

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

/Дубив Н.В./

«07» сентября 2020

Рабочая программа учебной дисциплины
Теория экономического анализа
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01.– Экономика
Направленность: Финансы и кредит

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» направленность «Финансы и кредит» утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

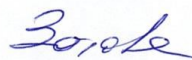
Рабочую программу составил
Доцент, к.э.н., доцент



О.Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая
деятельность», к.э.н., доцент



Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой «Финансы
и экономическая безопасность»



Н.Я. Чепелюк

Специалист по учебно-методической
работе



Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	88	88
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	70	70
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		

Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части Блока 1. Является обязательной дисциплиной обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Право;
- Математический анализ;
- Экономическая информатика;
- Менеджмент;
- Технология подготовки экономических документов;
- Концепции современного естествознания.

Результаты обучения по дисциплине «Теория экономического анализа» необходимы при изучении таких дисциплин, как «Экономика фирм», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Региональная экономика», а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению умений и опыта профессиональных деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических процессов, имеющих место на уровне хозяйствующих субъектов;
- понимание методологии информационного обеспечения деятельности субъектов хозяйствования;
- владение навыками математического анализа функций;
- знание методики оценки эффективности управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности), ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия), ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у студентов знаний о сущности и содержании экономического анализа, его предмете, взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансово-хозяйственной деятельности, методологии исследования, необходимости и возможности использования многочисленных методов и приемов при выполнении факторного анализа и выявлении резервов в целях повышения эффективности функционирования организации.

Задачами дисциплины являются

- усвоение содержания экономического анализа как науки и вида управленческой деятельности, сводящейся к обоснованию управленческих решений на базе имеющейся информации;

- осмысление современных концепций и направлений развития экономического анализа деятельности организаций в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета;
- понимание сущности, целей и задач экономического анализа;
- изучение предмета, объекта и информационного обеспечения экономического анализа;
- овладение способами аналитических исследований, методикой детерминированного факторного анализа;
- приобретения навыков по внедрению экономического анализа в практику управления бизнесом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- Знать методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на уровне хозяйствующего субъекта (для ОПК 2);
- Знать типовые методики и нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-2);
- Знать методы оценки взаимосвязи экономических явлений и процессов, существующие стандартные теоретические и эконометрические цепочки взаимосвязи показателей, описывающих явления и процессы экономики (для ОПК-2);
- Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (для ОПК-2);
- Уметь использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-2);
- Уметь строить стандартные цепочки взаимосвязи показателей, анализировать их и содержательно интерпретировать полученные результаты (для ОПК-2);
- Владеть приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-2, ПК-2,).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж I	1	Научные основы экономического анализа	2	2	-
	2	Методология и методика экономического анализа	2	2	-
	3	Методы и приемы экономи-	6	8	-

		ческого анализа			
		Рубежный контроль 1		2	
	4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	6	8	-
Рубеж 2	5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	
	6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	2	2	
	7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	2	2	
	8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	2	2	
		Рубежный контроль 2		2	
Всего:			24	32	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Научные основы экономического анализа	1	1	-
	2	Методология и методика экономического анализа	1	1	-
	3	Методы и приемы экономического анализа	4	3	-
	4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	4	3	-
		Рубежный контроль 1		1	-
	5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1	-
	6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	1	1	-
	7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	2	2	-
	8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	1	2	-
		Рубежный контроль 2		1	-
Всего			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Научные основы экономического анализа	0,5	-	-
2	Методология и методика экономического анализа	0,5	1	-
3	Методы и приемы экономического анализа	1	1	-
4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	1	1	-
5	Информационное обеспечение экономического анализа	-	-	-
6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	-	-	-
7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	0,5	1	-
8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	0,5	-	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Анализ и синтез как общенаучные методы познания. Место экономического анализа в системе экономических наук. Предмет и объекты экономического анализа. Организация как объект экономического анализа. Сущность и содержание экономического анализа. Цель, функции и задачи анализа.

Тема 2. Методология и методика экономического анализа

Метод экономического анализа как диалектический способ подхода к исследованию хозяйственных процессов. Общенаучные методы, связанные с наблюдением, сравнением, детализацией, абстрагированием, моделированием, экспериментом. Особенности метода экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Этапы аналитического исследования.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа

Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Логические методы и приемы. Формализованные методы.

Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

Тема 4. Экономико-математическое моделирование факторных систем

Факторный анализ, как основной метод исследования экономических отношений. Классификация факторов в экономическом анализе. Их систематизация. Детерминированное моделирование факторных систем. Типы факторных систем и приемы оценки количественного влияния изменения факторов на изменения результата.

