

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Истории и документоведения»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



/ С.Н. Щербич /

2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ВОЛОСТНЫЕ СУДЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ  
В СУДЕБНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**Направление**

**46.04.01 История**

**Направленность (профиль): Отечественная история**

Формы обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Волоостные суды Западной Сибири в судебно-правовой системе России» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Отечественная история, утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «26» сентября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил

Доцент кафедры «История  
и документоведение»



С.Г. Федоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»

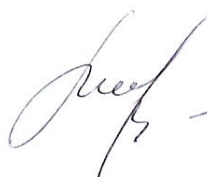


Г.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры

В.В. Менщиков

Специалист по  
учебно-методической работе



Н.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.И. Сущин

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс 2
		Семестр 3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	10	10
Практические работы	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Волостные суды Западной Сибири в судебной системе России» относится к блоку Б 1.вариативная часть, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин в рамках программы бакалавриата:

- История России (С древнейших времен до конца XVII в.);
- История России (XVIII – начало XX в.);
- Новейшая отечественная история;
- Межкультурное взаимодействие;
- История материальной культуры и повседневности России;
- Этнология и социальная антропология;
- История региона;
- Источниковедение;
- Правоведение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для подготовки к активному изучению, в дальнейшем дисциплин: «Теория и методология истории», «Актуальные проблемы источниковедения», а также выпускной квалификационной работы в части написания раздела историографии проблемы и теоретико-методологической базы исследования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Волостные суды Западной Сибири в судебной системе России» является познакомить магистрантов с волостной судебной организацией Западной Сибири в контексте судебной системы России.

Задачами дисциплины являются: дать сформировать представление о судебной организации волостных судов Западной Сибири в сравнении с общероссийской судебной системой; ознакомить студента с основными историографическими концепциями о судебной системе России; показать роль исторического источника в изучении Западно-сибирской и российской судебных систем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК – 3);

- Уметь применять на практике и в исторических исследованиях современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК – 3);

- Владеть навыками использования методологических принципов и методическими приемами исторического исследования для написания выпускной квалификационной работы в части раздела историографии проблемы и теоретико-методологической базы исследования (ПК – 3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Предмет курса «Волостные суды Западной Сибири в судебно-правовой системе России»	2	-
	2	Основные концепции и теории права на современном этапе	2	2
	3	Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки	2	2
	4	Роль волостных судов России в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.	2	2
		Рубежный контроль №1	-	2
	5	Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический ис-	2	4

		точник		
Рубеж 2		Рубежный контроль №2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>14</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Предмет курса «Волостные суды Западной Сибири в судебно-правовой системе России».**

Цель и задачи курса. Принципы построения курса. Понятия «волостные суды» и «судебно-правая система» в историческом развитии. Структура судебно-правовой системы России во второй половине XIX – начале XX в. Роль волостных судов в правовой жизни русского крестьянского общества.

### **Тема 3. Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки.**

Российские историки и юристы XIX века (К.Д.Кавелин, В.И. Сергеевич, М.Ф. Владимирский-Буданов, Д.В. Самоквасов, И.М. Тютрюмов, А.А. Леонтьев, И.Г. Оршанский, С.В. Пахман, М.В. Духовский, Е.И. Якушкин и др.): об обычном праве, правосудии и судебно-правовой системе русских крестьян. Российские историки и юристы XX – XXI века (В.А. Александров, М.М. Громыко, Н.А. Миненко, П.Н. Зырянов, Б.Н. Миронов, Л.И. Земцов, Т.В. Шатковская, В.Б. Безгин и др.) об обычном праве русских крестьян, правосудии и судебно-правовой системе русских крестьян.

### **Тема 4. Роль волостных судов России в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.**

Норма и девиация в русской деревне Западной Сибири во второй половине XIX. Девиантное поведение в общине Западной Сибири в начале XX в. Влияние ссыльнопоселенцев и переселенческого движения на традиционные нормы западносибирской общины. Обычноправовые традиции в западносибирской общине и семье.

