

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор КГУ

С.Н. Щербич /

С.Н. Щербич 20/19 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация №7 «Обеспечение информационной безопасности
распределенных информационных систем»

Форма обучения: очная

Программа «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем), утвержденного для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Программа «Научно-исследовательская практика» одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 27 сентября 2019 года, протокол № 2.

Программу
«Научно-исследовательская
практика» составил:
старший преподаватель



А.В. Человечкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «БИАС»
канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Полякова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
Всего: 3 зачетных единиц (108 аудиторных часов)

Курс	4
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Способ проведения практики	Рассредоточенная
Форма проведения практики	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место практики «Научно-исследовательская практика» в учебном процессе определяет ее важную роль в подготовке студентов к практическому внедрению научных результатов - важному этапу инновационной и практической деятельности. Выполняемые в рамках практики научно-исследовательские работы составляют основу подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы специалитета, блоку 2, является обязательным разделом ООП подготовки специалиста.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика,

Научно-исследовательская практика реализуется в 7-ом семестре в течение 2-х недель, проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения, способствует формированию у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также обеспечивает прикладную направленность и специализацию обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика предназначена для изучения студентами основ организации научной деятельности в России и за рубежом. В процессе обучения затрагиваются организационно-правовые и экономические аспекты научной деятельности на базе овладения информацией о текущем состоянии науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики

- повысить эффективность студенческой исследовательской работы;
- уяснить место НИР и ее значение в системе подготовки специалистов по защите информации;
- получить представление о проблемах развития науки в аспекте информационной безопасности;
- познакомиться с правовым, административным и иными механизмами управления научной деятельностью;
- рассмотреть принципы и технологии организации науки в ВУЗе;
- подготовка к публикации тезисов студенческих работ в сборниках научных конференций.

Во время практики будущий специалист по защите информации должен в соответствии с ФГОС ВО подготовить презентацию выбранной научно-

исследовательской темы и публикацию тезисов студенческой научной работы в одном из сборников студенческих научных конференций.

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

— способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

— способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

— способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

— способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

— способность анализировать физические явления и процессы, применять соответствующий математический аппарат для формализации и решения профессиональных задач (ОПК-1);

— способность корректно применять при решении профессиональных задач соответствующий математический аппарат алгебры, геометрии, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, математической логики, теории алгоритмов, теории информации, в том числе с использованием вычислительной техники (ОПК-2);

— способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности (ОПК-3);

— способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах (ОПК-4);

— способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ОПК-5);

— способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-6);

— способность к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий (ОПК-8);

— способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (ПК-1);

— способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-7).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен *знать*:

— основные понятия и этапы проведения научных исследований (для ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);

— правила оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей (для ОК-2, ОК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-7);

уметь:

— формулировать цель и постановку задачи исследования (для ОК-7, ПК-1, ПК-7);

— анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации (для ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1);

— работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск (для ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7);

— выполнять статистическую обработку результатов экспериментов (для ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7);

владеть:

— навыками работы с научно-технической информацией (для ОК-2, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5);

— навыками презентации результатов научных исследований (для ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7);

— методами обработки результатов научных экспериментов (для ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-7);

— навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представлять и докладывать результаты научных исследований по теме исследований (для ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Структура практики

№ раздела	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Теоретический курс и сбор материалов для статьи	10
	в т.ч. рубежный контроль № 1	1
2	Оформление и сдача тезисов статьи	1
	в т.ч. рубежный контроль № 2	1
3	Презентация темы научно-исследовательской работы	1
Всего:		12

4.2 Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Введение. Этапы научно-исследовательской работы. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор технического направления научного

исследования. Цель научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

Индивидуальное задание по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности», с учетом интересов и возможностей подразделения, в которых она проводится. Тему исследования студент может выбрать самостоятельно по следующим направлениям:

1. Правовые аспекты информационной безопасности.
2. Организационное обеспечение информационной безопасности.
3. Техническая защита информационной безопасности.
4. Программно-аппаратная защита информационной безопасности.
5. Социально-психологические аспекты в информационной безопасности.

