

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Щербич С.Н./

«06» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Стратегический учет

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленности:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Стратегический учет» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

О.Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С. Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	94	94
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	67	67
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная обучение

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	132	132
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	87
Подготовка контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная обучение

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	30	30
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов		
Самостоятельная работа, всего часов	114	114
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	87
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический учет» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Блок 1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая информатика;
- Информационные системы в экономике;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности;
- Корпоративные финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части использования инструментов систем учета для анализа ситуации, складывающейся для предприятия, и обоснования стратегических решений деятельности хозяйствующего субъекта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических основ функционирования хозяйствующих субъектов;
- знание основных характеристик деятельности организаций;
- владение навыками формирования, сбора и обработки экономической информации;
- умение сравнивать, детализировать и обобщать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач);

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии,

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Стратегический учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

Задачами изучения дисциплины являются получение теоретических знаний о современных учетных системах, их инструментах, применяемых в стратегическом управлении, и овладение методами контроля и анализа для принятия управленческих решений. Компетенции формируемые при изучении дисциплины:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать теоретические аспекты формирования учетной системы организации для принятия стратегических решений в различных сферах деятельности (для ОПК-1);
- Знать способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых для принятия стратегических решений (для ПК-1);
- Знать инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (для ПК-2, ПК - 3);
- Знать стандартный набор теоретических и эконометрических моделей (для ПК-3);
- Знать методы оценивания вариантов управленческих решений и подходы к обоснованию предложений по совершенствованию хозяйственной деятельности с учетом критериев их социально-экономической эффективности и рисков (для ПК-11);
- Знать методы составления финансовых документов организации, обеспечивающих взаимоотношения с контрагентами(для ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17);
- Уметь рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1, ПК-2, ПК-11);
- Уметь детализировать экономические явления и процессы хозяйственной деятельности, структурировать их и моделировать (для КП-11);
- Уметь использовать инструменты стратегического учета на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений (для ПК-3);
- Уметь использовать методы оценивания возможных альтернативных управленческих решений и применять профессиональное суждение при оценивании (для ПК-11);
- Уметь использовать приемы бюджетирования в процессе обоснования стратегических решений (для ПК-11);
- Владеть навыками работы с оперативной, статистической и бухгалтерской документацией для обоснования стратегических решений (для ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17);
- Владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, оценивающих деятельность хозяйствующих субъектов (для ОПК-1, ПК-2);

- Владеть способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способами критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений (для ОПК-1, ПК-3, ПК-11);

- Владеть методами оптимизации управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации и приемами использования профессионального суждения при оценивании (для ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
8 семестр					
Рубеж 1	1	Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческой организации	2	4	-
	2	Базовые концепции стратегического управленческого учета	4	6	-
	3	Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета	2	6	-
		Рубежный контроль № 1		1	-
Рубеж 2	4	Аналитические инструменты стратегического учета	2	6	-
	5	Контрольные инструменты стратегического учета	4	6	-
	6	Применение экономико-математических методов в стратегическом учете	2	4	-
		Рубежный контроль № 2		1	-
Итого:			16	34	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческой организации	-	1	-

2	Базовые концепции стратегического управленческого учета	1	2	-
3	Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета	1	2	-
4	Аналитические инструменты стратегического учета	1	1	-
5	Контрольные инструменты стратегического учета	1	1	-
6	Применение экономико-математических методов в стратегическом учете	-	1	-
Всего:		4	8	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
8 семестр					
Рубеж 1	1	Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческой организации	1	2	-
	2	Базовые концепции стратегического управленческого учета	2	4	-
	3	Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета	2	4	-
		Рубежный контроль № 1		1	-
Рубеж 2	4	Аналитические инструменты стратегического учета	2	4	-
	5	Контрольные инструменты стратегического учета	2	2	-
	6	Применение экономико-математических методов в стратегическом учете	1	2	-
		Рубежный контроль № 2		1	-
Итого:			10	20	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческих организаций

Учетно-информационная система коммерческой организации, ее эволюция. Предпосылки возникновения стратегического учета. Сущность стратегического управленческого учета, цели, функции, задачи. Организационно-методические основы стратегического управленческого учета.

