

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования
(наименование)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)

"17" сентября 2019 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты материков и океанов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География», («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» сентября 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол №1

Рабочую программу составили
старший преподаватель
кафедры география и природопользования

Л.Л. Подкорытова

Согласовано:

Заведующая кафедрой
географии, фундаментальной
экологии и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно - методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	88	40	48
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы	56	24	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	164	68	96
Подготовка к экзамену/зачету	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы	110	41	69
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	252	108	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» (ФГМиО) является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части. Блок 1.

Дисциплина обеспечивает фундамент и взаимосвязь всех изучаемых физико-географических дисциплин

Изучение ФГМиО тесно связано с широким кругом дисциплин, такими, как биология, почвоведение, учение об атмосфере и другими. Для изучения ФГМиО студенту необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение предмета невозможным или существенно затрудняет его. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов геологии, палеогеографии, географии почв, метеорологии, гидрологии, ландшафтоведения и др. Поскольку курс ФГМиО изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины первого и второго курсов «Геология», «Геоморфология», «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Ландшафтоведение» и находит свое отражение при изучении курсов «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии», «География международного туризма», «Туристское страноведение».

Требования к входным знаниям студентов. Курс «Физическая география и ландшафты материков и океанов» изучается в 4,5 семестре.

Студент должен:

- знать общие и теоретические основы физической географии материков и океанов;
- знать особенности природы различных регионов Земли;
- знать роль хозяйственной деятельности человека в формировании современных ландшафтов;
- освоить определенный объем географической номенклатуры;
- уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования; выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии; использовать теоретические знания на практике;
- владеть навыками и приемами, а также необходимым инструментарием комплексного географического анализа (составление и изложение комплексных характеристик природных объектов).

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения «Экономическая и социальная география мира», «Геоэкология», «География населения с основами демографии», «География международного туризма», «Основы рекреационной географии и туризма».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Физической географии и ландшафтов материков и океанов» является: развитие географического и экологического мышления будущих специалистов - географов на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека. К числу главных задач курса относится изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;

ОПК-6 - способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ПК-1- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-6) (ОПК-2) ПК-1)	З-1	знать строение, возраст, генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов;
	З-2	знать основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах материков, факторы формирования климата, классификацию климатов отдельных частей материков и океанов;
	З-3	знать особенности гидрологического режима рек, озер, подземных вод материков, проблемы использования водных ресурсов;
	З-4	знать важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах материков; особенности и характер современного хозяйственного освоения ландшафтов

2) Уметь

Индекс	Индекс	Образовательный результат
--------	--------	---------------------------

компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	(указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-6) (ПК-1)	У-1	уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности.
	У-2	уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы материков и океанов, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
	У-3	уметь хорошо ориентироваться в новейших научных данных

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-6) (ПК-1)	В-1	Владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики.
	В-2	Владеть навыками использования карт, атласов, наглядных пособий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
4 семестр				
Рубеж 1	Р-1	Введение. Основные закономерности природной среды на материках. Евразия. Общий обзор природы. Евразия. Рельеф. Морфоструктурное районирование	2	4
	Р-2	Климат. Внутренние воды	2	4
	Р-3	Географические пояса и природные зоны. Региональные особенности хозяйственного освоения территории.	2	2
	Р-4	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	2	4
Рубеж 2	Р-5	Северная Америка. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование.	2	2
	Р-6	Климат. Поверхностные воды.	2	4

	P-7	Географические пояса и природные зоны. Хозяйственное освоение территории	2	
	P-8	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	2	4
5 семестр				
Рубеж 3	P-9	Общая, сравнительная характеристика природного комплекса Южных тропических материков	-	4
	P-10	Африка. Общий обзор Тектоника, рельеф, морфоструктурное районирование	2	4
	P-11	Африка. Климат. Поверхностные воды	2	4
	P-12	Африка. Географические пояса и природные зоны. Основные направления хозяйственного воздействия на природу.	2	2
	P-13	Африка. Физико-географическое районирование. Региональный обзор	2	2
Рубеж 4	P-14	Южная Америка. Общий обзор Рельеф. Морфоструктурное районирование.	2	4
	P-15	Южная Америка. Климат. Поверхностные воды Географические пояса и природные зоны.	2	4
	P-16	Южная Америка. Физико-географическое районирование. Региональный обзор	2	2
	P-17	Австралия и Океания. Общий обзор Основные черты структуры и рельефа	2	2
	P-18	Австралия. Биогеографические особенности природы. Характер антропогенного воздействия на ландшафты.	-	2
	P-19	Региональный обзор.	-	2
	P-20	Мировой океан. Сравнительная характеристика океанов.	-	-

