

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/С.Н. Щербич /

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

27.04.06 - Организация и управление наукоемкими производствами
Направленность Менеджмент высоких технологий

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление машиностроительным предприятием» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Организация и управление наукоемкими производствами» («Менеджмент высоких технологий»), утвержденным:
- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» 08 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой «Технология машиностроения
металлорежущие станки и инструменты»
доцент, к.т.н.



М.В. ДАВЫДОВА

Руководитель магистерских программ
профессор, д.т.н.



В.И. КУРДЮКОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единиц трудоемкости (288 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	12	12
в том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4	-	4
Лабораторные работы	12	8	4
Самостоятельная работа, всего часов	264	132	132
в том числе:			
Подготовка к экзамену	27	27	-
Подготовка к зачету	18	-	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	219	105	114
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и управление машиностроительным предприятием» относится к дисциплинам по выбору блока 1.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области менеджмента и организации производства.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: Организация работы производственного подразделения, Экономическое обоснование научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные этапы развития организационной мысли как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного управления и планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - управление конфликтами; - основы управления качеством, организации маркетинговых исследований и логистики.

уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Освоение дисциплины «Организация и управление машиностроительным предприятием» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: Оперативно-производственное планирование и управление проектами в машиностроении, Логистика машиностроительного предприятия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: получение фундаментальных теоретических и практических знаний, необходимых для организации создания наукоемких производств, и представление студентам единых теоретико-методологических основ менеджмента

Задачами дисциплины являются: овладение знаниями в области развития науки менеджмента, изучение принципов и законов функционирования организации, построение организационных структур, использование современных методов управления, формирования оптимальной организационной структуры, овладение основами маркетинга и логистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методами организации, планирования и управления производством и способностью обладать знаниями, необходимыми для практической реализации создания наукоемких производств (ПК-1);
- способностью выбирать адекватные конкретной производственно-хозяйственной ситуации методы технико-экономических расчетов и обосновывать выбор конкурентоспособных предприятий (ПК-2);
- владением методами управления организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска (ПК-3);
- владением методами и инструментами изучения рынков и умением проводить маркетинговые исследования в заданных отраслевых сегментах (ПК-4);
- способностью выбирать и эффективно использовать современные информационные системы, позволяющие управлять жизненным циклом продукции (ПК-5);
- способностью разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции (ПК-6);
- владением системой менеджмента качества; умением организовать и внедрить их на наукоемких производствах (ПК-7);
- готовностью проводить консультации в области проектирования систем менеджмента и информационно-аналитической поддержки процессов управления (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития управленческой мысли, методологические основы менеджмента, содержание функции управления и методов (для ПК-1, ПК-3);
- основные положения теории систем и жизненного цикла организации (для ПК-5);
- основы проектирования системы менеджмента качества (для ПК-7, ПК-16);
- основы организации маркетинговых исследований и логистической поддержки (для ПК-4, ПК-6);
- основные понятия конкурентоспособности и факторы, влияющие на ее уровень (для ПК-2).

Уметь:

- определять цели для практической реализации создания наукоемких производств, использовать различные инструменты управления (для ПК-1, ПК-3);
- проводить технико-экономические расчеты для обоснования выбора конкурентоспособных предприятий (для ПК-2);
- организовать и внедрить систему менеджмента качества на наукоемких производствах (для ПК-7, ПК-16);
- проводить маркетинговые исследования отраслевых сегментах (для ПК-4);

- оценивать достигнутые результаты на различных этапах жизненного цикла (для ПК-5)

Владеть

- методами организации, планирования и управления производством (для ПК-1, ПК-3);
- методами и инструментами изучения рынков (для ПК-4);
- способностью определять пути повышения конкурентоспособности предприятия (для ПК-2).
- способностью разрабатывать методы и модели создания системы логистической поддержки для повышения надежности наукоемкой продукции (для ПК-6);
- способностью выбирать информационные системы для управления жизненным циклом продукции (для ПК-5);
- различными методами управления качеством и контроля, готовностью проводить консультации в области проектирования систем менеджмента (для ПК-16);
- умением организовать и внедрить систему менеджмента качества на наукоемких производствах (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план:

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Современный формат машиностроительного предприятия и его продукция	1	-	2
	2	Производственная структура машиностроительного предприятия	2	-	4
Рубеж 2	3	Управление жизненным циклом продукции	1	-	2
Рубеж 3	4	Управление производственным циклом	1	2	2
	5	Организация труда и управление коллективом	1	1	2
Рубеж 4	6	Логистические концепции и инструменты бережливого производства в управлении машиностроительным предприятием	2	1	-
		Итого:	8	4	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Современный формат машиностроительного предприятия и его продукция

Целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнеса. Экономическая модель предприятия. Структуры управления предприятием. Классификация продукции. Ценообразование машиностроительной продукции. Себестоимость машиностроительной продукции. Сертификация продукции.

