

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:
/Н.В. Дубив /
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль):

Психология образования

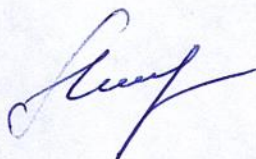
Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Психология социальной работы» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Психология (Психология образования), утвержденными для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. психол. н



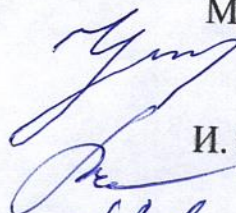
Е. В. Милюкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»

М.В. Чумаков

Специалист по
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:		6
Лекции	6	6
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	4	4
Подготовка к зачету	138	138
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18
Вид промежуточной аттестации	102	102
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	зачет	зачет
	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части блока Б 1 (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: введение в профессию, общая психология, экспериментальная психология, общепсихологический практикум.

Дисциплина «Психология социальной работы» направлена на изучение методов, средств оказания различных видов помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является теоретическая и практическая психологическая подготовка будущих бакалавров в сфере социальной работы к оказанию различных видов помощи и организации психокорректирующих взаимодействий с различными категориями населения и лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основными психологическими теориями и парадигмами, оказавшими существенное влияние на становление и развитие теории и практики социальной работы.
 2. Формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированную диагностику психологических проблем клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 3. Формирование представлений об основных моделях действий специалистов социальных служб и организаций, направленных на компенсацию и преодоление психологических проблем, возникающих у клиентов в связи с переживанием трудных жизненных ситуаций.
 4. Подготовка психологов для сферы оказания неклинической психологической помощи различным слоям населения, особенно незащищенной его части, составляющих группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 5. Ознакомление студентов с клиническими проявлениями последствий острого и хронического стресса, сопровождающегося нарушениями социальной адаптации, а также лиц, помещенных в пенитенциарные учреждения.
 6. Ознакомление студентов с механизмами, фактами разных видов неравенства и дискриминации незащищенных членов общества в ситуации их трудностей на уровнях различий (социальном, классовом, психологическом, физическом, половозрастном, этническом, региональном) с целью правильного выбора эффективной модели распределения экономических ресурсов в соответствии с выявляемыми потребностями, а также определения пути и мер исправления ситуации, в которой клиент или группа людей оказались незащищенными.
 7. Знание и понимание принципов, механизмов, уровней социальной защиты населения (профилактика, поддержка, представительство), а также различных форм социального обслуживания: стационарные, полустационарные, нестационарные, помощь на дому, мобильные бригадные формы медико-социального обслуживания.
- Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социальной работы, теоретические основы оказания, основные модели действий специалистов социальных служб, принципы, механизмы, уровни социальной защиты населения, формы социального обслуживания (ПК-1).

- Уметь: оказывать неклиническую психологическую помощь различным слоям населения (ПК-1).

- Владеть: методами диагностики психологических проблемы клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Понятие психологии социальной работы. Структура, цель, задачи, методы и функции психологии социальной работы. Основные категории психологии социальной работы. Социализация	2	-	-
2	Основные психологические теории, подходы и их влияние на развитие психологии социальной работы	-	-	-
3	Психолого-социальная помощь подросткам и детям	-	2	-
4	Психологическое обеспечение социальной работы с женщинами, пережившими насилие в семье	-	2	-
5	Психологическое обеспечение социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-
6	Психолого-социальная и медико-социальная помощь пожилым людям	-	-	-
7	Психолого-социальная помощь в пенитенциарной системе	-	-	-
8	Психологические аспекты социального сопровождения приемной семьи	-	-	-
9	Психологические аспекты социальной работы по предупреждению алкоголизма и наркомании	-	-	-
10	Психолого-социальная помощь безработным, мигрантам	-	-	-
11	Социально-психологическая проблема	-	-	-

	суицида. Современный взгляд на проблему			
Всего:		2	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие психологии социальной работы.