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
4 семестр			
Р-1	<p>Введение. Основные закономерности природной среды на материках. Евразия. Общий обзор природы. Евразия. Рельеф. Морфоструктурное районирование.</p>	<p>Структура, цели, задачи курса. Связь с другими науками. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт". Евразия. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков, Морфоструктурное районирование поверхности Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Равнины и возвышенности платформенных областей. Блоково-складчатые горы активизированных участков эпипалеозойских платформ. Складчатые среднегорья и высокогорья Альпийского геосинклинального пояса; блоково-складчатые массивы и хребты, наследующие срединные массивы; аккумулятивные равнины краевых прогибов. Геоморфологические проблемы при использовании территории.</p>	2
Р-2	<p>Климат. Внутренние воды</p>	<p>Основные климатообразующие факторы. Влияние географического положения и устройства поверхности на климат. Характеристика радиационных условий. Типы воздушных масс и атмосферные фронты. Центры действия атмосферы и циркуляция воздушных масс по сезонам года. Особенности гидротермического режима. Климатическое районирование. Местные ветры, тропические циклоны. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Речной сток и стокообразующие</p>	2

		стокообразующие факторы; структура водной сети в связи с климатическими особенностями, строением поверхности и историей формирования. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Водные ресурсы и их хозяйственное освоение.	
P-3	Географические пояса и природные зоны. Региональные особенности хозяйственного освоения территории.	Зонально-поясная структура природы Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные положением в приокеанических и внутриконтинентальных секторах и палеогеографическим развитием. Особенности высотной поясности. Основные факторы изменения ландшафтов и направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон.	2
P-4	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	Дифференциация Зарубежной Европы и Зарубежной Азии на крупные природные регионы (климатические пояса, природные зоны, сектора и др.). Особенности факторов пространственной дифференциации географической оболочки. Физико-географическое районирование территории. Краткая характеристика субконтинентов и физико-географических стран.	2
P-5	Северная Америка. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование.	Оценка географического положения и конфигурации материка и их влияния на природные условия. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Морфоструктурные районы и их особенности. Горы Внекордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер. Основные морфоструктуры Северной Америки: равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинских платформ; омоложенные горы в области палеозойского складчатого фундамента (Аппалачи и горы на севере Канадского Архипелага); горы платформенных областей; горные пояса эпигеосинклинального орогенеза (Кордильеры).	2
P-6	Климат. Поверхностные воды.	Факторы формирования климата. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Особенности температурного режима и распределения осадков на территории. Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей. Основные характеристики поверхностного стока. Структура водной сети в связи с	2

		климатическими особенностями, строением поверхности и историей формирования. Положение главных водоразделов. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения.	
P-7	Географические пояса и природные зоны. Региональные особенности хозяйственного освоения территории.	Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.	2
P-8	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	Внекордильерский Восток: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и прилегающие низменности, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности. Кордильерский Запад: Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье. Центральная Америка и Вест Индия.	2
5 семестр			
P-9	Общая, сравнительная характеристика природного комплекса Южных тропических материков	Общие черты сходства и различия в географическом положении Африки, Южной Америки и Австралии. Выявить особенности орографии и гипсометрии Южных материков отражающих историю формирования материков. Особенности проявления закона географической зональности на тропических материках.	-
P-10	Африка. Общий обзор Тектоника, рельеф, морфоструктурное районирование	Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выравнивании рельефа. Полезные ископаемые.	2
P-11	Климат. Поверхностные воды	Особенности климатообразующих факторов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в	2