## **Тема 5. Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник.**

Волостной суд в Южном Зауралье: состав, функции и делопроизводство. Официальные правовые акты и их применение в деятельности волостных судов. Земельные тяжбы в волостных судах Южного Зауралья. Волостной суд на страже норм традиционной культуры. Семейные отношения на материалах волостных судов. Особенности системы волостных судов Южного Зауралья.

### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Основные концепции и теории права на современном этапе	Основные концепции и теории права на современном этапе	2
3	Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки	Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки	2
4	Роль волостных судов России в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.	Роль волостных судов России в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.	2
	Рубежный контроль №1		2

5	Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник	Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник	4
	Рубежный контроль №1		2
<b>Всего:</b>			<b>14</b>

#### **4.4. Содержание практических занятий**

##### **Тема 2. Основные концепции и теории права на современном этапе.**

Естественно-правовая теория. Историческая школа права. Нормативистская теория права. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Материалистическая теория права. Интегративная теория права.

##### **Тема 3. Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки.**

Российские историки и юристы XIX века (К.Д.Кавелин, В.И. Сергеевич, М.Ф. Владимирский-Буданов, Д.В. Самоквасов, И.М. Тютрюмов, А.А. Леонтьев, И.Г. Оршанский, С.В. Пахман, М.В. Духовский, Е.И. Якушкин и др.): об обычном праве, правосудии и судебно-правовой системе русских крестьян. Российские историки и юристы XX – XXI века (В.А. Александров, М.М. Громыко, Н.А. Миненко, П.Н. Зырянов, Б.Н. Миронов, Л.И. Земцов, Т.В. Шатковская, В.Б. Безгин и др.) об обычном праве русских крестьян, правосудии и судебно-правовой системе русских крестьян.

##### **Тема 4. Роль волостных судов в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.**

Самосуд в обычном праве: норма или отклонение от нормы. Российские историки и юристы о самосуде в обычном праве русских крестьян. Самосуд в имущественных отношениях русской крестьянской общины. Самосуд в семейных отношениях среди русских крестьян. Самосуд и волостная судебная система России.



## **Тема 5. Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник.**

Судебные волостные решения как исторический источник. Судебные волостные решения как юридический источник. Позитивное и обычное право в волостных судах. Роль волостных судов в жизни русской крестьянской общины Европейской России. Волостные суды в Южном Зауралье.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Основная цель семинарских занятий по курсу теории исторического процесса – выработать навыки самостоятельного анализа имеющейся литературы, критически осмысливать изучаемый источник.

Приступая к подготовке к семинару, следует учитывать дискуссионность многих вопросов, их открытость. Поэтому крайне нежелательно при подготовке к одному из вопросов пользоваться только одним источником, необходимо исследовать и сопоставлять позиции нескольких авторов. Тематика занятий и формулировка вопросов предполагает наряду с традиционным рассмотрением тем подготовку рефератов и проведение занятий в виде диспутов по наиболее спорным вопросам, что предполагает более углубленную их проработку докладчиками.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомен- дуемая трудоем- кость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>52</b>
Основные концепции и теории права на современном этапе	13
Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки	13
Роль волостных судов в урегулировании девиантного поведения русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в.	13
Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник	13
<b>Подготовка к практическим занятиям (по два часа на каждое занятие)</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>84</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2.
3. Вопросы к зачету

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов за 3-й семестр</i>					
		Виды УР	Ответы на семинарских занятиях	Рубежный контроль №1 по блокам тем  P1 – P4.	Рубежный контроль №2 по теме P5	Посещение занятий  (лекций)	За-чет
		Балльная оценка	1... 2...3...4...5  (в зависимости от активности)	17  На 4-м практическом занятии	18  На 7-м практическом занятии	5 лекций*2 балла=10 баллов	30
	Примечания	5 занятий по 5 баллов максимум 25		В зависимости от степени изученности монографии – максимальная оценка 18 балла			
2	Критерий пересчета баллов в традицион-	<i>В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО Курганский государственный университет</i>					

	ную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Набранная студентами сумма баллов R Дис	Вид оценки		
			Традиционная оценка		Оценка ECTS
		91-100	5	отлично	A
		74-90	4	хорошо	C
		68-73	3	удовлетворительно	D
		31-60	2	неудовлетворительно	Fx
		0-30	2	Неудовлетворительно	F
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета в 3-м семестре.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена зачет «автоматически».</p>			

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в письменной форме.

