

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

Н.В. Дубив

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 45.03.01 Филология Направленность (профиль): Отечественная филология, утвержденным для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры РЗФ



Шушарина И. А.

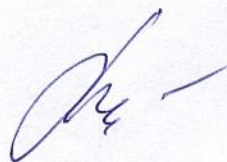
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144академ.час.)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Старославянский язык» входит в вариативную часть блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Введение в специальность».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана, в частности, таких дисциплин профессиональной направленности, как «Фонетика и фонология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «История языка», «История русского литературного языка».

Изучение фонетических, лексических, грамматических особенностей старославянского языка помогает лучше понять историю русского языка, увидеть, как старославянский язык повлиял на развитие русского литературного языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Старославянский язык» – показать роль старославянского языка в историко-литературном процессе Древней Руси, а затем России; обеспечить реализацию требования историзма в лингвистическом образовании филологов.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить родственные связи славянских языков;
- дать понятие об основных этапах исторического развития славянских языков;
- научить пользоваться основными методами изучения славянских языков;
- выявить основные тенденции развития грамматической и фонетической системы старославянского языка;
- объяснить те явления современного русского языка, которые могут быть понятны

только при условии их исторического комментирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ПК-2).

Уметь анализировать язык в диахронии и синхронии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК-2);

Владеть основными методами лингвистического анализа текста; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Древнейшие азбуки славян. Типы графических элементов: основные и вспомогательные элементы. Числовое значение букв.	2	-
2	Важнейшие черты звуковой системы общеиндоевропейского языка. Звуковые процессы праславянского языка. Возникновение праславянских гласных. Древнейшие чередования гласных звуков. Количественные, качественные, качественно-количественные чередования звуков.	-	1
3	Строение слога в праславянском языке. Звуковые процессы, связанные с законом открытого слога. Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке.	-	0,5
4	Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слоговые плавные.	-	0,5
5	Морфология. Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное в старославянском языке, его грамматические категории. Словоизменительные парадигмы существительных в старославянском языке.	-	2

6	Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Классы глаголов по основам настоящего времени и инфинитива. Словоизменительные парадигмы старославянского глагола.	-	2
Всего:		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Древнейшие азбуки славян. Типы графических элементов: основные и вспомогательные элементы. Числовое значение букв.

Понятие глоттогенеза. Славянский глоттогенез. Праславянский язык как генетический источник всех славянских языков.

Генеалогическая классификация славянских языков. Место в ней старославянского языка как изначально искусственного книжного, обработанного, наддиалектного, обслуживающего религиозные нужды славян. Изводы старославянского языка.

Роль Кирилла и Мефодия, а также их учеников в создании и распространении письменности на старославянском языке.

Начало славянской письменности. Глаголица и кириллица как начало звуко-буквенного письма славян. Происхождение знаков глаголицы и кириллицы. Типы графем. Диакритические знаки. Числовое значение букв.

4.3. Практические занятия

Тема 2. Важнейшие черты звуковой системы общиндоевропейского языка. Звуковые процессы праславянского языка. Возникновение праславянских гласных. Древнейшие чередования гласных звуков.

Характеристика праславянской фонетической системы: вокальная система (долгие и краткие чистые гласные, дифтонги и дифтонгоиды), консонантная система. Происхождение заднебного фриктивного глухого согласного X.

Древнейшие количественные, качественные и качественно-количественные чередования гласных как средство выражения грамматических значений.

Позиционные варианты согласных (твердые, полумягкие).

Понятие просодии. Внутрислоговая просодия. Структура слога в праславянском и старославянском языках. Степени звучности.

Тема 3. Строение слога в праславянском языке. Звуковые процессы, связанные с законом открытого слога. Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке.

