

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/С.Н. Щербич/

20/19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Выборка в социологическом исследовании

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное
социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Выборка в социологическом исследовании» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

для очной формы обучения «_29_»_08_____2019 г.

для очно-заочной формы обучения «_29_»_08_____2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

 Е.А. Падурина

Согласовано:


Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

 Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

 И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	70	70
в том числе:		
Лекции	42	42
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	38	38
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	11	11
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Выборка в социологическом исследовании» относится к блоку Б1. обязательная дисциплина, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Выборка в социологическом исследовании» включена в профессиональный цикл дисциплин. Курс «Выборка в социологическом исследовании» опирается на такие дисциплины, как «Количественные методы в социологических исследованиях», «Качественные методы в социологических исследованиях», «История социологии и современные социологические теории», «Методология и логика социологического исследования».

Освоение дисциплины «Выборка в социологическом исследовании» необходимо при прохождении практики, написании курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Таким образом, дисциплина «Выборка в социологическом исследовании» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработке соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины – формирование навыков использования выборочных методов на основе знакомства студентов с теоретическими основами выборочных методов, их познавательными возможностями и ограничениями, а также с процедурами практической реализации выборки применительно к социологическим исследованиям для умелого применения на практике.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление о познавательных возможностях выборочных методов и их ограничениях;
- познакомить студентов с логическими основаниями и математико-статистическими основами выборочных методов,
- показать практические примеры использования выборочного метода для решения конкретных задач,
- обучить практическим приемам формирования выборок;
- дать методические рекомендации по планированию выборочных обследований, рассчитанные на непосредственных организаторов таких работ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования (ПК - 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

методологические основания социологического исследования, в том числе логические основы и общие теоретические основания выборочного метода (ПК-2);

основные методы и современные процедуры формирования репрезентативных выборок для социологических исследований (ПК-2);

уметь:

использовать полученные социально-экономические знания для решения практических задач построения репрезентативной выборки (ПК-2);

разработать программу исследования с обоснованием адекватности предлагаемых выборок для решения поставленной исследовательской задачи (ПК-2);

применять соответствующие целям конкретного исследования методы формирования выборочных совокупностей, учитывать их возможности и ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации (ПК-2);

владеть:

методами и основными процедурами построения репрезентативных выборок, оценки их качества, навыками их использования на практике (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем	Лекции	Практич. занятия
Рубеж I	1	Теоретические основания выборочного метода.	6	2	-
	2	Выборка: основные понятия.	6	4	-

		Репрезентативность. Основа выборки			
	3	Объем выборки.	6	4	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Вероятностные выборки.	6	4	-
	5	Неслучайные методы отбора	6	4	-
	6	Оценка репрезентативности выборки	6	4	-
	7	Выборка в качественном исследовании	6	4	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			42	28	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Теоретические основания выборочного метода.	2	2	-
	2	Выборка: основные понятия. Репрезентативность. Основа выборки	2	2	-
	3	Объем выборки.	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Вероятностные выборки.	2	2	-
	5	Неслучайные методы отбора	2	2	-
	6	Оценка репрезентативности выборки	2	2	-
	7	Выборка в качественном исследовании	4	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основания выборочного метода

Сущность выборочного метода. Основная задача выборочного исследования: нахождение комбинации процедур отбора объектов и оценки параметров, минимизирующей риск от распространения выводов на всю генеральную совокупность при фиксированных затратах либо минимизирующей затраты при заданной точности. Роль в социологии и маркетинге. Общие теоретические основания выборочного метода. Познавательные возможности и ограничения выборочных методов. Разрыв между теорией выборочного метода и практическим применением. Проблема – практическое построение теоретически обоснованных выборок для получения надежной информации и обеспечения качества сбора информации.

Тема 2. Выборка: основные понятия. Репрезентативность. Основа выборки

Сплошное и несплошное исследование. Виды несплошных исследований: монографическое, по методу основного массива, выборочное. Особенности выборочного обследования. Генеральная и выборочная совокупность. Единица совокупности, единица отбора. Репрезентативность как свойство, позволяющее переносить результаты, полученные на ограниченном числе объектов, на всю генеральную совокупность. Правомерность использования индуктивных заключений. Конкретный характер репрезентативности. Репрезентативность как гипотеза. Прямая и обратная задача репрезентативности. Ошибка выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Опасность расширительного толкования результатов выборки. Нестатистическое понимание репрезентативности. Обоснованность и репрезентативность: соотношение понятий. Краткая история развития выборочных методов в России и за рубежом. Примеры применения выборочного метода. Основные проблемы применения выборочных методов. Планирование и организация выборочного обследования: основные этапы: установление основы выборки, выбор единицы отбора, собственно планирование выборки (выделение параметров отбора и оценки репрезентативности, выбор критериев отбора, определение необходимого объема выборки, установление вида выборки и схемы отбора), формирование выборочной совокупности, контроль репрезентативности и ремонт выборки, распространение результатов на исследуемую совокупность

Тема 3. Объем выборки.

