

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



Рабочая программа учебной дисциплины
«Организация и планирование спортивной
подготовки по избранному виду спорта»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование спортивной подготовки по избранному виду спорта» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата физическая культура (спортивная тренировка) утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. пед. наук, доцент



И.А.Струнин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд.биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136	136
Подготовка к экзамен	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.26 «Организация и планирование спортивной подготовки по избранному виду спорта» относится к Блоку 1. Обязательная часть. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, из основных форм внеучебной и внешкольной работы: кружков физической культуры, секций физической подготовки, групп подготовки к ГТО, спортивных секций по видам спорта. Дисциплина «Организация и планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта» направлена на организацию и планирование спортивной подготовки по изучаемым видам спорта и проведение массовых физкультурных мероприятий. В связи с этим студенты приобретают знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по внеучебной и внешкольной работе по избранному виду спорта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование спортивной подготовки по избранному виду спорта» является вовлечение

студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями развитие у студентов интереса к планированию массовых физкультурных мероприятий в избранном виде спорта. Овладение умениями и навыками по организации и подготовке групповых и массовых спортивно-физкультурных мероприятий. Приобретение знаний подготовки в группах кружка физической культуры, секциях ОФП, спортивных секциях по видам спорта.

Задачами дисциплины является:

1. Овладение понятийным аппаратом спортивной подготовки.
2. Организация и планирование спортивной подготовки школьников.
3. Разучивание техники физических упражнений.
4. Формирование умений обеспечивающие готовность самостоятельно использовать средства физического воспитания для спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)
- способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)
- способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)
- **уметь:** планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)
- **владеть:** готовностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Средства и методы физического воспитания	2	

	2	Двигательная деятельность как необходимый компонент подготовки спортсменов.	1	
		Рубежный контроль №1	1	
Рубеж 2	3	Спортивная тренировка как часть подготовки спортсменов.		1
		Рубежный контроль №2		1
Рубеж 3	4	Планирование массовых физкультурных мероприятий.		1
		Рубежный контроль №3		1
	ВСЕГО		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Средства и методы физического воспитания.

Физические упражнения как основное средство. Классификация. Средства и методы интегрального воздействия. Средства и методы. Нагрузка и отдых.

Тема 2. Двигательная деятельность как необходимый компонент подготовки спортсменов.

Роль двигательной деятельности. Физическая активность. Физические упражнения главные компоненты физической активности.

4.3. Практические занятия

7 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
3	Спортивная тренировка как часть подготовки спортсменов.	Тренировка, целевые установки. Части тренировки: техническая, физическая, тактическая, интегральная.	1
	Рубежный контроль №2		1
4	Организация и содержание работы по спортивной подготовке со школьниками.	Организация работы в ДЮСШ. Совершенствование двигательных умений в летнем оздоровительном лагере. Экскурсионно-туристические станции. Дворцы молодежи и парки культуры, стадионы. Содержание работы по месту жительства.	1
	Рубежный контроль №3		1
			4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена теоретическим основам лыжного спорта и лыжной подготовки согласно методическим рекомендациям.

Контрольная работа выполняется студентам обычно в виде рукописи 8-10 страниц или текста в формате Microsoft Word объемом до 10-12 страниц и должна иметь:

Титульный лист – обычно без нумерации;

Оглавление – с указанием рассматриваемых разделов по выбранной теме (приведены ниже в рекомендуемом перечне контрольных работ);

Введение – с краткой аннотацией выполняемой работы;

Анализ изучаемой темы - по рекомендуемому ниже перечню содержания контрольных работ, с заключением по обзору литературы и практики;

Выводы – по существу выполненной работы;

Библиография – перечень литературы, используемой для написания текста контрольной работы (учебники, дополнительная литература, интернет сайты с их названием и адресом).

