

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовного процесса»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЮРИСТОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ПОЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ,
ПСИХИАТРИИ И КРИМИНАЛИСТИКЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность: (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной
деятельности»

Форма обучения: заочная

Курган 2020

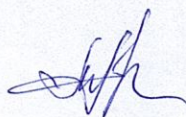
Рабочая программа дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры

Направление подготовки «Юриспруденция» - 40.04.01

Направленность: (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным для заочной формы обучения 28.08.2020 года

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного процесса» 7.09.2020г. протокол № 1

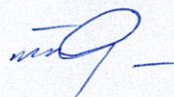
Рабочую программу составила
к. ю.н., доцент



М.В. Новикова

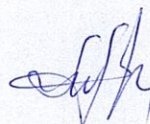
Согласовано:

Руководитель программы магистратуры
д.ю.н., доцент



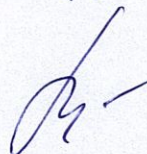
Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Уголовного процесса»
к.ю.н., доцент



М.В. Новикова

Специалист по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Подготовка контрольной работы	20	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763, относится к профессиональному циклу М2, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин: уголовное право, уголовно-процессуальное право, судебная медицина, психиатрия и криминалистика, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» должен:

знать: о закономерностях возникновения информации о преступлении, лицах его совершивших и основанных на познании этих закономерностей приемах и методах судебного исследования доказательств, организации компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве; о закономерностях возникновения, способах выявления, методах исследования и принципах оценки медицинских фактов, являющихся источником доказательств при проведении предусмотренного законом расследования;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступности и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов, методах судебного исследования доказательств, методах исследования и принципах оценки медицинских фактов;

владеть: практическими навыками наиболее эффективного выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с современными достижениями криминалистической науки и насущными потребностями следственной и судебной практики.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Развитие правоохранительной системы РФ в контексте защиты прав человека и государства», «Судебная защита прав человека и гражданина», «Актуальные проблемы правосудия (организация и деятельность апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции)».

«Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» изучает конкретные социальные и уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к криминализации и декриминализации деяний. В ходе освоения дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» студенты глубже знакомятся с ролью судебной медицины в судебно-следственной практике; с процессуальными основами судебно-медицинских экспертиз; видами экспертиз; знаниями в области психиатрии, с правами, обязанностями и уголовной ответственности медицинских работников.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят завершить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» является приобретение необходимых теоретических знаний в области криминалистики, психиатрии и судебной медицины, навыков работы при изъятии вещественных доказательств биологического происхождения и образцов для сравнительного исследования, а также навыков при назначении и оценке заключений судебно-медицинских экспертиз.

Задачами освоения дисциплины «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике»

являются изучение и разработка вопросов медицинского и биологического характера, применительно к потребностям следственной и судебной практики при расследовании и судебном рассмотрении уголовных и гражданских дел, обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с необходимостью применения знаний судебной медицины, психиатрии и криминологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические и практические аспекты технико-криминалистического, тактико-криминалистического и методико-криминалистического обеспечения публично-правовой деятельности по достижению назначения уголовного судопроизводства в рамках уголовного преследования и судебного разбирательства (ПК-2, ПК-5);
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп (ОК-4, ПК-11)
- современное состояние и тенденция развития судебной медицины, основные судебно-медицинские категории, понятия и термины (ОК-4, ПК-11).

2) Уметь:

- квалифицированно и правильно решать практические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности по расследованию, раскрытию преступлений, поддержанию государственного обвинения и организации судебного разбирательства по уголовным делам, выбирая наиболее эффективную линию поведения на основе анализа требований уголовного и уголовно-процессуального закона, складывающихся ситуаций на досудебных стадиях и в суде, обобщенного опыта судебно-следственной и прокурорской

практики в целях достижения назначения уголовного судопроизводства (ПК-2, ПК-5);

- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при судебных экспертизах и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (ПК-5, ПК-11);

- выбирать и правильно формулировать вопросы, выносимые на решение судебно-медицинских экспертиз; использовать новые методы исследования при назначении и проведении судебно-медицинских экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств (ОК-4, ПК-2);

3) Владеть:

- медицинской терминологией в отрасли судебной медицины (ОК-4);

- навыками работы с вынесением постановлений о назначении судебно-медицинских экспертиз, с постановкой вопросов, с правовыми актами (ПК-2);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области судебной медицины (ПК-11);

- знаниями о процессуальных основах судебно-медицинских экспертиз, их видах (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (Заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.	1	1	-
2	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств	1	1	-
3	Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.	-	2	-
4	Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.	-	2	-
5	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.	-	2	-

6	Криминалистические версии и планирование расследования	-	2	-
Всего:		2	10	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

Понятие "экспертизы". Судебно-медицинская экспертиза: определение, содержание, объекты. Задачи судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов.

