

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

/С.Н. Щербич/

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета: 38.05.01 – Экономическая безопасность  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономическая безопасность» («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утвержденным:

- для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «29» 08 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30.08. 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.г.н., доцент кафедры ТД и Л



А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «М и М»  
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Зав. кафедрой «Ф и ЭБ»  
доцент, к.э.н.



Чепелюк Н.Я.

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетные единицы (360 академических часа)

|  | Часы<br>для очной,<br>очно-заочной<br>и заочной<br>форм<br>обучения | Семестр<br>для очной, очно-заочной<br>и заочной форм обучения |                    |
|--|---|---|--------------------|
|  |   | 1   | 2                  |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>128/64/20</b>  | <b>64/32/10</b>   | <b>64/32/10</b>    |
| Лекции   | 64/32/10  | 32/16/4   | 32/16/6            |
| Лабораторные работы  | -   | -   |                    |
| Практические занятия   | 64/32/10  | 32/16/6   | 32/16/4            |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов  | 30  | -   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>232/296/322</b>  | <b>80/112/134</b>   | <b>152/184/206</b> |
| Подготовка к экзамену  | 54/54/45  | 27/27/18  | 27/27/27           |
| Другие виды самостоятельной работы   | 178/242/251   | 53/85/98  | 125/157/161        |
| Контрольная работа (рефераты)  | -/-/18  | -/-/18  | -/-/18             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>экз/экз/зач<br/>(экз)</b>  | <b>экз/экз/зач</b>  | <b>экз/экз/экз</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и<br/>трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>360/360/360</b>  | <b>144/144/144</b>  | <b>216/216/216</b> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая теория» – относится к базовой части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономической теории – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Курс экономической теории является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки хозяйственной и внешнеэкономической деятельности предприятий, авторских разработок.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
  - национальной экономике, международных экономических отношениях;
  - показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
  - охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
  - выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные закономерности экономической организации общества; основные закономерности функционирования современной рыночной системы; как строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; методики расчета экономических показателей (для ОК-7, ПК-2);
- методики и нормативно-правовую базу, используемые при расчете экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; данные, необходимые для расчета экономических показателей (для ПК-1; ПК-3).

*уметь:*

- логически мыслить, вести полемику и дискуссии (для ОК-7);
- подготавливать данные, использовать методики и нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности (для ПК-1, ПК-2, ПК-3).

*владеть:*

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; логическим мышлением; способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (для ОК-7, ПК-2);
- данными, выбором методик и нормативно-правовой базой, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-1, ПК-3).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения**

| Рубеж            | Номер раздела, темы                    | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем для очной, очно-заочной и заочной форм обучения |   |                   |
|------------------|--|---|---|---|-------------------|
|                  |  |   | Лекции (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)   | Практич. занятия (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) | Лаборатор. работы |
| <i>1 семестр</i> |  |   |   |   |                   |
| Рубеж I          | <b>Введение в экономическую теорию</b> | Тема 1. Предмет и методология экономической теории.                           | 2/2/0   | 2/0/0   |                   |
|                  |  | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.            | 2/2/2   | 2/1/2   |                   |
|                  |  | Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.                       | 4/2/0   | 4/1/0   |                   |
|                  | <b>Микроэкономика</b>                  | Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.       | 4/2/0   | 4/2/0   |                   |
|                  |  | Тема 5. Производство и издержки.  | 4/2/2   | 4/2/2   |                   |
|                  |  | Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.            | 4/2/0   | 4/2/0   |                   |
|                  |  | Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. | 4/2/0   | 4/2/2   |                   |
|                  |  | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.                                   | 4/2/0   | 4/2/0   |                   |
|                  |  | Тема 9. Государство в рыночной экономике                                      | 4/0/0   | 4/2/0   |                   |
|                  |  |   | <b>32/16/4</b>  | <b>32/16/6</b>  |                   |
| <i>2 семестр</i> |  |   |   |   |                   |

