

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Т.Р. Змызгова/

«04» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленности (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 08 2022_года;
- для заочной формы обучения «30» 08 2022_года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил



Е.А. Алексеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Государственное право»



А.Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	66	66
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право», часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1, обязательная дисциплина.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, административного права, правоохранительных органов, социологии, психологии, в рамках получения высшего профессионального образования.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должен: знать основные положения уголовно-исполнительной политики, принципы и институты данной отрасли права; содержание конкретных норм, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний; уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять

полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; владеть юридической терминологией, навыками по применению нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «уголовное право», «уголовно-процессуальное право», «административное право», «трудовое право». Нормами уголовного права определяются система уголовных наказаний и освобождения от него, т.е. определяет ключевые юридические категории и понятия, отдавая уголовно-исполнительному праву регулирование общественных отношений в сфере исполнения наказания. Уголовно-исполнительное право тесно взаимосвязано и с уголовно-процессуальным, прежде всего с его положениями, относящимися к исполнению приговора. Обе отрасли имеют общий понятийный аппарат, смежные институты и нормы, в нормах уголовно-процессуального права устанавливается процессуальный порядок назначения наказания и освобождения от него. Уголовно-исполнительное право тесно связано административным правом - относительно вопросов управления учреждениями и органами, исполняющими наказания. Нормы трудового права определяют условия труда и отдыха рабочих и служащих органов, исполняющих наказания, а также в значительной мере и труда осужденных.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» станут прочной основой для изучения обучающимися юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения данного курса является ознакомление обучающихся с современным уголовно-исполнительным законодательством России, историей исполнения наказаний в России, международно-правовыми актами в области исполнения наказаний.

Задачи курса: изучить понятие уголовно-исполнительного права, его задачи; систему учреждений и органов, исполняющих наказание; правовое положение лиц, отбывающих наказание; порядок и условия отбывания различных видов наказания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять предупреждение правонарушений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);

1. должны знать:

- понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки (ПК-8);
- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, формы контроля за ними и органы его осуществляющие (ПК-8);
- правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания (ПК-8);
- порядок исполнения отдельных видов наказания (ПК-8).
- тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период (ПК-8)
- механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой (ПК-8)

2. должны уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-8)
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы (ПК-8)
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом (ПК-8)

3. владеть навыками:

- навыками работы с правовыми актами (ПК-8)
- юридической (пенитенциарной) терминологией (ПК-8)
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система	2	1
	2	Уголовно исполнительное законодательство Российской Федерации	-	1
	3	Правовое положение осужденных	2	1
	4	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью	2	1
	5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	-
	6	Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ	-	1
		Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2	-
	8	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	-	1
	9	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов	2	2
	10	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	2	2
	11	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	2	2
	Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16	16

Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система	2	-
2	Уголовно исполнительное законодательство Российской Федерации	-	1

3	Правовое положение осужденных	-	1
4	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью	-	1
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	-	1
6	Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ	-	-
7	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	-	-
8	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	-	-
9	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов	-	-
10	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	-	-
11	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	-	-
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

Предмет, метод, система уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины. История развития данной отрасли права: тюремоведение, исправительно-трудовое право и пенитенциарное право.

Система принципов уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.

Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.

Система уголовно-исполнительного законодательства. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Подзаконные нормативные акты. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Действие уголовно-исполнительных норм в пространстве и во времени.

Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний

Тема 3. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения осужденных. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание. Соотношение правового статуса осужденных с общим правовым положением гражданина.

Основные права и обязанности осужденных, их законные интересы.

Международно-правовые документы о правовом статусе осужденных и их отражение в российском уголовно-исполнительном законодательстве.

Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью

Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов.

Уголовно-исполнительная система. Задачи и принципы ее деятельности. Виды исправительных учреждений, их классификация.

Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Международный и внутригосударственный контроль.

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия их исполнения и отбывания. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности осужденных и администрации по месту работы. Правовые последствия злостного уклонения от обязательных работ.

Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок уплаты штрафа и ответственность осужденного за злостное уклонение от уплаты штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения приговора. Обязанности администрации организаций и обязанности осужденного. Исчисление срока лишения наказания. Ответственность за неисполнение приговора.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания и условия отбывания. Обязанности администрации организаций по месту работы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции, осуществление надзора за отбыванием осужденными наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания и за уклонение от его отбывания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания.

Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста и принудительных работ. Места отбывания. Привлечение осужденных к труду. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту и принудительным работам.

Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту и принудительным работам.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Основания и порядок приема осужденных в исправительное учреждение. Порядок перемещения осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в СИЗО

или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Изменение вида исправительного учреждения.

Классификация осужденных к лишению свободы. Раздельное их содержание в исправительных учреждениях.

Материально- бытовое и медико- санитарное обеспечение осужденных.

Тема 8. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Требования режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений, осужденным и иным гражданам, находящимся в исправительных учреждениях и на прилегающих территориях. Способы обеспечения режима. Технические средства надзора и контроля. Меры безопасности и основания их применения.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Обеспечение изоляции осужденных. Понятие охраны и конвоирования осужденных. Особенности охраны осужденных в различных видах исправительных учреждений.

Тема 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Контингент осужденных, отбывающих наказание в колониях общего режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания.

Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Условия отбывания лишения свободы в колониях- поселениях.

Исполнение наказания в тюрьме. Особенности привлечения к труду, общеобразовательному и профессиональному обучению осужденных, отбывающих наказание в тюрьме. Основания перевода осужденного из тюрьмы в другие исправительные учреждения.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Условия отбывания наказания, возможность изменения условий содержания. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

Тема 10. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Основные принципы и формы организации труда осужденных. Формы организации труда. Условия труда осужденных к лишению свободы: продолжительность времени и его учет.

Отпуска осужденным. Оплата труда осужденных к лишению свободы.

Удержания из заработка. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представлении о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за условно осужденными. Ответственность условно осужденных.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Тема: Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система

1. Предмет, метод, система уголовно-исполнительного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. История развития уголовно-исполнительного права: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право и пенитенциарное право.
3. Система принципов уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.
5. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Назовите отличия в содержании понятий уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.
2. Дайте определение терминам: преступность, детерминация преступности, личность преступника и жертвы, система мер по предупреждению преступлений.
3. В чем состоят основные цели и задачи уголовно-исполнительного права как отрасли права?
4. Приведите примеры диагностической, этиологической и прогностической функций криминологии.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь между уголовно-исполнительным правом как учебной дисциплиной и социологией.
6. Раскройте сущность взаимосвязи уголовного права и уголовно-исполнительного права.
7. Приведите примеры взаимосвязи уголовного права и юридических наук не уголовно-правового цикла.
8. Охарактеризуйте систему уголовно-исполнительного права и ее структурные компоненты.

Тема: Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его признаки.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства

России.

5. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Каковы цели уголовно-исполнительного законодательства России?

2. Охарактеризуйте структуру норм уголовно-исполнительного законодательства России.

3. Какие виды норм, регламентирующие уголовно-исполнительные отношения Вам известны?

4. Перечислите принципы уголовно-исполнительного права, закрепленные в Уголовно-исполнительном РФ, раскройте их содержание.

5. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени.

6. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства России в пространстве.

Тема: Правовое положение осужденных

1. Понятие и основы правового положения лиц, отбывающих наказания.

2. Юридические обязанности, субъективные права и законные интересы как элементы правового статуса осужденных.

3. Основные права и обязанности осужденных.

4. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в исправительной колонии деньги. Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия и требования осужденных?

2. Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации исправительного учреждения.

3. Осужденный к лишению свободы Вахрушев обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Вахрушева в другой отряд. Спустя три недели Вахрушеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью. Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

4. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу. Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

5. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет. Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса уголовно-исполнительного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию пенитенциарной системы в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного вопроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение

невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к экзамену/зачету непосредственно перед ним;

другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12	48
Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система	1	4
Уголовно исполнительное законодательство Российской Федерации	1	4
Правовое положение осужденных	2	4

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью	1	4
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	1	4
Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ	1	4
Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	1	4
Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	1	4
Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов	1	4
Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	1	4
Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	1	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие для очной формы)	6	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1	От 1 до 5	До 12	До 12	До 30
Примечания:		За одно занятие. Максимум: 16	6 занятий Максимум: 30	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено;
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающийся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме тестовых заданий. За правильный ответ на один вопрос тестового задания – мах 2 балла (при верном решении всех тестовых заданий рубежного контроля № 1, итого – мах 12 баллов). Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. Предмет правового регулирования УИП - общественные отношения, складывающиеся при:

- А) назначении наказаний;
- Б) исполнении наказаний;
- В) назначении и исполнении наказаний;
- Г) исполнении наказаний и других мер уголовно-правового характера.

