

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н.В. Дубив/
«24» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика профессионального спорта и массовой
физической культуры»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Формы обучения: очная
«Экономика профессионального спорта и массовой
физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура» (Профессиональное образование в сфере физической культуры), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент

Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент

Д.А.Корюкин

Руководитель
программы магистратуры
доктор биол. наук, профессор

А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Согласовано:
Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 4 / 144

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная	
	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	16	2
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	128	128
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	65	65
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина призвана обеспечить магистрантов знаниями в отрасли экономики физической культуры и спорта для решения профессиональных задач, формирования профессиональной компетентности выпускника. Данная дисциплина является важным компонентом профессиональных дисциплин и обеспечивает подготовку магистрантов в сфере профессиональной деятельности.

Данная дисциплина тесно связана с такими предметами как «Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта», «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в науке и образовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры» являются: овладение навыками составления

экономических документов в области физической культуры, массового спорта и профессионального спорта.

Задачами освоения дисциплины «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры» являются:

- 1) способствовать формированию у магистрантов умений и навыков работы с документами экономического характера в сфере массового спорта и профессионального спорта;
- 2) способствовать формированию у магистрантов умений и навыков по организации соревнований.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- работу команды для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3);

Уметь:

- проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-4).

- Владеть:** - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	2	2

2	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	-	2
3	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	-	1
Рубежный контроль №1			1
4	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	-	2
5	Предпринимательство в сфере физис	-	2
6	Особенности организации соревнований в современных экономических условиях	2	1
Рубежный контроль №2			1
Всего		4	12

4.2. Содержание лекционных занятий

№ Темы	Тема	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
			очная
1	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	2
2	Особенности организации соревнований в современных экономических условиях	Особенности организации соревнований в современных экономических условиях	2
Всего			4

4.3. Практические занятия

Номер раздела, а, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Практические занятия очная
1	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	2
2	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	2
3	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	1
	Рубежный контроль №1		1
4	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	2
5	Предпринимательство в сфере фк и с	Предпринимательство в сфере фкис	2
6	Финансовые документы при организации соревнований	Финансовые документы при организации соревнований	1
	Рубежный контроль №2		1
Всего:			12

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов дисциплины в соответствии с основными разделами рабочей программы.

1. Экономические отношения в области спорта.
2. Сущность экономики профессионального спорта: концепции зарубежных специалистов.
3. Предложения и спрос на рынке услуг отрасли «ФК и С».
4. Внешняя торговля России спортивными товарами.
5. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.
6. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.
7. Экономические аспекты нормативно-правовых актов в физической культуре и спорте.
8. Материально-техническая база в массовом спорте.
9. Материально-техническая база в массовом спорте.
10. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт».
11. Источники финансирования профессионального спорта.
12. Источники финансирования профессионального спорта.
13. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
14. Маркетинг в сфере профессионального спорта.
15. Использование рекламы в сфере «Физическая культура и спорт».

Балльная оценка курсовой работы

Объект оценки	Качество рукописи и графической части работы	Качество доклада	Уровень защиты работы и ответов на вопросы	Всего
Балльная оценка	до 40	до 20	до 40	100

Курсовая работа оформляется согласно литературному источнику (Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	43
1. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения спортивных мероприятий	6
2. Общая характеристика основных фондов отрасли «ФК и С»	6
3. Основы нормирования труда работников ФКиС	6
4. Подготовка кадров для отрасли «ФК и С».	6
5. Источники финансирования ФК и С в зарубежных странах.	6
6. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.	6
7. Спортивная интернет-экономика	7
Подготовка к практическим занятиям (2 часа на занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям №1 и №2 по 5 часов	10
Подготовка к экзамену	27
Выполнение курсовой работы	36
Всего:	128

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Курсовая работа.
4. Задания к практическим работам.
5. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Очная форма обучения

Наименование	Содержание					
	Распределение баллов во 2 семестре					
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Экзамен
	Балльная оценка:	До 10 баллов	До 30 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	2 лекций по 5 баллов	До 5 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (5 баллов * 6 занятий)	На 3-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии	Экзамен

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично».</p>
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов магистранта на вопросы билета. Время, отводимое магистранту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Курсовая работа оценивается на «отлично», при качественном оформлении текстового материала, предоставлении презентации доклада и правильных ответах на поставленные вопросы комиссии; на «хорошо» - при

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена

незначительных замечаниях комиссии; на «удовлетворительно» при грубых нарушениях при защите курсовой работы.

