

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/

Т.Р. Змызгова 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Грантовая поддержка молодежных инициатив**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Грантовая поддержка молодежных инициатив» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:
для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	25	25
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Грантовая поддержка молодежных инициатив» относится к блоку Б.1, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная дисциплина «Грантовая поддержка молодежных инициатив» является дисциплиной, которая призвана ознакомить обучающегося с теоретическими основами грантовой поддержки молодежных инициатив, а также познакомить с практическими областями применения знаний о грантовой поддержке молодежных инициатив. В процессе лекций и практических занятий обучающийся знакомится с основными направлениями и особенностями грантовой поддержки молодежных инициатив.

Курс нацелен на ознакомление обучающихся с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность применения знаний о поддержке молодежных инициатив, особенностях грантовой поддержки и участия и в конкурсах грантов различного уровня.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Социальные практики молодежи», «Управление молодежными проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Грантовая поддержка молодежных инициатив» - дать обучающимся представления о значении грантовой поддержки молодежных инициатив.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значения понятия «молодежная инициатива»;
- показать особенности взаимодействия молодежи, молодежных организаций и государства в вопросах грантовой поддержки;
- показать особенности подготовки молодежи к участию в конкурсах грантов;
- изучить специфику грантовой поддержки молодежных инициатив на региональном и муниципальном уровне.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК -9).

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

знать:

- особенности организации грантовых конкурсов молодежных инициатив (для ПК – 9);
- нормативно – правовые аспекты грантовой поддержки молодежных инициатив (для ПК – 9);

уметь:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для осуществления грантовой поддержки молодежных инициатив (для ПК – 9);
- использовать знания написания и презентации проектов на конкурсах грантов (для ПК – 9);
- оформлять законченные проектные работы для участия в конкурсах грантов (для ПК – 9);
- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых проектов – победителей грантовых конкурсов (для ПК-9);

владеть:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (для ПК - 9);
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых мероприятий проекта, представленного на грантовые конкурсы действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений (для ПК – 9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные

					работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива»	4	4	
	2	Меры государственной поддержки молодежных инициатив	4	4	
	3	Теоретические основы понятия «грант»	4	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	4	Международные грантовые конкурсы	4	4	
	5	Российские конкурсы грантов для молодежи	4	4	
	6	Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов	4	2	
	7	Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку	4	2	
	8	Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку		2	
	Рубежный контроль № 2		2		
Всего:			28	28	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива»

Теоретические подходы к определению понятия «инициатива». Социально – психологические особенности молодежи. Молодежная инициатива. Формулировка проектной идеи молодежной инициативы.

Тема 2. Меры государственной поддержки молодежных инициатив

Теоретические аспекты понятия «поддержка», «государственная поддержка». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Нормативно – правовые меры поддержки молодежных инициатив. Финансово – экономические меры поддержки молодежных инициатив. Организационно – управленческие меры поддержки молодежных инициатив. Научные и кадровые меры поддержки молодежных инициатив. Информационно – аналитические меры поддержки молодежных инициатив.

Тема 3. Теоретические основы понятия «грант»

Взаимосвязь понятий «грант» и «субсидия». Типология грантов. Особенности грантов. Роль и значение грантов при поддержке молодежных инициатив. Характеристика конкурсов грантов.

Тема 4. Международные грантовые конкурсы

Зарубежный опыт грантовой поддержки молодежных инициатив. Примеры грантовой поддержки молодежных инициатив. Особенности участия российских молодежных организаций в международных конкурсах грантов. Нормативно – правовое обеспечение международной грантовой поддержки молодежных инициатив.

Тема 5. Российские конкурсы грантов для молодежи

Этапы развития грантовой поддержки молодежных инициатив в РФ. Президентские гранты. Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Конкурсы грантов для молодежи, проводимые Федеральным агентством по делам молодежи. Особенности участия и отбора проектов, представленных на грантовые конкурсы. Конкурсная экспертиза молодежных инициатив. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.

Тема 6. Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов

Информационная карта проекта. Значение критериев оценки молодежных инициатив. Работа с положением о проведении грантового конкурса. Структура оформления заявки для участия в грантовом конкурсе: описание проблем, целевая аудитория, цели и задачи проекта, механизмы реализации проекта и методы, календарный план проекта, ожидаемые результаты, мультипликативность, детальная смета расходов.

Тема 7. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку

Определение ресурсов проекта: имеющихся и необходимых. Составление бюджета проекта. Определение партнеров проекта. Функционально – стоимостный анализ проекта. Составление аналитического отчета о проекте. Составление финансового отчета о проекте. Правила составления договора в гранте. Возможные ошибки при финансовой отчетности.

