Москвы. Свержение монголо-татарского ига

Формирование системы управления независимого централизованного государства. Судебник Ивана III. Россия в начале XVI в.

Московское царство в годы правления Ивана IV. Избранная Рада и реформы 1550-х гг. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и ее последствия

Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.

Истоки Смутного времени. Политический и социально-экономический кризис. Проблема престолонаследия и самозванства в России

Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание Болотникова. Польско-шведская интервенция. Роль народных ополчений и православной церкви в изгнании интервентов. Земский Собор 1613 г.

Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Территориальный рост России. Развитие экономики

Церковная реформа и религиозный раскол. Народные движения в XVII в. Культура России в XVII в.

Тема 3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.

Предпосылки и причины преобразований Петра I. Военные реформы. Преобразования в системе государственного управления. Социально-экономическая политика Петра I. Преобразования в области культуры. Проблема цены петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Борьба с Турцией и Персией. Северная война. Рождение империи. Общие итоги и последствия петровских преобразований

Основные черты эпохи дворцовых переворотов и укрепления «дворянства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его крах. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачева

Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги

Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры

Тема 4. Россия в первой половине XIX века

Попытки реформирования политического строя страны при Александре I. М.М. Сперанский. Декабристы и общественно-политическая мысль России

Укрепление бюрократии при Николае I. Свод Законов Российской империи. Особенности экономического развития страны. Промышленность. Финансы. Политика Александра I и Николая I по крестьянскому вопросу

Внешняя политика в первое десятилетие XIX в. Отечественная война

1812 г. и Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Кавказская война и обострение «восточного вопроса». Крымская война и ее итоги

Тема 5. Россия во второй половине XIX века

Российское общество в период подготовки реформ Александра II. Положение 19 февраля 1861 г. и его реализация. Судебная реформа. Преобразование местного самоуправления. Другие реформы 60-70-х гг.

«Контрреформы» Александра III. Развитие капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Реформы С.Ю. Витте. Проблемы развития сельского хозяйства. Экономика России к началу XX в.

Политический строй и общественно-политическая жизнь страны в пореформенный период. Основные тенденции и явления культурной жизни

Внешняя политика России. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сближение России с Францией. Присоединение к России Средней Азии. Проблемы Сибири и Дальнего Востока. Россия накануне великих потрясений XX века

Тема 6. Россия в XX веке

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начал XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Серебряный век русской культуры.

Великая российская революция. 1917- 1921 гг. Объективные и субъективные причины революции. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Новая экономическая политика. Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание.

Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление хозяйства. Перестройка в СССР (1985 – 1991) Россия в конце XX- начале XXI в.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очная-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	Центральная власть. Система управления русскими-землями. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	3	1	0,5
2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	Укрепление авторитета великокняжеской власти. Судебник 1497 г.	4	1	0,5
		Рубежный контроль №1	2	2	-
3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	Особенности российского абсолютизма	3	1	0,5
4	Россия в первой половине XIX века	Эволюция государственной системы Отечественная война 1812	4	1	0,5
		Рубежный контроль №2	2	2	-
5	Россия во второй половине XIX века	Великие реформы. Внутренняя и внешняя политика	4	1	0,5
6	Россия в XX веке	Революции. Советское государство и его лидеры.	4	1	0,5
		Рубежный контроль №3	2	2	-
Всего:			28	12	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на семинарских (практических) занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Студенты заочного обучения должны подготовить и защитить контрольную работу по одной из предложенных тем. Методические указания по написанию контрольных работ

Контрольная работа – одна из важнейших форм самостоятельного приобретения знаний студентами-заочниками, одновременно носящая творческий характер. При выполнении контрольной работы по дисциплине студент совершенствует навыки работы с научной и учебной литературой.

Перед выполнением контрольной работы следует изучить соответствующие разделы дисциплины, используя учебную литературу и публикации в профессиональных периодических изданиях, в том числе, не включенные в список литературы (если эти материалы соответствуют разделам учебной дисциплины).

Контрольная работа выполняется на компьютере, формат бумаги А4, с соблюдением следующих требований: шрифт №14 Times New Roman с полуторным интервалом; поля – сверху 2 см, снизу 2 см, слева 2 см, справа 1 см.

На титульном листе указывается название учебной дисциплины, фамилия, имя и отчество студента полностью, адрес, направление подготовки, номер студенческой группы, шифр (номер зачетной книжки).

Страницы должны быть пронумерованы. После выполнения задания работа подписывается студентом с указанием даты ее написания.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется последней цифрой номера зачетной книжки. Тема контрольной работы может быть предложена студентом, однако для этого необходимо

согласование изменения темы с преподавателем.

Примерная структура текста контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Краткое введение.
4. Изложение основного содержания темы.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Контрольная работа должна иметь объем 10-20 страниц.

Изложению темы должно предшествовать ознакомление с литературой. Изучив литературу, выделив проблемы, на которых необходимо остановиться, можно приступить к изложению материала по выше приведенной схеме.