|         |  |  |                 |                 |  |
|---------|--|--|-----------------|-----------------|--|
| Рубеж 2 | <b>Макроэкономика</b>                              | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.          | 4/2/2           | 4/2/2           |  |
|         |  | Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики.                                | 4/2/0           | 4/2/0           |  |
|         |  | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.              | 4/2/2           | 4/2/2           |  |
|         |  | Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».                          | 4/2/0           | 4/2/0           |  |
|         |  | Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.                             | 4/2/0           | 4/2/0           |  |
|         |  | Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.                | 4/2/0           | 4/2/0           |  |
|         |  | Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.                 | 4/2/0           | 4/2/0           |  |
|         | <b>Международные аспекты экономической теории.</b> | Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | 4/2/2           | 4/2/0           |  |
|         |  |  | <b>32/16/6</b>  | <b>32/16/4</b>  |  |
|         |  | <b>ИТОГО</b>   | <b>68/32/10</b> | <b>68/32/10</b> |  |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Введение.

*Тема 1. Предмет и методология экономической теории.*

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

*Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.*

Потребности, их классификация. Закон возрастания потребностей. Блага. Классификация благ. Ресурсы и факторы производства. Их виды. Ограниченность ресурсов. Проблема альтернативы использования ресурсов и выбора оптимального решения основных экономических задач. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница

производственных возможностей. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

*Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.* Понятие экономической системы. Ее основные элементы. Собственность. Экономическая реализация собственности. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционное общество и индустриальная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Рыночная экономика, ее сущностные признаки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Кругооборот благ и доходов. Ограниченная роль государства. Внешние эффекты (экстерналии).

## ***Раздел 2. Микроэкономика.***

*Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.* Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

*Тема 5. Производство и издержки.* Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.* Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

*Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.* Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки



природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

*Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.* Фирма. Ее экономическая природа. Основные формы деловых предприятий: самоуправляющаяся фирма, корпорация, регулируемая и государственная фирма, неприбыльная организация и потребительский кооператив. Преимущества и недостатки. Предприятие и фирма. Концентрация и централизация производства. Вертикальное и горизонтальное комбинирование. Конгломераты. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

*Тема 9. Государство в рыночной экономике.* Объективная необходимость и границы государственного регулирования экономики. Функции государства. Общественные блага и их свойства. Потребление общественных благ. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора. Несостоятельность государственного сектора. Разгосударствление и его формы. Методы и инструменты (средства) государственного регулирования экономики.

### ***Раздел 3. Макроэкономика.***

*Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.* Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

*Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики* Макроэкономическая статистика и динамика. Теории экономических циклов и экономического роста. Факторы экономической цикличности. Фазы экономического цикла. Спад (рецессия), подъем (экспансия). Депрессия. Стагфляция. Высшая (пик) и низшая (дно) точки деловой активности. Система и динамика показателей в ходе экономического цикла. Критерии цикличности и виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии. Специфика циклического развития российской экономики

*Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.* Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы.

Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

*Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».* Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.* Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка (сбережения, инвестиции и норма процента). Эластичность соотношения цен и заработной платы. Условия и допущения экономической концепции Дж. М. Кейнса. Несоответствие планов инвестиционных расходов и сбережений. Неэластичность цен (заработной платы) в сторону снижения. Модель потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционные расходы и ожидаемая норма чистой прибыли. Зависимость инвестиций от реальной ставки процента.

*Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.* Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

*Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.* Деньги: происхождение, сущность и функции. Рынок денег. Спрос на деньги: операционный и спекулятивный. Кривая предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Количественная теория денег. Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Характеристика и виды коммерческих банков. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операция на открытом рынке. Ставки межбанковского кредита. Норматив обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

#### ***Раздел 4. Международные аспекты экономической теории.***

*Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.* Внешняя торговля – одно из форм экономических отношений

в системе мирового хозяйства. Теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс страны и корректировка платежного баланса. Валютные системы и корректировка платежного баланса. Обменный курс: номинальный и реальный. Фиксированный и плавающий курсы валют. Коллективные валюты.

