

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Г.Р. Змызгова/
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социальная работа (направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



О.Г. Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	22	22
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	122	122
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	95	95
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социальное государство и социальная политика;
- введение в профессиональную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся различных подходов к организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» направлена на формирование у студентов комплексного знания о принципах оказания социальных услуг молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи. А также особенности оказания помощи молодым людям, в ТЖС. Обучение студентов, эффективному применению технологий социальной и психосоциальной помощи различным группам молодежи, оказавшейся в ТЖС, на основе понимания ТЖС как особого психосоциального феномена, а также знания и применения единых принципов и методов психосоциальной помощи и поддержки молодежи, оказавшейся в ТЖС.

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации»

Задачами дисциплины являются:

- 1) организация системы социального обслуживания молодежи как целостной системы социально-психологического сопровождения человека;
- 2) выявление факторов, обуславливающих формирование асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи;
- 3) оказание адресной поддержки и помощи подросткам и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- 4) усиление степени самостоятельности клиентов, их навыков контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;
- 5) создание условий, при которых человек, несмотря на ограниченные физические возможности, депрессивности состояния или жизненный кризис, способен сохранять чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих;
- 6) достижение такого результата, когда клиент способен обойтись без помощи социального работника.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности категории молодежь для принятия решения какую технологию применить в работе при ТЖС (для ПК-2);
- уметь применять социальные технологии при работе с молодежью, в ТЖС (для ПК-2);
- владеть технологиями работы, применяемыми в трудных жизненных ситуациях, в которых может оказаться молодой человек (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе	2	2	-
	2	Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен		2	-
	3	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства	2	2	-
	4	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	2	2	-
	5	Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами	2	2	-
	6	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-

Рубеж 2	7	Социальный патронаж лиц из групп риска		2	-
	8	Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества		2	
	9	Характеристика суицидального поведения в молодежной среде		2	-
	10	Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	2	2	-
	11	Технологии социальной работы с бездомными		2	
	12	Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора		2	-
	13	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	2	2	-
	14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	2		-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Очно-заочная форма обучения
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе	1	1	-
	2	Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен		1	-
	3	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства		1	-
	4	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	1	1	-
	5	Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами		1	-
	6	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	7	Социальный патронаж лиц из групп риска		1	-
	8	Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества		1	

9	Характеристика суицидального поведения в молодежной среде		1	-
10	Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	1	1	-
11	Технологии социальной работы с бездомными	1	1	
12	Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора		1	-
13	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи		1	-
14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	1	1	-
	Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:		6	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе.

Понятия «Проблемная ситуация», «Жизненная ситуация», «Трудная жизненная ситуация». Пять уровней сложности ситуации и соответственно интенсивности эмоционального переживания жизненных ситуаций (от принятия ситуации до глубокого стресса), которые влияют на степень гибкости поведения (Р. Бэндлер и Дж. Гриндер). Модель адаптации к трудной жизненной ситуации. Нормативно-правовая база понятия ТЖС.

Тема 2. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен.

Анализ трудной жизненной ситуации как психосоциального феномена. Раскрывается понятие «Трудная жизненная ситуация», выделяются специфические характеристики трудной жизненной ситуации, анализируются различные зарубежные и отечественные подходы к пониманию феномена ТЖС. Рассматриваются стресс, фрустрация, конфликт и кризис как основные виды ТЖС. Описываются особенности поведения в ТЖС.

Тема 3. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.

Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства. Система государственной молодежной политики, работающая с молодежью в ТЖС.

Тема 4. Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь.

Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиация как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля в молодежной среде. Индивидуальная и профилактическая работа с бывшими осужденными в социальных службах. Методы социальной адаптации социально – педагогические методы работы. Помощь в профессиональной реабилитации бывших заключенных.

Тема 5. Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами.

Нормативно-правовое обеспечение работы с безработными гражданами в РФ. Учреждения, работающие с категорией безработных. Направления социальной работы с мигрантами в Российской Федерации:

Трудовая и профессиональная адаптация мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев. Решение проблем материальной компенсации понесенного мигрантами ущерба. Формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным (коренным) населением. Формирование и развитие системы правовой защиты мигрантов, пресечение и недопущение всех форм их дискриминации. Психологическая адаптация и реабилитация мигрантов. Создание условий, необходимых для успешной интеграции мигрантов в новое для них общество.

Тема 6. Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.

Понятие инвалид, инвалидность, лицо с ограниченными возможностями. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация инвалидов в обществе. Проблемы медико - социальной помощи молодым инвалидам. Деятельность врачебно-трудовой экспертизы состояния инвалидности. Деятельность системы социальной защиты населения в помощи интеграции инвалидов, их духовного и творческого развития. Особенности организации работы с лицами с ОВЗ, в молодом возрасте. Особенности жизненной ситуации инвалидов. Направления социальной работы с инвалидами.

Рубежный контроль № 1

Тема 7. Социальный патронаж лиц из групп риска

Сущность понятий «патронаж», «патронаж». Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство, попечительство: соотношение понятий.

Тема 8. Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества.

Употребление психоактивных веществ подростками и молодежью. Современное состояние проблемы. Условные этапы наркотической зависимости. Признаки наркотизации современной молодежи. Рассмотрение особенностей поведения наркоманов. Цели, задачи и принципы профилактики употребления психоактивных веществ. Стратегии снижения злоупотребления наркотиков.

Тема 9. Характеристика суицидального поведения в молодежной среде.

Общая характеристика суицидального поведения. Мотивы суицидальных происшествий. Виды суицида. Проблема суицидального поведения в молодежной среде. Анализ статистических данных суицидального поведения среди молодежи.