Тенденция к восходящей звучности как совокупность фонетических законов, действовавших в праславянском языке в I–IX вв. н.э. и определившая сочетаемость и последовательность звуков в пределах слога. Закон открытого слога как частный случай тенденции к восходящей звучности. Утрата конечных согласных. Диссимиляция и упрощение внутрислоговых групп согласных. Утрата дифтонгов и дифтонгоидов. Новые гласные У, ЪІ, Й, Ъ дифтонгического происхождения. Образование славянских носовых гласных. Преобразование внутрислоговых сочетаний гласных с плавными. Рефлексы сочетаний *ort, *olt перед согласными в начале слова. Чередования гласных и групп звуков, вызванные действием закона открытого слога.

Редуцированные Ъ, Ь, ЪІ, Й, падение редуцированных с старославянском языке. Сильные и слабые позиции редуцированных. Отражение в памятниках процесса падения редуцированных и позиционных изменений, вызванных этим процессом.

Тема 4. Звуковые процессы, связанные с законом слогового сингармонизма. Позиционные и комбинаторные изменения согласных. Слоговые плавные.

Закон слогового сингармонизма как частный случай тенденции к восходящей звучности. Непереходные и переходные позиционные изменения согласных перед гласными переднего ряда и j. Образование в славянских языках мягких шипящих, мягких аффрикат, мягких свистящих. Чередования согласных, вызванные действием закона слогового сингармонизма.

Слоговые плавные, их место в старославянской фонетической системе. Судьба в церковнославянском языке.

Тема 5. Морфология. Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное в старославянском языке, его грамматические категории. Словоизменительные парадигмы существительных в старославянском языке.

Имя существительное, его грамматические категории. ГК рода. Пятипозиционная структура ГК числа. Семипозиционная структура ГК падежа (вокатив). ГК значимого лица мужского пола (потенциального субъекта) как начало формирования ГК одушевленности.

Словоизменительные типы существительных (основы на *ā, *ō, *ǔ, *ī, *r, *n, *s, *t, *ǔ). Типы основ имен существительных: твердая, мягкая, на заднеязычный согласный. Чередования согласных на стыке основы и флексии, причины этого явления. Взаимодействие склонений в старославянских и церковнославянских памятниках письменности.

Тема 6. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Классы глаголов по основам настоящего времени и инфинитива. Словоизменительные парадигмы старославянского глагола.

Глагол, его грамматические категории. Основы глагола. Классы глагола по основам настоящего времени и инфинитива, их связь со словоизменением глагола.

Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени.

Особенности ГК вида, нашедшие отражение в видо-временных формах будущего (будущее простое, будущее составное I, будущее составное II) и прошедшего времени (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект). Особенности образования форм аориста (простой, сигматический старого типа, сигматический нового типа), имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта.

Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Их функционирование в старославянских и церковнославянских памятниках письменности.

Инфинитив – неизменяемая форма глагола, образованная от основ инфинитива посредством суффикса -ТИ. Происхождение инфинитива.

Супин как неизменяемое глагольное образование от основ инфинитива с суффиксом -ТЬ, служащее для указания на цель движения и употреблявшееся при глаголах движения. Неустойчивость супина в старославянских текстах и замена его инфинитивом.

Причастия как отглагольные образования. Категория залога как основание для различения действительных и страдательных причастий, специфика выражения у причастий категории времени. Образование действительных и страдательных причастий, их функционирование в старославянских и церковнославянских текстах.

Действительные причастия прошедшего времени, образованные при помощи суффикса -Л, их употребление.

4.4 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний и практических навыков по изученному материалу. Выполненная (не менее 50 % правильных ответов) контрольная работа является допуском к зачету по дисциплине.

1. 1) Разделите на слоги все данные ниже слова и определите, сколько в них слогов, где проходил слогораздел.

2) Обозначьте степень звучности всех звуков в словах 1-4.

3) Укажите гласные переднего ряда (п) и гласные непреднего ряда (п) в словах 4-7.

