

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.Н. Щербич /  
«02» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЬСТВА

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**37.03.01 – Психология**

Направленность:

**Психология образования**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология родительства» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психология (Психология образования), утвержденными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «29» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, канд. психол. н



Е. В. Милюкова


Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М. В. Чумаков

Специалист по  
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология родительства» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: философия, общая психология, психология личности, история психологии. Дисциплина «Психология родительства» направлена на изучение психологических основ формирования родительства, отцовства, материнства; проблем и технологий психологического сопровождения родительства.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Психология родительства» является изучение современных представлений о психологическом феномене родительства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение сущности феномена родительства с позиции системного подхода.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей феномена родительства (материнства и отцовства).
3. Изучение психологических особенностей и факторов формирования родительства (материнства и отцовства).
4. Изучение особенностей психологического сопровождения родительства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы формирования родительства; актуальные проблемы современной психологии родительства; диагностические методики, применяемые в рамках проблематики семьи, семейного воспитания и родительства; технологии психологического сопровождения родительства (ПК-3).

- Уметь: анализировать актуальные проблемы современной психологии формирования родительства; применять диагностический инструментарий и технологии психологического сопровождения в рамках проблематики семьи, семейного воспитания и родительства (ПК-3).

- Владеть: методиками диагностики, коррекции и профилактики в сфере отцовства, материнства и родительства, в целом (ПК-3).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-тематический план**

#### **Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы родительства (отцовства и мате-	4	2	-

		ринства)			
	2	Психология формирования родительства (отцовства и материнства)	4	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Диагностика в сфере про- блематики отцовства и мате- ринства	4	2	-
	4	Профилактика психологиче- ских проблем в сфере роди- тельства	2	2	-
	5	Коррекция психологических проблем родительства	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор- ные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы роди- тельства (отцовства и мате- ринства)	2	-	-
	2	Психология формирования родительства (отцовства и материнства)	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Диагностика в сфере про- блематики отцовства и мате- ринства	2	-	-
	4	Профилактика психологиче- ских проблем в сфере роди- тельства	2	2	-
	5	Коррекция психологических проблем родительства	-	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>



### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы родительства (отцовства и материнства)	2	-	-
	2	Психология формирования родительства (отцовства и материнства)	-	-	-
Рубеж 2	3	Диагностика в сфере проблематики отцовства и материнства	-	2	-
	4	Профилактика психологических проблем в сфере родительства	-	-	-
	5	Коррекция психологических проблем родительства	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Теоретические основы родительства (отцовства и материнства)**

Системный подход к пониманию родительства. Родительство как интегральное образование личности. Факторы формирования родительства уровни систем факторных влияний. Надындивидуальный уровень развития родительства. Феноменология материнства и отцовства.

##### **Тема 2. Психология формирования родительства (отцовства и материнства)**

Личностная зрелость родителя как фактор семейного воспитания. Зависимость семейного воспитания от конфигурации семьи. Психологическая готовность к отцовству и материнству.

##### **Тема 3. Диагностика в сфере проблематики отцовства и материнства**

Диагностика родительства. Диагностика материнства. Диагностика отцовства.

##### **Тема 4. Профилактика психологических проблем в сфере родительства**

Родительство и воспитание родителей. Основные концепции воспитания родителей. Профилактика проблем материнства. Профилактика проблем отцовства.

##### **Тема 5. Коррекция психологических проблем родительства**

Модели психологического сопровождения родительства. Технологии формирования адекватных родительских позиций, ценностного отношения к родительству, эффек-

тивного родительства через развитие личностной зрелости родителей. Методики оценки эффективности технологий формирования осознанного родительства.

### 4.3. Практические занятия

Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раздела, темы	Наименование практиче- ского занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	О/з форма обуче- ния	Заочная форма обу- чения
1	Теоретические ос- новы родительства	Компоненты родитель- ства. Факторы формиро- вания родительства	2	-	-
2	Психология фор- мирования роди- тельства	Особенности семейного воспитания в однодетных и многодетных семьях. Психологическая подго- товка родителей к рожде- нию ребенка. Особенно- сти семейного воспитания в неполной семье. Влия- ние этнического фактора на принятие и исполнение родительской роли	2	-	-
	Рубежный кон- троль № 1		2	2	-
3	Диагностика в сфере проблемати- ки отцовства и ма- теринства	Психодиагностика семьи и семейного воспитания. Психодиагностика роди- тельства	2	-	2
4	Профилактика психологических проблем в сфере родительства	Воспитание родителей как фактор профилактики психологических проблем материнства и отцовства	2	2	-
5	Коррекция психо- логических про- блем родительства	Модели психологического сопровождения родитель- ства. Технологии форми- рования родительства	4	2	2
	Рубежный кон- троль № 2		2	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

