

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молоде-
жью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова /
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Зарубежный опыт социальной работы

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

39.03.02 – **Социальная работа**

Направленность(профиль):

Менеджмент в социальной работе

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» направленность (профиль) : «Менеджмент в социальной работе», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года,
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью «09» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	156	156
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	129	129
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Всеобщая история;
- Социальное государство и социальная политика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: методы исследования в социальной работе, организация социальной работы в различных сферах (образование, медицина, социальная защита), правовое обеспечение соци-

альной работы, история и современное состояние социальной работы в Российской Федерации, некоммерческие организации в социальной сфере и т.д., а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с анализом зарубежного опыта социальной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Зарубежный опыт социальной работы» - формирование системных представлений об эволюции социальной работы в зарубежных странах, основных ее моделей, теоретических положений и организационных структур.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание национальной и региональной специфики социокультурного развития человека и общества;
- изучить сформировавшиеся за рубежом модели социальной защиты и социального обслуживания населения;
- изучить особенности теоретического фундамента социальной работы за рубежом, прежде всего концепции прав человека;
- ознакомить студентов с участием в решении социальных проблем благотворительных, неправительственных организаций;
- ознакомить студентов с опытом подготовки социальных работников в зарубежных странах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к анализу теории и практики социальной работы в России и за рубежом (ПК-10);
- Способен к анализу основных исторических этапов развития социальной работы в России и за рубежом (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать опыт развития социальной работы и социального партнерства за рубежом; - основные категории и понятия социальной защиты и социального обслуживания; - этические основы социальной работы за рубежом (для ПК-10, ПК-11).
- уметь выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы за рубежом; - обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью практики социальной работы; - оценивать качество социального обслуживания в соответствии с международными стандартами (для ПК-10, ПК-11).
- владеть навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны (для ПК-10, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальная работа как феномен современного мира	1	2	-
	2	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	1	2	-
	3	Основные школы социальной работы за рубежом	2	2	-
	4	Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах	2	2	-
	5	Актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом	2	4	-
Рубежный контроль № 1		-	2	-	
Рубеж 2	6	Социальная защита населения в зарубежных государствах	2	4	-
	7	Социальная помощь и ее особенности в отдельных странах	2	4	-
	8	Социальное обеспечение в зарубежных государствах	2	4	-
	9	Новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальная работа как феномен современного мира	1	1	-
	2	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	1	1	-
	3	Основные школы социальной работы за рубежом	1	1	-
	4	Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах	1	1	-
	5	Актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом	1	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	6	Социальная защита населения в зарубежных государствах	1	2	-
	7	Социальная помощь и ее особенности в отдельных странах	1	2	-
	8	Социальное обеспечение в зарубежных государствах	1	2	-
	9	Новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика	-	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			8	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Основные тенденции развития современного мира и социальной работы: усиление ядерной угрозы, нарастание крупных экологических проблем, ускорение социального развития человечества. Понятие феномена. Важнейшие критерии цивилизованности общества. Методологические принципы социальной работы в зарубежных государствах. Основные модели социальной работы в современном мире. Характеристика американской модели социальной работы. Особенности европейской модели. История развития социальной работы.

Тема 2. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

Международно-правовые нормы социальной работы. Понятие нормы социальной работы. Международно-правовые нормы, касающиеся: предназначения социальных работников; достижения социальной справедливости; помощи в нахождении ресурсов для удовлетворения потребностей клиентов; воздержания от поведения, нарушающего правила профессиональной деятельности; сохранения ценностей профессии и т.д. Международные принципы социальной работы. Методологические принципы: детерминизма; гносеологического подхода; личностного подхода; единства сознания и деятельности. Принципы оказания социальной помощи и поддержки: доступность, адресность, гарантированность и др. Принципы взаимоотношений социального работника и клиента: клиентоцентризма и индивидуализации, нормализации и равных возможностей, самоопределения и опоры на собственные силы клиента, толерантности, конфиденциальности.

Тема 3. Основные школы социальной работы за рубежом.