4) Обозначьте полумягкие и мягкие согласные в словах 7-10:

1) пригвоздити, 2) алеѣандръ 3) кровь, 4) друуги, 5) четвертькъ, 6) постылати, 7) кратъкъ, 8) ѳединь, 9) ништаѣа, 10) отъврѣжеши.

2. Найдите исторические корни. Установите судьбу дифтонгов и дифтонгических сочетаний в следующих словах:

клевати – клюѡж, доити – дѣта, слово – слоухъ, островъ – строуѣа, има – имена, памать – поминати, дѣти – надъменьныи, пѣть – прѣпоны, просторъ – страна; глава – голова.

3. Установите, в каких словах современного русского языка сочетания ра, ла, ре, ле являются старославянскими неполногласиями, а в каких – исконными сочетаниями. Докажите это.

Время, фланель, враг, гора, правда, красить, плен, стрела, клетка, главный.

4. Напишите слова по-старославянски.

Береза, холодный, страна, голос, краткий, брат; стол, дом, пес, орел, темный, мох; цена, лев, берег.

5. Установите, один или два звука произносилось в старославянском языке на месте сочетаний «сонорный + редуцированный»:

хльмъ, плть, кръсть, влькъ, прьсть, длгъ, брьвно, вльна, кръха, срьдце.

6. Определите позиции редуцированных гласных в следующих словах:

къназь, пьтеньць, льстити, шьдъше, възъва, льгькьи, львъ, юньць, цръкъвъ, шьпъть.

7. Установите происхождение исконно мягких согласных, укажите время их изменения:

лежати, въскричавъ, къназь, врази, изрешти, сыплѣж, отьць, отьвъштавъ, пришьдъ, оученикъ, ограждение, коуплѣж, мѣченикъ, вращати, кънижьникъ, грѣшьныи, ноша, дьшти (дъштерь), мыштение, ближнии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций студентам рекомендуется отмечать в конспекте все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

При проведении лекционных занятий могут быть использованы технологии учебной дискуссии, поэтому при прослушивании лекции студентам рекомендуется фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется повторить материал лекции, подготовить вопросы по неясным моментам, чтобы обсудить их с преподавателем в начале практического занятия в специально отведенное для дискуссии время.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения на практике полученных знаний. При подготовке ответов на определенные вопросы дисциплины рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
<p>Понятие о старославянском языке и его происхождении. Развитие письменности у славян. Глаголица и кириллица. Фонетическая система общеиндоевропейского языка. Чередования гласных, вызванные законами открытого слога и слогового сингармонизма. Происхождение согласного Х. Редуцированные Ъ и Ь. Падение редуцированных старославянского языка. Исходная грамматическая система в общеславянском языке. Грамматические категории в старославянском языке. Принципы классификации типов склонения существительных. Местоимения в старославянском языке. Личные и неличные местоимения. Личные и местоимения, их склонение. Выражение 3-го лица указательными местоимениями. Происхождение Н в основе косвенных падежей местоимений. Слова, обозначающие числа. Имя прилагательное в старославянском языке. Разряды по значению, именные и членные, их склонение. Формы степеней сравнения прилагательных. Неспрягаемые глагольные формы. Причастия. Инфинитив и супин. Наречия в старославянском языке. Синтаксис старославянского языка.</p>	85
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на одно ПЗ)	6
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Банк вопросов к экзамену.
3. Банк текстов для анализа к экзамену.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость занятий, активность и уровень подготовки студентов к практическим занятиям, выполнение контрольной работы. Экзаменационная работа состоит из одного теоретического вопроса и практического задания, которое включает чтение, перевод и комплексный анализ польского текста. Время, отводимое студенту на экзаменационную работу, составляет не менее 60 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о старославянском языке.
2. Понятие праславянского языка как гипотетического предка славянских языков.
3. Происхождение старославянского языка. Деятельность Константина и Мефодия – первых славянских просветителей.
4. Первые славянские азбуки – глаголица и кириллица. Происхождение, сфера распространения, первые памятники письменности.
5. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма как основные фонетические законы общеславянского периода.
6. Чередования, вызванные законом открытого слога.
7. Чередования, вызванные законом слогового сингармонизма.
8. Части речи старославянского языка. Общая характеристика.
9. Имя существительное. Основные грамматические категории.
10. Склонение существительных с основой на *о: состав, чередования согласных в основе; соотношение окончаний твердого и мягкого вариантов.
11. Склонение существительных с основой на *а: состав, чередования согласных в основе; соотношение окончаний твердого и мягкого вариантов.
12. Склонение существительных с основой на *у: состав, взаимодействие с основами на *о.
13. Склонение существительных с основой на *і: состав, мужской и женский подтипы. Взаимодействие мужского подтипа склонения с существительными на *о.
14. Склонение существительных женского рода с основой на согласный и на *у.
15. Склонение существительных мужского рода с основой на согласный. Разносклоняемые существительные.
16. Склонение существительных среднего рода с основой на согласный.
17. Классы глаголов. Настоящее время глаголов тематического и нетематического спряжений.
18. Система будущих времен (простое будущее, составное будущее 1, составное будущее 2).
19. Простые формы прошедшего времени (аорист, имперфект).
20. Составные формы прошедшего времени (перфект, плюсквамперфект).
21. Повелительное наклонение (значение, образование, употребление, спряжение).
22. Сослагательное наклонение (значение, образование, употребление, спряжение).
23. Действительные причастия настоящего времени.
24. Действительное причастие прошедшего времени.
25. Страдательное причастие настоящего времени.
26. Страдательное причастие прошедшего времени.