Тема 8. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку

Значение и роль взаимодействия со СМИ при реализации проекта, получившего грантовую поддержку. Определение информационных партнеров проекта. Составление пресс – релиза проекта. Информационное сопровождение проекта на всех этапах реализации. Особенности работы со СМИ: телевидение радио, газеты, интернет. Продвижение проекта в социальных сетях.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива»	Теоретические подходы к определению понятия «инициатива». Социально – психологические особенности молодежи. Молодежная инициатива. Формулировка проектной идеи молодежной инициативы.	4

2	Меры государственной поддержки молодежных инициатив	Теоретические аспекты понятия «поддержка», «государственная поддержка». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Нормативно – правовые меры поддержки молодежных инициатив. Финансово – экономические меры поддержки молодежных инициатив. Организационно – управленческие меры поддержки молодежных инициатив. Научные и кадровые меры поддержки молодежных инициатив. Информационно – аналитические меры поддержки молодежных инициатив.	4
3	Теоретические основы понятия «грант»	Взаимосвязь понятий «грант» и «субсидия». Типология грантов. Особенности грантов. Роль и значение грантов при поддержке молодежных инициатив. Характеристика конкурсов грантов.	2
	Рубежный контроль № 1		2

4	Международные грантовые конкурсы	Зарубежный опыт грантовой поддержки молодежных инициатив. Примеры грантовой поддержки молодежных инициатив. Особенности участия российских молодежных организаций в международных конкурсах грантов. Нормативно – правовое обеспечение международной грантовой поддержки молодежных инициатив.	4
5	Российские конкурсы грантов для молодежи	Этапы развития грантовой поддержки молодежных инициатив в РФ. Президентские гранты. Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Конкурсы грантов для молодежи, проводимые Федеральным агентством по делам молодежи. Особенности участия и отбора проектов, представленных на грантовые конкурсы. Конкурсная экспертиза молодежных инициатив. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.	4

6	Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов	Информационная карта проекта. Значение критериев оценки молодежных инициатив. Работа с положением о проведении грантового конкурса. Структура оформления заявки для участия в грантовом конкурсе: описание проблем, целевая аудитория, цели и задачи проекта, механизмы реализации проекта и методы, календарный план проекта, ожидаемые результаты, мультипликативность, детальная смета расходов.	2
7	Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку	Определение ресурсов проекта: имеющихся и необходимых. Составление бюджета проекта. Определение партнеров проекта. Функционально – стоимостный анализ проекта. Составление аналитического отчета о проекте. Составление финансового отчета о проекте. Правила составления договора в гранте. Возможные ошибки при финансовой отчетности.	2

8	Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку	Значение и роль взаимодействия со СМИ при реализации проекта, получившего грантовую поддержку. Определение информационных партнеров проекта. Составление пресс – релиза проекта. Информационное сопровождение проекта на всех этапах реализации. Особенности работы со СМИ: телевидение радио, газеты, интернет. Продвижение проекта в социальных сетях.	2
	Рубежный контроль № 2		2
		Всего:	28

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется

тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Другие виды самостоятельной работы	11
Развитие проектной деятельности молодежи на региональном уровне	2
Подготовка молодежных инициатив для участия в конкурсах грантов в муниципальных образованиях	3
Особенности проведения молодежного конвейера проектов	3
Публичная презентация проектов на конкурсах грантов	3
Подготовка к экзамену	27
Всего:	52

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к экзамену

5.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 28	До 24	До 9	До 9	До 30
	Примечания:	14 лекций по 2 балла	12 практических занятий по 2 балла	На -6 м практическом занятии	На 14-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (экзамену) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся в для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 10 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

5.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся описывают проектную инициативу (по выбору обучающегося) и определяют возможность участия в конкурсе грантов.

Рубежный контроль 2 представляет собой составление информационной карты проекта для участия в Конкурсе грантов, проводимой в рамках Форумной кампании Федеральным агентством по делам молодежи.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива».
2. Меры государственной поддержки молодежных инициатив.
3. Теоретические основы понятия «грант».
4. Международные грантовые конкурсы.
5. Российские конкурсы грантов для молодежи.
6. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.
7. Оформление заявок для участия в конкурсах грантов.
8. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку.
9. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку.
10. Публичная презентация проектов на конкурсах грантов.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов»

Практическое задание:

Ознакомьтесь с положением о проведении Грантового конкурса Федерального агентства по делам молодежи, составьте алгоритм действий молодого человека, у которого есть молодежная инициатива.

5.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная учебная литература

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

www.edu.ru

Российский общеобразовательный

	портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Грантовая поддержка молодежных инициатив»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Теоретические основы понятия «грант». Международные грантовые конкурсы. Российские конкурсы грантов для молодежи. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив. Оформление заявок для участия в конкурсах грантов. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку.