

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив/

«31» октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратура Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность "Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование)", утвержденным:
- для заочной формы обучения 29.08.2019.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 30 октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук



О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Руководитель ООП
магистратуры
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная
	семестр
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8
в том числе:	
Лекции	4
Практические работы	4
Самостоятельная работа, всего часов	100
в том числе:	
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам блока Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями и в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», по направлению подготовки обучающегося – «Адаптивное физическое воспитание».

Учебная дисциплина занимает важное место в процессе профессиональной подготовки специалиста, так как предполагает овладение студентами компетенций, регулирующих профессиональное поведение специалистов в сфере адаптивной физической культуры.

В рамках курса рассматриваются основные научно-теоретические положения, способствующие формированию у студентов комплексного понимания сущности и закономерностей основ законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, варианты правовых и этических норм, а так же умение составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности», являясь междисциплинарной сферой научного знания, тесно взаимодействует с такими дисциплинами как правоведение, политология, социальная защита инвалидов.

Результаты обучения дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» необходимы для решения профессиональных задач, таких как:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения курса - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры.

Задачами курса являются - формирование у студентов умений:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта (для УК-2).

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

	Тема	Аудиторные занятия	
		лекции	практич. занятия
1.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	1	
2.	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.		1
3.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	1	
4.	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.		1
5.	Система законодательства Российской Федерации об инвалидах.	1	
6.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	1	
7.	Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности.		1
8.	Нормативно-правовые основы спортивных движений для людей с ограниченными возможностями здоровья.		1
	ИТОГО	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях

Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).

Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта:

- развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений» и др.);

- различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.

Самостоятельная работа:

На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных (нормативно-правовых) актов (по заданию преподавателя): (а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира; (б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

Самостоятельная работа:

На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации (нарушения) норм Федерального закона «О

физической культуре и спорте в Российской Федерации» и дать их содержательный анализ.

Подготовить сообщение о содержании федеральной (субъекта Российской Федерации) программы развития физической культуры, спорта (по заданию преподавателя) для выступления на семинарском занятии.

Тема 3. Система законодательства Российской Федерации об инвалидах.

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития системы социальной и юридической защиты инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ как правовые регуляторы современных отношений в сфере социальной защиты инвалидов. Состояние и перспективы совершенствования законодательства.

Самостоятельная работа:

На основе кросс-анализа ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ выявить изменения и нововведения.

Тема 4. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.

Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др.

Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.

Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Самостоятельная работа:

Разработать (группе студентов) проект устава (учредительного договора) некоммерческой физкультурно-спортивной организации, создаваемой в организационно-правовой форме, предложенной преподавателем.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций

Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет. Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним /зимним/ олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского /школьного/ спорта, Международный союз спорта военных /полицейских/ и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки /Европы, Азии, Латинской Америки, Океании/ и т.п.): обобщенная характеристика структуры и содержания.

Самостоятельная работа:

На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры, ставшие (могущие стать) предметом рассмотрения спортивного арбитражного суда, и дать их содержательный анализ.

Подготовить сообщение о структуре и содержании устава международной (европейской) федерации по виду спорта (с учетом специализации) для выступления на семинарском занятии.

Тема 2. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное.

Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

Самостоятельная работа:

На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных актов (по заданию преподавателя): (а) законов о физической культуре и спорте двух субъектов Российской Федерации; (б) Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности

Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

Договорные отношения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и других физкультурно-спортивных организации.

Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.

Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.

Международные договора Российской Федерации, регулирующие различные правоотношения в области физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.).

Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская-спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).

Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.

Самостоятельная работа:

С учетом вида спорта специализации выявить особенности: (а) правил спортивных соревнований и (б) положений о спортивных соревнованиях.

С учетом вида спорта специализации определить динамику изменений нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации при присвоении спортивных разрядов и званий.

Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида (по заданию преподавателя) социально-культурных услуг.

Тема 4. Нормативно-правовые основы спортивных движений для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые основы международных спортивных движений. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России.

Самостоятельная работа:

На основе изучения материалов периодической печати оценить перспективы развития спортивных движений инвалидов.