#### 4.3 Практические занятия

| Номер раздела                            | Наименование раздела, темы   | Наименование тем практических занятий   | Норматив времени, час. |
|--|--|---|------------------------|
| <i>1 семестр</i>                         |  |   |                        |
| 1  | Тема 1. Предмет и методология экономической теории.<br>Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.<br>Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов. | Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика. | 2/0/0                  |
|  |  | Экономический выбор. Модель производственных возможностей. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).  | 2/1/2                  |
|  |  | Кругооборот благ и доходов. Ограниченная роль государства. Внешние эффекты (экстерналии).   | 3/0/0                  |
|  | <i>1-ый рубежный контроль</i>  | <i>Тестирование</i>   | <i>1/1/0</i>           |
| 2  | Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.<br>Тема 5. Производство и издержки.  | Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.  | 4/2/0                  |
|  |  | Производство и издержки.  | 4/2/2                  |
|  | Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции  | Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции   | 4/2/0                  |
|  | Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.  | Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.   | 4/2/2                  |
|  | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений   | Концентрация и централизация производства. Вертикальное и горизонтальное комбинирование. Конгломераты. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.      | 4/2/0                  |
| Тема 9. Государство в рыночной экономике | Государство в рыночной экономике   | 3/1/0   |                        |

|   |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
|   | <b>2-ой рубежный контроль</b>  | <b>Тестирование</b>   | <b>1/1/0</b>    |
|   |  |   | <b>32/16/6</b>  |
|   | <b>2 семестр</b>   |   |                 |
|   | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов           | Национальная экономика как целое. Система национальных счетов   | 4/2/2           |
| 3 | Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики                                 | Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии. | 4/2/0           |
|   | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.              | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.  | 4/2/2           |
|   | Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».                          | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».  | 4/2/0           |
|   | Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации                              | Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционные расходы и ожидаемая норма чистой прибыли. Зависимость инвестиций от реальной ставки процента.            | 4/2/0           |
|   | Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.                | Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.  | 3/1/0           |
|   | <b>3-ий рубежный контроль</b>  | <b>Тестирование</b>   | <b>1/1/0</b>    |
|   | Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.                 | Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.     | 4/2/0           |
| 4 | Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование   | 3/1/0           |
|   | <b>4-ый рубежный контроль</b>  | <b>Тестирование</b>   | <b>1/1/0</b>    |
|   |  |   | <b>32/16/4</b>  |
|   | <b>Итого</b>   |   | <b>68/32/10</b> |

#### 4.4. Лабораторные работы

| Номер темы | Наименование раздела, темы | Наименование лабораторных работ | Норматив времени, час. |
|------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
|            | Не предусмотрены           |                                 |                        |
|            | <b>Итого</b>               |                                 |                        |

#### 4.5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

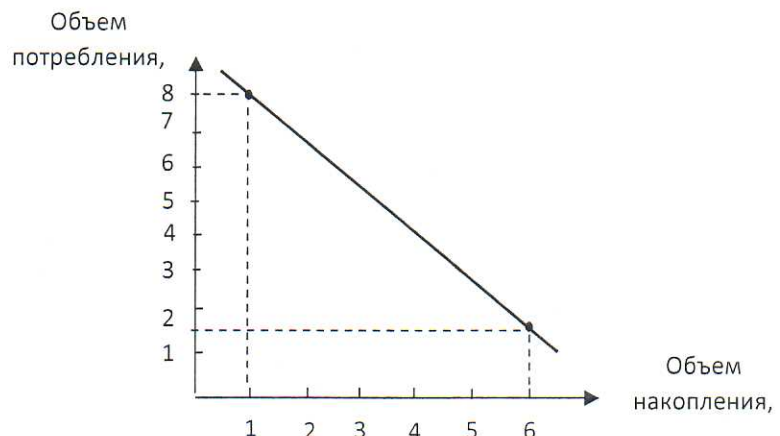
Методические указания и контрольная работа составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и программой курса «Экономическая теория». В процессе изучения курса студенты заочной формы обучения должны выполнить две контрольные работы. Первая включает задания по микроэкономике, а вторая – по макроэкономике. Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях по дисциплине «Экономическая теория».

##### Контрольная работа № 1 (микроэкономика)

1 Потребитель тратит 20 р. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $(20 - 3x)$ , где  $x$  – количество яблок (шт.) Предельная полезность апельсинов равна  $(40 - 5y)$ , где  $y$  – количество апельсинов (шт.) Цена одного яблока составляет 1 р., цена одного апельсина - 5 р. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

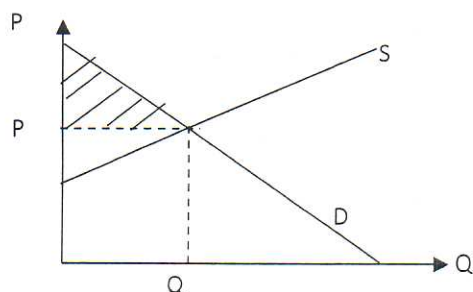
2 Кривая производственных возможностей государства представлена следующим образом.