Тема 2. Производственная структура машиностроительного предприятия

Производственная структура предприятия. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Аутсорсинг в машиностроительном производстве.

Тема 3. Управление жизненным циклом продукции

Концепция управления жизненным циклом продукта. Маркетинг промышленной продукции. Комплексная подготовка производства. Менеджмент качества.

Тема 4. Управление производственным циклом

Производственный цикл машиностроительной продукции. Оперативное управление производством. Метод вычисляемых приоритетов.

Тема 5. Организация труда и управление коллективом

Формы организации труда. Оплата и мотивация труда. Управление коллективом

Тема 6. Логистические концепции и инструменты бережливого производства в управлении машиностроительным предприятием

Производственная логистика. Инструменты бережливого производства

4.3. Практические занятия и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и темы лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Современный формат машиностроительного предприятия и его продукция	<i>Лабораторная работа:</i> Расчет календарно-плановых нормативов по сравниваемым вариантам	-	2
2	Производственная структура машиностроительного предприятия	<i>Лабораторная работа:</i> Расчет календарно-плановых нормативов по сравниваемым вариантам	-	3
Рубежный контроль № 1			-	1
3	Управление жизненным циклом продукции	<i>Лабораторная работа:</i> Определение экономически выгодного варианта организации производства	-	1
Рубежный контроль № 2			-	1
Итого за 2-ой семестр			-	8

4	Управление производственным циклом	<i>Практическое занятие:</i> 1. Учебная дискуссия: - производственный цикл машиностроительной продукции; - оперативное управление производством; - метод вычисляемых приоритетов. 2. Разбор конкретных ситуаций и решение задач <i>Лабораторная работа:</i> Определение экономически выгодного варианта организации производства	1	2
5	Организация труда и управление коллективом	<i>Практическое занятие:</i> 1. Учебная дискуссия: - формы организации труда; - оплата и мотивация труда; - управление коллективом. 2. Разбор конкретных ситуаций и решение задач <i>Лабораторная работа:</i> Определение экономически выгодного варианта организации производства	1	2
Рубежный контроль № 3			0,5	-
6	Логистические концепции и инструменты бережливого производства в управлении машиностроительным предприятием	<i>Практическое занятие:</i> 1. Учебная дискуссия: - производственная логистика; - инструменты бережливого производства. 2. Разбор конкретных ситуаций и решение задач	1	-
Рубежный контроль № 4			0,5	-
<i>Итого за 3-ий семестр</i>			4	4
Всего:			4	12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических и лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется

подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических и лабораторных работ. Практические и лабораторные работы проводятся в форме индивидуальных и групповых заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену, зачету, подготовку к рубежным контролям.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Семестр 2	Семестр 3
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	77	86
Тема 1. Современный формат машиностроительного предприятия и его продукция	25	-
Тема 2. Производственная структура машиностроительного предприятия	26	-
Тема 3. Управление жизненным циклом продукции	26	-
Тема 4. Управление производственным циклом	-	34
Тема 5. Организация труда и управление коллективом	-	32
Тема 6. Логистические концепции и инструменты бережливого производства в управлении машиностроительным предприятием	-	20
Подготовка к лабораторным работам (по 4 часа на каждое занятие)	16	8
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	-	8
Подготовка к рубежным контролям (по 6 часов на каждый рубеж)	12	12
Подготовка к экзамену	27	-
Подготовка к зачету	-	18
Всего:	132	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4.
3. Перечень вопросов к экзамену, зачету
4. Задания к практическим работам.
5. Задания к лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	<i>Распределение баллов за 2 семестр</i>							
		Вид УР:	Посещение лекций	Активность работы на лабораторных работах	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль №2 (тестирование)	Конспект	Экзамен	
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 28 баллов	Максимум 11 в зависимости от результата	Максимум 11 в зависимости от результата	Максимум 12 в зависимости от результата	30	
		Примечания:	2 лекции по 4 балла	До 7,0 баллов за каждую лабораторную работу (7,0 баллов*4 занятия)	На 3-м лабораторном занятии	На 4-м лабораторном занятии			
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>							
		Вид УР:	Посещение лекций	Активность работы на лабораторных работах	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль №3 (тестирование)	Рубежный контроль №4 (тестирование)	Конспект	Зачет
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 14 баллов	До 14 баллов	Максимум 11 в зависимости от результата	Максимум 11 в зависимости от результата	Максимум 12 в зависимости от результата	30
Примечания:	2 лекции по 4 балла	До 7,0 баллов за каждую 2-х часовую лабораторную работу (7,0 баллов*2 занятия)	До 7,0 баллов за каждое часовое практическое занятие (7,0 баллов*2 занятия)	На 3-м лабораторном занятии	На 2-ом практическом занятии	На 2-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена, зачета	<p><i>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</i> <i>61... 73 – удовлетворительно (зачтено);</i> <i>74... 90 – хорошо (зачтено);</i> <i>91... 100 – отлично (зачтено)</i></p>							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации,	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету или экзамену) обучающийся должен выполнить все практические задания и лабораторные работы для второго семестра и набрать не менее 50</p>							