Определение ориентировочного объема выборки. Способы определения ориентировочного объема выборки. Статистические методы

определения объема выборки. Желаемая степень точности. Доверительная вероятность. Доверительный интервал. Определение объема выборки для оценки доли. Определение объема выборки для оценки среднего значения параметра. Таблицы для определения объема выборки. Корректировка статистически определенного объема выборки. Факторы, оказывающие влияние на объем выборки. Зависимость ориентировочного объема выборки от типа выборки, метода сбора информации, особенностей обработки информации. Ресурсы как фактор, ограничивающий объем выборки.

Тема 4. Вероятностные выборки.

Случайная выборка. Общий принцип формирования случайной выборки – равная вероятность попадания в выборку каждой единицы совокупности. Случайная повторная и бесповторная выборки. Выборка из конечной и бесконечной совокупности. Способы извлечения случайной выборки. Оценки параметров. Выборка для оценки качественных признаков. Ограниченность использования на практике, причины. Модифицированный случайный отбор: принципы модификации. Механическая или систематическая выборка. Шаг отбора. Особенности и проблемы механического отбора. Источники ошибок. Условия применения систематического отбора. Стратифицированная выборка. 3 способа размещения: равномерный, пропорциональный, оптимальный. Серийная или гнездовая выборка. Гнездо как промежуточный объект исследования. Единица отбора, состоящая из совокупности единиц наблюдения. Число гнезд. Размер гнезд. «Эффект гнезда». Многоступенчатые выборки. Причины использования многоступенчатой выборки.

Тема 5. Неслучайные методы отбора.

Причины распространенности неслучайных выборок в практике социологических и маркетинговых исследований. Факторы, определяющие природу неслучайного отбора: фактор доступности и фактор целенаправленности. Основания классификации неслучайных выборок. Виды неслучайных выборок: их преимущества и ограничения. Доступная выборка. Стихийная выборка. Целенаправленная выборка. Возможность использования данных видов выборки в определенных ситуациях, области их применения. Квотная выборка как наиболее распространенный вид неслучайной выборки: достоинства и недостатки.

Тема 6. Оценка репрезентативности выборки

Оценка ошибок выборки. Фактические и теоретические ошибки выборки. Статистическая проверка репрезентативности выборки. Сравнение выборочного распределения с теоретическим. Статистические критерии. Методы косвенной оценки репрезентативности. Типичные ошибки при выборочных обследованиях. Источники ошибок. Типы ошибок. Ошибки репрезентативности. Невыборочные ошибки: ошибки, связанные с единицами наблюдения, и ошибки инструментальные. Интервьюер как источник ошибок. Ошибки интерпретации. Неполнота информации, недостижимость единиц, пропуски. Примеры невыборочных ошибок и их влияние на качество получаемой информации. Способы минимизации невыборочных ошибок. Оценка параметров генеральной совокупности на основе выборочных данных. Ремонт выборки. Способы ремонта: отбрасывание единиц, взвешивание.

Тема 7. Выборка в качественном исследовании.

Целенаправленная выборка в качественном исследовании. Принципиальные отличия от выборки для количественного исследования. Понятие теоретической выборки в исследованиях по методу «обоснованной теории». Особенности нестатистического понятия репрезентативности в качественном исследовании. Репрезентативность понятий. Основные стратегии выборки в качественном исследовании. Принцип «снежного кома». Выборка типичных случаев. Выборка отклоняющихся случаев. Выборка по принципу максимальной вариации. Выборка гомогенных случаев. Выборка критических случаев. Подходы к определению объема выборки в качественном исследовании.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени для очной формы, час.	Норматив времени для очно-заочной формы, час.
1	Теоретические основания выборочного метода.	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	2
	Выборка: основные понятия. Репрезентативность. Основа выборки	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	4	2
	Объем выборки.	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	4	2

