

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ С.Н. Щербич /
«27» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):
Документоведение и документационное обеспечение управления

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная история» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) «Документоведение и документационное обеспечение управления», утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «26» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
Доцент, к.и.н.

В.М. Щур

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 52 | 52 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 92 | 92 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 74 | 74 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 22 | 22 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 122 | 122 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачёту | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 104 | 104 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части дисциплин блока Б1. Дисциплина обязательная для изучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история;
- История России;
- История отечественного государства и права;
- История делопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для полноценного овладения комплексом знаний по направлению подготовки 46.03.02, которое входит в укрупненную группу «История и археология»; понимания закономерностей исторического процесса; успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная практика) в части работы с архивными документами советского периода истории России, а также выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» формирует комплекс компетенций, позволяющих в процессе дальнейшего обучения овладеть знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как:

- Документоведение;
- Архивоведение;
- Источниковедение;
- Вспомогательные исторические дисциплины;
- Архивы личного происхождения.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- знание основных дат, терминов и определений в области новейшей отечественной истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является изучение основных событий, фактов и процессов в истории нашей страны в течение XX века, понимание закономерностей их возникновения и развития, их результаты и влияние на последующие события и процессы, а также влияние на российский исторический процесс тенденций общемирового развития.

Задачами дисциплины являются

- изучить наиболее важные события истории России в XX веке;
- проследить логическую и историческую преемственность эволюции российской (советской) цивилизации;
- проанализировать причины возникновения и результаты основных событий, логику решений руководства нашей страны в XX веке;
- проанализировать влияние общемировых тенденций развития на историю России в XX веке;

- выявить и показать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- привить навыки критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- развивать навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- подготовить студентов к использованию в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной истории.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные события, факты и процессы истории России XX века (для ОК-2);
 - Знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса в XX веке (для ОК-2);
 - Знать базовую историческую информацию, касающуюся XX века (для ОК-11);
 - Знать систему органов власти в России в XX веке, порядок их формирования, реформирования, полномочия и компетенцию (для ОПК-3);
 - Владеть способностью использовать в научных исследованиях базовые знания в области отечественной истории (для ОК-2);
 - Владеть методами анализа и использования базовой исторической информации (для ОК-2);
 - Владеть навыками сохранения исторической информации и документов на основе знаний об их роли в защите исторического наследия и культурных традиций народов России (для ОК-11);
 - Владеть методами анализа деятельности органов государственной власти на основе изучения исторических архивных документов (для ОПК-3);
 - Уметь проводить корректные научные исследования, используя базовые знания по отечественной истории с обязательной опорой на архивные документы (для ОК-11);
 - Уметь анализировать закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (для ОК-2);
 - Уметь на практике использовать базовую историческую и статистическую информацию о деятельности органов власти в России в XX веке для обоснования своей позиции (для ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|--------------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| 3-й семестр | | | | |
| Рубеж 1 | 1 | Внешняя политика СССР в предвоенные годы | 1 | - |
| | 2 | Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками | 1 | 8 |
| | 3 | Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны | 1 | - |
| | 4 | Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.) | 1 | 2 |
| | 5 | Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период | 1 | 4 |
| | 6 | Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) | 1 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 7 | Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг. | 1 | 2 |
| | 8 | Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг. | 1 | 2 |
| | 9 | Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг. | 1 | 2 |
| | 10 | Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг. | 1 | 2 |
| | 11 | Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг. | 1 | 2 |
| | 12 | Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки» | 1 | 4 |
| | 13 | Внешняя политика СССР в период «перестройки» | 2 | - |
| | 14 | «Путч» 1991 года и распад СССР | 2 | |
| | 15 | Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг. | - | 4 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 36 |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|--------------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| 3-й семестр | | | | |
| Рубеж 1 | 1 | Внешняя политика СССР в предвоенные годы | 1 | - |
| | 2 | Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками | 1 | 2 |
| | 3 | Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны | 0,5 | - |
| | 4 | Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.) | 0,5 | 1 |
| | 5 | Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период | 1 | 1 |
| | 6 | Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) | 1 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 7 | Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг. | 1 | 0,5 |
| | 8 | Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг. | 0,25 | 0,5 |
| | 9 | Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг. | 0,25 | 0,5 |
| | 10 | Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг. | 0,5 | 0,5 |
| | 11 | Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг. | 0,5 | - |
| | 12 | Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки» | 0,5 | 1 |
| | 13 | Внешняя политика СССР в период «перестройки» | 1 | - |
| | 14 | «Путч» 1991 года и распад СССР | 1 | |
| | 15 | Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг. | - | 1 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 10 | 12 |