Темы контрольных работ:

- 1.Кружок физической культуры
- 2.Секция по общей физической подготовке (ОФП)
- 3.Подготовка группы школьников к выполнению норм комплекса ГТО
- 4.Создание спортивной секции по одному из видов спорта
- 5.Организация туристских соревнований
- 6.Организация соревнований школьников по одному из видов спорта
- 7.Массовый праздник физической культуры со школьниками
- 8.Организация соревнований, спортивной тренировки в ДЮСШ в группах (начальной подготовки, учебно-тренировочной, спортивного совершенствования).
- 9.Спортивная подготовка школьников в летнем оздоровительном лагере
10. Спортивная подготовка школьников в клубах, домах и дворцах культуры.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости студентов преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	86
Спорт в современном обществе.	9
Средства и методы физического воспитания.	10
Обучение физическим упражнениям. Воспитание физических качеств.	9
Двигательная деятельность как необходимый компонент подготовки спортсменов.	10
Спортивная тренировка как часть подготовки спортсменов.	10
Разновидности организации групповых занятий.	9
Разновидности массовых физкультурных мероприятий.	10
Планирование массовых физкультурных мероприятий.	10
Организация и содержание о спортивной подготовке в избранном виде спорта	9
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часа на каждый рубеж)	3
Подготовка к экзамену	27
Выполнение контрольной работы	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для заочной формы обучения)
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2, №3 (для заочной формы обучения)
3. Вопросы к экзамену (для заочной формы обучения)
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Заочная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Активная работа на занятии	РК №1	РК №2	РК №3 Выполнение и защита контрольной работы	Экзамен
		Балльная оценка:	Кол.балл. 0.5	Кол.балл 0.5	Кол.балл До 22	Кол.балл До 22	Кол.балл До 22	До 30
	Примечания:	Занятий 4 0.5×4 =2	Занятий 4 0.5×4 =2	На 2-ом занятии	На 3-ом занятии	На 4-ом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить теоретические задания, практические задания по технической подготовленности и физической подготовке по изучаемой дисциплине и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: -68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в спортивной деятельности по изучаемой дисциплине, выполнении самостоятельных и практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях для кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем и составом РК№1, РК№2, РК№3.</p>

Заочная форма обучения

Текущий контроль (ТК)

№/№	Содержание контроля	Баллы за одно занятие
1.	Посещение занятий	1
2.	Активная работа на занятии	0,5

Рубежный контроль (РК 1-3)

№/№	Содержание контроля		Баллы
1.	Оценка знаний (в объеме изученного материала)	РК-1	1-22
2.	Оценка технической подготовленности (в объеме изученного материала)	РК-2	1-22
3.	Оценка за выполнение и защиту контрольной работы в объеме изученного материала		1-2

Оценка знаний в объеме изученного материала (РК-1)

№/№	Содержание контроля	Баллы
1.	Осознает и понимает изученный материал, использует взаимосвязи с другими учебными дисциплинами	2
2.	Легко излагает материал, свободно оперирует полученными знаниями, логически верно излагает теорию, но допускает мелкие неточности	2
3.	Демонстрирует полное понимание учебного материала, легко не особенно задумываясь, сам исправляет допущенные ошибки	2
4.	Логично излагает теоретический материал, владеет терминологией, видит связь теории с практикой. Затрудняется применять знания в нестандартных ситуациях	1
5.	Отвечает на задаваемые вопросы по содержанию теории, демонстрируя осознанность теоретических знаний, анализирует их с помощью преподавателя, хотя не всегда удачно	1
6.	Воспроизводит учебный материал, знает понятия, отличает процессы, но при этом не может обобщить основные знания и установить связи между понятиями	1
7.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя	1
8.	Помнит и понимает часть теоретического материала, но объяснить ничего не может, путается в ответах	1

Оценка технической подготовленности (РК-2)

№/№	Содержание контроля	Баллы
1.	Свободно владеет комплексом упражнений, применяет знания на практике, все движения выполнялись согласованно, безошибочно уверенно, чисто и аккуратно	2
2.	Комплекс упражнений выполнен правильно, все движения выполнялись согласованно, уверенно, быстро и свободно	2
3.	Комплекс упражнений выполнен правильно с не более одной мелкой ошибкой	1
4.	Комплекс упражнений выполнен правильно, допущено не более одной ошибки, ведущей к неточному выполнению деталей техники	1
5.	Комплекс упражнений выполнен правильно, допущено не более двух ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	1
6.	Комплекс упражнений выполнен, допущено не более трех ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	1
7.	Комплекс упражнений выполнен с двумя значительными ошибками, ведущих к искажению основы техники и неточному выполнению деталей техники	1
8.	Комплекс упражнений выполнен с тремя значительными ошибками, ведущих к искажению техники и неточному выполнению деталей техники	1

**Оценка за выполнение и защиту контрольной работы
в объеме изученного материала (РК-3)**

№/№	Содержание контроля	Баллы за выполнение и защита контрольной работы
1.	Творчески, нестандартно применяет полученные знания на практике. Умеет самостоятельно получать знания, работая с дополнительной литературой (учебником, компьютером, справочной литературой).	20
2.	Легко выполняет теоретические задания, самостоятельно формирует новые умения. Свободно оперирует полученными теоретическими знаниями, логически верно излагает теорию, но допускает мелкие неточности	19
3.	Демонстрирует полное понимание выполненной контрольной работы, легко и особенно задумываясь, сам исправляет допущенные ошибки. При изложении теоретического материала наблюдаются четко осознанные ответы.	18
4.	Логично излагает теоретический материал, владеет терминологией, видит связь теории с практикой. Затрудняется применять знания в нестандартных ситуациях, способен к обобщению и выводам	17
5.	Отвечает на задаваемые вопросы по содержанию контрольной работы, демонстрируя осознанность теоретических знаний, анализирует их с помощью преподавателя, хотя не всегда удачно	16
6.	Воспроизводит учебный материал, знает понятия, отличает процессы, но при этом не может обобщить основные знания и установить связи между понятиями	15
7.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя	14
8.	С трудностями объясняет положения рассматриваемой теоретической части работы со значительными ошибками, ведущими к искажению содержания изучаемого материала	13

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого **рубежного контроля** преподаватель прорабатывает со студентами (очной и очно-заочной формы обучения) основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 оценка знаний проводится в устной форме по предлагаемым вопросам. Задание для рубежного контроля № 1 состоит из 10 теоретических вопросов. Студент отвечает на один вопрос. Преподаватель оценивает ответ, и выставляет соответствующий балл по предлагаемой шкале.

Рубежный контроль №2 оценка технической подготовленности проводится в рамках изучаемого материала по дисциплине. Студенту предлагается составить и выполнить комплекс упражнений по предлагаемым 10 заданиям в (спортивном зале, учебной площадке, стадионе). Преподаватель оценивает выполнение и выставляет соответствующий балл по предлагаемой шкале.

Рубежный контроль №3 оценка за выполнение и защиту контрольной работы. При оценке качества выполнения и уровня защиты контрольной работы целесообразно руководствоваться рекомендациями: должны быть соблюдены безусловные требования к работе соответствие содержания выданной теме, а оформление методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок. По завершению защиты контрольной работы, преподаватель заполняет рецензию, полученные баллы по каждой работе студенту заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, для рубежного контроля, которая сдается в организационный отдел института. Студенты, сдавшие РК№1, РК№2, РК№3 допускаются до экзамена.

Преподаватель в назначенный день, согласно расписания, получает в организационном отделе института ведомость на экзамен по изучаемой дисциплине.

Экзамен проводится в традиционной устной форме. В день проведения экзамена студент должен иметь зачетную книжку. На экзамене предлагается 20 вопросов, в каждом экзаменационном билете содержится по 10 вопросов. Получив билет, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения билетов, отвечают на предложенные вопросы в билетах. Преподаватель оценивает в баллах результаты экзамена студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день экзамена, а также выставляется оценка в зачетной книжке студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзаменов

Задание на рубежный контроль №1 (заочная форма обучения)

1. Спорт, в структуре современного общества.
2. Детско-юношеский спорт
3. Функции, типы и виды спорта
4. Физические упражнения как основное средство
5. Роль двигательной деятельности
6. Критерии эффективности занимающихся
7. Средства и методы интегрального воздействия
8. Выбор средств и методов спортивной подготовки

9. Оздоровительные средства в жизнедеятельности школьников

10. Нормирование режима нагрузок и отдыха

Задания на рубежный контроль №2 (заочная форма обучения)