За правильно решенный вопрос в тесте рубежного контроля №1 начисляется 1 балл. Всего в рубежном контроле №1 17 вопросов. За полный правильный ответ на вопрос в рубежном контроле №2 начисляется 1 балл. Всего в рубежном контроле №2 18 вопросов.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 1 астрономического часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по полноте раскрытия поставленного задания, применения изученных источников, формулировке собственной точки зрения на поставленную проблему и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный билет состоит из 1 вопроса. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

##### *Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1*

##### Вариант 1.

1. Судебная реформа Александра II проходила в: а) 1866 – 1899 гг.; б) 1855 – 1875 гг.; в) 1861 – 1872 гг.; г) 1877 – 1878 гг.
2. Новые Судебные уставы разрабатывались под председательством: а) Александра II; б) Сперанского М.М.; в) Буткова В.П.; г) Победоносцева К.П.
3. Волостные суды были реорганизованы в: а) 1865 г.; б) 1889 г.; в) 1901 г.; г) 1870 г.
4. Максимальное наказание, налагаемое волостными судами было: а) 3 суток ареста; б) 2 года лишения свободы; в) 15 суток ареста; г) арест до 3-х месяцев.
5. Максимальный размер гражданского иска в волостном суде был: а) до 500 руб.; б) до 300 руб.; в) до 10 руб.; г) до 1000 руб.
6. Обычно волостной суд состоял из: а) двух судей; б) четырех судей; в) десяти судей; г) двенадцати судей.
7. Присяжный поверенный это: а) адвокат при окружном суде; б) адвокат при волостном суде; в) прокурор при окружном суде; г) прокурор при волостном суде.
8. Земский участковый начальник это: а) волостной писарь; б) присяжный заседатель; в) чиновник, сочетающий административную и частично судебную власть по отношению к крестьянам; г) чиновник сочетающий полицейскую и фискальную власть по отношению к крестьянам.
9. Позитивное право это: а) система общеобязательных норм, формализованных государством; б) система необязательных норм права; в) система обычных норм права; г) система мононорм, формализованных государством.
10. Обычное право в XIX в России было распространено в первую очередь: а) в дворянском сословии; б) купеческом сословии; в) крестьянском сословии; г) мещанском сословии.

##### Вариант 2.

1. Ф.К. Савиньи был представителем: а) исторической школы права; б) естественной школы права; в) психологической школы права; г) интегративной школы права.
2. Д. Локк был представителем: а) исторической школы права; б) естественной школы права; в) психологической школы права; г) интегративной школы права.
3. Л.И. Петражицкий был представителем: а) исторической школы права; б) естественной школы права; в) психологической школы права; г) интегративной школы права.

4. Девиантное поведение это: а) это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм; б) это устойчивое поведение личности, соответствующее общепринятым, наиболее распространённым и устоявшимся общественным нормам; в) это устойчивое поведение личности, соответствующее нормам обычного права; г) это устойчивое поведение личности, соответствующее нормам уголовного и гражданского права.
5. Делинквентное поведение это: а) г) это устойчивое поведение личности, соответствующее нормам уголовного и гражданского права; б) антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом; в) это устойчивое поведение личности, соответствующее нормам обычного права; г) это устойчивое поведение личности, соответствующее нормам позитивного права.
6. Снохачество это: а) сожительство свекра с невесткой; б) сожительство деверя с невесткой; в) сожительство жениха с невестой; в) сожительство тещи с зятем.
7. Сибирская железная дорога прошла через город Курган в: а) 1855 г.; б) 1893 г.; в) 1901 г.; г) 1861 г.
8. Председателем Союза сибирских маслоделов был: а) Смолин Д.И. б) Балакшин А.Н.; в) Кочешев А.И. г) Зырянов А.Н.
9. «Молоканками» крестьяне Зауралья называли: а) коров; б) сенокосилки; в) сепараторы; г) молочные фермы.
10. Ссылнопоселенцы во второй половине XIX в. : а) играли значительную роль в формировании обычноеправовых традиций южнозауральской общины; б) играли незначительную роль в формировании обычноеправовых традиций южнозауральской общины; в) вообще не играли никакой роли в формировании обычноеправовых традиций южнозауральской общины; г) не селились в Южном Зауралье.