4.2. Содержание лекционных занятий (очная и очно-заочная формы обучения)

3-й семестр

Тема 1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы

Особенности международной обстановки в конце 1930-х гг. Переговоры СССР с Англией и Францией о заключении обязывающих договоров о взаимопомощи и причины их неудачи. Переговоры с Германией, пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в отечественной и зарубежной историографии. Урегулирование пограничных вопросов и проблем экономического сотрудничества между СССР и Германией после краха Польши в сентябре 1939 г. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Присоединение к СССР государств Прибалтики, Буковины и Бессарабии. Особенности международной обстановки на Дальнем Востоке.

Тема 2. Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками

Причины нападения фашистской Германии на СССР. Планы Германии по захвату территории СССР. Проблема «неготовности» СССР к войне с гитлеровской Германией и её освещение в отечественной историографии. Проблема «внезапности» нападения Германии на СССР. Основные этапы войны, главные сражения и их результаты. Победа советского народа в войне с гитлеровской Германией и её итоги.

Тема 3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

Формирование антигитлеровской коалиции. Присоединение СССР к «Атлантической хартии». Московская конференция 1941г. Ленд-лиз и его значение для советского фронта. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта в войне. Московская конференция 1943 г., Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская конференция 1945 г., Потсдамская конференция 1945 г., их значение в деле борьбы с гитлеровской Германией и милитаристской Японией. Участие СССР в войне с Японией. Итоги и результаты внешней политики СССР в годы войны.

Тема 4. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)

Последствия Великой Отечественной войны для экономики и демографического состава населения СССР. Планы по восстановлению экономики. Денежная реформа 1947г. и её значение. Отмена карточной системы. Ежегодное снижение розничных цен на потребительские товары. Развитие сельского хозяйства и укрупнение колхозов. «Сталинский план преобразования природы». Атомный проект. Возникновение новых отраслей: атомное машиностроение, ракетостроение, начало работ в области информатизации экономики. «Метод повышения эффективности» экономики и его роль в процессе быстрого восстановления страны.

Тема 5. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период

Основные группы влияния в верхних эшелонах власти в послевоенный период и их трансформация. «Ленинградское дело», «дело врачей», «мингрельское дело» и их оценки в отечественной историографии. Научные дискуссии в сфере гуманитарных и общественных наук, по вопросам биологии, кибернетики, по проблемам языкознания и политэкономии и их влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС и его решения.

Тема 6. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Создание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Приоритеты внешней политики СССР и первые послевоенные кризисы в Иране, Греции и Турции. Ситуация в Центральной и Восточной Европе после окончания войны. Зарождение «холодной войны» и «доктрины сдерживания». Образование государства Израиль и возникновение палестинской проблемы. Германский вопрос в послевоенные годы. Советско-югославский конфликт. Создание Совета экономической взаимопомощи. Корейская война и её международные последствия.

Тема 7. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.

Смерть И.В. Сталина и новая расстановка сил в верхних эшелонах власти в начале 1953 года. Борьба за власть в первой половине 1953 и поражение Л.П. Берии. Возвышение Н.С. Хрущёва и поражение Г.М. Маленкова. XX съезд КПСС и его последствия. Обострение борьбы за власть и крах системы «коллективного руководства» в 1957 году. XXI и XXII съезды КПСС и их решения. Отставка Н.С. Хрущёва.

Тема 8. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Перестройка управления народным хозяйством СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Развитие промышленного производства и создание ракетно-ядерного щита. Освоение целины, развитие сельского хозяйства: достижения и провалы. Разбалансировка управления экономикой. Трагедия в Новочеркасске. Развитие социальной сферы в СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Денежная реформа 1961 года и её последствия.

Тема 9. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

Необходимость реформирования экономики СССР в 1960-е гг. Проект реформ Е.Г. Либермана. «Косыгинская экономическая реформа» 1960-х гг. Идеи академика В.М. Глушкова по внедрению вычислительной техники и экономики-математических методов в народное хозяйство СССР. Оценка экономических реформ Косыгина в отечественной историографии. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-х – начале 1980-х гг. Влияние мирового энергетического и экономического кризисов 1970-х гг. на развитие экономики СССР. Крупнейшие стройки 1970-х – начала 1980-х гг.

