

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ЩЕРБИЧ С.Н.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСЫ

образовательной программы высшего образования – программы специалитета

38.05.01 – **Экономическая безопасность**

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения 29.08. 2019 г.
- для очно-заочной формы обучения 29.08.2019 г.
- для заочной формы обучения 29.08. 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



В.П. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»
доцент, к.э.н.



Н.Я. Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетные единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	68	68
в том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	34
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов	146	146
в том числе		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	119	119
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Экономическая безопасность предприятий (организаций)», «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», «Международная экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
 - ПК-1 (способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
 - ПК-2 (способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей);
 - ПК-3 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);
 - ПК-39 (способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.

Задачами освоения дисциплины «Финансы» являются получение теоретических знаний в области финансов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной финансовой системы, бюджетной системы, а также рассмотрению конкретных процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**
 - особенности финансовой системы РФ, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (для ОПК-2);

- основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и органов местного самоуправления (для ОПК-2, ПК-28);

-уметь

- выявлять проблемы при использовании финансового механизма (для ПК-28);

- решать конкретные задачи, связанные с преодоления дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов (для ПК-28);

-владеть

-механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления (для ПК-33);

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для использования их при прогнозировании и планировании формирования и использования финансовых ресурсов (для ПК-33).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Финансы и финансовая система	2	2	-
	Р 2	Финансовая политика	3	2	-
	Р 3	Управление финансами	2	2	-
	Р 4	Финансовое планирование и прогнозирование	3	2	-
	Р 5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	3	2	-
	Р6	Финансовый контроль	3	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	Р 7	Финансы коммерческих организаций	3	2	-
	Р 8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	2	-
	Р 9	Финансы некоммерческих организаций	3	2	-
	Р 10	Финансы индивидуальных предпринимателей	2	2	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
	Р11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2	2	-
	Р12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	2	-
	Р13	Государственные и муниципальные заимствования	2	2	-
	Р14	Государственные социальные внебюджетные фонды	2	2	-
		Рубежный контроль № 3	-	2	-
Всего			34	34	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы	
Рубеж 1	Р 1	Финансы и финансовая система	1	1	-	
	Р 2	Финансовая политика	1	1	-	
	Р 3	Управление финансами	1	1	-	
	Р 4	Финансовое планирование и прогнозирование	1	1	-	
	Р 5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	1	1	-	
	Р6	Финансовый контроль	1	1	-	
		Рубежный контроль № 1	-	1	-	
Рубеж 2	Р 7	Финансы коммерческих организаций	2	1	-	
	Р 8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	1	1	-	
	Р 9	Финансы некоммерческих организаций	2	1	-	
	Р 10	Финансы индивидуальных предпринимателей	1	1	-	
			Рубежный контроль №2	-	1	-
	Р11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	1	1	-	
	Р12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	1	-	
	Р13	Государственные и муниципальные заимствования	1	1	-	
	Р14	Государственные социальные внебюджетные фонды	1	1	-	
			Рубежный контроль № 3	-	2	-
Всего			16	18	-	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Р 1	Финансы и финансовая система	1	-	-
Р 2	Финансовая политика	-	-	-
Р 3	Управление финансами	-	1	-
Р 4	Финансовое планирование и прогнозирование	-	-	-
Р 5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	-	-	-
Р 6	Финансовый контроль	-	-	-
Р 7	Финансы коммерческих организаций	1	-	-
Р 8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	-	-	-
Р 9	Финансы некоммерческих организаций	1	-	-

P10	Финансы индивидуальных предпринимателей	-	-	-
P11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	1	-	-
P12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	-	1	-
P13	Государственные и муниципальные заимствования	-	1	-
P14	Государственные социальные внебюджетные фонды	-	1	-
		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов, их специфические черты. Характеристика распределительной и воспроизводственной концепции финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Сущность финансовых ресурсов, источники их формирования и виды. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов. Правовые акты, регламентирующие порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов. Финансовая система. Элементы финансовой системы РФ.

Тема 2. Финансовая политика

Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства. Типы финансовой политики, их краткая характеристика. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

Тема 3. Управление финансами

Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Уровни финансового регулирования. Влияние финансов на экономику. Финансовые инструменты воздействия государства на экономику. Финансовое регулирование социальных процессов. Направления финансового регулирования социальных процессов. Показатели эффективности использования методов финансового регулирования социальных процессов.