6.4. Примерный текст для практического задания на экзамене

Вариант 1

Задание 1. Разбейте слова первой строки на слоги.

Задание 2. Объясните происхождение выделенных гласных и согласных.

Задание 3. Определите род, склонение, число и падеж всех существительных.

Задание 4. Определите тему, класс, спряжение, наклонение, время, число, лицо, род глаголов.

ВЪ ИМА Вьца и сына и стаго доуха азъ самона рабъ бжии полагаѣ памлатъ
Вьцѣ и матери и братѣ на крѣстѣхъ снхъ. имена оусъпѣшихъ никола рабъ
бжии... ѣсть давидъ написаа ... въ лѣто отъ сътворенна мироу с.б.ф.а.

Оценивание:

Теоретический вопрос – до 10 баллов.

Практические задания – до 20 баллов (до 5 баллов за каждое задание).

Пересчет первичного балла, полученного на экзамене, происходит по следующей схеме:

Баллы на экзамене:

	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Хорошо	Отлично
	Фх	Д	С	В	А
Проценты	< 61%	61-73%	74-84%	85-90%	91-100%
Количество баллов		12-21	22-24,9	25-26,9	27-30

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Российский ученый, который предложил называть древний язык церковных текстов старославянским – ...

- А) Измаил Иванович Срезневский.
- Б) Алексей Александрович Шахматов.
- В) Фёдор Иванович Буслаев.
- Г) Александр Христофорович Востоков.

2. В основе изучения истории языка лежит ...

- А) описательный метод.
- Б) частотно-симптоматический метод.
- В) сравнительно-исторический метод.
- Г) экспериментальный метод.

3. Старославянский язык – это ...

- А) древний русский язык.
- Б) первый книжный, изначально обработанный язык славян.
- В) зафиксированный в книгах разговорный язык древних славян.
- Г) специально обработанный язык византийцев.

4. Время существования старославянского языка – ...

- А) II в. до н. э. – IX в. н. э.
- Б) V–IX вв.
- В) IX–XI вв.

