

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Журналистика и массовые коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
Н.В. Дубив  
«*Общественная*» 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЖУРНАЛИСТИКА ДАННЫХ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

Направленность (профиль): **История отечественной журналистики**

Форма обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Журналистика данных» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 46.04.01 История (Направленность (профиль): История отечественной журналистики), утвержденным:

- для заочной формы обучения 29.08.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Журналистика и массовые коммуникации» «5» сентября 2019 г., протокол № 1.

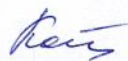
Рабочую программу составил  
канд. филол. наук, доцент кафедры



Д.Г. Ильиных

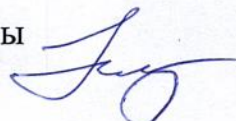
**Согласовано:**

Заведующий кафедрой ЖиМК,  
канд. пед. наук, доцент



Н.А. Катайцева

Руководитель программы магистратуры  
доктор историч.наук, профессор



В.В. Менщиков

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, написание докладов/рефератов, подготовка к практическим занятиям)	80	80
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Журналистика данных» входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы отечественного источниковедения.

Курс дает базовые знания о таком направлении аналитической журналистики как журналистика данных. Он призван сформировать у обучающихся представление о методах данного направления, сферах его применения, возможностях использования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель** освоения дисциплины «Журналистика данных» - формирование у обучающихся общих теоретических знаний о журналистике данных как направлении аналитической журналистики.

**Задачи** освоения дисциплины «Журналистика данных»: ознакомить обучающихся с особенностями направления журналистики данных; обозначить сферу его применения; составить представление об используемых при этом инструментах; ознакомить обучающихся готовыми продуктами журналистики данных.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**  
**Знать:**

- отличительные черты и методы направления журналистики данных; (ПК-4).

**Уметь:**

- использовать методы журналистики данных в ходе проведения научного исследования (ПК-4).

**Владеть:**

- навыками в области проведения научно-исследовательской работы с опорой на знания журналистики данных (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Понятие журналистики данных	1	-
2	Источники открытых данных	1	2
3	Визуализация информации в журналистике данных	1	2
4	Разработка и создание проекта в журналистике данных	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Понятие журналистики данных (1 ч.)

Структура дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Понятие журналистики данных. Ее сходства и различия со смежными дисциплинами. Проблемы становления дисциплины.

###### Тема 2. Источники открытых данных (1 ч.)

Где журналисты могут брать информацию для аналитических исследований. Типология источников открытых данных. Порталы открытых данных.

###### Тема 3. Визуализация информации в журналистике данных (1 ч.)

Значение визуальной составляющей в журналистике данных. Простые способы визуализации данных в аналитическом тексте: таблицы, графики, диаграммы. Инфографика как способ визуализации данных в журналистике.

###### Тема 4. Разработка и создание проекта в журналистике данных (1 ч.)

Этапы создания аналитического проекта в рамках журналистики данных. Выбор темы. Определение круга источников. Создание текста. Визуализация проекта. Анализ примеров журналистских проектов.

### 4.3. Практические занятия

#### Тема 2. Источники открытых данных (2 ч.)

*Задание:*

Определить круг источников открытых данных, которые будут полезными (прямо или косвенно связанными) при исследовании темы диссертации магистранта.

#### Тема 3. Визуализация информации в журналистике данных (2 ч.)

*Задание:*

Разработать проекты не менее трех способов визуализации данных, которые можно будет использовать магистранту в его научно-исследовательской работе.

#### Тема 4. Разработка и создание проекта в журналистике данных (2 ч.)

*Задание:*

Выполнить небольшое исследование, связанное с темой диссертации, оформив его результаты в виде проекта по требованиям журналистики данных.

Магистрант должен предоставить текст на актуализированную для массовой аудитории тему, сопроводив его качественной визуализацией.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии проблемного обучения. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций или чтения рекомендованной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты творческих работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и зачету.

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>62</b>
Журналистика данных за рубежом	20
Инфографика как способ визуализации данных в журналистике	20
Использование основ программирования в журналистике данных	22
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 6 часов на каждое занятие)	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>98</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Отчеты магистрантов по практическим занятиям
4. Банк заданий к зачету

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Для магистрантов заочной формы обучения зачет проходит в форме устного ответа на вопросы. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу, составляет не менее 50 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

### **6.3. Примерные вопросы для подготовки к зачету.**

1. Дайте определение журналистики данных.
2. Кто стоял у истоков создания данного явления.
3. Предпосылки возникновения журналистики данных.
4. Какие смежные дисциплины существуют у журналистики данных.
5. Сходства и различия журналистики данных со смежными дисциплинами.
6. Источники данных в дата-журналистике.
7. Порталы открытых данных как источники в дата-журналистике.
8. Способы визуализации информации в дата-журналистике.
9. Простые способы визуализации в журналистике данных.
10. Инфографика как способ визуализации в журналистике данных.
11. Этапы разработки проекта в журналистике данных.
12. Проект в дата-журналистике как результат коллективного труда.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Интернет-журналистика: Практическое руководство / М. А. Уланова. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 238 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Замятин, А. В. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие / А. В. Замятин. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 196 с. –Доступ из ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864765>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лонгриды в онлайн-СМИ: особенности и технология создания / Д.Ю. Кульчицкая, А.А. Галустян. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 80 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Зыкова, Г. В. Основы программирования на языке Python : учебно-методическое пособие / Г. В. Зыкова, А. С. Попов, Т. Н. Сапуглецева ; под.ред. Г. В. Зыковой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 135 с. Доступ из ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860057>.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины. Д.Г. Ильиных (на правах рукописи)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.gumer.info/>

<http://www.twirpx.com/>

<http://evartist.narod.ru>

ЭБС вузовских изданий <http://www.kgsu.ru/library>.

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>.

"Грамота.ру" - справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, лингвистическая лаборатория, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Журналистика данных»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**46.04.01 – История**

Направленность ( профиль): **История отечественной журналистики**

Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ** (108 академических часов)

Семестр: **1** (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплины:

**Тема 1. Понятие журналистики данных**

Структура дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. Понятие журналистики данных. Ее сходства и различия со смежными дисциплинами. Проблемы становления дисциплины.

**Тема 2. Источники открытых данных**

Где журналисты могут брать информацию для аналитических исследований. Типология источников открытых данных. Порталы открытых данных.

**Тема 3. Визуализация информации в журналистике данных**

Значение визуальной составляющей в журналистике данных. Простые способы визуализации данных в аналитическом тексте: таблицы, графики, диаграммы. Инфографика как способ визуализации данных в журналистике.

**Тема 4. Разработка и создание проекта в журналистике данных**

Этапы создания аналитического проекта в рамках журналистики данных. Выбор темы. Определение круга источников. Создание текста. Визуализация проекта. Анализ примеров журналистских проектов.