Письменная работа как часть студенческой жизни. Общая характеристика малых письменных работ. Цель работы. Ключевые слова. Структура работы. Объем работы. Самопроверка.

Особенности доклада: форма и содержание. Доклад как домашнее задание. Критерии оценки за доклад.

Специфика реферата. Написание реферата. Критерии оценки за реферат. Согласование тематики. План реферата.

Курсовая и квалификационная работа. План работы над курсовой работой. Правила общения студента с преподавателем. Формальные требования к оформлению курсовой работы. Структура работы. Объем. Оформление работы. Цитирование. Стилль академического письма. Критерии оценки, типичные замечания и самопроверка. Оценочный лист работы.

Информационный инструмент исследовательской работы. Поиск и хранение релевантной информации. Вопросы, касающиеся сбора информации. Информационные источники для курсовой работы. Оптимизация поиска. Где и как хранить информацию. Как обрабатывать данные.

Анализ сайта компании. Сайт и посетитель: точки соприкосновения. Сайт как инструмент обратной связи с клиентами. Сайт как инструмент общения с инвесторами. Корпоративный сайт. Классификация сайтов компаний.

Методология исследовательской работы. Научное познание как сфера деятельности. Общая характеристика методов исследования в общественных науках. Методика, метод и методология. Классификация методов.

Логика научного исследования. Теоретическая модель. Развитие креативности.

Обоснование темы работы. Аннотация работы. Основные положения. Актуальность темы исследования. Оформление вступительной части текста. Постановка исследовательской проблемы. Цель исследования. Задачи. Объект и предмет исследования. Степень научной проработанности проблемы. Методологическая и информационная база исследования. Новизна работы. Практическое применение результатов исследования. Список литературы.

Обзор литературы. Правила эффективного чтения научного текста.

Презентация работы. Цели и задачи успешной презентации. Структура выступления. Стилль. Общие правила. Структурирование информации. Внешняя

организация выступления. Ошибки компьютерной презентации.

Рубежный контроль №1. Оценка готовности студентов к прохождению последующих этапов практики.

Индивидуальное задание, полученное студентами в первый день практики, по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности», должно быть самостоятельно выполнено и оформлено. Объем работы не должен быть менее 5 страниц формата А4. Задание выполняется самостоятельно, как домашнее задание.

Рубежный контроль №2. Подведение итогов практики.

Представление темы научно-исследовательской работы в виде презентации – дифференцированный зачет по практике «Научно-исследовательская практика».

Оформление и согласование с руководителем практики от университета отчета по практике.

Защита отчета практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты научно-исследовательской практики оформляются студентом в виде отчета, в который включаются:

- индивидуальное задание на практику, подписанное научным руководителем практики (Приложение 2);
- отчет о научно-исследовательской практики по результатам выполнения индивидуального задания;
- отзыв руководителя о выполненной работе (Приложение 3).

Форма отчета по результатам индивидуального задания научно-исследовательской практики согласовывается с руководителем практики.

Отчет о прохождении студентом научно-исследовательской практики может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

Наиболее значимые отчеты по результатам проведенных научно-исследовательской практики кафедра «БИАС» может рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1. При оформлении отчета студент должен руководствоваться требованиями действующих стандартов к оформлению научных отчетов и списка источников. Основные требования по оформлению представлены в приложении 4.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. Отчет представляется как на бумажном, так и на электронном

носителе и хранится в архиве выпускающей кафедры 5 лет с момента окончания практики.

По результатам проверки представленного студентом отчета научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет студенту на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

Заключительный контроль итогов научно-исследовательской практики осуществляется в форме дифференцированного зачета, принимаемого научным руководителем практики. Цель заключительного контроля оценить степень (уровень) компетенций студента, сформированных в ходе прохождения научно-исследовательской практики.

Защита результатов практики проводится в форме презентации темы научного доклада, в котором он должен:

- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения научно-исследовательской практики;
- сформулировать научную новизну исследования.