Тема 10. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.

Расстановка сил в верхних эшелонах власти в 1964-1965 гг. Реформы в сфере партийного и государственного управления. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны. Установление единоличного правления Л.И. Брежнева в 1970-х гг. Конституция СССР 1977г. и её основные положения. Последний период правления Л.И. Брежнева в 1977 – 1982 гг. Основные тенденции развития внутриполитической обстановки в стране в периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

Тема 11. Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.

Создание Организации Варшавского договора. Кризис социалистического лагеря в 1956 г. Доктрина «мирного сосуществования». Суэцкий кризис и его международные последствия. Внешняя политика СССР в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Второй Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. События в Чехословакии 1968 года. Советско-китайские и советско-американские отношения в 1970-х гг. Хельсинские соглашения и их последствия для СССР. Новый виток гонки вооружений в начале 1980-х гг.

Тема 12. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»

Избрание М.С. Горбачёва новым Генеральным секретарём ЦК КПСС. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Трансформация политики «ускорения» в политику «перестройки». Основные экономические реформы периода «перестройки». Курс на политическую реформу и новый этап горбачёвской перестройки. XIX партийная конференция и её итоги. Съезды народных депутатов СССР и их роль в политической мобилизации населения. Появление легальных антисоветских политических структур. Отмена конституционной монополии КПСС на власть, введение поста Президента СССР. Результаты «перестройки» для страны и общества.

Тема 13. Внешняя политика СССР в период «перестройки»

Новое политическое мышление и новые приоритеты внешней политики СССР. Общеввропейский процесс и его роль в крушении СССР и ОВД. Процесс урегулирования в Афганистане и вывод советских войск. Новая политика СССР на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии. Антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Крушение ГДР и создание единой Германии. Комплекс международных соглашений о разоружении. Итоги и результаты внешней политики М.С. Горбачёва.

Тема 14. «Путч» 1991 года и распад СССР

«Парад суверенитетов» в СССР в 1990 г. Референдум о сохранении СССР, его итоги и значение. Развитие политической ситуации в стране в 1991 году. «Новоогарёвский процесс». Августовский «путч» 1991г., его значение для распада страны. Передел государственной власти в стране после путча. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ. Роль Б.Н. Ельцина в развале СССР.

4.3. Содержание практических занятий (очная и очно-заочная формы обучения) 3-й семестр

Тема 2. Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками

1. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, подготовка Германии к войне.
2. Планы Генерального штаба РККА по отражению немецкой агрессии.
3. Начало Великой Отечественной войны и её первый период.
4. Перестройка экономики страны на военные рельсы.
5. Московская битва (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.).
6. Военные операции на фронте зимой-летом 1942 г.
7. Сталинградская битва:
 - 7.1. Первый этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.).
 - 7.2. Контрнаступление под Сталинградом (19 ноября 1942 г. – 02 февраля 1943г.)
8. Курская битва (05 июля – 23 августа 1943 г.).
9. Блокада Ленинграда.
10. Советское общество и война, мобилизация экономики для победы над врагом.
11. Партизанская борьба на оккупированных территориях.
12. «Десять сталинских ударов».
13. Берлинская и Пражская наступательные операции.
14. Капитуляция Германии.
15. Советско-японская война (09 августа – 02 сентября 1945 г.) и капитуляция Японии.
16. Нюрнбергский процесс 20 ноября 1945 – 01 октября 1946 г.
17. Итоги и значение войны.

Тема 4. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)

1. Дискуссия по проблемам экономического развития страны после войны.
2. Восстановление промышленного производства.
3. Развитие сельского хозяйства.
4. Атомный проект.
5. Отмена карточной системы и денежная реформа 1947 года.

Тема 5. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период

1. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1945 – 1947 гг.
2. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1948 – 1952 гг.
3. Репрессии в послевоенный период.
4. XIX съезд КПСС и его решения.
5. Отечественная историография о смерти И.В. Сталина.

Тема 7. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.