Во вводной части должны быть отражены основные вопросы, предназначенные для изучения – актуальность темы, характеристика использованной литературы, структуры работы, её практическое или теоретическое значение. В работе можно не повторять вопросов плана, ограничившись пометкой номера последнего. Вводная и заключительная части не должны составлять более одной четверти объема.

Содержание работы надо излагать своими словами. При использовании цитат из источников необходимо сделать ссылку на работу соответствующего автора.

В конце работы приводится список фактически использованной литературы с указанием всех выходных данных каждого произведения, в том числе фамилии и инициалов автора, полного названия его труда, места и года его выпуска.

Работа должна быть написана четким разборчивым почерком или отпечатана.

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за 15 дней до экзаменационной сессии. Если контрольная работа не зачтена, студент выполняет ее вторично по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и передает работу ему не позднее, чем за 5 дней до экзамена по дисциплине.

Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине. Непосредственно на экзамене проводится собеседование по работе, для чего за 2 дня до экзамена контрольная работа возвращается студенту для исправления ошибок, отмеченных рецензентом.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная	Очная-	Заочная

	форма обучения	заочная форма обучения	форма Обучени я
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	45	83	89
Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	7	13	14
Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	7	14	14
Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	7	14	14
Россия в первой половине XIX века	10	13	15
Россия во второй половине XIX века	7	13	15
Россия в XX веке	7	16	17
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	22	6	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	6	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	100	122	138

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Тематика эссе (для заочной формы обучения)
4. Перечень вопросов к экзамену
5. Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 33 баллов (по 3 балла за занятие)
 - рубежный контроль № 1 – до 7 баллов; на пятом практическом занятии
 - рубежный контроль № 2 – до 7 баллов; на десятом практическом занятии
 - рубежный контроль № 3 – до 7 баллов; на четырнадцатом практическом занятии
- Экзамен** – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 10 баллов (по 2 балла за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 30 баллов (по 3 баллов за занятие)
 - рубежный контроль № 1 – до 9 баллов; на 2-ом практическом занятии
 - рубежный контроль № 2 – до 10 баллов; на 4-ом практическом занятии
 - рубежный контроль № 3 – до 11 баллов; на 6-ом практическом занятии
- Экзамен** – до 30 баллов.

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 12 баллов (по 12 баллов за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях – до 30 баллов (по 15 баллов за занятие)
 - написание и защита контрольной работы – до 28 баллов;
- Экзамен** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Студенты заочного обучения не позднее последнего дня занятий должны подготовить и защитить контрольную работу по одной из предложенных тем. Сам текст работы оценивается до 14 баллов, защита – до 14 баллов, что в сумме дает 28 баллов.

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля №1

1. Соотнесите славянское племя и его племенной центр.
1) Киев 2) Кривичи 3) Чернигов 4) Любеч 5) Ильменские словене
а) Северяне б) Новгород в) Поляне г) Полоцк д) Радимичи

2. В каком году было основано Древнерусское государство?
- А) в 862 году;
 - Б) в 865 году;
 - В) в 867 году;
 - Г) в 869 году.
3. Древнерусское государство по форме правления представляло собой:
- А) абсолютную монархию;
 - Б) конституционную монархию;
 - В) унитарную республику;
 - Г) раннефеодальную монархию.
4. В каком году было принято христианство в Киевской Руси?
- А) в 987 году;
 - Б) в 988 году;
 - В) в 1040 году;
 - Г) в 982 году.
5. Событие, которое произошло раньше других:
- а) Куликовская битва;
 - б) Ледовое побоище;
 - в) стояние на реке Угре;
 - г) Невская битва.

Пример задания для рубежного контроля №2

1. Дата венчания Ивана IV на царство:
- а) 1325 г.; б) 1547 г.; в) 1613 г.; г) 1721 г.
2. Событие, произошедшее позднее других:
- а) начало опричнины;
 - б) созыв первого Земского собора;
 - в) Стоглавый собор;
 - г) начало похода татаро-монголов на Русь.
3. Документ, принятый в первой четверти XVIII века:
- а) Соборное Уложение;
 - б) Судебник Ивана III;
 - в) Жалованная грамота дворянству;
 - г) Табель о рангах.
4. К реформам Петра I относится:
- а) отмена местничества;
 - б) учреждение патриаршества;

- в) создание министерств;
- г) разделение страны на губернии.

5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Петра I; группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:

- 1) принятие указа о единонаследии;
- 2) созыв Уложенной комиссии;
- 3) Северная война;
- 4) издание Наказа;
- 5) создание регулярной армии;
- 6) принятие Жалованной грамоты городам.

Пример задания для рубежного контроля №3

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1682 — 1725 гг.;
- 2) 1762 — 1796 гг.;
- 3) 1801 — 1825 гг.;
- 4) 1855 — 1881 гг.
- А) Годы правления Петра I;
- В) Годы правления Александра II;
- С) Годы правления Александра I;
- Д) Годы правления Екатерины II

2. Какой российский император отменил крепостное право?

