

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
ВрИО ректора
/ Н.В. Дубив /
«*Октябрь*» 2019 г.

Программа преддипломной практики

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура
Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры


Формы обучения: заочная

Курган 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры», утвержденным 29 августа 2019 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Программу составил
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

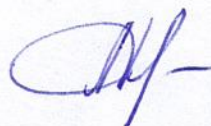
Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, профессор



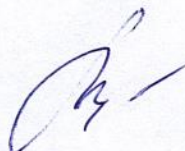
Д.А. Корюкин

Руководитель ООП магистратуры
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

заочная

Всего: 7 зачетных единицы (4 ^{2/3})

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	7
Трудоемкость, ак. час	252
Продолжительность, недель	4 ^{4/6}
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Прохождение производственной преддипломной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы наук в физической культуре и спорте
2. Нормативно правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3. Инновационные психолого-педагогические концепции и технологии в физической культуре и спорте
4. Дистанционное физкультурно-спортивное обучение
5. Компьютерные технологии в отрасли физической культуры и спорта
6. Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры
7. Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим мышечным нагрузкам
8. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности
9. Экспресс-диагностика физического состояния человека
10. Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
11. Основы профилактики травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте
12. Подготовка и переподготовка кадров в сфере физической культуры и спорта
13. Акмеология физической культуры и спорта

Результаты преддипломной практики необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является важнейшей формой и завершающим этапом практической профессиональной подготовки студентов - магистрантов по направлению 49.04.01 – Физическая культура (направленность «Профессиональное образование в сфере физической культуры»). Её прохождение обязательно для всех магистрантов, обучающихся в рамках данного направления.

Целью преддипломной практики является выработка у обучающихся знаний, умений, навыков и готовности, необходимой для завершения формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессионально-педагогической деятельности.

Студентам предоставляется возможность и обеспечиваются условия для ознакомления и приобретения опыта профессионально-педагогической деятельности, необходимые для получения квалификации бакалавра по физической культуре.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе их использования для решения конкретных учебно-воспитательных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя, тренера-преподавателя и его активной педагогической позиции;

- формирование педагогического мышления и рефлексии, посредством которой достигается оценка и коррекция результатов собственной деятельности;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности и индивидуального стиля;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и систематическом совершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков;
- формирование исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- Способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-3);
- Способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-4);

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

а) знать:

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для ПК – 1,2,3,4).

б) уметь:

- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (для ПК 1);
- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ПК -2,4);
- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК – 1).

в) владеть:

- методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методик (ПК-1,2,4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздел а (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		очное
1	Деятельностный этап	22
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Заключительный этап	6
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1
Всего:		28

Деятельностный этап.

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи преддипломной практики; место преддипломной практики в процессе подготовки обучающегося; содержание преддипломной практики; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов; требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; права и обязанности обучающихся в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам практики.

Преддипломное исследование: консультация (индивидуальная) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); актуализация информации о методах научно-педагогических исследований (теоретические, эмпирические, математические, статистические); актуализация информации об эмпирических методах в педагогическом исследовании как способах сбора сведений о педагогических фактах; выбор экспериментального плана; выбор экспериментальных объектов; отбор научно-педагогических методов экспериментальной работы, определение их возможностей в исследовании; оформление исследовательского задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Заполнение «Дневника студента-практиканта» в соответствии с рекомендуемыми страницами («План-задание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики»).

Разработка инструментария исследования (анкеты, тестовые задания, опросники и т.п.); разработка критериальной базы. Консультации (индивидуальные) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); проведение экспериментальной работы на основе разработанного инструментария исследования (анкет, тестовых заданий, опросников и т.п.); использование взаимосвязанных и взаимодополняющих методов педагогического исследования; статистическая обработка полученных результатов.

Рубежный контроль № 1. Заполнение первичных протоколов научного эксперимента. Первичная математическая обработка экспериментальных данных. Представление научному руководителю литературного обзора по исследуемой проблеме, раздела «Материалы и методы исследований». Заполнение «Дневника студента-практиканта» в соответствии с рекомендуемыми страницами.

Заключительный этап.

Преддипломное исследование: обобщение результатов выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы); анализ полученных данных, их соотнесение с целью и задачами выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Рубежный контроль № 2.

Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (заполнение «Дневника студента-практиканта» в соответствии с рекомендуемыми страницами: «План-задание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики» и «Характеристика работы студента руководителем ВКР»).

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности по практике является и «Отчёт о прохождении преддипломной практики».

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

В отчёте обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за

период прохождения преддипломной практики.

Соответствующие разделы отчёта оформляются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с групповым руководителем практики на соответствующем рубежном контроле.

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков преддипломной практики, после чего он (отчёт) представляется методисту (по профилю) и руководителю для проверки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Дневник студента-практиканта.
3. Отчёт о прохождении преддипломной практики.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении преддипломной практики

При реализации программы на текущий и рубежный виды контроля отводится 80 баллов, промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) - 20 баллов. Распределение баллов за преддипломную практику по видам учебной работы доводится до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- составление плана научно-исследовательской работы и выполнение всех его разделов в соответствии с графиком (до 2 баллов);
- подбор методов научного исследования и овладение методикой их проведения (до 4 баллов);
- заполнение план-задания на ВКР (до 2 баллов);
- подбор испытуемых и их ранжирование (до 2 баллов);

Итого: до 10 баллов.