Структура, цель, задачи, методы и функции психологии социальной работы. Основные категории психологии социальной работы. Социализация

Понятие психолого-социальной работы. Место и роль психолого-социальной работы в системе социальной работы. Объекты психолого-социальной работы. Структурный подход к социальной работе. Анализ жизненной ситуации выявление феноменов, фактов неравенства и их причин (социальных, классовых, половых, возрастных, этнических, региональных, психологических «умственная отсталость», физических). Анализ потребностей в соотношении с ресурсами, степени трудности переживаемой клиентом (или группой лиц) ситуации и путей обеспечения доступа к ресурсам.

Основные формы социальной работы - консультирование, поиск ресурсов и создание сети поддержки. Психосоциальные технологии.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Понятие психологии социальной работы.	Структура, цель, задачи, методы и функции психологии социальной работы.	-
2	Основные психологические теории, подходы и их влияние на развитие психологии социальной работы	Основные теории, подходы психологии социальной работы	-
3	Психолого-социальная помощь подросткам и детям	Особенности оказания психологической и социальной помощи детям и подросткам	2
4	Психологическое обеспечение социальной работы с женщинами, пережившими насилие в семье	Насилие над женщиной как психологическая и социальная проблема	2
5	Психологическое обеспечение социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «ограниченные возможности здоровья». Формы ограниченных возможностей здоровья. Психологическая и социальная помощь лицам с ОВЗ	-

6	Психолого-социальная и медико-социальная помощь пожилым людям	Психологическая и социальная помощь пожилому населению	-
7	Психолого-социальная помощь в пенитенциарной системе	Психологическая и социальная помощь в пенитенциарных учреждениях	-
8	Психологические аспекты социального сопровождения приемной семьи	Приемная семья как объект психологической и социальной помощи	-
9	Психологические аспекты социальной работы по предупреждению алкоголизма и наркомании	Психологические аспекты социальной работы по предупреждению алкоголизма и наркомании	-
10	Психолого-социальная помощь безработным, мигрантам	Психологическая и социальная помощь безработным и мигрантам	-
11	Социально-психологическая проблема суицида. Современный взгляд на проблему	Социально-психологическая проблема суицида	-
Всего:			4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
 - реквизиты учреждения (вуза);
 - институт;
 - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
 - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
 - номер (вариант) контрольной работы и тема;
 - форма обучения: заочная;
 - группа;
 - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Структурный подход к социальной работе. Анализ жизненной ситуации выявление феноменов, фактов неравенства и их причин (социальных, классовых, половых, возрастных, этнических, региональных, психологических «умственная отсталость», физических).
2. Основные формы социальной работы - консультирование, поиск ресурсов и создание сети поддержки. Психосоциальные технологии.
3. Психологическое обеспечение социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Психолого-социальная и медико-социальная помощь пожилым людям.
5. Социальный патронаж. История развития. Цели и задачи.
6. Психолого-социальная помощь подросткам и детям.
7. Учреждения, осуществляющие психологическую консультацию детей и подростков.
8. Психологические аспекты социальной работы по предупреждению алкоголизма и наркомании.
9. Психолого-социальная поддержка безработных
10. Психолого-социальная помощь мигрантам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекции в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекции, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	100
Понятие психологии социальной работы	9
Структура, цель, задачи и методы и функции психологии социальной работы	9
Основные категории психологии социальной работы	9
Социализация	9
Основные психологические теории, подходы и их влияние на развитие психологии социальной работы	9
Психологическое обеспечение социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
Психолого-социальная и медико-социальная помощь пожилым людям	9

Психолого-социальная помощь в пенитенциарной системе	9
Психологические аспекты социальной работы по предупреждению алкоголизма и наркомании	9
Психолого-социальная помощь безработным, мигрантам	9
Социально-психологическая проблема суицида. Современный взгляд на проблему.	10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	138