*Примерные задания для рубежного контроля № 2*

Собеседование по монографии по согласованию со студентом, например: Менщиков И.С., Федоров С.Г. Волостные суды и крестьянское правосудие в Южном Зауралье. [Электронный ресурс]. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 152 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

Пример заданий для собеседования по научной исторической монографии:

1. В чем заключается значение данной монографии в изучаемой историографической проблеме?
2. В чем заключается новизна и актуальность изученной монографии?
3. Какие основные источники были использованы автором данной монографии?

4. Какие принципы и методы исследования были использованы автором монографии?
5. Какие еще монографические работы Вы знаете по изучаемой теме?
6. Какие основные проблемы раскрываются автором данной монографии?
7. Совпадает ли авторская позиция с традиционной историографической точкой зрения? Почему?
8. Согласны ли Вы с авторской позицией? Почему?
9. Охарактеризуйте иллюстративный и справочный аппарат данной монографии.
10. Ваша собственная оценка данного монографического произведения.
11. Назовите региональных историков и их монографии занимающихся подобными проблемами.
12. Приведите примеры из местных архивных фондов, касающихся данных проблем.

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Понятие «волостная судебная система» в историческом развитии.
2. Естественнo-правовая, нормативистская, историческая, психологическая, материальная и др. теории права.
3. Историографические концепции и теории второй половины XIX века об обычном праве, правосудии и правовой жизни русских крестьян.
4. Историографические концепции и теории XX – XXI вв. об обычном праве, правосудии и правовой культуре русских крестьян.
5. Историографические концепции и теории XIX – XXI вв. об обычном праве, правосудии и правовой культуре русских крестьян Западной Сибири.
6. Норма и девиация в русской деревне Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в.
7. Особенности общеправовых традиций в западносибирской общине и семье.
8. Волостной суд в Западной Сибири: состав, функции и делопроизводство.
9. Эволюция судебной системы Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в.
10. Официальные правовые акты и их применение в деятельности волостных судов Южного Зауралья.
11. Земельные тяжбы в волостных судах Южного Зауралья.
12. Уголовные преступления по обычному праву русских крестьян в России и Южном Зауралье.
13. Самосуд в русской деревне.
14. Имущественные отношения по обычному праву.
15. Волостной суд на страже норм традиционной культуры.
16. Семейные отношения на материалах волостных судов.
17. Особенности системы волостных судов Южного Зауралья.



## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.) : в 2 т. [Электронный ресурс]. – СПб., 1999. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Безгин В.Б. Правовая культура русского села (вторая половина XIX – начало XX века. [Электронный ресурс]. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Менщиков И.С., Федоров С.Г. Девинатное и и делинквентное поведение русских крестьян Южного Зауралья во второй половине XIX – начале XX в. [Электронный ресурс]. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. – 260 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
4. Менщиков И.С., Федоров С.Г. Волостные суды и крестьянское правосудие в Южном Зауралье. [Электронный ресурс]. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 152 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Волостные суды Западной Сибири в судебной-правовой системе Рос-  
сии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
Направление 46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Предмет курса «Волостные суды Западной Сибири в судебной-правовой системе России». Основные концепции и теории права на современном этапе  
Правовая жизнь русского крестьянства в историографических концепциях и теориях российской науки. Роль волостных судов в урегулировании девиантное поведение русских крестьян во второй половине XIX – начале XX в. Решения волостных судов Южного Зауралья как исторический и юридический источник.