Рубежные контроли проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- проведение экспериментального раздела научно-исследовательской работы и заполнение первичных протоколов исследования (до 15 баллов);
- подготовка главы ВКР «Обзор литературы» и его проверка на оригинальность с использованием программы «Антиплагиат: ВКР – ВУЗ» (до 15 баллов);

Итого: максимум 30 баллов.

Рубежный контроль № 2:

- подготовка главы «Материалы и методы исследования» (до 5 баллов);
- математическая обработка результатов научного эксперимента (до 10 баллов);
- представление полученных результатов в графическом исполнении (до 10 баллов);
- анализ и описание результатов исследования в рамках подготовки ВКР (10 баллов);
- оценка выполнения исследовательского задания по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (до 5 баллов).

Итого: максимум 40 баллов.

Расчёт за период практики (тах при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $10 + 30 + 40 = 80$ баллов.

Дифференцированный зачёт: защита отчёта о прохождении производственной (педагогической преддипломной) практики (max 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения по итогам практики зачета «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить отчёт о прохождении преддипломной практики.

В случае, если по итогам текущего и рубежного контроля набрана сумма менее 68 баллов, то студенту для допуска к зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета по согласованию с руководителем от базы практики и представляют собой разработку подробного плана научно-исследовательской работы с методическим обеспечением, написание обзора литературы и главы 2 ВКР «Материалы и методы исследования».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61.. 73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91... 100 - «отлично».

Дифференцированный зачёт по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении преддипломной практики на итоговой конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания практики.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, кратко докладывает о выполненных мероприятиях с целью осмыслить компетенции, приобретенные им в результате прохождения практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 20 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе заведующего выпускающей кафедрой, руководителя практики и руководителя ВКР на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом- практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачета по преддипломной практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень представленных материалов;
- применение на практике педагогических технологий, в т.ч. информационных;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся;

- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально-педагогической деятельности;
- использование научно-обоснованных методов педагогического исследования;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется руководителем ВКР на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки преддипломной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов - общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.2. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по преддипломной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7. -Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032460>. – Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143,

3. Анализ проведения урока физкультуры: Сборник методических материалов для учителей физкультуры, руководителей учебных заведений, методистов/ Авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортА-кадемПресс, 2002. - 86 с.

4. Физическая культура в школе: научно-методический журнал

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков – М.: Спорт, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов-магистрантов проводится в учреждениях дополнительного образования (УДО), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения преддипломной практики необходимо соблюдение

следующих требований.

1. В ОУ образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. Численность учащихся (наполняемость классов) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

3. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (спортивных залах бассейнах и пр.), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

4. Помещения должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

5. Планировка, размещение оборудования, должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого обучающегося.

6. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне города Кургана. Для успешной организации и проведения выездной практики, кафедра, отвечающая за эту практику, заранее (в феврале-марте текущего года) предоставляет в отдел организации практик студентов примерную смету расходов на проведение данной практики на следующий календарный год.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать ОУ, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Преддипломная практика проводится на основе заключения между университетом и ОУ договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и ОУ оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной преддипломной практикой обучающихся осуществляют:

- руководитель практики (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- групповые методисты (руководители ВКР) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- анализирует ход и итоги преддипломной практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель преддипломной практики:

- осуществляет подбор ОУ в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;

- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность групповых методистов;
- проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель (руководитель ВКР):

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за производственную практику) студентов-практикантов;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании научно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период преддипломной практики с предварительным согласованием с ОУ;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации преддипломной практики.

Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ (ответственный за преддипломную практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в ОУ согласно договору;
- принимает участие в установочной инструктивной конференции в УДО, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;
- совместно с групповым методистом распределяет студентов;
- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении преддипломной практики;
- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию преддипломной практики.

Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

Примерное содержание отчета по практике

Отчет по практике студента группы _____ направления подготовки 49.04.01 - Физическая культура (направленность «Профессиональное образование в сфере физической культуры»)

Я, _____, проходил преддипломную практику в _____, в период со _____ по _____ 20__ года.

За время прохождения практики я познакомился с руководством ОУ, директором - _____, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, с коллективом учителей по физической культуре, с учителем-методистом _____.

Процесс прохождения практики я начал с изучения документов, планирования работы школы по физической культуре. К ним относятся: календарно-тематическое планирование на четверть, годовой план-график, календарный план спортивно-массовой работы школы, расписание секционных занятий и др.

На протяжении всей практики я посещал уроки физической культуры учителей школы и студентов-практикантов, делая при этом педагогический анализ их работы.

За время прохождения практики я провел 12 уроков в прикрепленном ко мне _____ классе, по следующим разделам программы: баскетбол, волейбол, подвижные и спортивные игры. Перед каждым уроком я разрабатывал план-конспект, который согласовывал со своим учителем-методистом. Я ответственно относился к каждому уроку, анализируя при этом предыдущий, что, на мой взгляд, способствует профессиональному росту педагога, совершенствованию методики преподавания.

С помощью проведения такого метода педагогического контроля как пульсометрии, я научился определять реакцию организма учащихся на физическую нагрузку, применяемую на уроке, с учетом показателя частоты сердечных сокращений.

Проводя хронометрирование урока физической культуры, я приобрел навык в определении общей и моторной плотности урока.

За время прохождения практики я получил знания и навыки в проведении учебных и внеклассных занятий по физической культуре в школе, судействе городских соревнований школьников по волейболу, подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, таких как

На мой взгляд, в ходе педагогической практики, я справился со всеми поставленными передо мной задачами. И смог применить все полученные в университете знания, умения и навыки на практике, в работе с учащимися.

Студент группы _____