		формировании климатов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы: муссонная, пассатная циркуляция, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов.	
P-12	Географические пояса и природные зоны. Основные направления хозяйственного воздействия на природу.	Структура природных ландшафтов и их характеристика. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования.	2
P-13	Физико-географическое районирование. Региональный обзор	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Низкая Африка: Атласские горы, Сахара, Судано-Верхнегвинейская страна, Впадина Конго и ее краевые поднятия; Высокая Африка: Эфиопско-Сомалийская страна, Восточная Африка, Южная Африка.	2
P-14	Южная Америка. Общий обзор Рельеф. Морфоструктурное районирование.	Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Равнинно-плоскогорный Восток и горный Андийский Запад. Основные типы морфоструктур (низменности, равнины, плоскогорья и возрожденные горы Внеандийского Востока и меридиональный геосинклинальный пояс Анд).	2
P-15	Климат. Поверхностные воды Географические пояса и природные зоны.	Особенности климатообразующих факторов. Влияние течений на климат. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы: западный перенос, муссонная, пассатная циркуляция, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Распределение осадков и типов увлажнения. Значительное распространение сезонно - влажных областей. Воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов.	2
P-16	Физико-	Внеандийский восток: Льянос Ориноко, Гвианское	2

	географическое районирование. Региональный обзор	плато и низменность, Амазония, Бразильское плоскогорье, Внутренние равнины, Прекордильеры и Пампийские сьерры, Патагония; Анды: Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические (Чилийско-Аргентинские), Патагонские Анды.	
P-17	Австралия и Океания. Общий обзор Основные черты структуры и рельефа	Географическое положение и размеры материка. История формирования материка Морфоструктуры и рельеф. Связь рельефа с тектоническим устройством территории. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур.	2
P-18	Биогеографические особенности природы. Характер антропогенного воздействия на ландшафты.	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения и рельефа. Роль течений в формировании климата. Радиационный режим. Циркуляция воздушных масс. Увлажнение материка. Температурный режим. Воды и водный баланс материка. Типы питания рек. Озера. Характеристика подземных вод. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны, Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.	-
P-19	Региональный обзор.	Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность, Восточно-Австралийские горы. Генетические типы островов Океании. Характеристика Меланезии, Новой Зеландии, Микронезии, Полинезии.	-
P-20	Мировой океан. Сравнительная характеристика океанов.	Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования природы океанов. Сравнительная характеристика океанов. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности и различия рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира. Современное международное сотрудничество в освоении океанов. Морское право. Перспективы развития физической географии океанов. Космос и океаны. Изучение океанов с помощью космических аппаратов. Синоптические вихри и глубинные реки в океанах.	-

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
4 семестр			
Р-1	Евразия. Географическое положение, площадь, конфигурация материка и их географические следствия Рельеф.	Выявление значения географического положения, площади и конфигурации материка в формировании его природы, разнообразии природных территориальных комплексов. Геоструктурный план: докембрийские платформы, эпигерцинские платформы, альпийский геосинклинальный пояс. Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видов ископаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам. Рельеф. Морфоструктурное районирование поверхности З. Европы и З. Азии. Геоморфологические проблемы при использовании территории.	4
Р-2	Климат. Внутренние воды	Основные климатообразующие факторы. Влияние географического положения и устройства поверхности на климат. Климатическое районирование. Основные типы климата. Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов, областей развития оледенения). Роль поверхностных вод в формировании других природных компонентов и в жизни людей.	4
Р-3	Географические пояса и зоны.	Характеристика и закономерности распространения основных зональных типов растительности и почв, представителей животного мира. Особенности высотной поясности. Использование земельных ресурсов. Особенности землепользования в различных зонах. Дефицитность продуктивных земель, применяемые мелиорации (водные, химические, агротехнические и др.). Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования.	2
Р-4	Физико-географические регионы Евразии.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.	3,5