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Научно-техническая информация, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Принципы создания рационального потока информации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.

Тема 6. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией

Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Тема 7. Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов как экономическая основа и направления поиска резервов. Классификация резервов. Методы и методика комплексной оценки интенсивности и экстенсивности хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

Тема 8 Современные концепции и направления развития экономического анализа

Концепция экономического роста. Концепция предпринимательского риска. Эффект-затраты как комплексный метод оценки и обоснования управленческих решений. Функционально-стоимостной анализ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Научные основы экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	1	
2	Методология и методика экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	1	1
3	Методы и приемы экономического анализа	Решение практических ситуаций	8	3	1
Рубежный контроль I			2	1	
4	Экономико-математическое моделирование факторных систем	Решение практических ситуаций	8	3	1
5	Информационное обеспечение экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	1	

6	Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией	Семинарское занятие по теме	2	1	
7	Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов	Решение практических ситуаций	2	2	1
8	Современные концепции и направления развития экономического анализа	Семинарское занятие по теме	2	2	
Рубежный контроль 2			2	1	-
Всего:			32	16	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа предусматривает решение задач, которые позволяют освоить приемы формирования цепочки связанных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и анализа этих взаимосвязей с использованием математических методов по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей самостоятельной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием такого программного продукта, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обуче- ния	Очно- заоч- ная форма обуче- ния	Заоч- ная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	52	82	96
Стохастическое моделирование факторных систем	17	33	39
Маржинальный анализ как метод принятия решений	18	33	39
Методы финансовых вычислений. Учет фактора времени	17	16	18
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	88	112	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по самостоятельным работам
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формам обучения)
5. Банк вопросов и практических ситуаций к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

1	Распреде- ление баллов за семестры по видам учеб- ной работы, сроки сдачи учебной ра- боты (дово- дятся до сведения студентов на	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посеще- ние лек- ций	Выполнение и защита от- четов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	До 12	До 34	До 12	До 12	До 30

	первом учебном занятии)	Примечания:	12 лекций по 1 балл	8 за 8-ми часовую, 3 за 2-х часовую (6 п.р.2-х часовых и 2 пр. 8-ми часовых).	На 7-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	-
Очно-заочная форма обучения							
2		Распределение баллов					
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Бальная оценка	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечание	8 лекций по 2 балла	6 за 3-х часовую, 4 за 2-х часовую 2 за 1-у часовую (4 п.р.1-у часовых, 2 п.р.2-х часовых и 2 пр. 3-х часовых).	На 3-м практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов выполнить все задания, выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в письменной форме для рубежного контроля путем тестирования зачета в форме ответов на вопросы билета с решением ситуации.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 12 вопросов для очной формы обучения, из 13 вопросов для очно-заочной формы обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме краткого ответа на поставленный в билете теоретический вопрос (1 вопрос) и в виде анализа практической ситуации.

Время, отводимое студенту на вопросы билета составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Для 1-го рубежного контроля:

1. Необходимо выбрать из перечисленных ниже науки, являющиеся теоретической базой экономического анализа:

- а) диалектика
- б) история национального хозяйства
- в) экономическая теория
- г) экономика отраслей
- д) рукоделие

2. Выбрать принципы оптимизации потоков информации для анализа:

- а) целевая ориентация

- б) объективность отражения экономических показателей
- в) специализация информации
- г) выявление информационных потребностей
- д) устранение дублирования

3. Какова цель факторного анализа:

- а) исключить влияние всех факторов, кроме одного на величину результативного показателя
- б) изучить функциональную зависимость между показателями
- в) последовательно рассчитать влияние фактора на изменение результативного показателя

4. Необходимо выбрать из перечисленных ниже видов резервов резервы, составляющие группировку в зависимости от источников повышения эффективности производства:

- 1-целесообразная деятельность;
 - 2-внешние;
 - 3-прогрессивность применяемой технологии;
 - 4-средства труда;
 - 5-улучшение качества
- а) 2-3
 - б) 1-4
 - в) 4-5

Для 2-го рубежного контроля

1. Какие компоненты составляют маркетинговую информационную систему:

- а) данные о состоянии рынка, маркетинговый анализ
- б) данные об объеме, структуре продаж
- в) система поддержки маркетинговых решений
- г) все варианты верны

2. Выбрать методы комплексной сравнительной оценки хозяйственной деятельности:

- а) метод наименьших квадратов
- б) метод суммы баллов
- в) метод расстояний
- г) метод среднего геометрического
- д) метод ценной подстановки

3. Необходимо выбрать субъекты внутрихозяйственного производственного анализа.