4.4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа в системе физкультурно-педагогического образования является одной из форм проверки знаний студентов. Контрольная работа является важной частью учебного процесса студента заочной формы обучения. При изучении данной дисциплины выполняется этот вид самостоятельной творческой деятельности, направленной на дальнейшее совершенствование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения двигательным действиям и приобретение умений и навыков научно-методической деятельности. Студенту, в процессе своей работы, необходимо проявить навыки по сбору, систематизации и анализу выбранного им материала и, как итог, правильному ее оформлению. Контрольная работа должна быть соответствующе оформлена, должна отражать существенные ключевые моменты темы. Она должна иметь такие разделы как: содержание или план

работы, основной текст (каждый пункт содержания с новой страницы), список, используемой литературы.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 10 – 15 страниц печатного текста. Формат текста – Word for Windows, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, абзац – 1,25, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 2,5 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

Студент получает оценку «зачтено», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты достаточно полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Возможны 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Контрольная работа оценивается «незачтено», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении, а также в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

ТЕМЫ (ВАРИАНТЫ) КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.
2. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

Вариант 2.

1. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
2. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития системы правового обеспечения инвалидов.

Вариант 3.

1. Нормативно-правовая основа Паралимпийского движения.
2. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

Вариант 4.

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и в субъекте Российской Федерации.

2. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

Вариант 5.

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: организация деятельности в области физической культуры и спорта.
2. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.

Вариант 6.

1. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой и некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: Адаптивная физическая культура.

Вариант 7.

1. Система законодательства Российской Федерации об инвалидах.
2. Нормативно-правовая основа Сурдлимпийского движения.

Вариант 8.

1. Нормативно-правовая основа движения Специальная Олимпиада.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ.

Вариант 9.

1. Основные органы управления в сфере физической культуры и спорта (государственные и негосударственные).
2. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).

Вариант 10.

1. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	47
Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	6
Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.	6
Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	6
Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.	6
Система законодательства Российской Федерации об инвалидах.	6
Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	5,5
Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности.	5,5
Нормативно-правовые основы спортивных движений для людей с ограниченными возможностями здоровья.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен в форме ответа на вопросы. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Бальная оценка ответа студента на промежуточной аттестации

Полнота ответа на вопросы	Оценка по 30-бальной шкале (Rпром)	Оценка по 5-бальной шкале
Получены полные ответы на все вопросы билета	25 - 30	5
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18 - 24	4
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11 - 17	3
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0	2

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Международное спортивное право нерационального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).
2. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения.
3. Основные нормы и правила регулирования деятельности Международного олимпийского комитета.
4. Основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
5. Основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
6. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража.
7. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта.
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).
9. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры.
10. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры.
11. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
12. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
13. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
14. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития системы правового обеспечения инвалидов.
15. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ.

16. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
17. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
18. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.
19. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
20. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
21. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.
22. Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.
23. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.).
24. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская-спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).
25. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
26. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика.
27. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена.
28. Нормативно-правовые основы международных спортивных движений.
29. Паралимпийское движение России.
30. Сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров, направлениям подготовки дипломированных специалистов, специальностям высшего профессионального образования / [коллектив авт.: Веденин Н. Н. [и др.]]; Московская государственная юридическая академия, Министерство образования Российской Федерации; под ред. О. Е. Кутафина.-2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юристъ, 2005. - 408[8] с.
2. Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта = Sports Law of Russia: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; Фонд содействия правоохрнительным органам «Закон и право»; под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и право, 2007. - 669, [3] с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Правоведение: (Полный курс) [Электронный ресурс]: учебник для неюридических вузов / под пед. М. Б. Смоленского. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2002. - 406 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студент»
2. Соловьев А. А. Спортивное право [Электронный ресурс]: систематизированный библиографический справочник / А. А. Соловьев; Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. - Москва: Ритм, 2009. - 177, [1] с. – Доступ из ЭБС «Консультант студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 032101 «Физическая культура и спорт. Курган, 2005.-27с.
2. Сениченко С.А. Производственная практика в спортивных клубах, спортивных комитетах и физкультурно-спортивных обществах. Методические рекомендации для студентов и преподавателей

- специальности 032101 «Физическая культура и спорт». Курган, 2007.-27с.
3. Сениченко С.А., Корюкин Д.А. Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе. Методические рекомендации для студентов и преподавателей специальности 022300 «Физическая культура и спорт». Курган, 2004.-27с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа оборудование: Проектор, экран, ноутбук. Компьютеры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениям и в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 4 – заочная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Цель изучения курса - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры.

Задачами курса являются - формирование у студентов умений:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.