		Рубежный контроль 1	0,5
P-5	Сравнительная характеристика географического положения, площади и конфигурации Северной Америки и Евразии. Рельеф Северной Америки.	Выявление значения географического положения, площади и конфигурации Северной Америки в формировании ее природы и сравнение по указанным признакам с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка. Морфоструктурные районы и их особенности. горы	2
P-6	Климат Северной Америки. Географическая зональность.	Климатическое районирование. Основные типы климата. Тропические циклоны. Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов, областей развития оледенения). Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Характеристика ландшафтов географических зон. Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов.	4
P-7	Физико-географическое районирование.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	3,5
		Рубежный контроль 2	0,5
5 семестр			
P-9	Сравнительная характеристика географического положения Африки, Южной Америки, Австралии. Рельеф и история формирования материков	Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с северными материками. Сравнение южных тропических материков по особенностям их орографии и гипсометрии для выявления черт сходства и различий между ними, отражающих историю формирования.	2
	Структура географической	Выявление особенностей проявления географической зональности на тропических	2

	зональности южных тропических материков.	материках.	
P-10	Тектоника, рельеф, геоморфологическое строение Африки.	Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Геоморфологическое районирование Африки. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.	4
P-11	Климат Африки.	Особенности климатообразующих факторов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатическое районирование. Типы климата.	2
	Поверхностные воды Африки	Воды и их хозяйственное освоение. Крупные реки и их использование. Озера Африки.	2
P-12	Географические пояса и природные зоны Африки.	Структура природных ландшафтов и их характеристика. Процессы обезлесения и опустынивания.	2
P-13	Физико-географическое районирование Африки.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	1,5
		Рубежный контроль 3	0,5
P-14	Рельеф, морфоструктурное районирование, минеральные ресурсы Южной Америки.	Выявление основных минеральных ресурсов и их распространения в связи с геологическим строением материка.	4
P-15	Типы климатов Южной Америки. Растительность Южной Америки.	Климатическое районирование. Типы климатов притихоокеанского и приатлантического побережий. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов). Роль климатических условий в формировании других природных компонентов и в жизни людей. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира.	4
		Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	2
P-16	Физико-географическое районирование Южной Америки.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	2
P-17	Австралия и Океания. Общий обзор. Климат и биогеографические особенности Австралии.	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения и рельефа. Климатическое районирование. Типы питания рек. Озера. Характеристика подземных вод. Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на	2

		ландшафты.	
P-18	Физико-географическое районирование Австралии	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор.	2
P-19	Мировой океан. Сравнительная характеристика океанов	Сравнительная характеристика океанов. Сравнительная характеристика Тихого, Атлантического Особенности и различия рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира. Природные особенности Индийского океана.	1,5
		Рубежный контроль 4	0,5

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ карт, графиков, таблиц для установления географических закономерностей, картографическое изображение явлений и их связей, подбор необходимых сведений из различных источников информации, устные сообщения и дискуссии и т.д.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	
			4 семестр	5 семестр
С 1	Самостоятельное изучение разделов	С.1.1 Темы: 1. Поверхностные воды материков; 2. Закономерности формирования минеральных ресурсов на материках. 3. Геологическое строение дна океанов.	13	33
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С2.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24	32
		С 2.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
С3	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С3.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			68	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену
4. Отчеты по лабораторным занятиям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Содержание

№	Наименование	Распределение баллов за семестр							Рубежный контроль № 4	Экзамен
		Вид УР	Посещения лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3		
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1	2 за лабораторную работу	1	18	18	10	11	30
		Примечания:	Всего 8 лекций *16= 8	Всего 7 работ *26 = 146	12 занятий по 1. Максимум 12	На 7-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии	На 8-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	Экзамен 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Критерий допуска	Всего 8 лекций *1=86	Всего 13 работ *26= 266	16 занятий по 1. Максимум 16	5 семестр				Экзамен 30
		аттестации, возможности автоматического (национальной дисциплине, получения бонусных баллов	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 баллов для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». Студенту набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» «автоматически».</p>						
3	Критерий	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 баллов для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». Студенту набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» «автоматически».</p>								

<p>4</p> <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов (в виде тестов), 25 вопросов 1-2 балла за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В экзаменационный билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример задания для рубежных контролей

Задания в 1 балл

Рубежный контроль 1

1. Установите соответствие в природных условиях физико-географических стран:

Физико-географическая страна

- 1) Фенноскандия
- 2) Горы и равнины Средней Европы
- 3) Альпы и приальпийские районы

Природные условия

- А. Западная часть региона выше. В средней части территория пересекается тектонической долиной. В центре располагается кристаллическая зона, а к северу и югу от неё тянутся хребты, сложенные известняками, доломитами, флишем. Этот регион находится на месте закрывшейся части Тетиса. Эту территорию считают лесным регионом.
- Б. Характерна пестрота ландшафтов. Система куэстовых плато. В недрах древних кристаллических массивов замечают руды цветных и редких металлов.
- В. В пределах региона, находятся: щит, системы фьордов. Распространена система конечно-моренных образований. Запасы медных руд, руд свинца, цинка, строительные материалы (граниты, кварциты).