- а) работники
- б) кредиторы
- в) менеджеры предприятия
- г) аудиторы
- д) поставщики

4. Какие показатели отражают эффективность использования производственных ресурсов:

- а) рентабельность основных фондов
- б) зарплатоемкость продукции
- в) фондоотдача, производительность труда.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предприятие как объект экономического анализа.
2. Виды информации, используемой в экономическом анализе.
3. Предмет и задачи экономического анализа.
4. Место экономического анализа в системе экономических наук.
5. Требования, предъявляемые к информации.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. История и перспектива развития экономического анализа.
8. Метод экономического анализа.
9. Классификация методов и приемов экономического анализа.
10. Традиционные методы и приемы экономического анализа.
11. Статистические методы в экономическом анализе.
12. Методы группировок.
13. Виды графиков, используемых в экономическом анализе.
14. Характеристика факторного анализа.
15. Основные типы факторных моделей, используемых в детерминированном анализе.
16. Сущность и виды средних величин.
17. Метод разниц и его использование в экономическом анализе.
18. Метод цепных подстановок и его применение в экономическом анализе.
19. Применение балансового метода для целей экономического анализа.
20. Индексный метод и его использование при решении экономических задач.
21. Экономико-математические методы экономического анализа.
22. Метод корреляционно-регрессионного анализа и его использование в экономическом анализе.
23. Методы линейного и динамического программирования и их использование в экономическом анализе.
24. Матричные методы анализа.
25. Математическая теория игр и ее применение в экономическом анализе.
26. Математическая теория массового обслуживания и ее применение для целей экономического анализа.
27. Применение теории нечетких множеств в экономическом анализе.
28. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе.
29. Дисконтирование и компаундинг.
30. Методы финансового оценивания в экономическом анализе.
31. Концепция предпринимательского риска.
32. Концепция стоимости денег во времени.
33. Понятие финансовой эквивалентности.
34. Классификация видов экономического анализа.
35. Организация и методика прогнозного (перспективного) анализа.
36. Особенности организации и методика оперативного и текущего (ретроспективного) анализа.
37. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
38. Способы оценки риска.
39. Показатели предпринимательского риска.
40. Методы минимизации риска.
41. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
42. Классификация и экономическая сущность хозяйственных резервов.
43. Принципы поиска резервов.
44. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности.
45. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

46. Анализ факторов, показателей и конечных результатов использования производственных и финансовых ресурсов.
47. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
48. Функционально-стоимостной анализ: история возникновения и развития.
49. Основные принципы функционально-стоимостного анализа.
50. Принципы Г. Тагути.
51. Методика проведения функционально-стоимостного анализа по Соболеву.

Примерная тематика контрольной работы (для заочной формы обучения):

- 1 Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие экономического анализа.
- 2 Организация как объект экономического анализа.
- 3 Этапы развития экономического анализа.
- 4 Современные направления теоретико-методологических разработок в области экономического анализа.
- 5 Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
- 6 Взаимоотношения экономического анализа и теории управления экономическими системами.
- 7 Анализ факторов развития экономических систем.
- 8 Разработка и развитие математического аппарата анализа экономических систем.
- 9 Теория и методы экономико-математического моделирования на различных стадиях жизненного цикла систем.
- 10 Разработка и исследование моделей и математических методов анализа микроэкономических процессов и систем.
- 11 Математическое моделирование и определение трендов, циклов и тенденций развития экономических систем.
- 12 Разработка и развитие математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития систем.
- 13 Моделирование производственных функций.
- 14 Экономико-математическое моделирование функций предприятия.
- 15 Моделирование роли региона в национальной экономике.
- 16 Моделирование механизма устойчивого развития предприятий.
- 17 Развитие методов оценки рисков.
- 18 Использование теории нечетких множеств в моделировании финансово-хозяйственной деятельности организаций.
- 19 Ранжирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.
- 20 Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 основная литература

1. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Бирюков В.А., Шаронин П.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с. / доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1.Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с. / доступ из ЭБС «znanium.com»
- 2.Герасимова Е.Б. Бариленко В.И. Петрусевич Т.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 3.Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 4.Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика[Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-290с. Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:
- Зырянова О.Т. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» для студентов заочной формы обучения (направление 38.03.01 бакалавр «Экономики»).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория экономического анализа»

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38 03 01– Экономика
Направленность: Финансы и кредит

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2(очная форма обучения) 2 (очно-заочная форма обучения) 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование факторных систем. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Системный и комплексный подход к анализу и поиску резервов. Современные концепции и направления развития экономического анализа.