

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ



09 2014 г.

И.о. ректора КГУ

Р.В. Скиндерев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

**45.06.01**

**Языкознание и литературоведение**

Направленность образовательной программы

**Германские языки**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Курган 2014

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по направлению подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
направленность образовательной программы  
Германские языки**

**Разработали:**

Декан филологического факультета,  
д-р филол. наук, профессор



Н.Н. Бочегова

Доцент кафедры  
«Английская филология»,  
канд. филол. наук



М.В. Савельева

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)



Н.А. Полякова

Руководитель  
центра качества



А.В. Зайцев

Начальник отдела  
магистратуры и аспирантуры



С.Н. Елизарова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Английская филология»  
протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

Заведующий кафедрой  
«Английская филология»



Н.Н.Цыцаркина



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.5.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.7.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
2.8.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.9.	Структура и трудоемкость образовательной программы	10
2.10.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	10
2.11.	Используемые образовательные технологии	10
2.12.	Характеристика социокультурной среды университета	10
2.13.	Сведения о государственной итоговой аттестации	12
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	12



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность Германские языки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 903.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Цель (миссия) ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области основных видов деятельности.

Образовательная программа «Германские языки» направлена на достижение следующих целей: 1) удовлетворение потребностей личности в профессиональном образовании, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшей квалификации по направленности подготовки Германские языки; 2) реализация базовой подготовки уровня магистра (специалиста), позволяющей выпускникам развитие потенциала обучающихся на основе интеграции образовательной деятельности с научными исследованиями; 3) обеспечение квалифицированными кадрами потребностей науки и образовательной сферы.

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность Германские языки) ориентирована на подготовку выпускников, необходимых на рынке труда региона: работников сферы высшего образования, специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области перевода различных типов текстов, функционирующих в профессиональных дискурсах, ориентированных на международное сотрудничество (промышленные предприятия г. Кургана и области, РНЦ ВТО им. акад. Г.А. Илизарова), а также консультантов центров академического письма.

### 1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность Германские языки) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.



ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и компетенции обучающихся, установленные университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 867;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Проект Положения об основной образовательной программе.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).



## **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Белоусова И.К. – кандидат филологических наук, профессор кафедры иностранных языков Курганского пограничного института ФСБ России), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Бочегова Н.Н., декан филологического факультета, доктор филологических наук, доцент, Цыцаркина Н.Н., заведующий кафедрой «Английская филология», доктор филологических наук, доцент, Савельева М.В., доцент кафедры «Английская филология», Меньщикова Е.В., старший преподаватель кафедры «Английская филология» Сп-б ГУ, выпускница программы аспирантуры «Германские языки», 2014 г. (Санкт-Петербург)), Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Н.А. Полякова, специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Елизарова С.Н., начальник отдела магистратуры и аспирантуры, кандидат биологических наук, доцент, Иликпаева Т.Н. зав. отделом качества образования Департамента образования и науки Курганской области).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Компетентностная модель выпускника, в том числе перечень профессиональных компетенций;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Германские языки.**

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 3 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.



#### **2.4. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

#### **2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере

#### **2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

.Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного



научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовностью к научному исследованию систем германских языков и основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1);

- готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики в области языкознания в целом и германистики в частности (ПК-2);

- способностью к применению навыков квалифицированного анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики (ПК-3);

- способностью к разработке и совершенствованию языковедческих теоретических и методологических подходов к исследованию генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств (ПК-4);

- готовностью самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

- способностью осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области актуальных проблем германистики (ПК-6);

- способностью последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа (ПК-7);



- способностью к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования (ПК-8);
- готовностью к проведению теоретических и практических занятий в области филологического знания по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего профессионального образования (ПК-9);
- готовностью принимать участие в российских и международных конкурсах, научных проектах, семинарах и др. (ПК-10);
- способностью оформлять заявки, гранты, принимать участие в подготовке и формировании сборников научных работ (ПК-11);
- способностью организовать деятельность, направленную на методическое, организационное обеспечение и координацию научной и научно-педагогической деятельности (ПК-12);
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований в преподавании учебных дисциплин, соответствующих области профессиональной деятельности (ПК-13).

## **2.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



**2.9. Структура и трудоемкость образовательной программы**  
 Образовательная программа состоит из следующих элементов (таблица):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

**2.10. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

**2.11. Используемые образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

**2.12. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.



Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, педагогическую и учебно-исследовательскую практику, научно-исследовательскую работу аспирантов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)»;

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)»;



- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений, в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения любых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ООП;

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.13. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик, научно-исследовательской работы (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).



**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений)**  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования –  
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(направленность Германские языки)

**Изменения / дополнения в ОПОП**

В связи с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», внести в ОПОП следующие изменения:

- слова «Научно-исследовательская работа» заменить словами «Научные исследования» в соответствующем падеже;

- подраздел **2.13. Сведения о государственной итоговой аттестации** изложить в следующей редакции:

«Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации».

Изменения утверждены на заседании ученого совета «30» июня 2015 г., протокол № 9.

И.о. ректора



Р.В. Скиндеров