

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

/Т.Р. Змызгова /
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УСТНАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

46.04.01 – История

Направленность (профиль):
Западная Сибирь в контексте российской истории

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Устная история» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История (Западная Сибирь в контексте российской истории), утвержденным:

- для очной формы обучения «_30_» __августа__ 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «_30_» __августа__ 2022 года, протокол № __1__.

Рабочую программу составил
зав.кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры

Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	72	72
в том числе:		
Лекции	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа, всего часов	72	72
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	45	45
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Устная история» относится к обязательной части блока Б.1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы отечественной истории;
- Актуальные проблемы отечественного источниковедения.

Результаты обучения по дисциплине «Устная история» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Устная история» является формирование представлений у магистрантов об устной истории и источниковедческих возможностях устных источников в изучении отечественной истории.

Задачами освоения дисциплины являются: показать особенности и значение устной истории в изучении отечественной истории, изучить опыт источниковедческого исследования и использования в исторических исследованиях устных источников, охарактеризовать основные разновидности устных

источников, отработать методику сбора и выявления устных источников, апробировать источниковедческий метод на региональном материале, помочь магистрантам в работе с устными источниками при написании ВКР.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать разновидности и специфику устных источников (для ОПК-1);
 - уметь собирать и обрабатывать устные источники (для ОПК-1);
 - владеть навыками интервьюирования как одного из основных методов сбора устных источников (для ОПК-1);
 - владеть навыками источниковедческого анализа разных устных источников (для ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (3 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Устная история как научно-исследовательское направление: предмет, источники, методы	8	6
2	Устные источники: понятие, классификация	8	6
3	Методика сбора и анализа устных воспоминаний	8	8
	Рубежный контроль №1	-	2
4	Проблемы источниковедческого исследования устных источников	12	12
	Рубежный контроль №2	-	2
ВСЕГО:		36	36

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Устная история как научно-исследовательское направление: предмет, источники, методы

Место устной истории в системе исторических дисциплин. Предмет и задачи устной истории. Становление устной истории. Особенности исторического познания на основе устных источников. Степень изученности устной истории. Достижения устной истории в региональном контексте. Специфика исторического материала, выявленного с помощью устной истории. Устные источники. Методы устной истории.

Тема 2. Устные источники: понятие, классификация

Устные источники как особый тип исторических источников. Устные и фонетические источники: соотношение понятий. Проблемы классификации устных источников. Место воспоминаний очевидцев и участников событий в системе устных источников. Фольклор как исторический источник и феномен культуры (анекдоты, частушки, сказки). Особенности информационного потенциала разных устных источников.

Тема 3. Методика сбора и анализа устных воспоминаний

Роль подготовительного этапа в сборе устных источников. Историческая и психологическая подготовка. Поиск респондентов. Разработка анкеты. Интервью как один из основных методов сбора устных воспоминаний. Специфика работы с людьми в ходе интервью. Обработка собранных воспоминаний: атрибутирование, систематизация, интерпретация. Создание баз и банков данных. Решение проблемы достоверности. Расширение информационного потенциала (организация дополнительных встреч и пр.)

Тема 4. Проблемы источниковедческого исследования устных источников

Источниковедческий анализ устных источников: этапы и методы. Происхождение источника: датировка, локализация, атрибуция, цель и обстоятельства создания источника как источниковедческие проблемы. Проблемы оценки достоверности информации в устной истории. Специфика источниковедческого анализа анекдотов, частушек, песен, сказок, легенд, слухов и других разновидностей устных источников.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
		очная
1	Устная история как научно-исследовательское направление: предмет, источники, методы	6
2	Устные источники: понятие, классификация	6
3	Методика сбора и анализа устных воспоминаний	6
	Рубежный контроль №1	2
4	Проблемы источниковедческого исследования устных источников	12
	Рубежный контроль №2	2
	Всего	36

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устная история» преподаётся в течение одного семестра (3) на втором курсе в виде лекций и практических (семинарских) занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «Устная история» занимают семинарские занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными документами, закрепляют умения и навыки источниковедческого исследования, более углублённо изучают актуальные проблемы источниковедения.