При условии соответствия представленного отчета выданному индивидуальному заданию и успешной защиты его результатов студенту выставляется дифференцированная отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Тезисы статьи или доклад по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности».
3. Презентация статьи или доклада по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности».
4. Отчет по практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения студентом календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из этапов практики (максимум 20 баллов).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 30 баллов).

Дифференцированный зачет (презентация статьи) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачет) студенту необходимо набрать по результатам

текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить отчет по практике и приготовить презентацию статьи по выбранной теме.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить отчет о прохождении научно-исследовательской практики и презентацию статьи (доклада). По согласованию с руководителем практики, студенту за опубликование статьи в одном из сборников студенческих практических научно-исследовательских конференций, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры «автоматически» может быть выставлена оценка за практику «хорошо» или «отлично».

В случае, если по итогам текущего и рубежных контролей набранная сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по практике студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики и представляют собой задания по сбору, обработке материала в рамках выбранного тематического направления работы и представления его в виде законченной работы с презентацией.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого теоретического этапа практики.

Оценка знаний студентов осуществляется посредством письменного ответа на вопросы руководителя практики. Вопросы для подготовки к рубежному контролю руководитель выдает заранее.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики - оформление и сдача отчета о научно-исследовательской практике (законченной научно-исследовательской работы). Оценивается обоснованность и актуальность темы исследования, качество и полнота изложения материала, применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы, объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде презентации статьи (доклада) по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности». Успешная презентация – это такое выступление, которое не только показывает основные моменты проведенного

исследования, но и демонстрирует их с лучшей стороны, ярко, красочно и эффектно. Оценка презентации базируется на определенных формальных требованиях (строгая структура доклада, академический стиль презентации, диалог со слушателями), так и на искусстве убеждать (ораторские приемы). Руководитель практики оценивает качество оформления статьи (до 10 баллов), качество выступления (до 10 баллов) и качество презентации доклада (до 10 баллов).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов. Результаты защиты отчетов заносятся в экзаменационную ведомость и проставляются в зачетных книжках. Студенту, не выполнившему программу практики, получившему отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку за отчет, практика не засчитывается. Подведение итогов научно-исследовательской практики проводится на заседании кафедры. Результат защиты учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике

1-ый рубежный контроль

1. Что такое доклад, реферат?
2. Какова цель, которую мы ставим перед собой, выбирая тематику доклада, реферата?
3. Каковы особенности написания доклада, реферата?
4. Какие критерии оценки вы считаете наиболее адекватными, наименее адекватными? Какие коррективы вы внесли бы в формирование оценки за доклад, реферат?
5. Каковы отличия доклада от реферата и малых письменных работ от курсовой работы?
6. Какова цель курсовой работы? Может ли цель написания курсовой и (или) квалификационной работы быть различной для студента и для преподавателя? Почему?
7. Как разработать оптимальный план работы курсовой?

2-ой рубежный контроль

Оформление тезисов статьи (законченной научно-исследовательской работы). Оценивается обоснованность и актуальность темы исследования, качество и полнота изложения материала, применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы, объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме.

Промежуточная аттестация.

По результатам научно-исследовательской практики каждый студент представляет презентацию доклада или статьи на студенческую научно-исследовательскую конференцию, научный семинар или в сборник докладов конференций, подготовленную индивидуально.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М. : Дашков и К⁰, 2013. – 239 с.
2. Сопер П. Основы искусства речи. М.: Прогресс-Академия, 2011. – 357 с.
3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М. : КНОРУС, 2016. – 256 с.
4. Космин В.В Основы научных исследований учебник для студентов вузов / М: РИОР:ИНФРА-М, 2015 г. - 214 с.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар – М., Дашков и К, 2012. – 216 с.
2. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Рузавин Г.И.-М.: ЮНИТИ-2010 - 510 с.
3. Городнова, А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации : учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород : Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – загл. с экрана.
3. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».
5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы».
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

Литература по проблеме индивидуального задания рекомендуется научным руководителем.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Переносной проектор BENQ PB6110 с экраном, локальная сеть компьютеров на базе Intel Core i3-2120 - 16 шт. с выходом в Internet, коммутатор 2-го уровня D-LINK DGS-101D/E1A.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Местом прохождения научно-исследовательской практики является кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем» Курганского государственного университета. Кафедра несет ответственность за организацию практики и методическое руководство проведения практики.