		Практическое задание – расчет объема выборки для конкретных генеральных совокупностей		
		Рубежный контроль №1	1	1
2	Вероятностные выборки	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – определение типа случайной выборки для конкретных генеральных совокупностей	4	2
	Неслучайные методы отбора	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – определение типа неслучайной выборки для конкретных генеральных совокупностей	4	2
	Оценка репрезентативности выборки	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – определение типа неслучайной выборки для конкретных генеральных совокупностей	4	2
	Выборка в качественном исследовании	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. Практическое задание – построение выборки для конкретных качественных исследований	4	2
		Рубежный контроль №2	1	1
Всего:			28	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, индивидуальной работы на компьютере, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Выборка в социологическом исследовании» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	3	44

Теоретические основания выборочного метода.	0,5	7
Выборка: основные понятия. Репрезентативность. Основа выборки	0,5	6
Объем выборки.	0,25	6
Вероятностные выборки.	0,25	6
Неслучайные методы отбора	0,25	6
Оценка репрезентативности выборки	0,25	6
Выборка в качественном исследовании	1	7
Подготовка к практическим занятиям контролям (по 0,5 часа на каждое занятие)	7	4
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый контроль)	1	1
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	38	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Практические задания в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену (для очной, очно-заочной форм обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	
	Балльная оценка:	До 21	До 28	До 10	До 11	До 30	
	Примечания:	21 лекция по 1 баллу	14 практических по 2 балла	На 6-ом практическом занятии	На 14-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических по 4 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме практических заданий. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующие задания.

Во время рубежного контроля студенту дается задание, которое ему нужно выполнить за 1-2 ак. часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов, и готовится в течение 60 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерное задание к рубежному контролю №1

Выполнить следующее задание:

1. Определите объем выборки для населенных пунктов с численностью 145 тыс. человек, 3457 человек, 67849 человек.

2. Объем обследуемой генеральной совокупности составляет 24637 человек. Планируемый объем выборочной совокупности составляет примерно 200 человек. Расчитайте и обоснуйте объем выборки.

3. Составьте стратифицированную выборку для трех страт, если численность генеральной совокупности равна 56 тыс. человек, а две из трех главных страт составляют 15% и 3% от численности генеральной совокупности.

Примерное задание к рубежному контролю №2

Выполнить следующее задание:

1. Составьте квотную выборку по четырем заданным параметрам для генеральной совокупности численностью 534 тыс. человек, если:

- доля женщин составляет 51%,
- численность трех из четырех возрастных контингентов «15-29», «30-45», «60 и старше» составляет соответственно 153 тыс., 120 тыс. и 38 тысяч,
- доля сельских жителей равна 22%,
- численность людей с высшим, средним и среднеспециальным образованием соответственно равна 56 тысяч, 138 тысяч и 328 тысяч.

2. Вам нужно исследовать одну из молодежных субкультур. Какой вид выборки будет при этом использоваться и как будет рассчитываться объем выборки?

3. Необходимо определить уровень качества и доступности предоставляемых районной больницей услуг. Как определить генеральную совокупность, тип и объем выборки?

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Выборочное наблюдение. Преимущества выборочного метода.
2. Теоретические основы выборочного метода. Возможности и ограничения.
3. Объем выборки. Стратегии расчета объема выборки.
4. Репрезентативность. Прямая и обратная задача репрезентативности.
5. Случайные выборки – общие характеристики.
6. Простой случайный отбор.
7. Систематическая выборка.
8. Ошибка выборки.
9. Виды ошибки выборки.
10. Стратифицированная выборка.
11. Гнездовая и серийная выборки.
12. Неслучайные виды выборки.
13. Стихийные выборки.
14. Квотная выборка: преимущества и ограничения.
15. Многофазная и многоступенчатая выборки.

16. Ремонт выборки.
17. Теоретическая выборка.
18. Особенности построения выборки в качественных исследованиях
19. Целевые выборки.
20. Критерий доступности и целенаправленности при построении выборки.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М. : Финансы и статистика, 2004." – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Падурина Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Выборка в социологическом исследовании» [электронный вариант], Курган, КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Выборка в социологическом исследовании»

образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

39.03.01. – Социология

Направленность (профиль):

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная, очно-заочная формы
обучения)

Содержание дисциплины

Теоретические основания выборочного метода.

Выборка: основные понятия. Репрезентативность. Основа выборки

Объем выборки.

Вероятностные выборки.

Неслучайные методы отбора

Оценка репрезентативности выборки

Выборка в качественном исследовании