Тема 6. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Значение контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского контроля.

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.

Тема 8. Финансы профессиональных участников финансового рынка

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании и ее компоненты. Особенности организации финансов других финансовых институтов

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы. Виды финансовых ресурсов, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным сферам социальной деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовой службы в изыскании финансовых источников и направлении их эффективного использования. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура.

Тема 10. Финансы индивидуальных предпринимателей

Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Традиционная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

Тема 11. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Бюджетная система государства, принципы ее построения. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Доходы бюджетов разных уровней. Налоги как основной вид доходов бюджета, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов, роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы. Виды налоговых ставок. Классификация налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов. Специальные налоги. Налоговая система страны. Управление налогами. Другие виды доходов бюджетов. Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Тема 12. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных, территориальных и местных органов власти. Изменения в бюджетных правах органов власти

разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Изменения в распределении доходов и расходов в условиях расширения бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская и банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 13. Государственные и муниципальные заимствования

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Роль муниципального кредита в финансовом обеспечении региональных и муниципальных потребностей. Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Его влияние на состояние денежного обращения. Значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей. Займы, их классификация по праву эмиссии, формы оплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды ценных бумаг государства, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Выбор их видов, обоснование сроков обращения, формы выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективности. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии, консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Тема 14. Государственные социальные внебюджетные фонды

Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Финансы и финансовая система	Специфические черты финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения. Функции финансов. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Направления классификации финансовых отношений. Сущность финансовых ресурсов, факторы роста. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления. Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых	2	1	-

		ресурсов			
2	Финансовая политика	Классификация финансовой политики и ее типы. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая политика современной России	2	1	-
3	Управление финансами	Понятие об управлении. Финансы как объект управления. Органы управления и финансовый аппарат, изменения организационно-институциональной системы управления финансами в России. Процесс управления финансами.	2	1	1
4	Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Развитие территориального финансового планирования.	2	1	-
5	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях. Роль финансового регулирования и финансового стимулирования в социально-экономическом развитии страны.	2	1	-
6	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений.	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	2	1	-
7	Финансы коммерческих организаций	Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.	2	1	-
8	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования	2	1	-

		прибыли. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота.			
9	Финансы некоммерческих организаций	Особенности организации финансов в нерыночном секторе экономики. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих социальные услуги. Значение развития платных услуг, границы их применения. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы. Виды финансовых ресурсов, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным сферам социальной деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование. Роль финансовой службы в изыскании финансовых источников и направлении их эффективного использования. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих социальные услуги. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов, ее структура.	2	1	-
10	Финансы индивидуальных предпринимателей	Содержание финансов индивидуальных предпринимателей, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Традиционная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	2	1	-
11	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение государственного	2	1	-

		бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетная система государства, принципы ее построения. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.			
12	Бюджетный процесс Российской Федерации	Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.	2	1	1
13	Государственные и муниципальные заимствования	Профицит и дефицит: понятие, классификация. Способы привлечения средств для покрытия разрыва между доходами и расходами. Размеры утверждаемых дефицитов бюджетов разных уровней бюджетной системы. Источники финансирования дефицита бюджетов. Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Классификация государственного и муниципального долга Управление государственным и муниципальным долгом.	2	1	1
14	Государственные социальные внебюджетные фонды	Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.	2	1	1
		Рубежный контроль № 3	2	2	-
		Всего	34	18	4

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Финансы» включает 4 задания:

- первое, второе и третье задания предполагают изложение студентом теоретического вопроса;
- четвертое задание – ответы на тесты.

Студент выбирает вариант в соответствии со списком группы. В работе должны быть перечислены все источники, которые были использованы при выполнении контрольной работы.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15 листов машинописного текста. Контрольная работа должна содержать титульный лист, основной текст, список использованных источников (не менее 10 источников).

Примерное содержание контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Финансовая система РФ

Задание 2. Сбалансированность бюджета

Задание 3. Понятие государственного долга

Задание 4. Тестовые задания

Тест 1. Государственные финансы в России включают (3 пункта):

1. федеральный бюджет;
2. государственные внебюджетные фонды;
3. бюджеты субъектов РФ;
4. местные бюджеты.