Уровень потребления составляет 8 млрд д.е. Для обеспечения высоких темпов роста экономики в пределах 10% в год необходимо увеличить объем накопления в три раза. Рассчитайте снижение уровня потребления для данного случая.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

3 Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 45 - 3P$ , а функция предложения -  $Q_S = 2P + 5$ , то излишек потребителя составит...



Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

4 Владелец подвала сдает его в аренду фирме на 3 года и получит в конце каждого года доход в размере: 110, 121 и 133 тыс. р. соответственно. Ставка банковского процента равна 10%. Определите дисконтированную стоимость ( $PV$ ) подвала.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

5 Участок земли приносит его собственнику годовую ренту в размере 20 тыс. р. Определите цену данного участка земли, если рыночная ставка процента равна 10%.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

### Контрольная работа № 2 (макроэкономика)

1 Валовые инвестиции в экономике составили 220 млрд дол., бюджетный излишек был равен 15 млрд дол., величина экспорта равнялась 75 млрд дол., а импорта - 90 млрд дол. Найти величину частных сбережений.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

2 В Грэнландии основной денежной единицей является крона. В годовом статистическом сборнике по экономике Грэнландии за 2000 г. вы увидели следующую информацию:

|  | Млн крон |
|--|----------|
| Расходы на личное потребление                                      | 689      |
| Валовые частные внутренние инвестиции                              | 191      |
| Государственные расходы  | 243      |
| Государственные трансфертные платежи                               | 104      |
| Экспорт  | 324      |
| Импорт   | 341      |
| Чистые поступления доходов факторов от остального мира             | 11       |
| Чистые частные внутренние инвестиции                               | 138      |
| Косвенные налоги на бизнес-фирмы (включая статистическую поправку) | 98       |

Подсчитайте, каковы у Грэнландии:

- а) валовой внутренний продукт (ВВП);
- б) валовой национальный продукт (ВНП);
- в) чистый национальный продукт (ЧНП);
- г) национальный доход (НД).

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

3 За четыре года, с января 2005 по декабрь 2009 года, уровень цен увеличился на 284% при постоянном ежегодном темпе инфляции. В январе 2010 года Совет директоров Центрального банка объявил о намерениях сократить годовую инфляцию до 10 процентных пунктов путем ежегодного снижения темпов инфляции на 20%.

Определите, сколько лет потребуется Центральному банку для реализации своих целей.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

4 Среднегодовой темп экономического роста – 1,2% в год. Однако в текущем году в результате недостатка совокупных расходов экономика переживает циклический спад, и для достижения полной занятости в следующем году необходимо увеличение фактического ВВП на 15%. Естественный уровень безработицы составляет 6%. Известно, что рост безработицы на каждый процентный пункт приводит к увеличению отставания фактического ВВП от потенциального на 3 процентных пункта. Определите уровень фактической безработицы текущего года.

Покажите ход решения задачи, сделайте пояснения.

5 Фермер вырастил зерно и продал его мельнику за 50 тыс. р., который смолот зерно и продал булочнику муку за 80 тыс. р., сделавшему из нее тесто и выпекшему хлеб. Выпечку хлеба пекарь продал булочнику за 170 тыс. р., а тот продал хлеб покупателю за 250 тыс. р.

Найти стоимость конечной продукции.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно

рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной ф/о), подготовку к экзамену, зачету (для заочной ф/о).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. для<br>очной, очно-,<br>заочной и<br>заочной форм<br>обучения |
|---|--|
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое практич. занятие для очной формы; по 2 ч. на каждое практич. занятие для очно-заочной формы обучения) | 32/16/5  |
| Подготовка к лабораторным работам   | -  |
| Подготовка к рубежным контролям (по 1 часа на каждый рубежный контроль)   | 4/4/0  |
| Контрольная работа  | -/-/18   |
| Подготовка к экзамену/зачету  | 54/54/45   |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>  | <b>142/222/250</b>   |
| 1. Предмет и методология экономической теории   | 8/12/12  |
| 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей  | 8/14/12  |
| 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов   | 8/12/16  |
| 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции   | 8/12/14  |
| 5. Производство и издержки  | 10/14/16   |
| 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции  | 8/12/16  |
| 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства   | 8/14/14  |
| 8. Фирма как агент рыночных отношений   | 8/14/14  |
| 9. Государство в рыночной экономике   | 8/12/16  |
| 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов   | 10/14/16   |
| 11. Циклическое развитие рыночной экономики   | 8/14/16  |
| 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция   | 8/14/16  |
| 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»   | 8/12/14  |