Руководство научно-исследовательской практикой от университета осуществляется лицом, назначенным по приказу ректора КГУ.

Научный руководитель практики проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, проводит индивидуальные консультации, рекомендует литературу по теме исследования; осуществляет систематический контроль хода практики и работы студентов; рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзыв о прохождении практики; осуществляет прием зачета по практике.

Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики прилагается к отчету.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

Отчет по практике «Научно-исследовательская практика»

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация «Обеспечение информационной безопасности распределенных
информационных систем»

Выполнил студент группы _____
(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(должность, подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

Оценка _____

Курган 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
«Научно-исследовательская практика»
ст. преподаватель кафедры «БИАС»

_____ А.В. Человечкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
Группа ПТ-409__

Сроки прохождения практики _____

Дата выдачи задания _____
число, месяц, год

Подпись студента : _____

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

ОТЗЫВ НА ПРАКТИКУ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

по теме _____

студента _____

направления (специальности) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (шифр и наименование направления, специальности)

Работа _____

(соответствие темы заданию, полнота раскрытия темы, теоретический уровень и практическая значимость работы)

За время работы студент проявил _____

(степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые качества)

Работа выполнена _____

(качество оформления работы)

Оценка степени соответствия уровня освоения компетенций студента требованиям
ФГОС ВО _____

(«соответствует полностью», «соответствует», «соответствует частично», «не соответствует»)

Отмеченные достоинства студента _____

Отмеченные недостатки _____

Работа студента заслуживает _____

(рекомендуемая оценка)

Руководитель _____

(фамилия, и., о., должность, ученые степень и звание)

Подпись _____

Дата _____

Требования к оформлению отчета

1. Доклады (статьи) предоставляются объемом 5-7 страниц формата А4 (210 x 297 мм) печатного текста. Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx). Ориентация – книжная. Поля: 20 мм со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) — 14. Тип шрифта: Times New Roman. Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см. Автоматический перенос слов. Выравнивание текста – по ширине.

2. Присвоение статье индекса УДК обязательно. УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/> (выставляется в строке до заголовка, выравнивание – по левому краю).

3. В тексте допускаются рисунки и таблицы. Рисунки следует выполнять в формате *.jpg, *.png или в редакторе MS Word. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми, без фона. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Номера рисунков и их названия указываются под рисунками (по центру), номера таблиц (по правому краю) и их заголовки (по центру) – над таблицами.

4. Формулы в тексте докладов необходимо набирать с помощью встроенных средств Microsoft Word. Формулы, на которые делается ссылка в тексте, нумеруются арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и располагается у правой границы текстового поля строки, содержащей формулу. Формула размещается по центру строки. Если формула не умещается на одной строке, перенос выполняется либо после знака арифметической операции, либо на знаке равенства.

5. Объем статьи: не менее 5 страниц.

6. Оформление доклада (статьи):

- в верхнем левом углу страницы пишется индекс УДК;
- название доклада **прописными буквами** (выравнивание - по центру страницы);
- инициалы автора(ов) и его (их) фамилия (ии), выравнивание – по правому краю;
- под фамилией автора печатается степень, звание, инициалы и фамилия научного руководителя, выравнивание – по правому краю;
- ниже город, название ВУЗа, выравнивание – по правому краю ;
- далее, отступив один интервал, пишется аннотация, выравнивание – по ширине листа;
- далее, отступив один интервал, пишутся ключевые слова, выравнивание – по ширине листа;
- далее, отступив один интервал, пишется текст тезисов доклада, выравнивание – по ширине листа.
- далее, отступив один интервал, публикуется список литературы в порядке цитирования, оформленный в соответствии с библиографическим описанием ГОСТ 7.0.5-2008.

Ссылка на источники располагается в тексте отчета в квадратных скобках, концевые ссылки не допускаются.