

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова /
Т.Р. Змызгова 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация работы в летнем оздоровительном лагере

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

39.03.02 – **Социальная работа**

Направленность(профиль):

Менеджмент в социальной среде

Форма обучения – очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» направленность (профиль) : «Менеджмент в социальной среде», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года,
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью «09» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ассистент



О.Н. Брызгалова

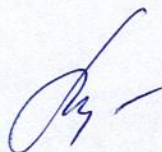
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»




Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	80	80
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	28
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	102	102
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О. 23.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Психология делового общения.
- Персональный менеджмент.
- Молодежные субкультуры.
- Социальное государство и социальная политика.
- Введение в профессиональную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: организация массовых мероприятий в социальной сфере, информационные технологии в социальной сфере, технологии здоровьесбережения в социальной работе, технологии социальной работы с различными категориями клиентов, социальная работа в сфере опеки и попечительства, а также при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией социального обслуживания населения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» является формирование у студентов целостного представления об организации работы в летнем оздоровительном лагере.

Задачами дисциплины являются: овладение основными знаниями в области функционирования летних оздоровительных лагерей; ознакомление с правовыми основами организации работы в летнем оздоровительном лагере, а также нормативно-правовым обеспечением системы отдыха и оздоровления детей и молодежи; изучение педагогических практик организации работы в летнем оздоровительном лагере; формирование знаний в области управления деятельностью летних оздоровительных лагерей, должностных обязанностях специалистов, осуществляющих функционирование летних оздоровительных лагерей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать правовые основы, регулирующие организацию работы в летнем оздоровительном лагере (для УК-2);
- Знать технологии эффективной коммуникации (для УК-3);
- Знать основы тайм-менеджмента и самообразования (для УК-6).
- Уметь осуществлять профессиональную деятельность в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи в соответствии с правовыми нормами, регламентирующими данную деятельность (для УК-2).
- Уметь выбирать и эффективно применять те или иные технологии коммуникации в своей профессиональной деятельности (для УК-3).
- Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (для УК-6).

- Владеть навыками целеполагания и технологиями реализации поставленных целей (для УК-2).
- Владеть навыками эффективной коммуникации (для УК-3).
- Владеть навыками таймменеджмента и технологиями самообразования (для УК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей.	5	4
	2	Психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере.	4	4
	3	Технологии работы в оздоровительном лагере.	4	4
Рубежный контроль 1		-	1	
Рубеж 2	4	Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков.	5	5
	5	Организация жизнедеятельности детского коллектива.	6	5
	6	Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний.	4	4
	7	Информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.	4	4
		Рубежный контроль 2	-	1
Всего:			32	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей.	1	1
	2	Психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере.	1	2

	3	Технологии работы в оздоровительном лагере.	1	3
		Рубежный контроль 1	-	1
	4	Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков.	2	3
Рубеж 2	5	Организация жизнедеятельности детского коллектива.	1	3
	6	Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний.	1	1
	7	Информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.	1	1
		Рубежный контроль 2	-	1
Всего:			8	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей.

Понятийный аппарат. Типы лагерей. Лагерь как организация. Нормативно-правовые основы деятельности оздоровительных лагерей. Управление оздоровительным лагерем. Должностные обязанности и ответственность специалистов, осуществляющих работу в оздоровительных лагерях. Особенности руководства педагогическим коллективом. Принципы педагогического взаимодействия в условиях лагеря. Корпоративная культура.

Тема 2. Психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере.

Основы воспитательной работы в лагере. Возрастные особенности детей и подростков. Теория развития временного детского коллектива. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря. Общение как основа деятельности вожатого. Профессиональные качества вожатого. Основы диагностики в деятельности вожатого.

Тема 3. Технологии работы в оздоровительном лагере.

Виды лагерных смен. Тематические и профильные лагерные смены. Логика и содержание лагерной смены. Характеристика организации лагерной смены в оздоровительном лагере. Планирование воспитательной работы в лагере.

Деятельность вожатого в подготовительный период смены. Технологии работы вожатого в организационный период смены. Технологии работы вожатого в основной период смены. Технологии работы вожатого в заключительный период смены.