- Г) X—до настоящего времени (в церковном обиходе)
5. Первая славянская азбука, созданная солунскими братьями, имеет название...
- А) буквица.
 - Б) кириллица.
 - В) глаголица.
 - Г) абевега.
6. Основной целью поездки Кирилла и Мефодия к славянам было...
- А) распространение у славян письменности.
 - Б) обращение славян в христианство.
 - В) распространение среди славян христианства.
 - Г) заключение со славянами мирного договора.
7. Древнейшим кириллическим памятником является...
- А) «Остромирово евангелие»
 - Б) «Зографские листки»
 - В) «Киевский миссал»
 - Г) надпись царя Самуила на каменной плите
8. Юсы (юс большой и малый) в первых славянских азбуках обозначали...
- А) редуцированные гласные
 - Б) дифтонги
 - В) носовые гласные
 - Г) слоговые плавные
9. Буква **Ж** называется...
- А) ять
 - Б) юс малый
 - В) юс большой
 - Г) ижица
10. Гласный **И** дифтонгический образовывался из дифтонгов...
- А) *oi, *ai, *ei
 - Б) *op, *om
 - В) *ou, *au, *eu
 - Г) *uo, *uo, *ui
11. В каком ряду представлены только буквы, обозначающие гласные переднего ряда?
- А) и, ж, ю, ъ, ь
 - Б) и, а, е, ь, ъ
 - В) ь, о, ж, ы, оу
 - Г) ь, ъ, ж, ы, оу
12. Закон (принцип), в соответствии с которым в пределах одного слога могут находиться только звуки однородной артикуляции, называется...
- А) законом открытого слога
 - Б) законом (принципом) восходящей звучности
 - В) законом слогового сингармонизма
 - Г) законом падения редуцированных

13. Условия монофтонгизации дифтонгов и дифтонгоидов:
- на конце слова и перед согласным
 - перед гласным
 - перед слогом с редуцированным в слабой позиции
 - перед гласным переднего ряда или йотом
14. В результате утраты дифтонгоидов в группах типа *tort, *tolt, *tert, *telt у южных славян возникли...
- перестановочные сочетания.
 - полногласные сочетания.
 - неполногласные сочетания.
 - слоговые плавные.
15. Укажите признаки, по которым мы можем судить о наличии в слове исконного сочетания или старославянского рефлекса звукосочетаний типа *tort, *tolt, *tert, *telt.
- происхождение слова
 - наличие словообразовательного гнезда
 - морфемное членение
 - наличие параллельного слова с восточнославянским рефлексом
16. В каком ряду представлены слова, содержащие только старославянский рефлекс звукосочетания типа *tort?
- поздравить, край, вратарь, кран, пора, преграда
 - страна, гражданин, брадобрей, враг, храм, охрана
 - возвратить, охранник, правый, бравый, экран, сарафан
 - здравствуй, ограда, правда, украшение, украсть, вращать
17. В каком ряду во всех старославянских словах произносился слоговой плавный?
- крѣсть, врьвь, чрьмьныи, трѣсть, слъныце
 - тръние, слъза, мльчати, зрьцало, зрьно
 - бльха, кръвь, брьвь, брьвно, бльскъ
 - влъкъ, срьдце, прьвыи, смръть, врьхъ
18. В результате первой палатализации заднеязычных у славян возникли...
- мягкие фрикативные согласные.
 - мягкие свистящие согласные.
 - мягкие шипящие согласные.
 - полумягкие согласные.
19. В каком ряду все слова имеют фонетические признаки старославянизмов?
- врѣма, храмина, лакъть, крыштение, хождение
 - грѣхъ, блато, межда, дъшти, кръсть
 - слъза, свѣча, стижа, кжшта, лодька
 - лакъть, праздъныи, вождь, свѣшта, влъкъ
20. К склонению с древним суффиксом *й относились слова...
- камы, ремы, плеты
 - рабыни, мльнии, сьдии
 - домъ, вошь, медь
 - тъсть, гость, рысь

