

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русской и зарубежной филологии»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

С.Н. Щербич/

«23» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ **(латинский язык и культура Древнего Рима)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «**Древние языки и культуры (латинский язык и культура Древнего Рима)**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **45.03.02 Лингвистика** (Направленность (профиль): **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**), утвержденными:

- для очной формы обучения «13» марта 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «13» марта 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русской и зарубежной филологии» «20» марта 2020 года, протокол № 6.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



О.Н. Горева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»,
канд.филол. наук, доцент



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академ.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину у	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину у	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры (латинский язык и культура Древнего Рима)» относится к вариативной части блок Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- введение в языкознание;
- иностранный язык

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения следующих дисциплин:

- теоретическая фонетика;
- лексикология;
- стилистика;
- сравнительная типология;
- теоретическая грамматика;
- история языка;
- лингвострановедение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Древние языки и культуры (латинский язык и культура Древнего Рима)» является ознакомление студентов с системой фонетики, морфологии, грамматики, синтаксиса и словаря латинского языка в сопоставлении с соответствующими системами изучаемых иностранных языков и русского языка.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение практического материала по фонетике, грамматике, синтаксису и лексике латинского языка;
- приобретение навыков перевода и грамматического разбора латинского текста;
- приобретение навыков сопоставления латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка;
- ознакомление с понятием «античная культура».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать общее представление об основных чертах древних культур и особенностях древних языков; владение методикой изучения материалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности (ДПК – 1);
- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК – 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место латинского языка в семье индоевропейских языков и основные этапы его развития (для ДПК-1);
- лексический минимум (ДПК-1, ПК-6);
- определенное количество наиболее употребительных латинских пословиц, крылатых выражений (ДПК - 1).

Уметь:

- уметь переводить со словарем незнакомый текст (примерно 200 знаков) (для ДПК-1);
- уметь переводить на латинский язык 3 – 5 предложений (для ДПК-1);
- уметь грамотно осуществлять грамматический, лексический и синтаксический анализ латинского предложения (для ДПК-1, ПК-6).

Владеть:

- навыками чтения на латинском языке (для ДПК-1);
- навыками словообразования и словоизменения (для ПК-6);
- методикой изучения материалов в области древних языков и культур (для ПК - 6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Фонетика латинского языка	2	2	
	2	Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.	4	4	
	3	Грамматика латинского языка. Морфология. Система инфекта.	2	2	
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	4	Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта Конъюнктив.	4	2	
	5	Синтаксис	4	2	
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:	16	16	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Фонетика латинского языка	2	-	
	2	Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.	2	1	
	3	Грамматика латинского языка. Морфология. Система инфлекта.	2	1	
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	4	Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта Конъюнктив.	2	-	
	5	Синтаксис		2	
		Рубежный контроль № 2		2	
		Всего:	8	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Фонетика латинского языка.

Культурно-историческая роль латинского языка (Античность, Средние века, эпоха Возрождения, Новое время). Значение латинского языка для формирования новых национальных языков Европы. Латынь как источник для образования интернациональной лексики и терминологии. Латинский язык в биологии и медицине.

Буквы и звуки латинского языка. Классический и вульгарный варианты чтения.

Характеристика гласных. Краткие и долгие гласные. Монофтонги и дифтонги, диграфы.

Характеристика согласных. Произношение буквосочетаний.

Слогораздел. Ударение.

Тема 2. Грамматика латинского языка. Морфология. Система склонения.

Синтетический характер грамматического строя латинского языка.

Имя существительное. Общие сведения о грамматических категориях рода, числа, падежа.

Разделение существительных на пять типов. Определение типа склонения. Словарные формы существительного. Особенности склонения некоторых существительных.

Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 и 3 склонения в положительной степени, их словарные и родовые формы. Способ определения основы слова для прилагательных трех, двух и одного окончания. Склонение прилагательных.

Суффиксальный способ образования и склонения сравнительной и превосходной степени прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Тема 3. Грамматика латинского языка. Морфология. Система инфлекта.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Четыре основных формы латинского глагола. Четыре типа спряжения глагола. Личные и неличные фор-

формы глагола. Причастия настоящего времени действительного залога и страдательное причастие. Их образование, склонение, способы перевода на русский язык.