Особенности диагностической школы социальной работы. Понятие школы социальной работы в зарубежных государствах. Диагностическая школа как направление в теории социальной работы. Особенности диагностической школы: взятие в качестве основы медицинской модели; подтверждение влиянию теории З. Фрейда; сосредоточение основного внимания на внутреннем мире клиента; акцентирование на диагнозе и др. Характерные черты функциональной школы: уделение основного внимания началу процесса изменений; построение правильных взаимоотношений социального работника и клиента; право клиента решать за себя; отказ от авторитарных и формальных отношений; утверждение, что только клиент способен поставить диагноз проблеме, а не его профессиональный помощник; развитие человека как цель и процесс и т.д.

Тема 4. Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах.

Сущность, содержание и значение психолого-ориентированных моделей (кризис-интервентной, задача-ориентированной, бихевиористской, гуманистической, экзистенциалистской, гештальт-традиционной, ролевой, коммуникативной). Отличительные особенности социолого-ориентированных моделей (системных представлений о строении и развитии общества, экологических систем, марксистской, радикальной, разрешающей). Преимущества и недостатки комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы (когнитивной, социально-педагогической, витально-ориентированной).

Тема 5. Актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом.

Проблема институционализации социальной работы за рубежом. Проблема формирования школ социальной работы в зарубежных государствах. Проблема построения теории социальной работы. Философские проблемы теории социальной работы. История развития теории социальной работы.

Тема 6. Социальная защита населения в зарубежных государствах.

Понятие социальной защиты населения в зарубежных государствах. Социальная защита как комплекс мер по обеспечению гарантированного государством уровня жизни. Компоненты социальной защиты: социально-правовая защита, социально-экономическая защита, социально-организационная защита. Финансирование социальной защиты. Принципы социальной защиты: гуманность, социальная справедливость, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности. Требования к реализации социальной защиты. Организация социальной защиты в США и европейских странах. Социальная защита детей и престарелых в США. Социальная защита семей в Норвегии. Финансирование социальной защиты в Исландии. Социальная защита молодежи в Германии.

Тема 7. Социальная помощь и ее особенности в отдельных странах.

Сущность и содержание социальной помощи. Социальная помощь как система государственного попечения для наименее защищенных групп населения. Основные виды социальной помощи: денежная, натуральная, гуманитарная, правовая, психологическая, профориентационная, информационная и др. Принципы социальной помощи: гарантированность, дифференцированный подход, социальное реагирование, самостоятельность территориальных органов и т.д. Особенности организаций социальной помощи в различных государствах. Деятельность государственных служб социальной помощи в США. Организация нематериальной социальной помощи в Германии. Социальная помощь, оказываемая британскими трудотерапевтами. Социальная помощь неполным семьям в Великобритании, Норвегии, Франции, Швеции.

Тема 8. Социальное обеспечение в зарубежных государствах.

Сущность и содержание социального обеспечения. Социальное обеспечение как система материальных выплат пенсионерам, инвалидам, больным, людям, потерявшим кормильца и др. Типы социального обеспечения: медицинское; жилищное, информационное; гарантированного дохода. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, субсидии, дотации, компенсации, льготы, погашение счетов за лечение и др. Организация социального обеспечения в различных странах. Особенности организации медицинского обеспечения в Швеции, Германии, Канаде, Японии, Мексике. Особенности обеспечения жильем в США и Исландии. Обеспечение гарантированного дохода граждан в Великобритании и Франции. Программы получения гарантированного дохода на основе преимущественного самообеспечения семьи и путем реализации мер в области занятости населения.

Тема 9. Новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика.

Проблемы институционализации социальной работы, формирования теоретических школ и построения социальной работы. Проблемы социальной помощи и защиты, социального обеспечения и обслуживания, кадрового обеспечения социальной работы и ее финансирования.

**4.3. Практические занятия
Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Социальная работа как феномен современного мира	Характеристика американской модели социальной работы. Особенности европейской модели. История развития социальной работы.	2
2	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	Международные принципы социальной работы. Принципы оказания социальной помощи и поддержки: доступность, адресность, гарантированность и др. Принципы взаимоотношений социального работника и клиента: клиентоцентризма и индивидуализации, нормализации и равных возможностей, самоопределения и опоры на собственные силы клиента, толерантности, конфиденциальности.	2
3	Основные школы социальной работы за рубежом	Особенности диагностической школы социальной работы. Понятие школы социальной работы в зарубежных государствах. Диагностическая школа как направление в теории социальной работы.	2
4	Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах	Преимущества и недостатки комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы (когнитивной, социально-педагогической, витально-ориентированной).	2
5	Актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом	Проблема формирования школ социальной работы в зарубежных государствах.	6
6	Социальная защита населения в зарубежных государствах	Организация социальной защиты в США и европейских странах. Социальная защита детей и престарелых в США. Социальная защита семей в Норвегии. Финансирование социальной защиты в Исландии. Социальная защита молодежи в Германии.	4