|   |                    |
|---|--------------------|
| 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации                              | 8/12/14            |
| 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика                 | 8/12/14            |
| 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика                  | 8/14/16            |
| 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | 10/14/14           |
| <b>Всего:</b>   | <b>232/296/318</b> |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3, №4 (для очной и очно-заочной ф/о).
4. Контрольные работы (для заочной ф/о).
5. Вопросы к экзаменам.
6. Вопросы к зачету (для заочной ф/о)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование   | Содержание                        |   |                                |                  |                      |                      |         |    |
|---|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------|----|
|   |  | Очная форма обучения              |   |                                |                  |                      |                      |         |    |
|   |  | Распределение баллов за 1 семестр |   |                                |                  |                      |                      |         |    |
|   | Вид учебной работы:  | Посещение лекций                  | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Выполнение практической работы | Защита рефератов | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |    |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (дovодятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Балльная оценка:                  | 16x16=16  | -                              | 26 x 16=32       | -                    | 11                   | 11      | 30 |

|  |                   |                                   |   |            |   |    |    |    |  |
|--|-------------------|-----------------------------------|---|------------|---|----|----|----|--|
|  |                   | Распределение баллов за 2 семестр |   |            |   |    |    |    |  |
|  | Балльная оценка : | 16x16=16                          | - | 26 x 16=32 | - | 11 | 11 | 30 |  |

|   |  |   |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |
|---|--|---|------------------|---|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------|
| № | Наименование   | Содержание  |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |
|   |  | <b>Очно-заочная форма обучения</b>  |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 1 семестр   |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |
|   |  | Вид учебной работы:   | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам | Выполнение практической работы | Защита рефератов | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
|   |  | Балльная оценка:  | 16x8=8           | -   | 26 x 8=16                      | -                | 23                   | 23                   | 30      |
|   |  | Распределение баллов за 2 семестр   |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |
|   | Балльная оценка :  | 16x8=8  | -                | 26 x 8=16   | -                              | 23               | 23                   | 30                   |         |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена   | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено;<br>61...73 – удовлетворительно; зачтено;<br>74... 90 – хорошо;<br>91...100 – отлично |                  |   |                                |                  |                      |                      |         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену, зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов, выполнить все задания рубежного контроля и практические работы 1 и 2 семестра, контрольные работы (для заочной ф/о).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» экзамена с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка «хорошо» или «отлично» «автоматически», либо «зачтено».</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену, зачету) набранная сумма менее 50 баллов то, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>  |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят для 1, 2 рубежного контроля из 22 вопросов. Для 3 рубежного контроля количество вопросов – 46. Для 4 рубежного контроля – из 46 вопросов. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен (зачет) проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к экзамену (зачету) доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена (зачета) заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена или зачета, и выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена (зачета)**

##### *1 семестр*

##### **1-ый рубежный контроль**

1. *Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:*

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. *Понятие ограниченности ресурсов относится:*

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

3. *Кривая производственных возможностей показывает:*

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. *Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:*

- a) выпуклую форму;
- b) форму прямой;
- c) вогнутую форму;
- d) любую форму

5. *Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:*

- a) кривая спроса сместится вправо;
- b) кривая спроса сместится влево;
- c) кривая спроса не изменит своего положения;
- d) изменится наклон кривой спроса

##### **2-ый рубежный контроль**

1. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:

- a) производители;
- b) потребители;
- c) и производители, и потребители;
- d) чиновники, которые его собирают

2. Какая формула из перечисленных верна:

- a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка

3. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:

- a) больше, чем средние издержки;
- b) меньше, чем средние издержки;
- c) равны средним издержкам;
- d) минимальными

4. Экономическая (чистая) прибыль представляет собой:

- a) минимальный доход, при котором предприниматель согласен работать в данном секторе экономики;
- b) максимально возможный доход фирмы при данных ценах и издержках производства;
- c) разницу между общей выручкой и бухгалтерскими издержками производства;
- d) разницу между общей выручкой и всеми издержками фирмы

5. Каждая точка на данной кривой безразличия характеризует:

- a) равноценность наборов благ для потребителя;
- b) максимально возможное при данных ценах потребление товаров;
- c) товарные наборы с убывающей полезностью;
- d) одинаковую величину предельной нормы замены одного товара на другой.