Рубежный контроль 2

2. О каких равнинах Северной Америки идёт речь:

- а) Великие;
- б) Центральные;
- в) Береговые.

Расчлененный холмистый рельеф; средняя высота 200-500 м; характерно развитие куэстовых форм рельефа. Встречаются участки гор, представляющие собой продолжение Аппалачской системы. Характерны эрозионные процессы в результате истребления древесной растительности и нерациональной распашки земель.

Рубежный контроль 3

3. Установите соответствие:

Физико-географическая страна Типы морфоструктур

- 1) Амазонская низменность А. Цокольные равнины и плоскогорья, глыбовые цокольные хребты и массивы.
- 2) Бразильское нагорье. Б. Высокие и средние складчато-глыбовые хребты, продольные долины и впадины.
- 3) Западная Кордильера В. Средние и высокие глыбовые массивы.
- 4) Восточная Кордильера Г. Аккумулятивные равнины

4. Эти барические центры воздействуют на метеоусловия Южной Америки:

- а) в январе _____ ;
- б) в июле _____ ;

5. В пределах этих природных зон Южной Америки произрастают данные виды:

- а) влажные экваториальные леса _____ ;
 - б) саванны «кампус» _____ ;
 - в) разреженный засухоустойчивый лес «каатинга» _____ .
- Ваточник, восковая пальма, кебрачо, акации, древовидные кактусы, гевея, шоколадное дерево, хинное дерево, бертолетия, бобовые, сложноцветные, молочай.

Рубежный контроль 4

6. О какой группе островов Океании идёт речь?

Эти острова лежат в пределах Тихоокеанской плиты. Они кораллового или вулканического происхождения. У берегов много подводных и надводных рифов. Годовые суммы осадков колеблются от 2000 до 4000 мм. В районе этих островов зарождаются тропические циклоны.

Задания от 0 до 2 баллов

Рубежный контроль 1

3. Установите соответствие между литосферными плитами континентов и океанов, которые формируют системы гор, островов:

Горы, острова Литосферные плиты

- 1) Японские острова; А. Филиппинская и Евразийская

- 2) Марианские острова; Б. Наска и Южно-Американская
- 3) Анды; В. Горда и Северо-Американская
- 4) Кордильеры Г. Тихоокеанская и Индо-Австралийская.

10. Какие субконтиненты Евразии и Северной Америки находятся в зоне субдукции (континентальной):

- а) Средиземноморье;
- б) Кордильеры;
- в) Переднеазиатские нагорья;
- г) Северная и Средняя Европа;
- д) Равнинный Восток Северной Америки?

Рубежный контроль 2

4. Какой тип морфоструктур характерен для:

- 1) Лаврентийской возвышенности
- 2) Центральных равнин
- 3) Аппалачей
- 4) Мексиканского нагорья

Высокие лавовые плато и нагорья, высокогорья и среднегорья; пластовые равнины и плато; денудационные равнины и возвышенности, складчато-глыбовые среднегорья и низкоргорья; цокольные возвышенности и равнины.

10. Они являются продолжением Береговых хребтов. Это система платообразных массивов, сложенных осадочными породами и молодыми лавами. Много стратовулканов: Рейнир, Шаста. О каких горах идёт речь?

- а) Скалистые;
- б) горы Святого Ильи;
- в) Аппалачи;
- г) горы Маккензи;
- д) Каскадные.

11. О каких островах тропического пояса идёт речь:

- а) Багамские;
- б) Бермудские;
- в) Антильские.

Это дуги островов материкового, вулканического и кораллового происхождения. Они являются частью складчатой области. Характерна пассатная циркуляция воздуха.

Рубежный контроль 3

1. Установите соответствие:

Физико-географическая страна

Типы морфоструктур

- 1) Восточно-Африканское А. Возрождённые глыбовые горы с унаследованной плоскогорье складчатой структурой;
- 2) Атлас Б. Складчатые и складчато-глыбовые средние и высокие горы, межгорные плато, аккумулятивные равнины предгорных и межгорных прогибов;
- 3) Капские горы В. Денудационные (лавовые и трапповые), цокольные равнины, плато плоскогорья,

Блоковые горы в зоне рифтогенной активизации;

4) Эфиопское нагорье Г. Денудационные (лавовые и трапповые) равнины и плоскогорья. Блоковые и складчато-блоковые горы и нагорья.

12. Установите типы циркуляции для определенных районов Южной Америки:

Типы циркуляции Районы

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) пассаты западной периферии Азорского максимума. | А. Амазонская низменность |
| 2) пассаты западной периферии | Б. Чилийско-Патагонские Анды |
| 3) экваториальные муссоны низменность | В. Гвианское нагорье, Оринокская |
| 4) западный перенос | Г. Бразильское нагорье |

Рубежный контроль 4

5. Установите соответствие в природных условиях физико-географических стран:

Физико-географическая страна

Природные условия

1) Большой Водораздельный хребет А. Соответствует палеозойской синеклизе. Климат континентальный и сухой. Развита система криков. Артезианские воды главным источником водоснабжения. Территория используется как пастбище для овец и крупного рогатого скота.

2) Остров Тасмания Б. Разломы и эрозионные ложбины расчленяют горы на отдельные массивы. Запасы оловянных руд. На территорию действуют пассаты.

3) Центрально-Австралийская В. Развита система плато высотой до 600 метров, низменность рассечённых глубокими долинами рек
Территория лежит в зоне циклонической деятельности. Осадки выпадают в виде моросящих дождей. Характерна австралийская и антарктическая фауна.

13. Назовите эндемичные виды животных следующих фаунистических областей:

- а) Неотропической _____ ;
б) Австралийской _____ ;
в) Андийской _____ .

15. О какой территории Земли идёт речь?

Более $\frac{3}{4}$ её поверхности покрыто толщей материкового льда. Максимальная мощность льда достигает 3400 м. По окраинам поднимаются горные цепи, вершины (нунатаки), которых прорезают ледовый покров. Побережье изрезано фьордами. Недра богаты криолитом, железом, графитом, торфом.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

1. Основные этапы формирования природы материков. Отражение событий истории в современном строении географической оболочки.
2. Особенности экзогенного рельефа материков. Основные типы морфоскульптур и закономерности их распространения. Месторождения полезных ископаемых и их размещение на материке.
3. Характеристика климатов каждого из климатических поясов в пределах материков. Черты сходства и различия климатов между материками и их причины.
4. Особенности внутренних вод материков; общие черты и различия в пределах одной группы материков (северных и южных).
5. Структура географической зональности в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками одной группы.
6. Характеристика природных зон в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками.
7. Влияние человека на природу материков. Проблемы природопользования и охраны природы.
8. Физико-географическое районирование каждого из материков. Критерии выделения крупных природных регионов (субконтинентов).
9. Основные особенности природы и природные ресурсы субконтинентов и физико-географических стран каждого из материков.
10. Внутренние воды Зарубежной Азии (годовой сток, режим, питание).
11. Особенности орографии Евразии.
12. Физико-географическая характеристика физико-географических стран Зарубежной Европы.
13. Высотная поясность в Гималаях.
14. Физико-географическая характеристика Британских островов.
15. Связь типов рельефа и тектонических структур Евразии.
16. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
17. Мезо-кайнозойский этап в формировании рельефа Евразии.
18. Сравнительная характеристика пустынных областей Евразии и Северной Америки.
19. Физико-географическая характеристика Пиренейского полуострова.
20. Месторождения полезных ископаемых Евразии и их размещение на материке.
27. Физико-географическая характеристика Японских островов.
21. Природные зоны Евразии (зональность, аazonальность).
22. Физико-географическая характеристика Тибетского нагорья.
23. Физико-географическая характеристика Средиземноморья.
24. Тектонические структуры и рельеф Индостана.
25. Типы климатов Канады.