Тема 2. Базовые концепции стратегического управленческого учета

Концепция стратегических бизнес-единиц (Separate Business Unit), система сбалансированных показателей (The Balanced Scorecard), концепция цепочки ценностей (Value-Chain-Concept), калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла (Life-Cycle-Costing), метод расчета целевых затрат (Target costing).

Тема 3. Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета

Система своевременного производства (Just in time, JIT), всеобщее управление качеством (Total Quality Management, TQM), система таргет-костинг (Target Costing, TC), кайзен-костинг, пооперационный учет затрат по видам деятельности (Activity Based Costing, ABC), бенчмаркинг (Benchmarking).

Тема 4. Аналитические инструменты стратегического учета

Сущность и принципы формирования системы показателей для оценки деятельности предприятия. Методологические аспекты разработки системы сбалансированных показателей. Процесс формирования сбалансированной системы показателей. Инструменты управления стоимостью и их значение. Экономически добавленная стоимость (ЭДС) (Economic Value Added, EVA)

Тема 5. Контрольные инструменты стратегического учета

Планирование (бюджетирование) как средство контроля деятельности предприятия и его подразделений. Методические подходы к составлению прогнозного бухгалтерского баланса, прогноза движения денежных средств и прогноза отчета о финансовых результатах.

Тема 6. Применение экономико-математических методов в стратегическом учете

Проблемы определения затрат и распределения затрат на переменные и постоянные. Построение функции затрат. Методы оценки влияния факторов на результирующий показатель. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческой организации	Семинарское занятие по теме	4	2	1
2	Базовые концепции стратегического управленческого учета	Решение практических ситуаций	6	4	2
3	Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета	Решение практических ситуаций	7	5	2
4	Аналитические инструменты стратегического учета	Решение практических ситуаций	6	4	1
5	Контрольные инструменты стратегического учета	Решение практических ситуаций	6	2	1
6	Применение экономико-математических методов в стратегическом учете	Решение практических ситуаций	5	3	1
Всего:			34	20	8

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена выполнению расчетов по использованию принципов стратегического управленческого учета для конкретных хозяйственных ситуаций по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя

интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических работ выполняется с использованием такого программного продукта, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	очная фор- ма	очно- заоч- ная фор- ма	заоч- ная фор- ма
	8семестр	8семестр	9семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	29	63	79
1. Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческой организации	4	10	13
2. Базовые концепции стратегического управленческого учета	5	11	14
3. Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета	5	11	13

4. Аналитические инструменты стратегического учета	5	11	13
5. Контрольные инструменты стратегического учета	5	10	13
6. Применение экономико-математических методов в стратегическом учете	5	10	13
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	34	20	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	94	114	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Отчеты студентов по практическим работам
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № (для очной, очно-заочной формам обучения)
5. Банк заданий к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка(7 семестр)	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30

	первом учебном занятии)	Примечания: (8 семестр)	8 лекций по 2 балла	До 4 баллов за 4-х часовую до 6 баллов за 6 часовую (2п.р.4-х часовая, 4п.р. 6-ти часовых)	На 9-ом практическом занятии	На 17-ом практическом занятии	Экзамен
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

№	Наименование	Содержание
Очно-заочная форма обучения		
1	Распределе-	Распределение баллов

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка(8 семестр)	До 10	До 18	До 21	До 21	До 30
		Примечания: (8 семестр)	5 лекций по 2 баллу	До 2-х баллов за 2-х часовую, до 4 баллов за 4-х часовую до 6 баллов за 6 часовую (3 п.р. – 2-х часовых, 3п.р.4-х часовая, 1п.р. 6-ти часовых)	На 6-ом практическом занятии	На 10-ом практическом занятии	Экзамен
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61... 73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 №2, из 11 вопросов для очной формы обучения и из 21 вопроса для очно-заочной формы обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме краткого ответа на поставленные в билете теоретические вопросы (2 вопроса) и в виде анализа практической ситуации.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тесты по дисциплине «Стратегический учет»

Для 1-го рубежного контроля:

1. Стратегический учет предполагает:

- а) интеграцию прогнозирования, планирования и учетно-аналитической функции;
- б) разработку стратегии предприятия;
- в) оценку результатов будущей деятельности компании.