Praesens, Imperfectum, Futurum I indicativi activi/passivi

Неправильные глаголы. Глагол esse и сложные с ним. Супин.

Тема 4. Грамматика латинского языка. Морфология. Система перфекта. Конъюнктив.

Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi/passivi. Синтетический способ образования форм действительного залога. Аналитический способ образования форм страдательного залога.

Употребление времен конъюнктива. Конъюнктив для выражения воли и желания, предположения и возможности в простом предложении.

Imperativus. Praesens, Imperfectum conjunctivi activi/passivi.

Тема 5. Синтаксис.

Начальные сведения о простом предложении. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Порядок слов в предложении.

Особенности употребления отрицания.

Ablativus instrumenti и Ablativus auctoris. Accusativus cum infinitivo. Nominativus um infinitivo. Ablativus loci и temporis.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Гласные. Согласные. Правила слогаделения. Количество слога. Правила ударения. Фонетические законы.

Работа с упражнениями в чтении, фразами, текстами, крылатыми выражениями.

Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонения. Имя прилагательное. Первое и второе склонения. Предлоги.

Третье склонение существительных. Три подтипа склонения существительных 3 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 и 3 склонения в положительной степени, их словарные и родовые формы. Третье склонение прилагательных.

Четвертое и пятое склонение существительных.

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Разряды местоимений

Работа с фразами, текстами, крылатыми выражениями. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 3. Глагол. Система инфекта. Активный залог. Пассивный залог.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Четыре основных формы латинского глагола. Четыре типа спряжения глагола. Личные и неличные формы глагола.

Причастия настоящего времени действительного залога и страдательное причастие. Их образование, склонение, способы перевода на русский язык.

Praesens, Imperfectum, Futurum I indicativi activi/passivi

Неправильные глаголы. Глагол esse и сложные с ним. Супин.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 4. Система перфекта. Активный и пассивный залог.

Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi/passivi. Синтетический способ образования форм действительного залога. Аналитический способ образования форм страдательного залога.

Употребление времен конъюнктива. Конъюнктив для выражения воли и желания, предположения и возможности в простом предложении.

Образование форм конъюнктива. Imperativus. Praesens, Imperfectum conjunctivi activi/passivi.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

Тема 5. Главные члены предложения. Ablativus instrumenti и Ablativus auctoris. Accusativus cum infinitivo. Nominativus um infinitivo. Ablativus loci и temporis. Преобразование активной конструкции в пассивную.

Работа с упражнениями, фразами, текстами, крылатыми выражениями. Грамматический анализ отрывков текста. Перевод фраз с русского языка на латинский язык.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с некоторыми темами по грамматике латинского языка, которые не представляют особой трудности для изучения, а также работу с текстами – перевод текстов, лексико-грамматический анализ различных форм и синтаксических оборотов. Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачетам.

Для текущего контроля успеваемости по очной/очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	32	54
Словообразование	6	14
Числительные. Порядковые и количественные числительные. Склонение числительных	6	10
Вопросительные, неопределенные местоимения.	6	10
Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.	6	10
Памятники культуры Древнего Рима (реферат)	8	10
Подготовка к практическим занятиям (по 3ч на каждое практическое занятие)	18	12
Подготовка к рубежным контролям (по 4ч на рубежный контроль)	8	8
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Примерные задания для рубежного контроля.
3. Примерные вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учеб-	Распределение баллов, 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекционных и практических занятий	Работа на практич. занятиях	Рубежный контроль	Выполнение самостоятельной работы	Зачет с оценкой

	ной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 30	До 20	До 4	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за занятие (8 лекционных и 8 практических занятий)	По 5 баллов за занятие (6 занятия)	По 10 баллов за контроль (2 рубежных контроля)		
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекционных и практических занятий	Работа на практич. занятиях	Рубежный контроль	Выполнение самостоятельной работы	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 8	До 20	До 20	До 22	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за занятие (4 лекционных и 4 практических занятий)	По 10 баллов за занятие (2 занятия)	По 10 баллов за контроль (2 рубежных контроля)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Зачет с оценкой: 60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					