1. Борьба за власть в руководстве партии и государства после смерти И.В. Сталина.
2. Поражение Л.П. Берии и возвышение Н.С. Хрущёва.
3. Передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР.
4. XX съезд КПСС и его значение в истории страны.
5. Борьба с «антипартийной группой» в 1957 г.
6. Политические последствия руководства страной Н.С. Хрущёвым. Волонтаризм.

Тема 8. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

1. Особенности управления народным хозяйством при Н.С. Хрущёве.
2. Развитие промышленного производства.
3. Достижения в освоении космоса.
4. Освоение целинных и залежных земель.
5. Особенности политики Хрущёва в сельском хозяйстве.
6. Развитие социальной сферы СССР в 1950 – начале 1960-х гг.

Тема 9. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Причины реформирования экономики СССР в 1960-е гг.
2. Особенности экономической реформы Косыгина – Либермана.
3. Развитие экономики СССР в 1970-е годы.
4. Усиление кризисных тенденций в экономике страны в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
5. Особенности социальной структуры советского общества в эпоху «развитого социализма».

Тема 10. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Отставка Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева.
2. Реформы в сфере партийного и государственного управления.
3. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны.
4. Конституция СССР 1977 и её основные положения.
5. Правление Ю.В. Андропова.
6. Правление К.У. Черненко.

Тема 11. Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.

1. Отношения СССР с капиталистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг.
2. Отношения СССР с социалистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг.
3. Суэцкий и Карибский кризисы.

4. Отношения СССР с капиталистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
5. Отношения СССР с социалистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
6. Советско-китайские отношения.
7. Начало войны в Афганистане и её последствия.

Тема 12. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»

1. Предпосылки экономических и политических реформ второй половины 1980-х гг.
2. Характеристика основных экономических реформ второй половины 1980-х гг.
3. Политика «гласности» и её последствия.
4. Характеристика основных политических реформ второй половины 1980-х гг.

Тема 15. Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.

1. Радикальные рыночные экономические реформы в России 1990-х гг.:
 - 1.1. Реформы Е.Т. Гайдара;
 - 1.2. Экономическое развитие России в 1996 – 1999гг
2. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 гг.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года.
4. Политическое развитие России в 1994-2000 гг.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» преподаётся в течение третьего семестра (очная и очно-заочная формы обучения) в виде учебных лекций и практических занятий. Кроме того, освоение учебного курса осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов. На лекциях студентам излагаются вопросы об основных закономерностях развития России в течение XX века. Подробно анализируются важнейшие события и тенденции, прослеживается взаимосвязь и взаимозависимость внутри- и внешнеполитических событий, процессов. Материалы курса построены по хронологическо-проблемному принципу. Учебный материал характеризует все ключевые события важнейшего этапа в развитии государства и общества. Внимательно изучаются дискуссионные исторические проблемы. На практических занятиях более подробно, чем на лекциях, а также с привлечением дополнительной литературы, изучается основная проблематика курса. Студенты совместно и под руководством преподавателя изучают источники и литературу, особое внимание уделяется характеристике разных точек зрения отечественных учёных-историков на сложные проблемы внутренней и внешней политики российского руководства.

Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в анализе исторического материала.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельное изучение учебной и профессиональной литературы по теме, предложенной преподавателем. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем и другими студентами в ходе практического занятия. При подготовке приветствуется самостоятельный поиск студентом актуальных публикаций в профессиональных периодических изданиях, таких как «Российская история», «Вопросы истории», «Родина», «Военно-исторический журнал», «Преподавание истории в школе».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям, а также взаимооценка и обсуждение результатов выступлений студентов и выполнения ими практических заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
для студентов очной и очно-заочной форм обучения**