2. Задачами УИЗ являются:

- А) определение средств исправления осужденных;
- Б) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- В) защита прав и законных интересов граждан, общества и государства;
- Г) предупреждение совершения преступлений.

3. Основаниями исполнения наказаний являются:

- А) акт амнистии;
- Б) приговор, вступивший в законную силу;
- В) определение или постановление суда, изменяющие приговор;
- Г) акт помилования;
- Д) заключение под стражу и помещение в СИЗО.

4. Принципами УИЗ являются:

- А) стимулирование правопослушного поведения осужденных;
- Б) индивидуализация назначения наказания;
- В) соединение наказания с исправительным воздействием;
- Г) рациональное применение мер принуждения;
- Д) справедливость.

5. К основным обязанностям осужденных относятся:

- А) соблюдение требований федеральных законов, подзаконных нормативных актов, определяющих режим исполнения наказаний;
- Б) соблюдение требований санитарии и гигиены;
- В) выполнение законных требований администрации учреждения или органа, исполняющего наказание;
- Г) соблюдение распорядка дня в ИУ.

6. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:
- А) служба судебных приставов;
 - Б) исправительные учреждения;
 - В) дисциплинарная воинская часть;
 - Г) уголовно-исполнительная инспекция.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных, содержатся:

- А) в положении «Об отряде осужденных исправительного учреждения»;
- Б) в УИК РФ;
- В) в «Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений»;
- Г) в инструкции «О надзоре за осужденными в исправительных учреждениях».

2. Осужденные имеют право расходовать с лицевых счетов деньги, заработанные в период отбывания наказания в размере:

- А) 1 МРОТ;
- Б) зависит от вида условий отбывания и вида режима;
- В) 5000 рублей;
- Г) без ограничения.

3. Краткосрочное свидание в исправительной колонии предоставляется на срок до:

- А) 2 часов;
- Б) 3 часов;
- В) 4 часов;
- Г) 5 часов.

4. Длительное свидание в исправительной колонии предоставляется:

- А) только с близкими родственниками;
- Б) с любыми лицами;
- В) с родственниками, а с разрешения начальника – с иными лицами.

5. Осужденным разрешаются телефонные разговоры:

- А) до 4 в год при отсутствии технической возможности;
- Б) до 6 в год;
- В) без ограничения при наличии технической возможности;
- Г) до 6 в год при от отсутствии технической возможности.

6. Норма жилой площади на одного взрослого осужденного мужского пола в исправительной колонии:

- А) два кв.м;
- Б) три кв.м.;
- В) три с половиной кв.м;
- Г) четыре кв.м.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права, его место в правовой системе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система нормативных актов, действие уголовного-исполнительного закона во времени и в пространстве.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
4. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества.
5. Учреждения, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
9. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде ареста.
12. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общая характеристика.
13. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Основные требования режима в местах лишения свободы.
15. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
16. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
17. Меры поощрения осужденных в сторону облегчения режима их пребывания в местах лишения свободы.
18. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
19. Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
20. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
21. Отсрочка отбывания наказания.
22. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
23. Оставление осужденных в СИЗО или тюрьме.
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима.
25. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
26. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.
27. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
28. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
29. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
30. Исполнение смертной казни.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Российская газета", N 9, 16.01.1997. [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс».
2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2017. - 62 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Взаимодействие уголовно-исполнительных инспекций с правоохранительными органами и общественными организациями (на основе анализа материалов уголовно-исполнительных инспекций ГУФСИН России по Пермскому краю) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Новиков Р.В., Устинов А.А., Бочаров И.В. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2012. - 79 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Ф.В. Грушин ; под науч. ред. В.И. Селиверстова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития [Электронный ресурс]: Монография / Каляшин А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 99 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Дискуссионные источники уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс]: Монография / Демидова О. - Воронеж: Научная книга, 2015. - 188 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Коррупционные преступления в уголовно-исполнительной системе: криминологический и уголовно-правовой аспекты [Электронный ресурс]: Курс лекций / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 165 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Уголовно-исполнительное обеспечение общегражданских прав и обязанностей осужденных [Электронный ресурс]: Монография / Сторожук М.И. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 128 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
7. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
8. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
9. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
10. Уголовно-исполнительные правоотношения: информационный аспект [Электронный ресурс]: Монография / Сурин В.В. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 110 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Волкова Л.И. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 - Юриспруденция). Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
5	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
6	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для обучающихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс,
Форма обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 4 (очная форма), 9 семестр (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.