

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ С.Н.Щербич /  
2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, утвержденным:  
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н.Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		8		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	2	2		
Практические занятия	4	4		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>48</b>		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету			18	18
Подготовка контрольной работы			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимость введения курса «Спортивные сооружения и экипировка» обусловлена тем, что спортивные сооружения составляют основу материально-технической базы физической культуры и спорта и представляют собой специально построенные здания, сооружения, помещения и целенаправленно оборудованные участки местности, и водоемы, предназначенные для занятий физической культурой, тренировок и соревнований.

В настоящее время строительство новых и эксплуатация существующих спортивных сооружений связаны со значительными материальными и физическими затратами. Поэтому для нормального функционирования спортивных сооружений актуальными являются вопросы, связанные с сокращением стоимости и срока строительства, постоянным обеспечением требуемых условий для занимающихся физической культурой и спортом, и гарантированной безопасностью спортсменов и зрителей.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» преподается в течение 8 семестра на заочной форме обучения, в конце сдается зачет.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель курса** - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучить методологические принципы стандартизации в физическом воспитании и спорте;
- овладеть знаниями в области строительства спортивных сооружений в практической деятельности специалиста физической культуры и спорта.
- изучить классификацию спортивных сооружений, особенности строения, изучение нестандартного оборудования, спортивные сооружения для инвалидов, специализированные спортивные сооружения.

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы теории спортивных сооружений. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Владеть: Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и т.д.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Классификация спортивных сооружений	2	2
2	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	-	2
Всего		2	4

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Классификация спортивных сооружений*

Классификация спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфике назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по Единой Всероссийской спортивной классификации. Схема структуры спортивных сооружений.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
1	Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений по объемно-планировочной структуре, по ЕВСК	2
2	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.4. Тематика и требования к оформлению контрольных работ

**Контрольная работа**-промежуточный вид проверки знаний студентов.

**Цель:** контроль знаний и умений студентов.

**Задачи выполнения контрольной работы:**

1. Проверить умение студентов проводить теоретический анализ по изучаемой проблеме.
2. Выявить уровень развития умения студентов оформлять результаты теоретического анализа в соответствии с установленными требованиями.

**Требования к выполнению контрольной работы.** Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

**Требования к оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
  - реквизиты учреждения (вуза);
  - факультет;
  - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
  - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
  - номер (вариант) контрольной работы и тема;
  - форма обучения: заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО);

- группа;
- фамилия и инициалы студента и преподавателя;
- 2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
- 3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
- 4. Последняя страница отражает список используемых источников.

#### **Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Спортивные сооружения в античности.
2. Спортивные сооружения в России.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Схема спортивных сооружений
5. Теоретическая модель спортивных сооружений.
6. Размещение спортивных сооружений.
7. Кооперирование спортивных сооружений.
8. Реконструкция сети спортивных сооружений.
9. Сооружения для ОФП (спортивное ядро, спортивная арена).
10. Площадки для спортивно-развлекательных игр.
11. Конструкция покрытий плоскостных спортивных сооружений.
12. Крытые спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные манежи).
13. Крытые спортивные сооружения (спортивные корпуса, крытые стадионы).
14. Характеристика спортивных сооружений для занятия инвалидов.
15. Функционально-технологические характеристики спортивных сооружений, используемые инвалидами.
16. Спортивные залы и открытые сооружения, используемые инвалидами.
17. Помещения для обслуживания занимающихся.
18. Помещения для инженерно-технических служб.
19. Административные помещения.
20. Подсобные помещения.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:



- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>
1. Современное мировое строительство в спорте	5
2. Инновации в спортивной экипировке	5
3. Нестандартное оборудование	5
4. Специализированные спортивные залы	5
5. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	5
6. Открытые комплексные спортивные сооружения	5
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Отчеты студентов по практическим работам
2. Банк тестовых заданий к зачету
3. Контрольная работа

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам.

Результаты текущего контроля и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Спортивные сооружения в античности.
2. Спортивные сооружения в России.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Схема спортивных сооружений.
5. Теоретическая модель спортивных сооружений.
6. Размещение спортивных сооружений.
7. Кооперирование спортивных сооружений.
8. Реконструкция сети спортивных сооружений.
9. Сооружения для ОФП (спортивное ядро, спортивная арена).
10. Площадки для спортивных игр.
11. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
12. Крытые спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные манежи).
13. Крытые спортивные сооружения (спортивные корпуса, крытые стадионы).
14. Характеристика спортивных сооружений для занятий инвалидов.
15. Функционально-технологические характеристики спортивных сооружений, используемые инвалидами.
16. Спортивные залы и открытые сооружения, используемые инвалидами.
17. Помещения для обслуживания занимающихся.
18. Помещения для инженерно-технических служб.
19. Административные помещения.
20. Подсобные помещения.
21. Эксплуатация спортивных сооружений.
22. Спортивные сооружения в средние века.
23. Современные спортивные сооружения.
24. Основные спортивные сооружения.
25. Вспомогательные помещения.
26. Помещения для зрителей.
27. Нестандартное оборудование.
28. Классификация школьных спортивных залов.

29. Подбор технической документации для строительства спортивного сооружения.
30. Планирование плоскостных спортивных сооружений.
31. Сооружения мест проведения занятий по плаванию.
32. Техника безопасности проведения занятий по физической культуре. Охрана труда учителя и обеспечение безопасности занимающихся.
33. Эксплуатация учебного оборудования и спортивного инвентаря.
34. Определение технического и гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре в школе.
35. Нормативная и контрольная документация.
36. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки.
37. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий.
38. Загородные спортивные комплексы.
39. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
40. Места проведения занятий по лыжной подготовке.

#### **6.7. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
4. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
5. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
6. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами

физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Корюкин Д.А. Спортивные сооружения в процессе подготовки специалиста по физической культуре и спорту: Методические рекомендации для студентов специальности 032101 (022300) «Физическая культура и спорт», Курган 2005. – 21 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, лаборатория функциональной диагностики с программно-методическим комплексом «Омега. Спорт», мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Спортивные сооружения и экипировка»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 8 заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

История спортивного строительства. Классификации спортивных сооружений. Теоретическая модель спортивных сооружений. Реконструкция, кооперирование и размещение спортивных сооружений. Спортивные сооружения для занятий лиц с ограниченными возможностями.