	<p>возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета, экзамена) «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» во 2-м семестре; - 61 для получения зачета «автоматически» в 3-м семестре. По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации не выполнены все лабораторные работы для второго семестра и набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1 балл за каждое занятие); - выполнение и защита отчетов по пропущенным лабораторным работам (1 балл за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме (максимум 6 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 11 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 11 заданий = 11 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 11 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 11 заданий = 11 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 11 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 11 заданий = 11 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 4 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 11 вопросов. Каждое правильно выполненное

тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 11 заданий = 11 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. Менеджмент следует понимать как:
 - а) умение организовывать людей
 - б) умение и искусство добиваться поставленных целей, используя мотивы поведения людей
 - в) умение быстро принимать управленческие решения
 - г) умение жестко контролировать подчиненных
2. Какая организационная структура характеризуется большим дублированием функций управления:
 - а) функциональная
 - б) дивизиональная
 - в) линейная
 - г) матричная
3. Какое важнейшее качество менеджера?
 - а) аккуратность и дисциплинированность
 - б) желание и интерес заниматься руководящей работой
 - в) умение общаться с людьми
4. Структура системы – это:
 - а) связь между элементами системы
 - б) подчиненность элементов системы
 - в) совокупность элементов системы, находящихся в определенной упорядоченности

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. Вставьте пропущенные слова в определении:

Жизненный цикл изделия (продукции) — это совокупность процессов, выполняемых от момента _____ потребностей общества в определенной продукции до момента _____ этих потребностей и утилизации продукта.

2. Какая из стадий жизненного цикла продукции характеризуется тем, что производственные и исследовательские затраты на разработку товаров и выведение на рынок могут превысить прибыль от реализации:

- а) стадия разработки и выведения товара на рынок
- б) стадия роста
- в) стадия зрелости товара
- г) стадия падения товара

3. Аббревиатура «САРР» расшифровывается как:

- а) проектирование изделий
- б) инженерные расчеты
- в) разработка техпроцессов
- г) разработка управляющих программ для станков с ЧПУ

4. Проведите соответствия термина и его определения:

Термин	Определение
1) Потребительский рынок	А) ... - это предприятия, которые приобретают товары и услуги для перепродажи их с прибылью для себя.
2) Промышленный рынок	В)... - это предприятия, которые приобретают товары и услуги для использования их в производственном процессе по изготовлению других товаров и услуг
3) Рынок промежуточных продавцов	С)... - это учреждения, приобретающие товары и услуги для использования в своей деятельности или для передачи их всем нуждающимся.
4) Рынок государственных учреждений	Д)... - это отдельные люди и домохозяйства, которые приобретают товары и услуги для личного потребления

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнеса.
2. Экономическая модель предприятия.
3. Структуры управления предприятием.
4. Классификация продукции.
5. Ценообразование машиностроительной продукции.
6. Себестоимость машиностроительной продукции.
7. Сертификация продукции.

8. Производственная структура предприятия.
9. Вспомогательные и обслуживающие подразделения.
10. Аутсорсинг в машиностроительном производстве.
11. Концепция управления жизненным циклом продукта.
12. Маркетинг промышленной продукции.
13. Комплексная подготовка производства.
14. Менеджмент качества.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Какая из стадий жизненного цикла продукции характеризуется тем, что производственные и исследовательские затраты на разработку товаров и выведение на рынок могут превысить прибыль от реализации:

- а) стадия разработки и выведения товара на рынок
- б) стадия роста
- в) стадия зрелости товара
- г) стадия падения товара

2. Аббревиатура «САРР» расшифровывается как:

- а) проектирование изделий
- б) инженерные расчеты
- в) разработка техпроцессов
- г) разработка управляющих программ для станков с ЧПУ

3. Какое важнейшее качество менеджера?