На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов источниковедения, обсуждаемых современными историками.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, рубежным контролям (на очной форме обучения), экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	25
Устная история как научно-исследовательское направление: предмет, источники, методы	5
Устные источники: понятие, классификация	5
Методика сбора и анализа устных воспоминаний	10
Проблемы источниковедческого исследования устных источников	5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый)	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу для каждого занятия)	16
Подготовка к экзамену	27
Всего:	72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 (для очной формы обучения)
3. Банк заданий к рубежному контролю № 2 (для очной формы обучения)
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

Очная форма обучения:

- посещение лекций – до 18 баллов (по 1 баллу за лекцию);

- оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланирован рубежный контроль) – до 32 баллов (по 1-2 баллов за занятие).

- рубежный контроль № 1 (на 10-м практическом занятии) – до 10 баллов;

- рубежный контроль № 2 (на 18-м практическом занятии) – до 10 баллов;

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен экзамен «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение письменных индивидуальных заданий – до 15 баллов.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно

- 61...73 – удовлетворительно

- 74...90 – хорошо

- 91...100 – отлично.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме письменного тестирования, на которое отводится не менее 30 минут.

Рубежный контроль №2 проводится в форме выполнения студентом практического задания, предложенного преподавателем. На данный рубеж отводится одно семинарское занятие.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1:

- 1) По классификация бельгийского учёного Яна Вансина устные источники подразделяются на:
 - a) сказки, письма, предания;
 - b) слухи, анекдоты;
 - c) показания очевидцев, традицию, слухи;
 - d) эго-документы и воспоминания.
- 2) Содержательной особенностью анекдотов как источников является:
 - a) преимущественно аксиологический характер информации;
 - b) насыщенность достоверными фактами;
 - c) отсутствие проблем интерпретации;
 - d) низкий информационный потенциал.
- 3) Изустно передаваемая информация о тех или иных событиях считается:
 - a) устным источником;
 - b) «телефонным правом»;
 - c) эпистолярным источником;
 - d) заметкой.
- 4) К особенностям источниковедческого анализа устных источников не относится:
 - a) отсутствие необходимости проводить внешний анализ источника;
 - b) процедура «создания» источника (например, сбор воспоминаний);
 - c) невозможность точно датировать источник (например, анекдоты);
 - d) проверка достоверности сведений.

Примеры заданий для рубежного контроля №2:

- Разработать вопросы по теме «Исторический факультет КГУ в воспоминаниях преподавателей»/ «Советская повседневность в воспоминаниях моих родственников».
- Провести источниковедческий анализ одного из вида устных источников по выбору студента (сказки, анекдоты, частушки, песни и т.д.).

Вопросы к экзамену:

1. Устная история как исследовательское направление: предмет, задачи, особенности.
2. История становления и развития зарубежной и отечественной устной истории.
3. Устные источники: определение, классификация.
4. Методика сбора устных источников.
5. Особенности источниковедческого исследования устных источников.
6. Слухи как разновидность устных источников и оценка их информационного потенциала.
7. Региональная история в устных воспоминаниях очевидцев и участников событий.
8. Анекдоты как исторический источник: проблемы и возможности изучения.
9. Уральские и сибирские сказки как исторические источники.
10. Источниковедческое значение народных песен.
11. Частушки как источник изучения региональной истории.
12. Воспоминания очевидцев как источник: использование в исторических исследованиях.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Томпсон П. Голос прошлого. Устная история / Пер. с англ. [Электронное издание] - М., 2003 // Открытый текст. Электронное периодическое издание. URL: <http://www.opentextnn.ru/history/familisarchives/tompson/>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 46 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Меншиков [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Мб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 171, [1] с. Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курсовая и дипломная работы. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы для студентов направлений 46.03.01 «История» (направленность «История Сибири»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История и обществознание»). – На правах рукописи.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
	http://www.uni-altai.ru/history/faculty	Алтайская государственная педагогическая академия. Центр устной истории
	http://www.urokiistorii.ru/memory/oral	Уроки истории XX век: устная история
	http://siberia.ucoz.com/index.html	«Откуда земля Сибирская пошла». Сайт Вячеслава Сафронова
	http://www.andjusev.narod.ru/	Сибирское краеведение
	http://uraloved.ru/	Ураловед. Сайт знатоков и любителей Урала

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИ- ЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Устная история»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
46.04.01 – История

Направленность (профиль):
Западная Сибирь в контексте российской истории

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Устная история как научно-исследовательское направление: предмет, источники, методы. Устные источники: понятие, классификация. Методика сбора и анализа устных воспоминаний. Проблемы источниковедческого исследования устных источников.