

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры направления 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Менеджмент в образовании», утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна «9» сентября 2019 года, протокол № 2.

Программу научно-исследовательской работы составил:
профессор, канд.пед.наук

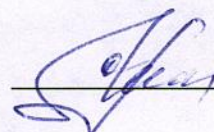


Г.М. Федосимов

Согласовано:

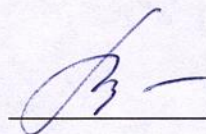
Согласовано:

Заведующий
кафедрой профессионального обучения,
технологии и дизайна



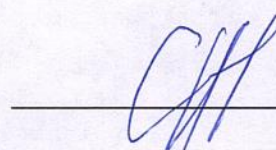
С.А. Легких

Специалист по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Всего 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	2
Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕ	9
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

Заочная форма обучения

Всего 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	2
Семестр	4
Трудоемкость, ЗЕ	6
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

Заочная форма обучения

Всего 3 зачетных единиц (2 недели)

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	3
Продолжительность, недель	2
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЬИ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», части формируемая участниками образовательных отношений.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Менеджмент в образовании».

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- маркетинг в сфере образования;
- персональный менеджмент в образовании;
- современные проблемы науки и образования;
- инновационные процессы в образовании;
- философия и история образования;
- развитие управленческой культуры;
- методология и методы научного исследования;
- психология управления образованием.

Результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы необходимы для качественного освоения следующих дисциплин:

- основы стратегического менеджмента;
- основы административного управления в образовательном учреждении;
- управление педагогическим коллективом;
- управление воспитательной работой;
- прикладные аспекты менеджмента в образовании;
- управление качеством образования;
- финансирование системы образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является – подготовка магистрантов, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- изучение новейших достижений педагогической науки и практики, внедрение их в образовательный процесс;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- владение современными методами исследований;
- освоение методологии подготовки, планирования и проведения экспериментальных научно-исследовательских работ прикладного и теоретического характера с применением современных методов исследований;
- обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- умение самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- приобретение практических навыков ведения НИР как самостоятельно, так и в коллективе;
- приобретение навыков поиска, анализа и обобщения научно-педагогической литературы с привлечением современных информационных технологий, составления аналитического литературного обзора, подготовки научных докладов и статей;
- обобщение, систематизация, закрепление и углубление знаний по дисциплинам специализаций учебного плана магистратуры;

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-1)
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса и использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-3);
- способностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретной методики обучения (ПК-4);
- способностью осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-6).

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

1) Знать:

- основные положения методологии научного исследования (для ПК-5, ПК-6);
- теоретические основы анализа систематизации и обобщения результатов научного исследования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; методы анализа и обработки экспериментальных данных (для ПК-5);
- пути и способы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач (для ПК-6).

2) Уметь:

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; планировать и проводить экспериментальные исследования; представлять итоги проведенной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (для ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов (для ПК-1, ПК-3, ПК-5);
- использовать в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи (для ПК-6).

2) Владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении исследований; навыками самостоятельного использования современных технологий и методик, современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской и аналитической деятельности в области менеджмента в образовании (для ПК-5, ПК-6);
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; подготовки научных докладов и статей (для ПК-5);
- техниками креативности для самостоятельного решения исследовательских задач (для ПК-6).

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 недель, 9 ЗЕ, 324 часа.

Таблица 1 - Примерный календарный план научно - исследовательской работы очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность выполнения			Формы контроля
		недели	дни	часы	
1	Организационно-подготовительный этап	1,5	8	81	заполнение индивидуального плана работы

	в т.ч. Рубежный контроль № 1		1		
2	Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской диссертации	3	17	162	Отчет
	в т.ч. Рубежный контроль № 2		1		
3	Экспериментальные исследования	1	5	54	Отчет
	в т.ч. Рубежный контроль № 3		1		
4	Подготовка и защита отчета по практике	0,5	3	27	Дифференцированный зачет
	Всего	6	36	324	

Таблица 2 - Примерный календарный план научно - исследовательской работы заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность выполнения			Формы контроля
		недели	дни	Часы	
1	Организационно-подготовительный этап	1	6	54	заполнение индивидуального плана работы
2	Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской диссертации	5	30	270	Отчет
	Всего	6	36	324	

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из *типов исследования*, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного). Исходя из этого, содержание НИР в каждом конкретном случае определяется кафедрой педагогики, осуществляющей магистерскую подготовку.