- а) аккуратность и дисциплинированность
- б) желание и интерес заниматься руководящей работой
- в) умение общаться с людьми

4. Структура системы – это:

- а) связь между элементами системы
- б) подчиненность элементов системы
- в) совокупность элементов системы, находящихся в определенной упорядоченности.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 3

1. Способ сочетания основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на территории организации по преобразованию ресурсов в готовую продукцию – это

- а) принцип организации производственного процесса в пространстве
- б) принцип организации производственного процесса во времени
- в) принцип организации производственного процесса в динамике
- г) принцип пропорциональности производственных процессов

2. Основной целью оперативного управления производством является:

- а) обеспечение высокого качества выпускаемой продукции

- б) устойчивое положение на рынке сбыта продукции
- в) снижение производственной себестоимости изделий
- г) выполнение производственной программы с минимальными затратами

3. В структуру производственного процесса входят:

- а) основные производственные процессы и вспомогательные
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
- в) основные производственные процессы и обслуживаю
- г) основные, вспомогательные и заготовительные

4. Если уменьшается такт поточной линии, то

- а) скорость движения ленты конвейера уменьшается
- б) скорость движения ленты конвейера увеличивается
- в) на скорость движения ленты конвейера такт не влияет

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 4

1. Интервал времени между последовательным выпуском двух одноименных деталей или изделий - это

- а) ритм выпуска
- б) технологическая длительность операции
- в) такт выпуска
- г) штучное время на единицу производства

2. Принцип рациональной организации процессов, характеризующий равномерность их выполнения во времени - это

- а) принцип ритмичности
- б) принцип прямоточности
- в) принцип пропорциональности
- г) принцип параллельности

3. Что означает «сертификат соответствия»:

- а) документ, определяющий уровень качества продукции;
- б) документ, подтверждающий пригодность продукции для использования;
- в) документ, подтверждающий полное соответствие продукции, процесса или услуги стандарту или другим нормативным требованиям.

4. Что означает «сертификация продукции»:

- а) комплекс правил и процедур для определения уровня качества;
- б) деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям;
- в) система действий, направленных на подтверждение фактических характеристик продукции требованиям стандартов

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине

1. Производственный цикл машиностроительной продукции.
2. Оперативное управление производством.
3. Метод вычисляемых приоритетов.
4. Формы организации труда.
5. Оплата и мотивация труда.
6. Управление коллективом
7. Производственная логистика.
8. Инструменты бережливого производства

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине

1. В структуру производственного процесса входят:
 - а) основные производственные процессы и вспомогательные
 - б) основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
 - в) основные производственные процессы и обслуживаю
 - г) основные, вспомогательные и заготовительные

2. Если уменьшается такт поточной линии, то
 - а) скорость движения ленты конвейера уменьшается
 - б) скорость движения ленты конвейера увеличивается
 - в) на скорость движения ленты конвейера такт не влияет

3. Принцип рациональной организации процессов, характеризующий равномерность их выполнения во времени - это
 - а) принцип ритмичности
 - б) принцип прямоточности
 - в) принцип пропорциональности
 - г) принцип параллельности

4. Что означает «сертификат соответствия»:
 - а) документ, определяющий уровень качества продукции
 - б) документ, подтверждающий пригодность продукции для использования
 - в) документ, подтверждающий полное соответствие продукции, процесса или услуги стандарту или другим нормативным требованиям

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература:

1. Авдеева И.А. Организация производства и менеджмент: Учебное пособие.- Воронеж: ВГЛУ, 2013 – 264 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2018 – 395 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. В.И. Сергеева. – М.: Юрайт, 2014. - 523 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2015 – 506 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 300 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Зайцев Е.Л. Сетевое планирование и управление производством.- Саратов: ВНИИЭФ, 2016 – 70 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях. - М.: ИНФРА-М, 2015 – 352 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Моисеева Н.К. Управление операционной средой организации: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014 – 336 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
5. Переверзев М.П. Организация производства на промышленном предприятии. Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2016 – 331 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся

1. Артаментова О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и управление машиностроительным предприятием» – Курган: КГУ, 2017.
2. Артаментова О.А. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Организация и управление машиностроительным предприятием» для магистрантов направления «Организация и управление наукоемкими производствами» 27.04.06. Курган, Курганский государственный университет, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.managementnews.ru/article/>- Журнал о новом менеджменте;
- <http://www.iqlib.ru>-Интернет-библиотека образовательных изданий;
- <http://iteam.ru>-Технологии корпоративного управления;
- <http://www.cfin.ru>-Библиотека управления. Корпоративный менеджмент;
- <http://md-management.ru/>-Информационный портал о менеджменте
- www.kgsu.ru – Сайт КГУ

<http://www.iglib.ru> – интернет библиотека образовательных изданий
<http://www.zipsites.ru> - библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.znaniium.com>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и управление машиностроительным предприятием»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Организация и управление наукоемкими производствами 27.04.06

Направленность: Менеджмент высоких технологий

Трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часа)

Семестр: 2,3 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Содержание дисциплины

Современный формат машиностроительного предприятия и его продукция. Производственная структура машиностроительного предприятия. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Организация труда и управление коллективом. Логистические концепции и инструменты бережливого производства в управлении машиностроительным предприятием