

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич



(подпись, Ф.И.О.)

«17» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка школьников к итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»
Направленность «Экология и биология»

Форма (формы) обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Подготовка школьников к итоговой аттестации» составлена в соответствии с учебными планами по программе по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Экология и биология), утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019_года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова

Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н., доцент

 В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	заочная	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	11	
Лекции	8	
Лабораторные работы	2	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	
Подготовка к зачету	18	
Контрольная работа	18	
Другие виды самостоятельной работы	64	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Подготовка школьников к итоговой аттестации» изучается как обязательная дисциплина Блока Б1.

Краткое содержание дисциплины. Требования к ГИА. Подготовка школьников к ГИА. КИМы.

Межпредметные связи. Курс связан с такими дисциплинами как «Теория и методика изучения живой природы», «Теория и методика экологического образования», «Основы ботаники», «Анатомия, морфология и физиология человека» и др.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

иметь представление:

об экологических и биологических законах развития природы и общества;

знать:

основные категории и понятия педагогической науки;

уметь:

работать со специальной литературой, готовить рефераты и делать сообщения; самостоятельно анализировать информацию, делать выводы.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – познакомить студентов с особенностями подготовки школьников к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- рассмотреть требования к сдаче итоговых экзаменов;
- определить требований ФГОС к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- познакомить с алгоритмами работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- познакомить студентов с контрольно-измерительными материалами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	З-1	теоретические основы научного познания;
	З-3	новые методы исследования и оценки образовательных

		результатов обучающихся
	3-4	ресурсно-информационные базы для осуществления итоговой государственной аттестации
	3-5	особенности поиска информации с помощью информационных технологий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
ОПК-6	3-6	современные проблем науки и применять их в подготовке к ГИА;
	3-7	методики и технологии организации и оценки образовательных достижений;
	3-10	требования ФГОС к ГИА
	3-11	образовательную среду школы;
	3-13	типы заданий в КИМах
	3-15	технологии и приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
	3-16	методику выявления индивидуальных креативных способностей обучающихся;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК_3	У-1	анализировать, обобщать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для подготовки к ГИА ;
	У-3	формировать ресурсно-информационные базы для успешной подготовки к ГИА;
	У-4	оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
	У-5	проводить диагностику предметных результатов в рамках подготовки школьников к ГИА;
ОПК-6	У-5	осуществлять мониторинг результатов успешности подготовки школьников к ГИА;
	У-6	разрабатывать различные задания для КИМов;
	У-7	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания в подготовки школьников к ГИА;
	У-10	использовать современные методы подготовки к ГИА школьников;
	У-11	осуществлять научно-образовательную деятельность по подготовке к ГИА;
	У-13	анализировать конкретную практику подготовки к ГИА;
	У-15	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
У-16	обосновать необходимость тех или иных технологий в подготовке к ГИА;	

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	В-1	умениями самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования итогов ГИА;
	В-3	методами формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в подготовки к ГИА;
	В-4	информационными технологиями и с их помощью приобретает новые знания и умения для подготовки школьников к ГИА;
	В-5	ресурсами интернет в подготовки к ГИА;
	В-6	методикой разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке к ГИА;
	В-7	методикой оценки предметных естественнонаучных результатов;
ОПК-6	В-8	методиками и технологиями организации образовательной деятельности по подготовке к ГИА; теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях по подготовке к ГИА
	В-9	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики в подготовке к ГИА; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по подготовке к ГИА
	В-10	грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию подготовки к ГИА;
	В-11	навыками составления программы подготовки к ГИА

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Требования к ГИА	1	2
	Р2	КИМы	1	2
	Р3	Подготовка школьников к ГИА		2
		Итого	2	6

4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
P1	Требования к ГИА	Готовность педагога к подготовке школьников к итоговой аттестации. Требования к процедуре ГИА. Требования ФГОС к результату обучения по биологии	1
P2	КИМы	Характеристика КИМа. Структура и содержание экзаменационной работы. Система оценивания заданий и работы в целом. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	1

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для заочной формы, часы
P1	Требования к ГИА	Понятия итоговая аттестация школьников ОГЭ, ЕГЭ. Требования к процедуре ОГЭ и ЕГЭ. Требования ФГОС к результату обучения по биологии	2
P2	КИМы	Содержательные блоки КИМа: по биологии, химии, физики, географии. Подбор содержания. Разработка КИМа. Примерные КИМы.	2
P3	Подготовка школьников к ГИА	Алгоритмы подготовки школьников к итоговой аттестации. Оптимизация подготовки к итоговой аттестации школьников. Методика решения заданий разных типов. Задания – работа со схемами. Задания – заполнение таблицы. Задания – найдите ошибки в тексте. Задания – заполните пропуски в тексте. Задания – работа с графиками. Задания – с выбором нескольких правильных ответов. Задания – на логику. Задачи – на последовательность. Задания – на соответствия. Задания повышенной сложности и др. Прорешивание заданий.	2

4.4 Контрольная работа

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ студента, институт _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Процедура ГИА	14
		С1.2. Содержание КИМа для ГИА	14
		С 1.3. Методика подготовки школьников к итоговой аттестации	15
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Профессиональный стандарт педагога	15
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	6
		С 3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	-
С 4	Выполнение курсовой, контрольной работы	С 4.1. Выполнение контрольной работы	18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Банк заданий к зачету;
3. Задания к практическим занятиям;
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

заочная форма

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по прак. работам	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	зачет
I	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1*4бал. = 4	56	56	36	30

		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 4	Всего 3 работы*5= 15	3 занятия по 5б. Максимум 15			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы, контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета автоматически.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) не набрано 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 5-и баллов; Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включен один вопрос из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 0,5 час и до 10 минут на ответ. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета и контрольной работы

Вопросы к зачету

1. Понятия итоговая аттестация школьников ОГЭ, ЕГЭ.
2. Готовность педагога к подготовке школьников к итоговой аттестации.
3. Требования к процедуре ОГЭ.
4. Требования к процедуре ЕГЭ.
5. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по химии.
6. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по биологии.
7. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по географии.
8. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по экологии.
9. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по физике.
10. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по географии.
11. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии.
12. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по физике.
13. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по химии.
14. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по экологии.
15. Структура и содержание экзаменационной работы.
16. Система оценивания заданий и работы в целом на ОГЭ и ЕГЭ.
17. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
18. Содержательные блоки КИМа по ЕН предметам.
19. Алгоритмы подготовки школьников к итоговой аттестации.
20. Оптимизация подготовки к итоговой аттестации школьников.
21. Методика решения заданий разных типов по ЕН предметам.
22. Задания разного типа для ЕГЭ и ОГЭ по ЕН предмету.

Задания к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех этапов:

Этап 1 – выбор ЕН предмета и прорешивание 1 варианта ОГЭ и ЕГЭ;

Этап 2 – выделение наиболее сложных заданий и подбор методики для их объяснения школьников;

Этап 3 – разработать КИМ (на выбор).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : Прометей, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2 дополнительная литература

1. Несговорова Н.П. Экологическое образование. Введение в предмет. – Курган, 2004. – 163 с.
2. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Эколого-педагогическая деятельность учителя в образовании школьников: дидактика экологического образования. – Курган: Изд-во КГУ. – 256 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Подготовка школьников к итоговой аттестации». Курган: КГУ, 2017. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Подготовка школьников к итоговой аттестации» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка школьников к итоговой аттестации»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность:

Экология и биология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 11 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Требования к ГИА. КИМы. Подготовка школьников к ГИА.