Процессуальное положение эксперта: права, обязанности и ответственность. Пределы компетенции, основания, порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, документирование результатов исследования и использование их в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств.

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основание, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью. Признаки вреда здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Побои, истязания. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, предусмотренного УК РФ. Определение потери трудоспособности.

Определение состояния здоровья. Искусственные и притворные болезни. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждения. Значение судебно-медицинской экспертизы в этих случаях. Понятие о методах распознавания искусственных и притворных болезней. Экспертиза случаев самоповреждений от оружия, острых орудий, транспортных средств, ядовитых растений. Причина самоповреждения и симуляции в местах лишения свободы. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Основание, порядок назначения и современные возможности. Судебно-медицинское установление возраста, современные возможности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборта.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Задачи, решаемые врачом при проведении этого следственного действия. Понятие о патологоанатомическом и судебно-медицинском вскрытии трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа,

современные возможности и судебно-медицинское значение. Осмотр одежды. Значение одновременного исследования повреждений на одежде и трупе. Насильственная смерть. Обязательность вскрытия трупа в этих случаях даже при очевидности причины смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостно измененных, замерзших, обгоревших, расчлененных и скелетированных трупов. Эксгумация: основание и порядок её производства. Протокол эксгумации. Понятие о судебно-медицинских способах установления личности неопознанного трупа. Особенности опознания измененного или частично измененного трупа.

Общая характеристика вещественных доказательств. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения в лабораторию. Роль и значение специалиста в области судебной медицины в изъятии образцов для сравнительного исследования.

Исследование крови. Значение следов крови как вещественных доказательств. Описание, фотографирование и другие способы фиксирования следов крови. Правила изъятия следов крови на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе крови. Понятие о группах крови. Определение возможности принадлежности крови конкретному лицу. Оценка результатов судебно-медицинского исследования крови. Исследование пятен семенной жидкости (спермы). Значение и основания к исследованию семенных пятен. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании пятен спермы в связи с расследованием преступления на сексуальной почве – изнасилование, развратные действия. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюна, моча, пот, выделения молочных желез, влагалища и т.д.). Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического происхождения. Использование микрообъектов (микроследов веществ и микрочастиц) в судебно-медицинской практике при расследовании преступлений.

Тема 3. Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.

Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.

Экспериментально-психологические методы исследования. Патопсихологические методы исследования. Методики оценки психических функций. Нейропсихологические методы исследования.

Интерпретации психического состояния. Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс. Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.

Тема 4. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.

Соматическое и неврологическое исследование. Нейроморфология. Нейрофизиология. Лабораторные исследования. Нейромедиаторные системы.

Исследование физиологических жидкостей.

Общая психопатология: Расстройства сознания. Расстройства личности. Расстройства восприятия и воображения. Расстройства мышления.

Расстройства памяти и внимания. Двигательные и волевые расстройства. Расстройства эмоций и аффекта. Расстройства интеллекта.

Тема 5. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Методы судебно-следственной фотографии. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

Тема 6. Криминалистические версии и планирование расследования

Общие положения методики расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений.

Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Организационные и криминалистические основы расследования преступлений «по горячим следам». Методики расследования отдельных видов преступлений.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» для студентов заочной формы обучения

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ

1. Эксперт как процессуальная фигура.
2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
3. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
4. Случаи обязательного проведения судебно-медицинских экспертиз.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Объекты судебно-медицинских экспертиз.
7. Отвод эксперту.
8. Структура заключения судебно-медицинской экспертизы.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Перечислите случаи обязательного проведения судебно-медицинских экспертиз.
2. Какие виды судебно-медицинских экспертиз Вам известны?
3. Раскройте квалификационные требования и основы правового статуса эксперта в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
4. Опишите структуру и содержание экспертного заключения.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств.

1. Поводы, порядок и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
2. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание.
3. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
4. Судебно-медицинское установление возраста.
5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.

6. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа.
7. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
8. Эксгумация трупа.
9. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
10. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.
11. Судебно-медицинское исследование крови, его значение.
12. Судебно-медицинское исследование спермы и её следов.
13. Доказательственное значение исследования пятен слюны, мочи и жировых выделений.
14. Генная дактилоскопия.
15. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.
16. Уголовные преступления медицинских работников.