5. не надейся надеюсь – spero 1
 а) noli sperāre в) noli speramus
 б) non speras г) non speratis
6. Верь!
 а) creda ! в) crede !
 б) credis ! г) credīmus !
7. высокая гора высокий, ая, ое – altus, a, um
 гора – mons, montis
 а) mons altus в) alter montus
 б) mons alta г) altum montis
8. Iurōrum
 а) Genetivus singularis в) Nominativus pluralis
 б) Dativus singularis г) Genetivus pluralis
9. бег времени бег – fuga, aef время – tempus, tempōrisn
 а) fugus tempi в) fuga temporum
 б) fugum tempium г) fugies tempuum
10. без сомнения без – sine (abl.) сомнение – dubitatio, dubitatiōnis f
 а) sine dubitatio в) sine dubitatione
 б) sine dubitatie г) sine dubitāte
11. Законы Римского государства закон – lex, legis f государство – civitas, ātis f
 римский – Romanus, a, um
 а) lex civitas Romanus в) leges civitatis Romanae
 б) legi civitati Romani г) legae civitatae Romani
12. portabantur
 а) Imperfectum activi в) Imperfectum passivi
 б) Perfectum activi г) Praesens activi
13. Человек, который смеется
 который – qui, quae, quod человек – homo, hominis m
 смеется – rideo 2
 а) Homo qui ridet в) Hominus quae ridere
 б) Homines qui ridebant г) Homo quod rides
14. У древних германцев у – apud (acc.) древний – antiquus, a, um
 Германец – Germanus, i m
 а) Apud Germani antiqui в) Apud Germanos antiquos
 б) Apud Germanis antiquos г) Apud Germanis antiquis
15. с другом
 а) cum amīco в) sine amīco
 б) ad amīco г) ex amīco
16. Кто молчит, соглашается кто – qui молчать – taceo 2
 соглашаться – consentio 4
 а) Qui tacit, consentat в) Qui taces, consentis
 б) Qui tacet, consentit г) Quae tacent, consentiunt
17. Гвоздь гвоздем изгоняется гвоздь – clavus, i m изгоняю - pello 3
 а) Clavus clavium pellit в) Clavi clavibus pellunt
 б) Clavus clavo pellitur г) Claves clavibus pellunt
18. Конец венчает дело конец – finit, is f венчать – corono 1
 дело - opus, opēis n
 а) Finis coronat opus в) Finis coronis opera
 б) Finis coronatur opēibus г) Finis corono opēris
19. Какого спряжения следующие глаголы:
 legimus – читаем, credimus – верим, carimus – берем?
 а) первого спряжения в) третьего спряжения
 б) второго спряжения г) четвертого спряжения

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Латинский язык / В.Н.Ярхо, З.А.Покровская, Н.Л.Кацман и др.; Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. – М.: Высш.шк., 1998. - 384 с.
2. Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html> (дата обращения: 05.01.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. Гараева Л.А., Латинский язык. Курс для начинающих : учеб. пособие / Гараева Л.А., Салеев В.А. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1432-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html> (дата обращения: 05.01.2020).
2. Григорьев А.В., Латинский язык. Часть I. Теория и практика / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М. : Прометей, 2011. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html> (дата обращения: 05.01.2020).
3. Григорьев А.В., Латинский язык. Ч. II: Практика : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская/ - М. : Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224891.html> (дата обращения: 05.01.2020).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русско-латинский словарь: Метод.рекомендации / Сост. М.А.Карманова, О.П.Беличева. – Курган: Изд-во Кург.гос.ун-та, 2002. – 38 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	http://linguaeterna.com/ru/site.php	сайт по латинскому языку; русско-латинский и латинско-русский словарь, грамматика
2.	http://latinum.ru	история латинского языка и латинской литературы; учебники; песни; крылатые выражения
3.	http://www.locutio.net/	лексика; словари латинского языка; грамматика; крылатые выражения (на французском)
4.	http://www.prima-elementa.fr/	словари; тексты на латинском
5.	http://www.gratumstudium.com/liens/default.asp?idcateg=1&what=LATIN	список сайтов по латинскому языку

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, магнитофон, CD-проигрыватель, персональный компьютер.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Древние языки и культуры
(латинский язык и культура Древнего Рима)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Фонетический, грамматический, синтаксический строй и словарь латинского языка. Перевод и грамматический разбор латинского текста. Сопоставление латинских языковых явлений с явлениями современных изучаемых иностранных языков и русского языка. Употребительные латинские пословицы, крылатые выражения. Перевод предложений с русского языка на латинский язык. Памятники истории Древнего Рима.