21. К склонению с древним суффиксом *ї относились слова...
- А) монастырь, рыбарь, складень
 - Б) кѣназь, старьць, пеназь
 - В) пѣть, огнь, тать
 - Г) вождь, ключь, корабль
22. Разносклоняемыми в старославянском языке были слова...
- А) имя, врѣма, сѣма
 - Б) дѣлатель, рыбарь, гражданинъ
 - В) мльнии, сѣдии, край
 - Г) пѣть
23. Укажите верное утверждение:
- А) Особая флексия в звательной форме была у всех существительных.
 - Б) В старославянском языке продуктивными были только 1 (*ā) и 2 (*ǫ) склонения существительных.
 - В) В старославянском языке у существительных была хорошо развита категория одушевлённости.
 - Г) Отнесение существительных мужского рода (врачь, кѣназь, тать, медвѣдь) к 2 (*jǫ) или 4 (*ї) типу склонения определяется характером конечного согласного основы.
24. На сколько классов можно разделить старославянские глаголы по основе настоящего времени?
- А 2
 - Б 3
 - В 4
 - Г 5
25. К атематическому спряжению относятся глаголы...

- А звати, жьдати, читати, спати
 Б любити, ходити, мыслити, хвалити
 В быти, дати, вѣдѣти, ѣсти
 Г бити, вити, крыти, слыти

26. Проспрягайте глагол быти в форме настоящего времени.

	Ед.ч.	Мн.ч.	Дв.ч.
1 л			
2 л			
3л.			

27. Образуйте форму аориста 1 л. ед.ч. от глагола **плести**. _____
 28. Образуйте форму имперфекта 3 л. мн.ч. от глагола **родити**. _____
 29. Образуйте форму перфекта 2 л. ед.ч. ж.р. от глагола **начати** _____
 30. Образуйте форму плюсквамперфекта 1 л. мн.ч. м.р. от глагола **видѣти** _____

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Иванова Т.А. Старославянский язык. – С-Петербург: «Авалон». Азбука – Классика. 2005. – 240 с.
2. Ремнева М.Л. Старославянский язык. – М.: МГУ.2004. – 360 с.
3. Турбин Г.А., Шулежкова С.Г. Старославянский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов и педагогических институтов. / Турбин Г.А., Шулежкова С.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893493621.html> . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. 2-е изд., испр. и доп- .М.: Просвещение, 1986. – 288 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

6. Бондалетов В. Д. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Бондалетов В. Д. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492651.htm>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
7. Бондалетов В.Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь [Электронный ресурс] / Бондалетов В.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494082.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. Климовская Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Климовская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512221.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
9. Селищев А.М. Старославянский язык [Электронный ресурс]: учебник / Селищев А.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2005. - (Классический университетский учебник). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211061292.html> . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
10. Турбин Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] / Турбин Г.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493627.html> . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
11. Фразеологический словарь старославянского языка : свыше 500 ед. [Электронный ресурс] / отв. ред. С.Г. Шулежкова, члены редколлегии : М.А. Коротенко, Л.Н. Мишина, А.А. Осипова - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508835.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
12. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс] / С.Г. Шулежкова - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508422.html> . – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13. Кувалина С.С., Сысуева Р.П. Старославянский язык: Сборник задач, упражнений, таблиц и текстов. Курган. 2006.
14. Старославянский язык: Методические рекомендации к изучению курса «Старославянский язык». – Курган, 2012.
15. Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Сборник упражнений. М.: Флинта – Наука, 2003. – 312 с.
16. Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку [Электронный ресурс] / Шулежкова С. Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511750.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gramota.ru> Портал Грамота.Ру
2. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка.
3. <http://www.hi-edu.ru> Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
4. <http://www.ruscorgo.ru/> Национальный корпус русского языка
5. <http://studiorum.ruscorgo.ru/> Образовательный портал Национального корпуса русского языка
6. <http://www.philology.ru/> Русский филологический портал Philology.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).