- А) Александр II;
- Б) Александр I;
- В) Александр III;
- Г) Николай I.

3. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

- А) демократической республикой;
- Б) деспотической тиранией;
- В) абсолютной монархией;
- Г) федеративной республикой.

4. Укажите годы правления Николая II:

- А) 1894 — 1917 гг.;
- Б) 1893 — 1917 гг.;
- В) 1892 — 1917 гг.;
- Г) 1894 — 1918 гг.

5. Николай II отрекся от престола:
А) 2 марта 1917 года;
Б) 2 августа 1917 года;
В) 2 марта 1918 года;
Г) 2 августа 1918 года.

Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Проблема возникновения древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм.
2. Христианизации Руси. Этапы и особенности процесса.
3. Ярослав Мудрый. Основные положения «Русской Правды».
4. Социальный состав населения Древней Руси. Правовое положение разных слоев общества.
5. Истоки удельной раздробленности. Киевская, Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли.
6. Нашествие монголов на Русь и его последствия.
7. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии.
8. Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в объединении русских земель.
9. Формирование независимого централизованного государства. Новая система управления.
10. Иван III и его роль в централизации Руси. Россия в начале XVI в.
11. Московское царство в годы правления Ивана IV.
12. Истоки Смутного времени. Проблема престолонаследия и самозванства в России.
13. Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых.
14. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение крестьян.
15. Церковная реформа патриарха Никона и религиозный раскол. Народные движения в XVII в.
16. Внутренняя политика Петра I. Оценка петровских реформ в историографии.
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.
18. Основные черты эпохи дворцовых переворотов и укрепления «дворяновластия».
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его крах.
20. Попытки реформирования политического строя страны при Александре I.
21. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии.
22. Декабристы и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX века.
23. Российская империя при Николае I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II и их реализация.
25. Российская империя при Александре III.

26. Социальная структура Российской империи начала XX в.
27. Русско-японская война и ее последствия.
28. Первая русская революция и ее результаты.
29. Реформы П. А. Столыпина.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Серебряный век русской культуры.
32. Революции в России в 1917 году.
33. Причины Гражданской войны и ее этапы.
34. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика – отступление или шаг вперед.
36. Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток.
37. Коллективизация и раскулачивание.
38. Великая Отечественная война: основные этапы и результаты.
39. Оттепель: особенности периода.
40. Советское общество в период "застоя".
41. Перестройка в СССР. Ее влияние на повседневную жизнь советского человека.
42. Российская федерация. Историческая преемственность в современной России.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Византия и древние славяне.
3. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
4. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
5. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
6. Причины и последствия феодальной раздробленности.
7. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
8. Культура России X – начала XIII века.
9. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
10. Образование единого централизованного Российского государства.
11. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
12. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
13. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
14. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
15. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
16. Церковная реформа и её последствия.
17. Основные тенденции в экономике России XVII в.
18. Народные движения в России XVII в.
19. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
20. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
21. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
22. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
23. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

24. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
25. Россия в период царствования Александра I.
26. Отечественная война 1812 г.
27. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
28. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
29. Отмена крепостного права в России.
30. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
31. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
32. Общественно-политическая жизнь России в пореформенный период.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
35. Русско-японская война 1904-1905 гг.
36. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
37. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
38. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
39. Третьеиюньская монархия в России. Реформы П.А. Столыпина.
40. Россия в годы первой мировой войны.
41. Русская революция 1917 г.
42. Гражданская война в России.
43. НЭП: причины и сущность.
44. Образование СССР: замыслы и реальность.
45. Советское общество в конце 1920-х гг.: выбор пути строительства социализма.
46. Форсированная индустриализация: цели, итоги первых пятилеток.
47. Сплошная коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
48. Власть и общество в 1930-е гг.
49. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
50. Великая отечественная война: характер, цели, этапы, итоги.
51. СССР в 1946-1953 гг.
52. Достижения и просчёты хрущёвских реформ. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
53. СССР в 1965-1984 гг.
54. СССР в 1985-1991 гг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин,

С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература.

1. Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.— Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Лачаева М. Ю. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Мунчаев Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Поляк Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

5. Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к изучению курса «Отечественная история» для студентов очной формы обучения. Сост. Арефьева С.А., Козлова М.М. и др. – Курган: Изд-во Кгу, 2005. – 18 с.

2. Методические указания к изучению курса для студентов заочной формы обучения. Сост. Козельчук Т.В., Федоров С.Г. – Курган: Изд-во Кгу, 2014. – 24 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.vivl.ru/	Всемирная история в лицах
2	http://www.istmira.com/	История мира
3	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
4	http://www.historichka.ru/	Исторический сайт + Исторический форум

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows8,10, FoxitReaderPro. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 46.03.02. «Документоведение и архивоведение»
Направленность (профиль) «Документоведение и документальное
обеспечение управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2 (очная, очно-заочная, заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

«История России»

Курс «История России» предполагает изучение следующих основных разделов: Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.