Вопросы и задания для размышления и контроля

1. Какое значение для судебно-медицинской экспертизы имеет установление давности наступления смерти?
2. Охарактеризуйте способы и методы установления давности наступления смерти и пределы их точности.
3. В чем разница понятий "место происшествия" и "место обнаружения трупа"?
4. С какой целью органами предварительного следствия для осмотра трупа на месте его обнаружения приглашается врач-специалист? Какие первоочередные действия он осуществляет?
5. Назовите последовательность осмотра трупа и перечень вопросов, которые обязан решить врач-специалист на месте происшествия.
6. Каким образом документируются результаты осмотра трупа?

Тема 3. Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.

1. Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация.
2. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация.
3. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.
4. Экспериментально-психологические методы исследования.
5. Патопсихологические методы исследования.

6. Методики оценки психических функций.
7. Нейропсихологические методы исследования. Интерпретации психического состояния: Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс. Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.

Вопросы и задания для размышления и контроля

1. Перечислите основные невербальные индикаторы психического состояния человека.
2. Что такое особые комплексы поведения? Какого значения для практикующего юриста особые комплексы поведения?
3. Укажите способы анализа письменной речи.
4. Каковы основные методики оценки психических функций?

4.4. Контрольная работа

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии студента. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу.

ВАРИАНТ № 1 (А-Е)

1. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.
2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

ВАРИАНТ №2 (Ж-М)

1. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.
2. Криминалистические версии и планирование расследования.

ВАРИАНТ № 3 (Н-Т)

1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.
2. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание.

ВАРИАНТ № 4 (У-Я)

1. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
2. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать положения закона, Постановлений Пленума ВС РФ, сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы.

При подготовке контрольной работы студент подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендация, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет».

Вариант контрольной работы определяется в зависимости от первой буквы фамилии студента:

- 1 вариант – с А по Е;
- 2 вариант – с Ж по М;
- 3 вариант – с Н по Т;
- 4 вариант – с У по Я.

Контрольная работа представляет собой текстовый документ, подготовленный на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанный на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 мм и нижнее – 25 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем, для сносок используется 10 кегль, абзацный отступ – 1,25. Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» преподается в течение одного семестра. На лекции у студентов формируется общее представление о дисциплине «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике», вырабатываются профессиональные компетенции на основе усвоения различных знаний из смежных дисциплин.

На практических занятиях проводится проверка пройденного материала, студенты выносят постановления о назначении судебно-медицинских экспертиз по различным составам преступлений против жизни и здоровья и других преступлений против личности с последующим обсуждением.

В преподавании применяется самостоятельное ознакомление студентов с информацией, расположенной в интернет-источниках и интернет-ресурсах.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется взаимооценка и обсуждение результатов занятий. Студентам рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студента наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном /опосредованном/ контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по направленности.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку контрольной работы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	36
Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.	2
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств	7
Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.	5
Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.	6
Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.	5
Криминалистические версии и планирование расследования	5
Подготовка контрольной работы	20
Подготовка к зачету	4
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

Банк вопросов к зачету
Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.
2. Виды судебно-медицинских экспертиз.
3. Объекты судебно-медицинских исследований.
4. Оформление заключения судебно-медицинского эксперта.
5. Структура бюро судебно-медицинских экспертиз.
6. Поводы, порядок и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
7. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание.
8. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
9. Судебно-медицинское установление возраста.
10. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.
11. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа.
12. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
13. Эксгумация трупа.
14. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
15. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.
16. Судебно-медицинское исследование крови, его значение.
17. Судебно-медицинское исследование спермы и её следов.
18. Доказательственное значение исследования пятен слюны, мочи и жировых выделений.

19. Генная дактилоскопия.
20. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.
21. Уголовные преступления медицинских работников.
22. Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация.
23. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация.
24. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.
25. Экспериментально-психологические методы исследования.
26. Патопсихологические методы исследования.
27. Методики оценки психических функций.
28. Нейропсихологические методы исследования. Интерпретации психического состояния: Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация.
29. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс. Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.
30. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.
31. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
32. Криминалистические версии и планирование расследования.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Зинин А.М., Романько Н.А. О судебно-экспертной идентификации личности по признакам внешности и особенностям строения тела // Судебная медицина. 2017. № 1. URL: <http://www.for-medex.ru/jour/article/view/11> (дата обращения 05.09.2017).
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Попов В.Л. Судебная медицина / В. Л. Попов, Санкт-Петербург, Москва: Питер, 2002.- (Национальная медицинская библиотека).- 602с.
4. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / Кубанов В.В., Свицерский О.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	«znanium.com»	Электронная библиотека
2	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
3	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Использование юристом специальных познаний в области
судебной медицины, психиатрии и криминалистике»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

40.04.01 – Юриспруденция

Направленность:

Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств. Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Криминалистические версии и планирование расследования

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины «Использование юристом специальных познаний в
области судебной медицины, психиатрии и криминалистике»

Изменения в УМК на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения в УМК на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.