7	Социальная помощь и ее особенности в отдельных странах	Особенности организации социальной помощи в различных государствах. Деятельность государственных служб социальной помощи в США. Организация нематериальной социальной помощи в Германии. Социальная помощь, оказываемая британскими трудотерапевтами. Социальная помощь неполным семьям в Великобритании, Норвегии, Франции, Швеции.	4
8	Социальное обеспечение в зарубежных государствах	Особенности организации медицинского обеспечения в Швеции, Германии, Канаде, Японии, Мексике. Особенности обеспечения жильем в США и Исландии. Обеспечение гарантированного дохода граждан в Великобритании и Франции. Программы получения гарантированного дохода на основе преимущественного самообеспечения семьи и путем реализации мер в области занятости населения.	4
9	Новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика	Проблемы социальной помощи и защиты, социального обеспечения и обслуживания, кадрового обеспечения социальной работы и ее финансирования.	6
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Социальная работа как феномен современного мира	Характеристика американской модели социальной работы. Особенности европейской модели. История развития социальной работы.	1

2	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	Международные принципы социальной работы. Принципы оказания социальной помощи и поддержки: доступность, адресность, гарантированность и др. Принципы взаимоотношений социального работника и клиента: клиентоцентризма и индивидуализации, нормализации и равных возможностей, самоопределения и опоры на собственные силы клиента, толерантности, конфиденциальности.	1
3	Основные школы социальной работы за рубежом	Особенности диагностической школы социальной работы. Понятие школы социальной работы в зарубежных государствах. Диагностическая школа как направление в теории социальной работы.	1
4	Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах	Преимущества и недостатки комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы (когнитивной, социально-педагогической, витально-ориентированной).	1
5	Актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом	Проблема формирования школ социальной работы в зарубежных государствах.	3
6	Социальная защита населения в зарубежных государствах	Организация социальной защиты в США и европейских странах. Социальная защита детей и престарелых в США. Социальная защита семей в Норвегии. Финансирование социальной защиты в Исландии. Социальная защита молодежи в Германии.	4
7	Социальная помощь и ее особенности в отдельных странах	Особенности организации социальной помощи в различных государствах. Деятельность государственных служб социальной помощи в США. Организация нематериальной социальной помощи в Германии. Социальная помощь, оказываемая британскими трудотерапевтами. Социальная помощь неполным семьям в Великобритании, Норвегии, Франции, Швеции.	4

8	Социальное обеспечение в зарубежных государствах	Особенности организации медицинского обеспечения в Швеции, Германии, Канаде, Японии, Мексике. Особенности обеспечения жильем в США и Исландии. Обеспечение гарантированного дохода граждан в Великобритании и Франции. Программы получения гарантированного дохода на основе преимущественного самообеспечения семьи и путем реализации мер в области занятости населения.	4
9	Новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика	Проблемы социальной помощи и защиты, социального обеспечения и обслуживания, кадрового обеспечения социальной работы и ее финансирования.	6
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и преподается в течение третьего (для очной и очно-заочной формы обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Зарубежный опыт социальной работы» предусмотрено изучение следующих основных разделов: социальная работа как феномен современного мира, международно-правовые нормы и принципы социальной работы, основные школы социальной работы за рубежом, основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах, основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах, актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом, социальная защита населения в зарубежных государствах, социальная помощь и ее особенности в отдельных странах, социальное обеспечение в зарубежных государствах, новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	73
Основные модели социальной работы в современном мире.	25
Диагностическая школа как направление в теории социальной работы	23
Организация социального обеспечения в различных странах.	25
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	132

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	101
Основные модели социальной работы в современном мире.	34
Диагностическая школа как направление в теории социальной работы	34
Организация социального обеспечения в различных странах.	33
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое практическое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	156

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 20	До 20	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 1 баллу	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		3 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
Балльная оценка:	До 12	До 24	До 21	До 21	До 30	
Примечания:	4 лекций по 3 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационные отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Молодёжная политика на федеральном и региональном уровне» и проведение дебатов.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Примерный список вопросов экзамену

Пример заданий для выполнения практических работ.

