

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/С.Н. Щербич/

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Научно-исследовательская деятельность молодежи

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (Социокультурная работа с молодежью), утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.

для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к экзамену		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	73	73
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность молодежи» относится к дисциплинам блока Б.1, обязательная часть.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриат):

- Организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также подготовки магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность молодежи» является формирование творческого научного мышления, профессиональной подготовки в области методологии научного исследования.

Задачами дисциплины являются усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; - формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);
- Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать законодательное обеспечение научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Знать условия реализации научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2, ОПК-3);
- Знать особенности сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2).
- Уметь применять знания законодательного обеспечения научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2);
- Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по молодежной тематике (для ОПК-3);
- Уметь составлять информационные и научные обзоры по исследуемой проблеме (для УК-1, ОПК-3).
- Владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2);

- Владеть навыками выступления с докладами, сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях (для ОПК-2, ОПК-3);
- Владеть навыками подготовки эмпирических исследований по молодежной проблематике (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	8	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	8	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	2	2
2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	2	2
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теория вопроса научно-исследовательской деятельности

Сущность исследовательской деятельности. Научноисследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.

Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности молодежи

Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационнопоисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	Сущность исследовательской деятельности. Научноисследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.	8

2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационнопоисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	8
Всего:			16

Заочная форма

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	Сущность исследовательской деятельности. Научноисследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.	2

2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационнопоисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	2
---	--	---	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность молодежи» является дисциплиной обязательной части и преподается в течение первого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теория вопроса научно-исследовательской деятельности; организация научно-исследовательской деятельности молодежи.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	17
Зарубежный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	8
Отечественный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	9
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Всего:	76

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	33
Зарубежный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	13
Отечественный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	20
Подготовка к практическим занятиям (по 20 часов на каждое занятие)	40
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки

работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 30	До 16	До 16	До 30
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	6 практических по 5 баллов	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки зачтено «автоматически» обучающийся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения оценки удовлетворительно «автоматически». <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к экзамену представлен списком из 19 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение устного собеседования по следующим вопросам:

1. Сущность научно-исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Требования к организации теоретических и практических исследований.
4. Виды информационных ресурсов.
5. Характеристика и требования к научному наблюдению.
6. Методика исследования.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение устного собеседования по следующим вопросам:

1. Информационное обеспечение исследования.
2. Организация работы с научной литературой.
3. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
4. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.
5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Список вопросов к экзамену

1. Сущность исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Методы эмпирического исследования.
4. Требования к организации теоретических и практических исследований.
5. Виды информационных ресурсов.
6. Характеристика и требования к научному наблюдению.
7. Методика исследования.
8. Информационное обеспечение исследования.
9. Информационно-поисковые системы.
10. Организация работы с научной литературой.
11. Организация работы с источниками информации.
12. Библиотечные информационные ресурсы.
13. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.

14. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.
15. Введение к исследованию.
16. Основная часть исследования.
17. Заключение в исследовании.
18. Анализ статистических данных.
19. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие № 1-3

Тема «Теория вопроса научно-исследовательской деятельности»

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Сущность исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Выбор методов и средств исследования.
4. Методы эмпирического исследования.
5. Требования к организации теоретических и практических исследований.
6. Виды информационных ресурсов.
7. Характеристика и требования к научному наблюдению.
8. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.

Практическое занятие № 5-7

Тема «Организация научно-исследовательской деятельности молодежи»

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Информационное обеспечение исследования.
2. Научные документы и издания.
3. Информационно-поисковые системы.
4. Организация работы с научной литературой.
5. Анализ информационного материала.
6. Организация работы с источниками информации.
7. Библиотечные информационные ресурсы.
8. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
9. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Педагогические исследования: гипотезы, проекты, внедрения : сборник научных трудов. № 1 (18) / [ред. коллегия: А. Л. Михащенко (отв. ред.)]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 80 с.
2. Мельник В.В. Методы прикладного социологического исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Мельник, И. Ф. Печеркина, М. В. Батырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [отв. ред.: В. А. Давыденко]. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008.
3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.
4. Оганесян Л.О., Попова С.А. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гридчин М.М. Проблемы влияния информационных технологий на молодежь / Максим Гридчин //Власть. - 2007. - № 9. - С.37-40
2. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - М.: Академия, 2007.
3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с. – Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры С,СР иОРМ, протокол № 1 от 02.09.2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба

www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теория вопроса научно-исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности молодежи.