Тема 10. Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Организация и проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа в молодежной среде. Инновационные формы и методы профилактической работы. Специфика и особенности профилактики ВИЧ/СПИД специалистами учреждений. Основные принципы, которыми необходимо руководствоваться в работе по данному направлению относятся: принцип научности, доступности, учета возрастных особенностей, системности и последовательности, связи с жизнью, целенаправленности, создания единой системы профилактической работы, ответственности организаторов, учета особенностей региона.

Тема 11. Технологии социальной работы с бездомными.

Уличная социальная работа с бездомными. Два подхода при работе с бездомными коммуникативный и технический. Особенности работы с бездомными и безнадзорными детьми. Учреждения социальной сферы, помогающие в ТЖС бездомным лицам.

Тема 12. Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора.

Порядок организации социальной помощи женщинам в ситуации репродуктивного выбора и кризисной беременности. Факторы социального риска. Консультация женщин по вопросам социальной защиты; адресное сопровождение женщины в органы социальной защиты. Психологическая помощь женщинам, находящимся в состоянии репродуктивного выбора. Формирование и поддержка позитивной установки на беременность.

Тема 13. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи.

Социально-экономические и социально-психологические проблемы молодежи в современном обществе. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи. Структура социальных служб. Приоритетные направления молодежной политики. Направления деятельности социальных служб для молодежи. Концептуальные подходы к формированию сети социальных служб для молодежи. Специфика социальной работы с молодежью. Система социального обслуживания молодежи как государственно - общественная целостная система социально-психологического сопровождения человека. Проблемы в осуществлении деятельности центров.

Тема 14. Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС

Анализ зарубежных программ социальной поддержки людей, оказавшихся в ТЖС. Составление таблицы сравнительных характеристик моделей социальной поддержки людей, оказавшихся в ТЖС в США, Великобритании, Германии, Швеции

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе	Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе	2	
2	Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен	Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен	2	1
3	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства	Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства	2	
4	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь	2	1
5	Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами	Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами	2	1
6	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ	Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ	4	1
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2	1
7	Социальный патронаж лиц из групп риска	Социальный патронаж лиц из групп риска	2	1
8	Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества	Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества	2	1
9	Характеристика суицидального поведения в молодежной среде	Характеристика суицидального поведения в молодежной среде	2	1
10	Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	2	2
11	Технологии социальной работы с бездомными	Технологии социальной работы с бездомными	2	1
12	Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора	Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора	2	1
13	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи	2	1
14	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС	Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС		2
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2	1
Всего:			32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Работа с молодежью, находящейся в ТЖС» преподается в течение первого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	14
Проблемы современной молодежи.	6	12
Роль социальных служб в работе с молодежью, находящейся в ТЖС	8	8
Организация и меры социальной профилактики молодежи.	5	8
Законодательные основы решения проблем молодежи за рубежом	8	12
Диагностика личностных и поведенческих особенностей молодежи, находящейся в ТЖС.	7	9
Анализ понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.	7	11
Профилактика суицидального поведения в молодежной среде.	5	9
Анализ опыта регионов по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа среди молодежи.	5	8
Подготовка к рубежным контролям	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	122

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		1 семестр					
		<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Балльная оценка:</p>	<p>До 6</p>	<p>До 24</p>	<p>До 20</p>	<p>До 20</p>	<p>До 30</p>		
<p>Примечания:</p>	<p>3 лекции и по 2 балла</p>	<p>8 практических занятий по 3 балла</p>	<p>На 4-м практическом занятии</p>	<p>На 8-м практическом занятии</p>			
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума по теме «ТЖС в молодежной среде».

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства».

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Анализ трудной жизненной ситуации как психосоциального феномена.
2. Раскрывается понятие «Трудная жизненная ситуация», выделяются специфические характеристики трудной жизненной ситуации, анализируются различные зарубежные и отечественные подходы к пониманию феномена ТЖС.
3. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи, молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.
4. Особенности поведения молодежи в ТЖС.

Практическая работа «Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Основные категории: контроль, норма, самоконтроль.
2. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию.
3. Девиация как социальное явление, формы, причины.
4. Проблемы социального контроля в молодежной среде.
5. Индивидуальная и профилактическая работа с бывшими осужденными в социальных службах.
6. Методы социальной адаптации социально – педагогические методы работы.
7. Помощь в профессиональной реабилитации бывших заключенных.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе.

2. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен.
3. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства.
4. Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь.
5. Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами.
6. Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ.
7. Социальный патронаж лиц из групп риска
8. Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества.
9. Характеристика суицидального поведения в молодежной среде.
10. Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.
11. Технологии социальной работы с бездомными.
12. Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора.
13. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи.
14. Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н. Д. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [науч. ред. С.С. Гиль]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,87 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 303 с. - Доступ из ЭБС КГУ

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунова Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гендерный подход в работе с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал

www.guide.aonb.ru/library.html

Полнотекстовые электронные библиотеки

www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль):

Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие «трудная жизненная ситуация» в социальной работе. Трудная жизненная ситуация как психосоциальный феномен. Характеристика понятий социально-опасное положение молодежи и молодежь, нуждающаяся в особой заботе государства. Социальный контроль как механизм воздействия на молодежь. Технологии социальной работы с безработными гражданами, мигрантами и вынужденными переселенцами. Особенности работы с молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ. Социальный патронаж лиц из групп риска. Работа с молодежью, употребляющей психоактивные вещества. Характеристика суицидального поведения в молодежной среде. Работа по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Технологии социальной работы с бездомными. Работа с категорией: матери-одиночки и девушки, находящиеся в ситуации репродуктивного выбора. Формы и направления деятельности социальных служб для молодежи. Анализ зарубежного опыта работы с молодежью, находящейся в ТЖС.