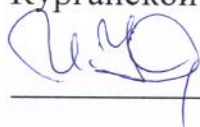


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано
Начальник УФССП России
по Курганской области -
главный судебный пристав
Курганской области



И.Л. Уварова

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
«28» февраля 2019 г.



И.о. ректора КГУ
К.Г. Прокофьев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

40.04.01

Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Заочная

Курган 2019

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция
направленность образовательной программы
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности**

Разработали:

Заведующий кафедрой
Государственного и уголовного права



Р.С. Абдулин

Согласовано:

Директор Института
экономики и права



Т.Ю. Майборода

Начальник управления
образовательных программ



С.Н. Синицын

Глава Координационного
Совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



А.Н. Овсянникова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и уголовного права протокол № 5 от «15» 01 2019г.

Заведующий кафедрой
Государственного и уголовного права



Р.С. Абдулин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.5.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
2.10.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.11.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.12.	Используемые образовательные технологии	12
2.13.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.14.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность Юрист в судебной и правоохранительной деятельности) разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

1.1. Актуальность образовательной программы

Целесообразность подготовки в Курганском государственном университете бакалавров по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" обусловлена востребованностью юристов на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Профессиональная подготовка студентов по программе подготовки магистратуры по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" позволит выпускникам направлений подготовки бакалавриата продолжить развиваться, получать новые знания, навыки, умения, компетенцию, строить свою карьеру на более высоком профессиональном уровне.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования входят: Управление Россреestra по Курганской области, Администрация (Правительство) Курганской области, Адвокатская палата Курганской области, Нотариальная палата Курганской области, Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Курганской области, Арбитражный суд Курганской области, Управление Судебного департамента в Курганской области, Управление Министерства Юстиции РФ по Курганской области.

Подготовка студентов магистратуры по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" подразумеваем более углубленное изучение теоретических знаний по специализации, что в дальнейшем позволит заняться преподавательской и научной деятельностью. Наличие степени магистра по направлению подготовки «Юриспруденция» является необходимым условием для замещения судебных должностей, трудоустройства в органах прокуратуры, следственных органах и государственных учреждениях, органах местного самоуправления.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратура Юриспруденция (направленность Юрист в судебной и правоохранительной деятельности) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей Кабаньков С.А. – председатель Курганского областного суда; Цымбаленко Дмитрий Иванович - и.о. руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курганской области; Уварова И.Л. – руководитель управления Федеральной Службы судебных приставов; Жилин Е.С. - Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Курганской области; научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций – Абдулин Р.С., д.ю.н., Новикова М.В., к.ю.н., Майборода Т.Ю., к.ю.н., Филонова О.И., к.и.н., к.ю.н., Глебов А.Н., к.и.н., к.ю.н., Жайкбаев Ж.С., к.ю.н., Неверов А.Я., к.ю.н., Алексеева Е.А., к.ю.н., Корнева М.Ю., Винниченко О.Ю., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории государства и права и международного права Института государства и права Тюменского государственного университета; Кодан С.В., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права Уральского государственного юридического университета.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Юрист в судебной и правоохранительной деятельности**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

2.4. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- правотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- организационно-управленческая
- экспертно-консультационная.

Неосновные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;

- правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие неосновным видам профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, должно быть не менее шести кафедр юридического профиля.

2.10. Структура и трудоемкость образовательной программы

Структура ООП магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
М.1	Общенаучный цикл	12
	Базовая (обязательная) часть	3
	Вариативная (профильная) часть	9
М.2	Профессиональный цикл	48
	Базовая (обязательная) часть	12
	Вариативная (профильная) часть	36
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	54
М.4	Итоговая государственная аттестация	6
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120

2.11. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.12. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.13. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); профессиональных компетенций - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); профессиональных компетенций - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, утверждаемыми ректором университета.

2.14. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Один государственный экзамен проводится для всех студентов.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).