3-й семестр

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад.час. | |
|--|---|--------------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 38 | 92 |
| Внешняя политика СССР в предвоенные годы | 2 | 6 |
| Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками | 6 | 8 |
| Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны | 2 | 6 |
| Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.) | 2 | 6 |
| Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период | 2 | 6 |
| Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) | 2 | 6 |
| Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг. | 2 | 6 |
| Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг. | 3 | 6 |
| Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг. | 3 | 6 |
| Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг. | 3 | 6 |
| Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг. | 3 | 6 |
| Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки» | 2 | 6 |
| Внешняя политика СССР в период «перестройки» | 2 | 6 |
| «Путч» 1991 года и распад СССР | 2 | 6 |
| Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг. | 2 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 32 | 8 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 92 | 122 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 в 3-м семестре (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету в 3-м семестре (для очной и очно-заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|------------------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 3-й семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 8 | До 32 | До 15 | До 15 | До 30 |
| | | Примечания: | 8 лекций по 1 баллу | До 2-х баллов за 2-х часовое практическое занятие | На 8-м практическом занятии | На 18-м практическом занятии | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | |
| | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 3-й семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 10 | До 24 | До 16 | До 20 | До 30 |
| | | Примечания: | 5 лекций по 2 балла | До 6-ти баллов за 2-х часовое практическое занятие | На 3-м практическом занятии | На 6-м практическом занятии | |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре | 60 и менее баллов – незачёт; 61...100 – зачёт |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачёта.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях кафедры и выставлен зачёт «автоматически».</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>Студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра и набрать не менее 50 баллов. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и практических занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и практических занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли знаний студентов очной и очно-заочной формы обучения проводятся либо в виде письменного тестирования, либо устных ответов на задания преподавателя.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Рубежный контроль № 1 в третьем семестре для очной формы обучения проводится в форме тестирования. Задания к рубежному контролю № 1 состоит из 30 вопросов с максимальной оценкой в 0,5 баллов за каждый правильный ответ. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 1 в третьем семестре составит 15 баллов.

Рубежный контроль № 1 в третьем семестре для очно-заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Задания к рубежному контролю № 1 состоит из 30 вопросов с максимальной оценкой в 0,5 баллов за каждый правильный ответ. При проведении рубежного контроля № 1 студент получает 1 (один) бонусный балл за скорость выполнения задания, если тест будет выполнен менее чем за 30 минут. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 1 в третьем семестре составит 16 баллов.

Рубежный контроль № 2 в третьем семестре для очной формы обучения проводится в устной форме и предназначен для выявления знаний студентами административно-территориального деления СССР в XX веке. Опрос проводится на основании заранее выданных заданий по политико-административным картам СССР. Во время проведения рубежного контроля № 2 студент должен ответить на 7 вопросов и показать на карте республики, области и иные значимые объекты административно-территориального деления СССР. Правильные ответы оцениваются на 2 балла. При проведении рубежного контроля № 2 студент может получить 1 (один) бонусный балл за скорость выполнения задания, если все ответы будут даны правильно менее чем за 4 минуты. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 2 в третьем семестре составит 15 баллов.

Рубежный контроль № 2 в третьем семестре для очно-заочной формы обучения проводится в устной форме и предназначен для выявления знаний студентами административно-территориального деления СССР в XX веке. Опрос проводится на основании заранее выданных заданий по политико-административным картам СССР. Во время проведения рубежного контроля № 2 студент должен ответить на 10 вопросов и показать на карте республики, области и иные значимые объекты административно-территориального деления СССР. Правильные ответы оцениваются на 2 балла. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 2 в третьем семестре составит 20 баллов.

На выполнение заданий при рубежном контроле № 1 в третьем семестре студенту отводится время не менее 60 минут. На выполнение заданий рубежного контроля № 2 в третьем семестре каждому студенту отводится время до 10 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования и устного опроса по картам каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет по дисциплине в третьем семестре (очная и очно-заочная формы обучения) проводится в устной форме. Билет к зачету состоит из одного вопроса по основным темам, изученным в семестре.

Время, отводимое студенту на подготовку ответа на зачете, составляет не менее 20 минут.