26. Физико-географическая характеристика Большого Бассейна.
27. Термический и влажностный режимы Северной Америки.
28. Физико-географическая характеристика Гренландии.
29. Тектонические структуры Северной Америки и соответствующие им морфоструктуры.
30. Основные черты структуры и рельефа Кордильер. Полезные ископаемые.
31. Ландшафты Мексиканского нагорья и Калифорнийского полуострова.
32. Физико-географическая характеристика острова Куба.
33. Особенности почвенно-растительного покрова Северной Америки.
34. Природные зоны умеренного пояса Северной Америки.
35. Сравнительная характеристика Центральных и Великих равнин Северной Америки.
36. Характеристика циркуляции атмосферы по сезонам года в Зарубежной Европе.
37. Особенности природы Гавайских островов.

Вопросы к экзамену(5 семестр)

1. Особенности рельефа Южной Америки. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
2. Тектоническое строение, геология и полезные ископаемые Южной Америки.
3. Сравнительная характеристика Гвианского и Бразильского плоскогорий.
4. Влияние морских течений на климат Южной Америки.
5. Климатообразующие факторы Южной Америки.
6. Природные особенности горной системы Анд.
7. Сельва Южной Америки. Антропогенное воздействие.
8. Особенности природы Южной Америки. Природные ресурсы.
9. Тектоническое строение Африки. Полезные ископаемые и их размещение по материкам.
10. Средиземноморский блок Африки.
11. Гондванский блок Африки.
12. Рельеф Восточно-Африканского плоскогорья. Рифтовые зоны.
13. Сахара – комплексная физико-географическая характеристика.
14. Внутренние воды Африки. Загрязнение и проблемы пресной воды.
15. Влажностный и термический режимы Африки.
16. Климат и природные зоны котловины Конго.
17. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Австралии.
18. Своеобразие органического мира Австралии, особенности флоры и фауны материка.
19. Природные зоны Австралии.
20. Западно-Австралийское плато и плоскогорья Австралии (физико-географическая характеристика).

21. Климатические условия Австралии.
22. Климатическое районирование субтропического пояса Австралии (типы климатов).
23. Исследования в Антарктиде. Научные проблемы.
24. Сравнительная характеристика Восточной и Западной Антарктиды.
25. Органический мир Антарктики и Антарктиды. Антарктические оазисы. Охрана природы.
26. Климатическое районирование Антарктиды.
27. Режим и распределение осадков на материке Антарктида и в прибрежных районах.
28. Подледный рельеф Антарктиды.
29. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения.
30. Генетические типы островов Океании.
31. Полинезия (физико-географическая характеристика).
32. Меланезия (физико-географическая характеристика).
33. Микронезия (физико-географическая характеристика).
34. Физико-географическая характеристика Новой Зеландии.
35. Физико-географическая характеристика Новой Гвинеи.
36. Особенности природы каждого из океанов.
37. Северный Ледовитый океан (строение дна, температура, соленость, течения).
38. Атлантический океан (строение дна, температура, соленость, течения).
39. Тихий океан (строение дна, температура, соленость, течения).
40. Индийский океан (строение дна, температура, соленость, течения).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, /Т.В.Власова. - М.: Академия, 2005.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: Учеб. Пособие. М.: ВЛАДОС, 2004.685 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	WWW. GEOFOCUS.RU www.ecosystema.ru WWW. NATIONAL- GEOGRAPHIC.RU WWW. WGEO.RU WWW.VOKRUGSVETA.RU	
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ
5	http://www.twirpx.com/files/common/geography/discovers	Библиотека электронных пособий по географии

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Лабораторный курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной необходимым комплектом настенных карт, атласов, контурных карт необходимыми для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» преподается в течение двух семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география и ландшафты материков и океанов»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)
Семестр: 4,5 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: экзамен (4,5 семестр)

Содержание дисциплины

Курс «Физическая география и ландшафты материков и океанов» предусматривает изучение основных характеристик природы, факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов материков, региональных проблем взаимодействия природы и человека.