4.2 Виды работ, выполняемые в ходе НИР

Этап 1 – Организационно – подготовительный:

- собрание по организации научно-исследовательской работы;
- подготовка документов для НИР;
- ознакомление с базой проведения НИР;
- ознакомление с программой НИР и структурой;
- обоснование выбора темы: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования;
- формулирование рабочей гипотезы.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Этап 2 – Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской диссертации:

- теоретический анализ литературы и исследований о проблеме;
- подбор литературы по теме исследования;
- составление библиографии по теме диссертации;
- определение комплекса методов исследования;
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки;
- критическая оценка и обобщение теоретических положений, при решении проблем в исследуемой области;
- составление графика выполнения исследования.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов исследования теоретических проблем в рамках программы магистерской диссертации.

Этап 3 – Экспериментальные исследования:

- разработка программы экспериментальных исследований;
- планирование эксперимента;
- обработка и анализ экспериментальных данных.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

Этап 4 - Подготовка и защита отчета по практике:

- оформление отчета по НИР, в том числе и в виде презентации;
- подготовка текста статьи (доклада) по теме диссертации;
- представление отчета и презентации.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Завершение НИР сопровождается представленным магистрантом на выпускающую кафедру следующей отчетной документацией:

- отчет по практике.

Эталонный отчет по практике представлены в УМК.

5.1. Отчет по научно-исследовательской работе

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Показывающий краткое описание этапов проделанной работы за время прохождения практики (приложение 1).

В отчете обучающийся прописывает: место, сроки, руководителей практики, формы и др. Представляет компоненты (части) магистерской

диссертации (список библиотеки по теме магистерской диссертации, реферат по теоретической части), текст научной статьи (доклада) по теме магистерской диссертации (приложение 2), отзыв о проделанной работе.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от института на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с научным руководителем и представляется руководителю от института на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Представляются формы контроля НИР обучающихся перечень видов и форм отчетной документации:

Подготовленная по результатам научного исследования работы (статья, тезис) и/или заявка на участие в гранте и/или заявка на патент в зависимости от темы магистерской диссертации.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность НИР;

Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение, включающее:

- перечень выполненных в процессе НИР работ и заданий;
- описание навыков и умений, приобретенных в процессе НИР;
- анализ возможности внедрения результатов НИР, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

-индивидуальные выводы о практической значимости, проведенной НИР для написания магистерской диссертации.

-характеристики НИР обучающихся с рекомендуемой оценкой, справки, таблицы на оплату за руководство НИР, составленные руководителями НИР и администрацией организации, являющейся базой практики;

-отчетно-аналитические справки, зачетные ведомости и т.п., формируемые сотрудниками вуза – специалистами и руководителями НИР).

Форма аттестации по результатам НИР – дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).

2. Отчет по НИР.

3. Приложения к отчету по НИР.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от факультета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 10 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – **до 20 баллов.**

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета, характеристики научного руководителя магистранта и руководителя практики. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При этом руководитель, принимающий защиту отчета, должен руководствоваться системой балльно-рейтинговой оценки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам научно-исследовательской практики магистранты представляют к печати, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам НИР (дифференцированный зачет) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить отчет по НИР, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить отчет по НИР, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от института обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана НИР (например, досрочное выполнение разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики) и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету, по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий, до конца практики. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных этапов практики. Количество баллов устанавливает руководитель практики от института.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики от института.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 61-70 – удовлетворительно
- 71-90 – хорошо
- 91-100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки:

- подготовки документов для НИР;
- обоснования выбора темы: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, рабочей гипотезы.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской диссертации. Оценивается правильность подбора литературы по теме исследования, составления библиографии, определения комплекса методов исследования, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки, составления графика выполнения исследования, полнота оформления соответствующих разделов отчета по НИР.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – экспериментальные исследования. Оценивается системность собранного материала, разработанная программа экспериментальных исследований, планирование эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от института. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Если балльно-рейтинговая система не используется (заочная форма обучения), руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- подготовку документов для НИР;
- обоснование выбора темы: определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования;
- формулирование гипотезы.