2. Преимуществами технологии точно-в-срок (JIT) являются:

- а) более точное распределение накладных расходов по носителям затрат;
- б) уменьшение уровня запасов, своевременность выполнения заказов, улучшение качество продукции;
- в) уменьшение объема продаж.

Для 2-го рубежного контроля:

1. Если темп инфляции равен ставке доходности инвестиционного проекта, то эффект от инвестиций будет:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) нулевым.

2. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), распределены между ними.

Примерные вопросы к экзамену для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Учет как функция управления. Эволюция учетно-информационных систем.
2. Предпринимательская деятельность как объект управленческого учета. Управленческая информационная система организации.

3. Сущность стратегического управленческого учета, его цели, функции и задачи.
4. Организационно-методические основы стратегического управленческого учета.
5. Концепция стратегических бизнес-единиц (Separate Business Unit).
6. Система сбалансированных показателей (The Balanced Scorecard).
7. Концепция цепочки ценностей (Value-Chain-Concept).
8. Калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла (Life-Cycle-Costing).
9. Метод расчета целевых затрат (Target costing).
10. Система своевременного производства (Just in time, JIT).
11. Всеобщее управление качеством (Total Quality Management, TQM). Бенчмаркинг (Benchmarking).
12. Система таргет-костинг (Target Costing, TC). Кайзен-костинг.
13. Пооперационный учет затрат по видам деятельности (Activity Based Costing, ABC).
14. Сущность и принципы формирования системы показателей для оценки деятельности предприятия.
15. Методологические аспекты разработки системы сбалансированных показателей. Процесс формирования сбалансированной системы показателей.
16. Инструменты управления стоимостью и их значение. Экономически добавленная стоимость (ЭДС) (Economic Value Added, EVA)
17. Планирование (бюджетирование) как средство контроля деятельности предприятия и его подразделений.
18. Методические подходы к составлению прогнозного бухгалтерского баланса, прогноза движения денежных средств и прогноза отчета о финансовых результатах.
19. Проблемы определения затрат и распределения затрат на переменные и постоянные. Построение функции затрат.
20. Методы оценки влияния факторов на результирующий показатель.
21. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа.
22. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды.
23. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.
24. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.
25. Информационное и программное обеспечение стратегического инвестиционного анализа.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ким Л.И. Стратегический управленческий учет [Электронный ресурс] : Монография / Л.И. Ким. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Юрьева Л.В., Илышева Н.Н., Караваева А.В., Быстрова А.Н. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вахрушина М.А. Пашкова Л.В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки [Электронный ресурс] : Монография / Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 484 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Кондрашова О.Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам [Электронный ресурс] : монография / О.Р. Кондрашова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24682. Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Сидорова М.И., Мастеров А.И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2013. - 229 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения:

-Зырянова О.Т.Методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 по дисциплине «Стратегический учет»

-Зырянова О.Т.Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 по дисциплине «Стратегический учет»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Журнал Экономический анализ: теория и практика Адрес:www.fin-izdat.ru

2.Журнал Российское предпринимательство Адрес:www.creativeconomy.ru

3.Журнал Бизнес журнал Адрес:www.businessmagz.ru

4.Электронная библиотека Адрес:www.dilib.ru

5. Сайт публичной финансовой отчетности: www.e-disclosure.ru

6. Электронная библиотека студента [http:// Znanium.com](http://Znanium.com)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стратегический учет»

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 7 очная форма обучения, 8 очно-заочная, 9 заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Основы формирования учетных систем для решения стратегических задач коммерческих организаций. Базовые концепции стратегического управленческого учета. Учетно-калькуляционные инструменты (технологии) стратегического учета. Аналитические инструменты стратегического учета. Контрольные инструменты стратегического учета. Применение экономико-математических методов в стратегическом учете.