Оценивается выполнение техники в рамках изучаемого материала:

1. Комплекс утренней гигиенической гимнастики
2. Комплекс гимнастики до учебных занятий
3. Комплекс упражнений для физкультминуток (паузы)
4. Комплекс физических упражнений на удлинённых переменах
5. Комплекс специально-подготовительных упражнений для легкой атлетики
6. Комплекс специально-подготовительных упражнений для волейбола
7. Комплекс специально-подготовительных упражнений для баскетбола
8. Комплекс специально-подготовительных упражнений для легкой атлетики
9. Комплекс упражнений круговой тренировки
10. Комплекс упражнений на развитие основных физических качеств

Задания на рубежный контроль №3 (заочная форма обучения) Оценивается выполнение и защиту контрольной работы. При оценке качества выполнения и уровня защиты контрольной работы целесообразно руководствоваться рекомендациями в разделе 4.3

Вопросы к экзамену по изучаемой дисциплине:

1. Спорт в современном обществе.
2. Спорт, в структуре современного общества.
3. Функции, типы и виды спорта.
4. Подготовка спортсменов.
5. Физические упражнения как основное средство спортивной подготовки.
6. Средства и методы интегрального воздействия.
7. Средства и методы. Нагрузка и отдых.
8. Роль двигательной деятельности. Физическая активность.
9. Физические упражнения главные компоненты физической активности.
10. Тренировка как составная часть подготовки спортсмена.
11. Эффективность тренировки.
12. Принципы тренировки. Основные стороны.
13. Тренировочные нагрузки.
14. Организация занятий физическими упражнениями с учащимися
15. Кружок по физической культуре. Задачи. Направленность занятий.
16. Секция ОФП. Задачи. Направленность занятий.
17. Группа ГТО. Задачи. Направленность занятий.
18. Спортивные секции по видам спорта. Задачи. Направленность занятий.
19. Массовые мероприятия, предусмотренные общешкольным планом.
20. Туристские соревнования. Задачи. Направленность занятий.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контрольных и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, процедуры оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воронцов; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 134 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2016. - 560 с. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2016. - 560 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
- Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы: Часть 1: Организация тренировочного процесса Пособие / Григорьева И.И. - М.:Спорт, 2016. - 296 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Белорыбкина, Е.А. Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Белорыбкина, Н.А. Четверикова; ИРО Кировской области. - Киров: Тип. Старая Вятка. - 2014. - 63 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 100 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и постановка тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с. – Доступно в ЭБС «znanium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://svital.com/orientirovanie-sportivnoe-uroki-dlya-nachinayushhix/>- Ориентирование спортивное. Уроки для начинающих.
2. <http://do.gendocs.ru/docs/index-108910.html>- Уроки ориентирования
3. <http://sportislife.ru/drugie/dschool/> Лыжный спорт в школе
4. http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00090970_0.html Лыжная подготовка в школе
5. <http://zdorovejka.ru/>- методика обучения плаванию детей
6. <http://swim7.narod.ru/>- методика начального обучения

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При сообщении теоретических сведений перед организацией практических занятий используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка материальной базы для проведения учебных занятий по дисциплине включает в себя: разносторонняя подготовка занимающихся, иметь спортивную форму, аудитории, спортивный зал, учебную площадку для занятий спортивными играми, в зимнее время для занятий лыжной подготовкой, учебный полигон для туристских соревнований. Наличие мелкого и вспомогательного инвентаря, волейбольных и баскетбольных мячей, сетки для волейбола, баскетбола, гимнастических ковриков, гантелей, скакалок, обручей, н/мячей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Организация и планирование спортивной подготовки
 избранному виду спорта»**

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Спорт в современном обществе. Средства и методы физического воспитания. Обучение физическим упражнениям. Воспитание физических качеств. Двигательная деятельность как необходимый компонент подготовки спортсменов. Спортивная тренировка как часть подготовки спортсменов. Разновидности организации групповых занятий. Разновидности массовых физкультурных мероприятий. Планирование массовых физкультурных мероприятий. Организация и содержание работы по физическому воспитанию со школьниками.