Примерный список вопросов к экзамену.

1. Предмет экономики ФК и С как научной и учебной дисциплины.
2. Экономические отношения в области спорта.
3. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «ФК и С».
4. Структура и содержание внешнеторговых контрактов.
5. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по ФК и С.
6. Экономические аспекты законодательства зарубежных стран по ФК и С.
7. Экономические аспекты Российского законодательства о ФК и С.
8. Общая характеристика основных фондов отрасли «ФК и С».
9. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
10. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
11. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.
12. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения.
13. Основные показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
14. Общая характеристика рынка труда в сфере услуг.
15. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «ФК и С».
16. Подготовка кадров для отрасли «ФК и С».
17. Основы нормирования труда работников ФК и С.
18. Бюджетное финансирование ФК и С.
19. Внебюджетное финансирование ФК и С.
20. Особенности финансирования на муниципальном уровне.
21. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
22. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
23. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
24. Ценообразование на спортивные товары.
25. Ценообразование и аренда спортсменов.
26. Маркетинг как наука и практический инструмент.
27. Виды маркетинга.
28. Рынки сбыта и методы их изучения.
29. Маркетинговая деятельность Международного Олимпийского комитета.
30. Структура и содержание маркетинговой стратегии предприятий сферы услуг ФК и С.

6.3. Фонд оценочных средств

23. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные

24. Ценообразование на спортивные товары

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля
Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1

1. какие экономические явления и процессы изучает микро- и макроэкономика спорта?
2. Какое место занимают спортсмены и тренеры в спортивной индустрии?
3. какие основные источники финансирования физической культуры им спорта вы можете перечислить?
4. С какой целью осуществляется планирование физической культуры и спорта?
5. Какие задачи и функции выполняет финансовый менеджер в спортивных организациях?

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2

1. С какой целью между работодателем и работником составляется трудовой договор (контракт)?
2. Что представляет собой реклама?
3. Какие виды рекламы вы можете назвать?
4. Что такое гудвилл? Чем различаются корпоративный и личный гудвилл?
5. Смета для проведения соревнований.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс]: науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
4. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

5. Экономическая теория. [Электронный ресурс] Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 876 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.
2. Алешин, Л.И. Информационные технологии: учебное пособие / Л.И.Алешин. – М.: Маркет ДС, 2010. – 384 с.
3. Железняк Ю.Д. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе педагогического образования // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 5. - С. 47-53.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш.пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рахманский В.Л. Использование приложения MicrosoftOfficeExcel Для обработки и анализа цифрового материала: методические указания к выполнению практических занятий по информационным технологиям в спорте для магистрантов Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та,- 2012. – 28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 2) <http://www.menobr.ru/> - Менеджер образования. Портал сообщества специалистов сферы образования.
- 3) <http://www.sport.kurganobl.ru> - Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области
- 4) <http://www.mevriz.ru/> - Журнал менеджмент в России и за рубежом
- 5) <http://minstm.gov.ru/> -Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
- 6) <http://www.iqlib.ru/> - Электронно - библиотечная система образовательные и просветительские издания
- 7) <http://www.studmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 2 очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Подготовка кадров для отрасли «ФК и С». Основы нормирования труда работников ФК и С. Бюджетное финансирование ФК и С. Внебюджетное финансирование ФК и С. Особенности финансирования на муниципальном уровне. Бюджет физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр

Содержание дисциплины

Подготовка кадров для отрасли «ФК и С». Основы нормирования труда работников ФК и С. Бюджетное финансирование ФК и С. Внебюджетное финансирование ФК и С. Особенности финансирования на муниципальном уровне. Бюджет физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.