Тест 2. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов (3 пункта):

1. региональный (субфедеральный);
2. федеральный;
3. местный;
4. общегосударственный;
5. территориальный;
6. республиканский.

Тест 3. Состав государственных финансов России по функциональному назначению (3 пункта):

1. федеральный бюджет;
2. государственные внебюджетные фонды;
3. бюджеты субъектов РФ;
4. местные финансы;
5. финансы государственных унитарных предприятий.

Тест 4. Местные финансы организованы согласно закону "О финансовых основах местного самоуправления" на принципах (3 пункта):

1. самостоятельности;
2. государственной финансовой поддержки;
3. гласности;
4. автономности;

Тест 5. Собственные доходы местных бюджетов (1 пункт):

1. местные налоги и сборы;
2. поступления от местных займов;
3. доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе;
4. дотации из регионального бюджета;
5. субвенции из регионального бюджета.

Тест 6. Черты, характерные для бюджетного фонда (3 пункта):

1. виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов;
2. высокая маневренность бюджетных средств;
3. в составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды;
4. в составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды;
5. каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов.

Тест 7. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется (1 пункт):

1. бюджетной политикой;
2. государственным бюджетом;
3. бюджетным механизмом;

4. бюджетным правом;
5. бюджетным планированием;
6. бюджетным процессом.

Тест 8. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено (1 пункт):

1. возникновением государства как политической надстройки общества;
2. необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества;
3. потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
4. необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
5. потребностью населения в денежных средствах.

Тест 9. Объектом распределения посредством бюджета выступают (2 пункта):

1. национальный доход;
2. некоторые элементы национального богатства;
3. стоимость валового внутреннего продукта;
4. чистый доход;
5. излишки оборотных средств;
6. прибыль.

Тест 10. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления (3 пункта):

1. межтерриториальное;
2. межотраслевое;
3. между сферой материального производства и непроизводственной сферой;
4. внутриотраслевое;
5. внутрихозяйственное.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения задач, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для эффективного изучения дисциплины «Финансы» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется

балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения). Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	60	100	125
Современная финансовая система РФ	7	12	14
Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов, финансовую систем. Характеристика современной трактовки финансов в российской литературе и их отличия.	7	10	14
Финансовые резервы и их использование для сбалансированного развития экономики	6	10	14
Современная финансовая политика	7	12	14
Территориальное финансовое планирование	6	10	14
Финансовый контроль в РФ, его эффективность	7	12	14
Разгосударствление собственности как источник роста финансовых ресурсов и повышения эффективности экономики	6	10	14
Управление государственным и муниципальным долгом	7	12	14
Управление бюджетным дефицитом	7	12	13
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	8	2
Другие виды самостоятельной работы (реферат)	5	5	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	6	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего	112	146	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной, очно-заочной формы обучения)

3. Перечень вопросов к экзамену
4. Рефераты (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Банк билетов для приема экзамена
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание																		
		Распределение баллов за 5 семестр																		
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Рубежный контроль 1*(тестирование)	Рубежный контроль 2*(тестирование)	Рубежный контроль 3*(тестирование)	Экзамен												
		6	Максимум 21	До 16 в зависимости от результата	Максимум 9	Максимум 9	Максимум 9	30												
		17*0,35	14 x 1,5	В течение семестра (1реферат на 1 студента)	На 7-ом практическом занятии	На 12-ом практическом занятии	На 17-ом практическом занятии													
*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">0-10%</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">- 0 баллов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11-30%</td> <td style="text-align: center;">- 2 балла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31-55%</td> <td style="text-align: center;">-4 балла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">56-70%</td> <td style="text-align: center;">- 6 баллов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">71-85%</td> <td style="text-align: center;">- 7 баллов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">86-100%</td> <td style="text-align: center;">- 9 баллов</td> </tr> </table>							0-10%	- 0 баллов	11-30%	- 2 балла	31-55%	-4 балла	56-70%	- 6 баллов	71-85%	- 7 баллов	86-100%	- 9 баллов
0-10%	- 0 баллов																			
11-30%	- 2 балла																			
31-55%	-4 балла																			
56-70%	- 6 баллов																			
71-85%	- 7 баллов																			
86-100%	- 9 баллов																			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74..90 – хорошо; 91...100 - отлично																		
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать 68 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля и получить удовлетворительную оценку. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу для получения студентом «автоматически» оценки «хорошо» или «отлично».																		
		№		Вид внеаудиторной работы		Баллы		Примечание												
		1		Подготовка реферата		9														
		2		Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента		2														
		3		Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)		От 3 до 10		Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид												