9. Заговор с целью отстранения Л.П. Берия от власти возглавил:
- 1) Г.М. Маленков
 - 2) Г. К. Жуков
 - 3) Н.С. Хрущев
 - 4) Н.А. Булганин
 - 5) К.Е. Ворошилов
10. Больше всех в результате отстранения Л. Берия от власти выиграл:
- 1) Н.С.Хрущев
 - 2) Г.М.Маленков
 - 3) Г.К.Жуков
 - 4) Л.И.Брежнев
 - 5) Н.А.Булганин
11. С лета 1953 г. по февраль 1955 г. борьба за власть в советском руководстве вступает во второй этап, на котором ключевые позиции заняли:
- 1) Н. С. Хрущев и В. М. Молотов
 - 2) В. М. Молотов и Г. К. Жуков
 - 3) Г. К. Жуков и Н. С. Хрущев
 - 4) Г. К. Жуков и Г. М. Маленков
 - 5) Г. М. Маленков и Н.С. Хрущев
12. Первым секретарем ЦК КПСС Н. С. Хрущев был избран:
- 1) сразу после ареста Берии в июне 1953 г.
 - 2) на Пленуме ЦК в июле 1953г.
 - 3) на сентябрьском 1953г. Пленуме ЦК
 - 4) в феврале 1955 г. (после снятия Г. М. Маленкова с поста главы правительства)
 - 5) на XX съезде КПСС в 1956 г.
13. В феврале 1955 г. Г.М. Маленков был смещен с поста главы правительства (как один из организаторов «ленинградского дела» и по другим причинам), а этот пост занял:
- 1) В.М. Молотов
 - 2) Н.С. Хрущев
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) А.Н. Косыгин
 - 5) Н.А. Булганин
14. На третьем этапе борьбы за власть в советском руководстве (с февраля 1955 по март 1958 г.) Н. С. Хрущеву пришлось вести борьбу за власть с:
- 1) Н. А. Булганиным
 - 2) Г.К. Жуковым
 - 3) Л.И. Брежневым
 - 4) «объединенной оппозицией»
 - 5) К. Е. Ворошиловым, С. М. Буденным и Г. М. Маленковым
15. В 1957 г. были сняты с высших государственных и партийных постов:
- 1) Г. М, Маленков и Л. М. Каганович
 - 2) Л. М. Каганович, В. М. Молотов и Г. М. Маленков
 - 3) Г.М.Маленков и К-Е.Ворошилов
 - 4) К. Е. Ворошилов, Н. А. Булганин и Г. М. Маленков
 - 5) Г.М.Маленков и С.М.Буденный

Вариант 2

1. В октябре 1957г. был лишен занимаемых постов Г. К. Жуков в связи с:
- 1) недостойным поведением во время визита в Югославию
 - 2) попыткой ликвидировать политорганы в армии
 - 3) опасением Хрущева и его сторонников за свою судьбу
 - 4) открытой поддержкой Маленкова и его сторонников
 - 5) его открытыми притязаниями на высшие посты в партии и государстве

2. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства вместо Н. А. Булганина его главой стал:

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Н. В. Подгорный
- 5) Ю.В. Андропов

3. Совмещение с 1957 г. в одном лице постов главы правительства и Первого секретаря ЦК КПСС означало:

- 1) завершение борьбы за власть в послесталинском руководстве
- 2) завершение борьбы за власть и отказ от коллегиальности в работе
- 3) отказ от коллегиальности в работе и установление культа личности
- 4) установление культа личности и усиление роли парт-аппарата
- 5) усиление роли партаппарата в целом, и его лидера в частности

4. Реабилитация невинно осуждённых началась с амнистии 27 марта 1953 г. К началу 1956 г. только военной коллегией Верховного Суда СССР было реабилитировано свыше ... тыс. чел. свыше ... тыс. человек:

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 4) 6 |
| 2) 4 | 5) 7 |
| 3) 5 | |

5. В основе работы по реабилитации, начатой в 1953 г., можно усмотреть:

- 1) боязнь социального взрыва
- 2) высокие нравственные мотивы
- 3) личное мужество послесталинского руководства
- 4) трезвый политический расчет
- 5) трезвый политический расчет в сочетании с нравственными мотивами

6. Критика культа личности без указания этой личности могла привести не только к осуждению инициатора репрессий, но и политического режима. Так считал:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Н.С. Хрущев | 4) Н.А. Булганин |
| 2) Г.М. Маленков | 5) К.Е. Ворошилов |
| 3) Г. К. Жуков | |

7. XX съезд КПСС:

- 1) квалифицировал культ личности как закономерное явление для периода становления диктатуры пролетариата
- 2) признавая зло, принесенное культом личности, отметил, что он не изменил природы социализма
- 3) призвал расширять рамки гласности и критики недостатков в строительстве социализма и коммунизма
- 4) принял третью Программу партии
- 5) потребовал призвать к политической и уголовной ответственности лиц, причастных к массовым репрессиям

8. XX съезд КПСС состоялся в феврале ... года:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1954 | 2) 1955 | 3) 1956 | 4) 1957 | 5) 1958 |
|---------|---------|---------|---------|---------|

9. Начало массовой реабилитации простых людей и целых народов было положено:

- 1) амнистией от 23 марта 1953 г.
- 2) XX съездом КПСС
- 3) постановлением ЦК КПСС (июнь 1956 г.) «О преодолении культа личности и его последствий»
- 4) январским решением Верховного Совета СССР, восстановившим национальную государственность балкарцев, ингушей, калмыков, карачаевцев и чеченцев
- 5) июньским 1957 г. Пленум ЦК КПСС, отстранившим от руководства Г. М. Маленкова и др.

