

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра « Педагогика и методики обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н.Щербич /
С.Н.Щербич 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (Профиль):
Педагогика и психология непрерывного образования

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дополнительное образование детей и взрослых»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02– Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):

Психология и педагогика непрерывного образования

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Содержание дисциплины

Непрерывное образование как самостоятельная образовательная сфера. Отличительные черты педагогики непрерывного образования. Виды непрерывного образования. Уровни непрерывного образования. Развитие дополнительного (альтернативного, внешкольного) образования в зарубежной педагогике. Зарождение внешкольного образования. Роль С.Т.Шатцкого в создании внешкольных учреждений. Социальные функции современного непрерывного образования: функция социализации личности; функция профессионализации; функция индивидуализации. Основные направленности непрерывного образования детей: естественно-научная; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; обществоведческая; политехническая; гуманитарная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая. Воспитание как приоритетное направление развития системы непрерывного образования детей. Сотворчество педагога и учащегося в процессе профессионального самоопределения и личностного развития. Диагностика и развитие творческой одаренности детей.