**Требования к выполнению контрольной работы.** Контрольная работа сдается в пись-  
менном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать  
затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным



планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

#### **Требования к оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
  - реквизиты учреждения (вуза);
  - институт;
  - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
  - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
  - номер (вариант) контрольной работы и тема;
  - форма обучения: заочная;
  - группа;
  - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Стили семейного воспитания.
2. Формирование представлений о родительстве.
3. Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.
4. Родительские позиции.
5. Особенности семейного воспитания в неполной семье.
6. Психологическая готовность к отцовству.
7. Психологическая готовность к материнству.
8. Личностная зрелость родителей как фактор семейного воспитания.
9. Диагностика родительства.
10. Гендерный подход в семейном воспитании. Влияние отца и матери на развитие личности ребенка.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и защиты отчетов, а также взаимную оценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).



Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
Теоретические основы родительства	8	12	12
Психология формирования родительства	10	12	13
Диагностика в сфере проблематики отцовства и материнства	10	12	13
Профилактика психологических проблем в сфере родительства	10	16	13
Коррекция психологических проблем родительства	10	16	13
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>102</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк тестовых заданий.
5. Задания для практических занятий.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 12	До 25	До 25	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ем практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>					



3	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
4	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов)</p>	Распределение баллов					
		<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>Зачет</p>
		<p>Балльная оценка:</p>	<p>До 8</p>	<p>До 12</p>	<p>До 25</p>	<p>До 25</p>	<p>До 30</p>



	на первом учебном занятии)	Примечания:	2 лекций по 4 балла	До 6-ти баллов за работу на каждом практическом занятии	На 1-ом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачтено; 61... 100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в письменной форме.



Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задание для рубежного контроля № 1 состоит из 5 вопросов, для рубежного контроля № 2 – из.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждым студентом по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Задание на рубежный контроль 1**

1. Проведите сравнительный анализ особенностей воспитания в полной и неполной семье.
2. Проведите сравнительный анализ особенностей воспитания в однодетных, двухдетных и многодетных семьях.
3. Проведите анализ формирования материнства и отцовства.
4. Проведите сравнительный анализ особенностей воспитания в различных этнических семьях.
5. Проведите психологическую диагностику семейного воспитания в вашей семье или семьях ваших знакомых, дайте развернутую интерпретацию полученных результатов.

##### **Задания на рубежный контроль 2**

1. Согласно системному подходу, является ли верным следующее утверждение:  
А) да является  
Б) нет не является
2. Семья представляет собой...  
А) закрытую систему  
Б) открытую систему
3. Функционирование семейной системы определяется взаимосвязанным действием законов...  
А) закон гомеостаза  
Б) закон развития  
В) закон роста
4. Феномен родительства проявляется...  
А) на субъективно-личностном уровне  
Б) на надиндивидуальном уровне.
5. Феномен родительства одновременно представлен в нескольких планах. Выберите из предложенных вариантов верные...  
А) индивидуально-личностные особенности женщины или мужчины, влияющие на родительство  
Б) родительство по отношению к семейной системе  
В) родительство во взаимосвязи с родительскими семьями  
Г) родительство по отношению к системе общества

##### **Тестовые задания**

1. Согласно системному подходу, является ли верным следующее утверждение:  
А) да является  
Б) нет не является
2. Семья представляет собой...  
А) закрытую систему  
Б) открытую систему