## 2 семестр

### 3-й рубежный контроль

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

- a)  $C + I + G + X_n = C + S + T + Im$ ;
- b)  $(I - S) + (G - T) = -X_n$ ;
- c)  $Y = C + S + I + G + X_n$ ;
- d)  $Y = C + S + I + T + G + X_n$

2. Располагаемый доход — это:

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
  - b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
  - c) личный доход минус индивидуальные налоги;
- зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВВП

4. К инъекциям в экономику относятся:

- a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
- b) инвестиции, государственные закупки;
- c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
- d) экспорт, импорт, сбережения

5. Уровень безработицы при полной занятости:

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

#### **4-ый рубежный контроль**

1. В период подъема всегда наблюдается снижение:

- a) прибыли фирм;
- b) курса акций на фондовой бирже;
- c) трансфертных выплат;
- d) уровня цен

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) фрикционной формой безработицы;
- b) структурной формой безработицы;
- c) циклической формой безработицы;
- d) естественной безработицей

3. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- a) фрикционную безработицу;
- b) циклическую безработицу;
- c) фактическую безработицу;
- d) структурную безработицу

4. Инфляция издержек характеризуется:

- a) ростом цен при потенциальном выпуске;
- b) ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
- c) ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
- d) обратной зависимостью инфляции и безработицы;

5. Предложение денег в экономике снижается, если:

- a) сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
- b) увеличиваются налоги;
- c) центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
- d) корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ** (для очной и очно-заочной  
форм обучения)  
**К ЗАЧЕТУ** (для заочной формы обучения)

*1 семестр*

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Зарождение и этапы развития экономической теории.
3. Типы экономических систем.
4. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
6. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
7. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
8. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
9. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
10. Предельная полезность и потребительский выбор.
11. Издержки фирмы, их сущность и структура.
12. Рынок монополии: признаки и виды.
13. Рынок монополистической конкуренции.
14. Признаки и виды рынка олигополии.
15. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
16. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
17. Рынок земли. Земельная рента.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ** (для очной и очно-заочной и  
заочной форм обучения)

*2 семестр*

1. Определение ВВП и ВВП.
2. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
3. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
4. Агрегирование и его совокупные величины.
5. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
8. Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
9. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
10. Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
11. Понятие мультипликатора. Инфляционный рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
12. Продолжительность и типы экономических циклов.
13. Экономический цикл: фазы, содержание.
14. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
15. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
17. Денежная система. Эволюция денежных систем.
18. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_3$ ,  $L$ .
19. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
20. Цели средства денежно-кредитной политики.

21. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
22. Равновесие и модели IS – LM.
23. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
24. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
25. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
26. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
27. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
28. Свободная торговля и протекционизм.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Литература, размещенная в библиотеке КГУ**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

### **Литература, размещенная в ЭБС КГУ**

1. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сулова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сулова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
3. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

### **Литература, размещенная в ЭБС «Консультант студента»**

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.



### **Литература, размещенная в ЭБС «znanium.com»**

1. **Экономическая теория** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. **Экономическая теория: Учебное пособие** / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громыко и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. **Максимова В.Ф. Микроэкономика** [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. [Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya\\_teoriya.htm](Http://www.be5.biz/katalog/ekonomicheskaya_teoriya.htm)

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая теория»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета: 38.05.01 – Экономическая безопасность  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

*Трудоемкость дисциплины:* 10 з. е. (360 академических часа для очной формы обучения).

*Форма промежуточной аттестации:* 2 экзамена (для очной и очно-заочной форм обучения); зачет в 1 семестре и экзамен во 2 (для заочной формы обучения).

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

Введение. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономической теории.