				деятельности, электронный вариант
		4	Составление тематических кроссвордов	До 2 Не менее 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента
		5	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5 4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>		

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 5 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Рубежный контроль 1*(тестирование)	Рубежный контроль 2*(тестирование)	Рубежный контроль 3*(тестирование)	Экзамен
		8	Максимум 21	До 14 в зависимости от результата	Максимум 9	Максимум 9	Максимум 9	30
		8*1	7 x 3	В течение семестра (Реферат на 1 студента)	На 4-ом практическом занятии	На 7-ом практическом занятии	На 9-ом практическом занятии	
*Баллы за рубежный тестовый контроль выставляются в соответствии со следующей таблицей								
		0-10%						- 0 баллов
		11-30%						- 2 балла
		31-55%						-4 балла
		56-70%						- 6 баллов
		71-85%						- 7 баллов
		86-100%						- 9 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74..90 – хорошо; 91...100 - отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности	Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания.						

	получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, критерии получения бонусных баллов, применение повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать 68 балл по итогам работы в семестре и по результатам текущего и рубежного контроля и получить удовлетворительную оценку. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за внеаудиторную самостоятельную работу для получения студентом «автоматически» оценки «хорошо» или «отлично».			
		№	Вид внеаудиторной работы	Баллы	Примечание
		1	Подготовка реферата	9	
		2	Перекрестное рецензирование реферата и оформление заключения рецензента	2	
		3	Подготовка наглядных учебных пособий (таблицы, слайды и др.)	От 3 до 10	Таблицы – 4 копии; слайды не менее 15 на 1 тему. На одного студента 1 вид деятельности, электронный вариант
		4	Составление тематических кроссвордов	До 2	Не мене 15 слов. 1 кроссворд на 1 студента
5	Составление тестовых заданий на заданную тему	До 5	4 варианта по 10 вопросов. 1 тема на 1 студента, электронный вариант		
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): выполнение и защита пропущенных практических занятий (1 балл); написание реферата на заданную тему – максимум 9; прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель проводит текущий контроль и прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1, № 2 и № 3 состоят из 18 заданий каждый (0,5 баллов за 1 задание). На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из 5 заданий (1 задание – 3 балла, 2 задание -5 баллов, 3 задание -8 баллов, 4 задание - 6 баллов, 5 задание – 8 баллов). Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы заданий. Время, отводимое студенту на задания, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тесты для проведения текущего контроля

Тест 1. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений?:

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Финансовые ресурсы.

Тест 2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

1. Собственники национального богатства страны;
2. Государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;
3. Юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;
4. Физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления;
5. Индивидуальные предприниматели.

Тест 3. Верны утверждения:

1. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности;
2. Учреждение может получать доходы от платных услуг только с согласия его собственника;
3. Бюджетное учреждение начисляет амортизацию на основные фонды, приобретенные за счет бюджетных средств.

Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 1

Тест 1. Что является объектом распределения с помощью финансов :

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Стоимость валового общественного продукта;
3. Денежные фонды;
4. Прибыль;
5. Доходы населения;
6. Доходы от ВЭД.

Тест 2. Укажите специфические признаки финансов:

1. Денежные отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Тест 3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 2

Тест 1. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?

1. В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
2. В этом звене работает значительное число трудящихся;
3. Не являются таковым;
4. В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

Тест 2. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?

1. Форма собственности;
2. Состав основных фондов;
3. Организационно - правовая форма экономического субъекта;
4. Природно-климатические условия;
5. Отраслевые особенности.

Тест 3. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести

1. Принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
2. Принцип гласности;
3. Принцип самофинансирования;
4. Принцип демократического централизма;
5. Принцип хозяйственной самостоятельности.

Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 3

1. Государственные финансы в России включают:
 - а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) бюджеты субъектов РФ
 - г) местные бюджеты
2. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:
 - а) региональный (субфедеральный)
 - б) федеральный
 - в) местный
 - г) общегосударственный
 - д) территориальный
 - е) республиканский
3. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:
 - а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) бюджеты субъектов РФ
 - г) местные финансы
 - д) финансы государственных унитарных предприятий

Примерные билеты для проведения экзамена

Задание 1 1. Назовите отличительные признаки финансов:

- а) распределительный характер
- б) денежный характер
- в) строго регламентируется государством
- г) связаны с формированием и использованием фондов
- д) формирование и использование резервов

Задание 2 Вставьте пропущенное слово

1. _____ система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов коммерческих организаций с целью обеспечения их деятельности и решения вопросов социального характера.

Задание 3

1. Перечислите **принципы** межбюджетных отношений

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

Задание 4 Подберите термины

- | | |
|-----------|--|
| 1. Бюджет | А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в |
|-----------|--|

	соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
2. Консолидированный бюджет	Б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

Задание 5 требует развернутого ответа

Состав финансовой системы Германии

Примерная тематика рефератов

1. Этапы развития финансов и финансовой науки в России.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Российские ученые-экономисты XIX-XX вв.
4. Основные экономические реформы в России в XX в.
5. Финансовая система СССР.
6. Основные направления развития современной финансовой политики России.
7. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
8. Финансовый контроль: содержание и назначение.
9. Пути совершенствования финансового контроля.
10. Формы и методы государственного финансового регулирования.
11. Направления финансового регулирования экономики и социальной сферы.
12. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов.
13. Особенности формирования финансовых ресурсов закрытых административно-территориальных образований.
14. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
15. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Сущность и функции финансов
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства
4. Финансового обеспечение воспроизводственного процесса
5. Финансовый рынок, его роль в мобилизации финансовых ресурсов
6. Использование финансов для регулирования экономики
7. Содержание и значение финансовой политики государства
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
9. Финансовая политика России на современном этапе
10. Финансовая система России
11. Общие понятия об управлении финансами
12. Органы управления финансами, их функции
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Содержание и значение финансового контроля
15. Организация финансового контроля
16. Органы финансового контроля, их функции
17. Аудиторский контроль
18. Финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования
19. Финансовое планирование на предприятиях
20. Финансовые ресурсы учреждений

21. Финансовое планирование в учреждениях
22. Бюджетное устройство России
23. Сущность государственного бюджета
24. Доходы государственного бюджета
25. Расходы государственного бюджета
26. Бюджетный дефицит, управление им
27. Бюджетный процесс
28. Исполнение бюджета
29. Межбюджетные отношения
30. Понятие внебюджетных фондов, их значение
31. Пенсионный фонд РФ
32. Фонд социального страхования РФ
33. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
34. Сущность и значение государственного кредита
35. Формы государственного кредита
36. Классификация займов
37. Государственный долг России
38. Управление государственным долгом
39. Финансовая система зарубежных стран
40. Управление финансами зарубежных стран
41. Бюджетное устройство зарубежных стран
42. Государственный бюджет зарубежных стран
43. Бюджетный процесс в зарубежных странах
44. Региональные бюджеты зарубежных стран
45. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2010.- 496 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подъяблонская, Л. М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 407 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Панова, Н. С. Финансы: учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации. СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс (ч.1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями). СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс (ч.1,2 с последующими изменениями и дополнениями). СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный кодекс РФ. СПС КонсультантПлюс / <http://www.consultant.ru>

5. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>
6. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 328 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Петрова В.П. Финансы. Методические рекомендации к выполнению практических и самостоятельных работ студентами направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Курган, 2016.

Петрова В.П. Финансы. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Курган, 2018.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЭВМ типа IBM
2. Panasonic LCD Projector PT-LM1E-C
3. Проекционная панель True Color LCD на базе стандартного программного обеспечения (Microsoft Power Point)/

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансы»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация № 1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 5 (очная и очно-заочная форма обучения)

6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретико-практические вопросы процесса формирования, развития и функционирования экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств государства, субъектов хозяйствования. Основы финансов, их значение в системе рыночной экономики страны, использование финансового механизма для обеспечения эффективной работы организации, предприятия, анализа современного состояния финансов и определения перспектив развития. Бюджетная система РФ, принцип ее построения. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс в РФ. Прогнозирование и планирование расходов и доходов бюджетов.