- составление библиографии по теме диссертации;
- определение комплекса методов исследования;
- систематизацию и интеграцию теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки;
- разработанную программу экспериментальных исследований;
- планирование эксперимента;
- обработку и анализ экспериментальных данных.
- оформление отчета по НИР, в том числе и в виде презентации;
- подготовка текста статьи (доклада) по теме диссертации;
- представление отчета и презентации.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта по практике

6.4.1. Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 1

1. Подходы к обоснованию тем научных исследований
2. Актуальность современных исторических исследований
3. Особенности новизны выбранной научной темы

6.4.2. Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 2

1. Особенности выявления исторических источников и научной литературы по теме исследования
2. Качество проведения источниковедческого метода
3. Актуальные вопросы методологии научной работы

6.4.3. Примерный перечень вопросов для проведения рубежного контроля № 3

1. Особенности анализа выявленных источников
2. Структура научного исследования
3. Оформление текста: качество.
4. Особенности научного стиля.
5. Аннотирование и рецензирование научных текстов.

6.5. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

7.1 Основная литература

1. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. П.В. Трусова - М. : Логос, 2004. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.3 Интернет ресурсы

<http://www.aspirinby.org>

<http://www.nigma.ru>

<http://www.systemsauto.ru>

<http://www.tss-avto.ru>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения.

Информационные технологии и программное обеспечение

Ресурс	Описание ресурса
elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.
Группа программных средств	Наименование программного продукта
Правовые информационные системы	«Консультант Плюс» «Гарант»

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении НИР:

Технология самостоятельной работы по организации и проведению НИР или организации-базы проведения НИР, поиска и анализа литературных данных по заданной тематике исследований; проведение консультаций с руководителем НИР; участие в научно-исследовательской работе на кафедре, научно-педагогических конференциях института, вуза и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа магистрантов (далее - НИР) является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры. НИР может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности.

Базами НИР магистрантов являются:

- Кафедры, центры профессионального дополнительного образования, научные лаборатории высших учебных заведений, в частности Курганского государственного университета;
- Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования, государственные и частные ДООУ;

Структурные подразделения университета, а также образовательных организаций, в которых осуществляют НИР магистранты располагают современным научно-информационным и материально-техническим обеспечением: мультимедийно-компьютерные комплексы, электронные базы данных.

Реализация магистерской программы «Менеджмент в образовании» контактная лекционная, консультационная, научно-исследовательская работа осуществляется с магистрантами в двух мультимедийно-компьютерных центрах, оснащенных двумя мультимедиа-установками, 32 –мя компьютерами, тремя ноутбуками.

Магистранты имеют возможность индивидуальной и индивидуально-групповой работы с преподавателями.

Примерная форма отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра профессионального обучения, технологии и дизайна

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В _____
наименование организации или структурного подразделения (базы практики)

Выполнил: студент(ка) группы _____ И.О. Фамилия

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы
(магистерской диссертации) _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от института _____ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:

Курган 2019

**Отчет о прохождении
научно-исследовательской работы**

1. Организация практики

- место: _____

наименование организации или структурного подразделения (базы практики)

- сроки: с _____ по _____

- руководители
- формы,
- и др.

2. Проведенная работа:

2.1. Представить компоненты (части) магистерской диссертации (список библиотеки по теме магистерской диссертации, реферат по теоретической части).

2.2. Представить текст научной статьи (доклада) по теме магистерской диссертации.

3. Отзыв магистранта о проделанной работе.

Приложение: Перечень материалов, собранных при прохождении НИР

Структура научной статьи

Теоретической направленности

- актуальность
- проблемы и/или противоречия
- новизна (идея)
- теоретическое обоснование

Практической направленности

- выделенные проблемы и/или противоречия
- новизна (идея), описание предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.
- подробное описание разработки, использования, применения и т.п.
- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов
- результаты (планируемые, прогнозируемые, реальные)
- анализ результатов, практическая значимость

**Примерная форма доклада
по защите итогов НИР**

1. Организация практики

- место,
- сроки,
- руководители,
- формы,
- и др.

2. Описание и представление некоторых (особо значимых) результатов проведенной работы в ходе прохождения практики.

3. Самооценка результатов проведенной работы.

4. Выделение направления для дальнейшего самосовершенствования.