3. Функционирование семейной системы определяется взаимосвязанным действием законов...
- А) закон гомеостаза
  - Б) закон развития
  - В) закон роста
4. Феномен родительства проявляется...
- А) на субъективно-личностном уровне
  - Б) на надындивидуальном уровне.
5. Феномен родительства одновременно представлен в нескольких планах. Выберите из предложенных вариантов верные...
- А) индивидуально-личностные особенности женщины или мужчины, влияющие на родительство
  - Б) родительство по отношению к семейной системе
  - В) родительство во взаимосвязи с родительскими семьями
  - Г) родительство по отношению к системе общества
6. Уровень мезосистемы – это...
- А) уровень влияний общества
  - Б) уровень влияния родительской семьи
  - В) уровень собственной семьи
  - Г) уровень конкретной личности
7. Когнитивный компонент родительства предполагает...
- А) осознание родителями родственной связи с детьми, представление о себе как о родителе, представления об идеальном родителе, образ супруга (и) как родителя, знание родительских функций, образ ребенка)
  - Б) субъективное ощущение человека себя как родителя, родительские чувства, отношение к ребенку, отношение к себе как к родителю, отношение к супругу как к родителю общего ребенка
  - В) умения, навыки и деятельность родителя по уходу, материальному обеспечению, воспитанию и обучению ребенка, взаимоотношения с супругом (ой) как с родителем общего ребенка, стиль семейного воспитания
8. На каком из перечисленных уровней родительство приобретает окончательные очертания...
- А) мезоуровень
  - Б) микроуровень
  - Г) макроуровень
9. Выберите характеристики зрелой личности из предложенных вариантов...
- А) развитое чувство ответственности
  - Б) потребность в заботе о других людях
  - В) способность к активному участию в жизни общества и к эффективному использованию своих знаний и способностей
  - Г) способность к психологической близости с другим человеком
  - Д) способность к конструктивному решению различных жизненных проблем
  - Е) акцентуированные черты
10. Социальная зрелость предполагает...
- А) четкое понимание человеком своего места в обществе
  - Б) усвоение норм морали, права
  - Г) высокий уровень умственного развития
11. Найдите соответствие...
- А) Родительские составляющие личностной зрелости родителей
  - Б) Личностные составляющие личностной зрелости родителей
1. ответственность
  2. активная жизненная позиция



3. осознание ответственности за реализуемые воспитательные воздействия
4. адекватное понимание самого себя
5. аутентичность
6. умение гибко строить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества
7. сформированные ценностные ориентации
8. умение строить зрелые межличностные отношения.

#### **Вопросы к зачету**

1. Сущность системного подхода. Системный подход в психологии семьи.
2. Системный подход к пониманию феномена родительства.
3. Компоненты комплексной структуры родительства.
4. Факторы и уровни формирования родительства.
5. Стили семейного воспитания.
6. Надындивидуальный уровень развития родительства.
7. Уровни факторных влияний. Макроуровень.
8. Уровни факторных влияний. Мезоуровень.
9. Уровни факторных влияний. Микроуровень.
10. Формирование представлений о родительстве.
11. Психологическая подготовка родителей к рождению ребенка.
12. Родительские позиции.
13. Особенности семейного воспитания в неполной семье.
14. Психологическая готовность к отцовству.
15. Психологическая готовность к материнству.
16. Личностная зрелость родителей как фактор семейного воспитания.
17. Основные концепции воспитания родителей. Модели психологического сопровождения родительства.
18. Диагностика родительства.
19. Технологии психологического сопровождения родительства.
20. Гендерный подход в семейном воспитании. Влияние отца и матери на развитие личности ребенка.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Овчарова Р. В. Психология родительства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности психологии – Москва : Академия, 2005.
2. Проблемы детско-родительских отношений [Электронный ресурс]: монография: монография / Е.М. Ижванова.: — М.: ИНФРА-М, 2018. — 89 с. — (Научная мысль). — Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Психология семьи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель.: - М. : ФЛИНТА, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Семья и родительство – 21 век : (к 10-летию научной школы Р.В. Овчаровой) : сборник научных трудов : по материалам всероссийской научно-практической интернет-

конференции с международным участием – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009.

3. Семейное воспитание [Электронный ресурс] / Гаранина Е.Ю.: - М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение семьи и семейного воспитания: учебное пособие – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002.

2. Милюкова Е.В. Методические указания по проведению практических занятий для студентов очной, очно-заочной и заочной форма обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», 2016

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://koob.ru//>

<http://www.psylib.myword.ru//>

<http://www.library.ru//>

<http://www.mywold.ru//>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1 шт.



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психология родительства»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**37.03.01 – Психология**

Направленность:

**Психология образования**

Трудоемкость дисциплины: 3 зе (108 академических часов).

Семестр: 7 (очная, очно-заочная формы обучения); 9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Теоретические основы родительства; психология формирования родительства; психологическое сопровождение родительства; диагностика родительства; профилактика и коррекция психологических проблем в сфере родительства.