Тема 4. Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков

Основные методы и формы воспитательной работы. Этапы разработки программы воспитательной работы. Структура воспитательной программы. Методика подготовки и проведения массовых творческих мероприятий. Методика коллективной творческой общелагерной деятельности. Методика подготовки и проведения игр. Содержание деятельности по изучению эффективности воспитательного процесса в лагере.

Тема 5. Организация жизнедеятельности детского коллектива.

Сущность понятия «временный детский коллектив». Психологические особенности детей и подростков. Организация режимных моментов в оздоровительном лагере. Организация отрядной работы. Организация досуговой деятельности в отряде. Методика организации проведения коллективного творческого дела по И.П. Иванову. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Анализ дня в отряде. Отрядный «огонек» как рефлексия дня и процесс анализа коллективной деятельности подростков. Мотивация деятельности детей на смене. Организация самоуправления в отряде. Содержание, формы и методы формирования детского самоуправления. Планирование воспитательной работы в отряде на смену.

Тема 6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний.

Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в оздоровительном лагере. Понятие и виды экстремальных ситуаций. Природные экстремальные ситуации и поведение в них. Социальные экстремальные ситуации и действия в них. Внутриличностные экстремальные ситуации. Основы оказания доврачебной помощи.

Тема 7. Информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.

Информационное обеспечение профессиональной деятельности вожатого. Информационное обеспечение функционирования оздоровительного лагеря.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей.	Анализ нормативно-правовых основ деятельности оздоровительных лагерей. Должностные обязанности и ответственность специалистов, осуществляющих работу в оздоровительных лагерях.	2
2	Психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере.	Возрастные особенности детей и подростков. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря.	3
3	Технологии работы в оздоровительном лагере.	Характеристика организации лагерной смены в оздоровительном лагере. Планирование воспитательной работы в лагере.	3

4	Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков.	Методика коллективной творческой общелагерной деятельности. Методика подготовки и проведения игр.	4
5	Организация жизнедеятельности детского коллектива.	Методика организации проведения коллективного творческого дела по И.П. Иванову. Разработка коллективных творческих дел для различных тематических смен.	2
6	Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний.	Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в оздоровительном лагере. Основы оказания доврачебной помощи.	3
7	Информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.	Продвижение социальных сетей освещающих деятельность оздоровительных лагерей. Разработка информационных постов	2
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей.	Анализ нормативно-правовых основ деятельности оздоровительных лагерей. Должностные обязанности и ответственность специалистов, осуществляющих работу в оздоровительных лагерях.	1
2	Психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере.	Возрастные особенности детей и подростков. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря.	2
3	Технологии работы в оздоровительном лагере.	Характеристика организации лагерной смены в оздоровительном лагере. Планирование воспитательной работы в лагере.	4

4	Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков.	Методика коллективной творческой общелагерной деятельности. Методика подготовки и проведения игр.	3
5	Организация жизнедеятельности детского коллектива.	Методика организации проведения коллективного творческого дела по И.П. Иванову. Разработка коллективных творческих дел для различных тематических смен.	3
6	Обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний.	Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в оздоровительном лагере. Основы оказания доврачебной помощи.	1
7	Информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.	Продвижение социальных сетей освещающих деятельность оздоровительных лагерей. Разработка информационных постов	2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.23. и преподается в течение четвертого (для очной формы обучения) и пятого (для очно-заочной формы обучения) семестров. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» предусмотрено изучение следующих основных разделов: организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей; психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере; Технологии работы в оздоровительном лагере; методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков; организация жизнедеятельности детского коллектива; обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний; информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26
Изучение методик диагностики временных детских коллективов.	2
Анализ деятельности Международного детского центра «Артек».	2
Анализ деятельности Всероссийского детского центра «Орленок».	2
Анализ деятельности Всероссийского детского центра «Океан».	2
Технологии организации отрядной работы.	4
Корпоративная культура отряда.	2
Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников.	6
Методика мозгового штурма.	2
Стили руководства детским коллективом.	2
Охрана труда вожатого.	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	72