10. Ответственность за репрессии Н. С. Хрущев возложил на:
- 1) уже репрессированных руководителей партии и государства
 - 2) репрессированных руководителей и И. В. Сталина
 - 3) И. В. Сталина, Л. П. Берия и Н. И. Ежова
 - 4) Н. И. Ежова, Л. П. Берия и Г. Г. Ягоду
 - 5) Г. Г. Ягоду, И. В. Сталина, Л. П. Берия и аппарат карательных органов
11. В постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» (июнь 1956 г.) был снят вопрос о политической ответственности находившихся в тот момент у власти людей за многочисленные жертвы сталинизма и подчеркивалось, что культ личности Сталина:
- 1) не изменил природу социализма
 - 2) не увел общество «в сторону от правильного пути развития к коммунизму»
 - 3) преодолен благодаря решительности и настойчивости «ленинского ядра руководителей»
 - 4) верно 1 и 2
 - 5) верно 1» 2 и 3
12. После XX съезда КПСС были расширены права союзных республик в сферах:
- 1) экономических
 - 2) экономических и правовых
 - 3) правовых и социальных
 - 4) социальных и политических
 - 5) политических и внешнеторговых
13. В январе 1957 г. Верховный Совет СССР восстановил национальную государственность:
- 1) балкарцев и ингушей
 - 2) ингушей и калмыков
 - 3) калмыков и карачаевцев
 - 4) карачаевцев и чеченцев
 - 5) всех указанных
14. Ликвидация отраслевых министерств и создание на местах территориальных советов народного хозяйства началась в ... году:
- 1) 1955
 - 2) 1956
 - 3) 1957
 - 4) 1958
 - 5) 1959
15. Вывод «о полной и окончательной победе социализма в СССР» был сделан:
- 1) на XX съезде КПСС (1956 г.)
 - 2) на XXI съезде КПСС (1959 г.)
 - 3) на XXII съезде КПСС (1961 г.)
 - 4) на XXIII съезде КПСС
 - 5) в докладе «О 50-летию Октябрьской социалистической революции» (1967 г.)

6.4.2. Примерные задания для рубежного контроля № 2 в третьем семестре:

1. Покажите на политико-административной карте СССР Азербайджанскую ССР.
2. Покажите на политико-административной карте СССР Молдавскую ССР.
3. Покажите на политико-административной карте СССР Узбекскую ССР.
4. Покажите на политико-административной карте СССР Каракалпакскую АССР.
5. Покажите на политико-административной карте СССР Нагорно-Карабахскую АО.
6. Покажите на политико-административной карте СССР Нахичеванскую АССР.
7. Покажите на политико-административной карте СССР Кустанайскую область.
8. Покажите на политико-административной карте СССР Семипалатинскую область.
9. Покажите на политико-административной карте СССР Житомирскую область.
10. Покажите на политико-административной карте СССР Гомельскую область.

**6.4.3. Примерные вопросы к зачету по дисциплине
«Новейшая отечественная история» в третьем семестре
(очная и очно-заочная формы обучения)**