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Вопросы к зачету

1. Понятие психолого-социальной работы.
2. Место и роль психолого-социальной работы в системе социальной работы.
3. Объекты психолого-социальной работы
4. Определение понятия «кризис». Виды кризисов в психологии.
5. Принципы терапевтической работы специалиста психолого-социальной работы с детьми.
6. Виды индивидуальной психотерапии, используемые у детей с патологическими реакциями психики.
7. Определение понятий «аддиктивное поведение», «девиантное поведение», «делинквентное поведение». Примеры.
8. Причины рождения детей с врожденной патологией.
9. Структура модели будущего у здоровых и детей-инвалидов. Отличия.
10. Психологический компенсаторно-личностный механизм физических недостатков у ребенка и его влияние на социальную адаптацию.
11. Структура государственных органов социальной и медицинской помощи пожилым людям.
12. Виды помощи, определяемые психолого-социальным работником, при посещении пожилого человека на дому.

13. Виды и объем психологической, социальной помощи, оказываемой пожилым людям в домашних условиях.
14. Виды помощи, оказываемые в дневном стационаре для пожилых и старых людей. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой хосписа.
15. Функции геронтологического отделения.
16. Психологические кризисы, переживаемые человеком в разные периоды старости.
17. Теории социальной геронтологии, признанные в настоящее время.
18. Объем информации о заключенном, необходимый специалисту психолого-социальной работы для подготовки к общению с заключенным.
19. Характеристиками личности заключенного, учитываемые специалистом психолого-социальной работы при планировании повторной беседы с заключенным.
20. Виды, способы психодиагностики, применяемые специалистом психолого-социальной работы при первом и последующих посещениях заключенного.
21. Психологическое сопровождение в тюрьме. Его психологический и социальный смысл.
22. Виды и способы психологического воздействия, пригодные для индивидуальной и групповой терапии с заключенными.
23. Проблемы миграции. Психолого-социальное сопровождение безработных, мигрантов.
24. Суть понятия «ресоциализация» заключенного, его психологический и социальный смысл.
25. Причины суицида. Роль стресса в развитии суицида.
26. Типы суицида по Э. Дюргейму.
27. Современная клиническая классификация суицида, принятая в России.
28. Концепции суицида.
29. Виды профилактики суицида.
30. Методы психодиагностики суицида. Методы исследований в наркологии их краткая характеристика.
31. Различия между прямыми и косвенными методами исследований в наркологии.
32. Косвенные признаки роста наркологических заболеваний.
33. Понятие «наркомания». Классификация наркоманий.
34. Механизм развития наркозависимости. Виды зависимости.
35. Механизм развития созависимости.
36. Принципы лечения наркологических больных.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Общая психокоррекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. : - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Хрусталева.: - СПб.: СПбГУ, 2014. - 372 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Фирсов М.В. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – Москва.: Академия, 2002.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие для вузов направлений и специальностей психологии / под ред. М.А. Гулиной. - СПб.: Питер, 2002.
2. Психологические особенности посттравматических стрессовых состояний у сотрудников уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Щербаков, О.Ю. Сальникова.: - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 147 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Овчарова Р.В. Социально-педагогическая запущенность в детском возрасте: монография / Р.В. Овчарова. Архангельск, 1996.
2. Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.В. Скочилов.: - СПб.: СПбГУ, 2016. - 76 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Милюкова Е.В. Методические указания по проведению практических занятий для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения специальности 37.03.01 – Психология (направленность: психология образования).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://koob.ru//>

<http://www.psylib.myword.ru//>

<http://www.library.ru//>

<http://www.mywold.ru//>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1

шт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология социальной работы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль):

Психология образования

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 6 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Особенности психологии социальной работы. Основные модели действий специалистов социальных служб и организаций, направленных на компенсацию и преодоление психологических проблем, возникающих у клиентов в связи с переживанием трудных жизненных ситуаций. Принципы, механизмы, уровни социальной защиты населения (профилактика, поддержка, представительство), формы социального обслуживания: стационарные, полустационарные, нестационарные, помощь на дому, мобильные бригадные формы медико-социального обслуживания. Диагностика психологических проблем клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.