1. Институционализация социальной работы за рубежом.
2. Основоположники социальной работы в зарубежных странах.
3. Основные теоретические школы социальной работы в зарубежных государствах.
4. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.
5. Философские проблемы теории социальной работы за рубежом.
6. Сущность методов социальной работы в зарубежных государствах и их характеристика.
7. История развития теории социальной работы за рубежом.
8. Теория социальной работы в зарубежных странах, предмет и объект ее исследования.
9. Тенденции развития современного мира и социальной работы.
10. Критерии цивилизованности общества.
11. Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы.
12. Этапы и условия становления социальной работы за рубежом.
13. Особенности диагностической школы социальной работы.
14. Характерные черты функциональной школы социальной работы за рубежом.
15. Международные, европейские и национальные ассоциации школ социальной работы и их характеристика.
16. Подходы к построению теории социальной работы и их характеристика.
17. Типы организаций, проводящих социальную работу.
18. Сущность и характеристика социальных услуг в странах Запада.
19. Социальные службы: статус и выполняемые задачи за рубежом.
20. Основные виды социальной помощи за рубежом.
21. Характеристика концепции по созданию социальных сетей.
22. Характеристика современных теорий организации.
23. Тенденции и проблемы в организации социальной работы за рубежом.
24. Организационные методы социальной работы за рубежом.
25. Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах.
26. Преимущества и недостатки комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы в зарубежных странах.
27. Основные принципы социальной защиты за рубежом.
28. Теоретические направления социальной работы в начале XX века в США.
29. Методологические принципы социальной работы за рубежом.
30. Методологические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы.
31. Характеристика современных теорий организаций.
32. Оказание социальных услуг престарелым и инвалидам в странах Северной Европы.
33. Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежного опыта социальной работы в Россию.
34. Деятельность социальных служб молодежи в европейских странах и США.
35. Социальное обеспечение детей в зарубежных странах.
36. Финансирование социального обеспечения за рубежом.

37. Деятельность международных организаций и служб социального обеспечения.
38. Системы социального обеспечения в различных странах.
39. Социальная работа в системе правоохранительных органов США и европейских стран.
40. Социальная работа в образовательных учреждениях зарубежных государств.
41. Социальная работа в общине (в местном сообществе) на Западе.
42. Формирование системы социальной защиты населения при переходе к рынку в странах Восточной Европы.
43. Деятельность национальной ассоциации социальных работников в США.
44. Социальная работа с детьми в зарубежных странах.
45. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска в зарубежных государствах.
46. Социальная работа с неполными семьями за рубежом.
47. Социальная помощь детям и молодежи в ФРГ.
48. Система социальной защиты в ФРГ.
49. Психосоциальная помощь населению в Швеции.
50. Социальная защита престарелых в США.
51. Социальная защита детей в США.
52. Деятельность церковных агентств социальной помощи в США.
53. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (по опыту Испании).

Практическая работа «Социальная работа как феномен современного мира»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Понятие «международный опыт социальной работы».
2. Место международного опыта социальной работы в системе общественных наук.
3. Теоретические основы социальной работы.
4. Организация социальной работы в современном мире (на примере стран Западной Европы).

Практическая работа «Социальная защита населения в зарубежных государствах»

1. Понятие социальная защита как комплекс мер по обеспечению жизненных потребностей.
2. Компоненты социальной защиты: социально-правовая защита, социально-экономическая защита и т.д.
3. Содержание принципов социальной защиты.
4. Социальная защита семей (на примере ряда государств)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Асхаков С. И. Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 368 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
2. История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 215 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
3. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 364 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванова, Т. Н. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 90 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография / И. В. Малофеев. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 172 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 338 с. - Доступ из ЭБС «Лань».
4. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Зарубежный опыт социальной работы» (направление подготовки 390302 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в социальной работе»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 9 сентября 2021 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН

www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Зарубежный опыт социальной работы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль):
Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)
Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Социальная работа как феномен современного мира, международно-правовые нормы и принципы социальной работы, основные школы социальной работы за рубежом, основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах, основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах, актуальные проблемы теории социальной работы за рубежом, социальная защита населения в зарубежных государствах, социальная помощь и ее особенности в отдельных странах, социальное обеспечение в зарубежных государствах, новые формы и методы социальной работы за рубежом: теория и практика.