1. Предпосылки и причины нападения Германии на СССР.
2. Подготовка Германии и СССР к войне.
3. Действия советской дипломатии в предвоенный период.
4. Нападение Германии на Советский Союз, первые месяцы войны.
5. Московская битва.
6. Летне-осенняя кампания 1942 года.
7. Сталинградская битва.
8. Разгром гитлеровских армий на Курской дуге и его значение.
9. Военно-стратегические операции советских войск осенью 1943 – 1944 гг.
10. Блокада Ленинграда.
11. Разгром Германии в 1945 году.
12. Участие СССР в войне против милитаристской Японии.
13. Организация эвакуации советской промышленности и населения в начальный период войны.
14. Советский тыл в годы войны.
15. Народная борьба на оккупированной территории.
16. Внешняя политика СССР в годы войны (Московская конференция союзников 1941 года, ленд-лиз, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция).
17. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
18. Борьба за власть в высшем руководстве партии и государства после смерти Сталина.
19. XX-й съезд КПСС. «Разоблачение» «культы личности» И.В. Сталина и его внутри- и внешнеполитические последствия.
20. Внутрипартийная борьба в КПСС во второй половине 1950-х гг.
21. Теоретические представления второй половины 50-х – начала 1960-х гг. о путях развития социализма (на материалах XX – XXII съездов КПСС).
22. Реорганизация государственных органов управления, партийных и общественных организаций в период правления Н.С. Хрущёва.
23. Основные направления внешней политики СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
24. Отставка Н.С. Хрущёва, его роль в истории нашей страны.
25. Изменения в партийно-государственном руководстве после отставки Н.С. Хрущёва. Смена политического курса.
26. Конституция СССР 1977 года.
27. Диссидентское движение в СССР.
28. Советское общество накануне перестройки (периоды правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко).
29. Предпосылки, причины и начало перестройки.
30. Реформа политической системы СССР в годы перестройки.
31. Институционализация националистических и сепаратистских движений в СССР.
32. Экономические реформы периода перестройки.

33. Забастовочное движение в конце 1980-х – начале 1990- гг.
34. «Антикризисные» рыночные программы начала 1990-х гг.
35. «Новоогарёвский» процесс.
36. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
37. Противостояние исполнительной и законодательной власти в РФ в 1992-1993 гг. Кризис власти осенью 1993 года.
38. Конституция РФ 1993 года и формирование современной политической системы.
39. Причины, основные события и результаты первой войны в Чечне.
40. Политическое развитие России в 1994-1999 гг.
41. Ельцин Б.Н. и его роль в российской истории.
42. Проблема политических репрессий в СССР в 1930-е гг.
43. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы (до 1953г.)
44. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953г.)
45. Аграрная политика в 1953 – 1964 гг.
46. Развитие советской промышленности в 1953 – 1964 гг.
47. Основные направления социальной политики в СССР в 1953 – 1964 гг.
48. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х – нач. 1970-х гг. Индустриальное развитие в 1970-е гг.
49. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1960-е – нач. 1980-х г.
50. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
51. Отношения СССР с капиталистическими странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
52. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
53. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг.
54. Внешнеполитический курс Российской Федерации в 1990-е гг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX - начало XXI века / А.Т. Степанищев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018 - 351 с. - (Учебник для вузов). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 720 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект. 2015. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. История Первой мировой войны / М.В. Оськин. - М. : "Вече", 2014. - 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие / [И. А. Агакишиев и др.]; под общ. ред. Е. И. Пивовара и А. Б. Безбородова. - Москва : Проспект, 2015. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 8.1. Щур В.М. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Новейшая отечественная история» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 46.03.02. Курган: КГУ, 2019. – 30 с.
- 8.2. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2014. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://Sovetika.ru> - сайт о советской эпохе
3. <http://hrono.ru> – сайт с информацией об истории России и всемирной истории.
4. <http://oldgazette.ru> - Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 1930-50-х гг.
5. <http://istorya.ru> - сайт с информацией об истории России и всемирной истории.
6. <http://voina.com.ru> - сайт содержит публикации по истории Великой Отечественной войны.
7. <https://histrf.ru>. - сайт с информацией об истории России.
8. <http://www.rusrevolution.info>. - сайт про революцию 1917 года и Гражданскую войну, содержит статьи, биографии, книги на соответствующую тему.
9. <http://wiki.redrat.ru>. - сайт содержит статьи, разоблачающие негативные мифы из истории СССР.

10. <https://www.ru-history.com>. - актуальные публикации по проблемам отечественной истории.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая отечественная история»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Внешняя политика Советского государства в предвоенный период.
СССР в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 г.)

Развитие СССР в 1953 – 1964 г.

Внешняя политика Советского государства после Великой Отечественной войны. Холодная война.

Внутренняя политика СССР в 1965 -1984 гг.

Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Политика перестройки в СССР.

«Новое мышление» во внешней политике СССР во второй половине 1980-х.

Распад СССР и образование СНГ.

Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Новейшая отечественная история»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.