Изучение методик диагностики временных детских коллективов.	7
Анализ деятельности Международного детского центра «Артек».	7
Анализ деятельности Всероссийского детского центра «Орленок».	7
Анализ деятельности Всероссийского детского центра «Океан».	7
Технологии организации отрядной работы.	7
Корпоративная культура отряда.	7
Оформление и техническое сопровождение массовых мероприятий, праздников.	9
Методика мозгового штурма.	7
Стили руководства детским коллективом.	7
Охрана труда водителя.	7
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое практическое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к зачету	18
Всего:	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет

	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1 балла	16 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов 5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи						

	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8	До 24	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	4 лекций по 2 балла	7 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет «автоматически» оценка.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания по пройденному материалу.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 30 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете два.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине.

Рубежный контроль 2 представляет собой анализ лагерных смен в оздоровительных лагерях субъектов Российской Федерации.

Примерный список вопросов зачету

1. Нормативно-правовые основы деятельности оздоровительных лагерей.
2. Типы детских лагерей.
3. Должностные обязанности и ответственность специалистов, осуществляющих работу в оздоровительных лагерях.
4. Особенности руководства педагогическим коллективом. Принципы педагогического взаимодействия в условиях лагеря.
5. Охрана труда вожатого.
6. Корпоративная культура.
7. Возрастные особенности детей и подростков.
8. Психологические особенности детей и подростков.
9. Характеристика временного детского коллектива. Особенности и закономерности, этапы развития временного детского коллектива. Стили руководства временным детским коллективом.
10. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря.
11. Виды лагерных смен. Тематические и профильные лагерные смены.
12. Логика и содержание лагерной смены. Характеристика организации лагерной смены.
13. Основные методы и формы воспитательной работы в лагере.
14. Планирование мероприятий лагерной смены.
15. Характеристика деятельности вожатого в подготовительный, основной и заключительный периоды смены. Технологии работы вожатого.
16. Виды массовых мероприятий: досуговые, информационные, обучающие, спортивные, игры-путешествия, интеллектуальные, наглядные, организационные.
17. Оформление мероприятий и массовых праздников.
18. Планирование воспитательной работы в отряде на смену.
19. Виды программ деятельности отряда. Алгоритм составления программы деятельности отряда.
20. Методика организации проведения коллективного творческого дела по И.П. Иванову.
21. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Виды игр. Организационно-деятельностные игры.
22. Мотивация деятельности детей на смене.
23. Отрядная работа как основная деятельность отрядного вожатого.
24. Корпоративная культура отряда.
25. Отрядный огонек. Виды и формы отрядных огоньков.
26. Организация самоуправления в отряде. Содержание, формы и методы формирования детского самоуправления.
27. Основы обеспечения безопасного пребывания ребенка в оздоровительном лагере.
28. Понятие и виды экстремальных ситуаций.
29. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях. Виды спортивных мероприятий.
30. Основы оказания доврачебной помощи.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Программа смены»

Проведение практического занятия предполагает практикум по созданию программы тематической смены. Студентам необходимо определить тематику смены, название смены в соответствии с выбранной тематикой, словарь смены, игровую концепцию смены, систему общелагерного роста.

Практическая работа «Коллективное творческое дело»

Проведение практического занятия предполагает практикум по разработке коллективного творческого дела для разных возрастных групп.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Копытина О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учебно-методическое пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – Доступ ЭБС «КГУ».

2. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.

3. Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 92 с. – Доступ ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Галой Н. Ю. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Галой ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2020. — 150 с. – Доступ ЭБС «Лань».

2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. – Доступ ЭБС «Лань».

3. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. – Доступ ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Брызгалова О.Н. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация работы в летнем оздоровительном лагере» (направление подготовки 390302 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в

социальной работе»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 09 сентября 2021 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация работы в летнем оздоровительном лагере»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль):

Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 5 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Организационно-правовые основы деятельности летних оздоровительных лагерей; психолого-педагогические основы работы в оздоровительном лагере; Технологии работы в оздоровительном лагере; методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков; организация жизнедеятельности детского коллектива; обеспечение безопасности жизни и здоровья, охрана труда. Основы медицинских знаний; информационное обеспечение профессиональной деятельности в работе оздоровительного лагеря.