

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с  
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГУ  
/Н.В. Дубив/  
2020 г.  
« 03 / июля »



Рабочая программа учебной дисциплины

**Развитие экономической активности молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

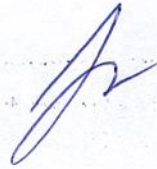
Рабочая программа дисциплины «Развитие экономической активности молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «28» августа 2020 г.  
для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 г.  
для заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «03» июля 2020 г., протокол № 10.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	114	114
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	130	130
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>172</b>	<b>172</b>

<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы	136	136
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Развитие экономической активности молодежи» относится к блоку Б.1 (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная дисциплина «Развитие экономической активности молодежи» является дисциплиной, которая призвана ознакомить студента с теоретическими основами развития экономической активности молодежи, понятия бизнес, бизнес образование, а также познакомить с практическими областями применения знаний о бизнесе и бизнес - планировании. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями развития экономической активности молодежи, бизнес образования молодежи, бизнес – планирования молодежи.

Курс нацелен на ознакомление студентов с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность самостоятельного обучения основам бизнеса, предпринимательства, создания собственного дела. Дисциплина позволяет сформировать у студентов профессиональные компетенции, способствующие повышению конкурентоспособности выпускника на рынке труда, путем ознакомления с особенностями бизнес - планирования и реализации бизнес проектов, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью», «Социальные практики молодежи», а также в ходе прохождения практик.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Цель освоения дисциплины «Развитие экономической активности молодежи» - сформировать у студентов теоретические представления и развить практические знания о современных формах развития экономической активности молодежи.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных понятиях, связанных с рынком труда и занятостью, самозанятостью молодежи, а также понятиях, связанных с бизнесом и предпринимательством молодежи;
- изучить организационно – правовые формы предпринимательской деятельности;
- сформировать научные представления о молодежном предпринимательстве, как одной из основных форм экономической активности молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками создания условий для реализации потенциала молодежи в социальной, экономической, политической, культурной образовательной, правовой сферах (ПК-5).

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты разработки организационных решений в области занятости, трудоустройства и предпринимательства молодежи (для ПК-5).

Студент должен изучить опыт:

- взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи в сфере бизнес образования (для ПК – 5);

Владеть:

- способностью выявлять проблемы в молодежной безработицы и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства и предпринимательства (для ПК – 5);

- умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации в сфере бизнес образования и бизнес просвещения (для ПК-5).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство»	2		-
	2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	2	2	-

		представителей бизнес - сообществ			
	3	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	2	2	-
	4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	2	2	-
	5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	2	2	-
	7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	4	6	-
	8	Правила составления бизнес – плана		8	-
	9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи		4	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
<b>Всего:</b>			14	32	-

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство»	2		-
	2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	2	1	-
	3	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	2	1	-
	4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	2	2	-
	5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Инфраструктура поддержки	2	2	-

		молодежного предпринимательства			
	7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	2	1	-
	8	Правила составления бизнес – плана	2	1	-
	9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи		2	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
<b>Всего:</b>			16	16	-

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство»	0,5		-
2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	0,5		-
3	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	0,5		-
4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	0,5	1	-
5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ		1	-
6	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства		1	-
7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде		1	-
8	Правила составления бизнес – плана		1	-
9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи		1	-
<b>Всего:</b>		2	6	

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство»*

Теоретические подходы к понятию «бизнес», исторические аспекты понимания бизнеса и предпринимательства. Бизнес образование. Особенности организации бизнес образования молодежи. Бизнес консультирование. Агенты бизнес консультирования молодежи.

### *Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности предстителей бизнес - сообществ*

Характеристика деятельности бизнес – сообществ. Направления деятельности бизнес – сообществ. Нормативно – правовое регулирование деятельности бизнес сообществ в России и за рубежом.

### *Тема 3. Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности*

Формы организации бизнеса: крупные, средние и малые предприятия, деятельность на основе личного или семейного труда. Организация малого бизнеса как форма трудоустройства. Проблемы, связанные с малым бизнесом.

Профессии малого бизнеса. Малый бизнес как возможность реализации молодых людей. Ограничения выбора того или иного вида деятельности. Влияние экономической эффективности и степени сложности открытия своего дела на выбор вида деятельности. Проблемы организации своего дела, отечественный и зарубежный опыт. Современные виды и формы организации малого бизнеса. Основания разделения предпринимательской деятельности на группы. Государственная поддержка малого бизнеса в России. Уровень развития малого бизнеса и его вклад в развитие экономики России. Различные организационные формы государственной поддержки и защиты интересов предприятий. Зарубежный опыт поддержки малого бизнеса (США, Япония, Великобритания, ФРГ).

### *Тема 4. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ*

Поддержка развития малого бизнеса. Специальные организации, занимающиеся представлением кредитов. Инвестиционный проект и критерии его оценки для предоставления кредита. Основные принципы для осуществления проектного кредитования. Программа проектного кредитования малых предприятий в России. Способы выделения кредитов: прямое кредитование и кредитование через банк-посредник. Процедура выдачи кредита (выполнение положений, оформление договорной документации между сторонами). Предоставление налоговых льгот государством как форма финансовой под-



держки малого бизнеса. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса. Ответственность предприятий малого бизнеса за совершение налоговых правонарушений.

**Тема 5. Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ**

Предпосылки разработки проекта «Ты – предприниматель». Цели и задачи проекта «Ты – предприниматель». Особенности реализации проекта «Ты – предприниматель» на территории субъектов РФ.

**Тема 6. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства**

Характеристика деятельности органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, курирующих поддержку молодежного предпринимательства. Деятельность бизнес – инкубаторов. Характеристика деятельности технопарков для молодежи, фондов микрофинансирования бизнеса.

**Тема 7. Основы бизнес - планирования в молодежной среде**

Резюме бизнес – плана. Краткая обзорная информация о предприятии. Описываются характеристики объекта бизнеса. Исследование и анализ рынка (сфера бизнеса, конкуренты и пр.). Организационный план, в том числе правовое обеспечение. Общий план производства. План маркетинговых действий. Возможные потенциальные риски. Финансовый план, один из основополагающих частей плана.

**4.3. Практические занятия  
Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	2
3	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	2
4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	2
5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	2

	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2
6	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	2
7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	6
8	Правила составления бизнес – плана	Правила составления бизнес – плана	8
9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	4
	Рубежный контроль № 2		2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес - сообществ	1
3	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности	1
4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	2
5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	2
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2
6	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	2
7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	1
8	Правила составления бизнес – плана	Правила составления бизнес – плана	1

9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	2
	Рубежный контроль № 2		2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
4	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ	1
5	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ	1
6	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства	1
7	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	Основы бизнес - планирования в молодежной среде	1
8	Правила составления бизнес – плана	Правила составления бизнес – плана	1
9	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена составлению бизнес - плана, где каждый студент формулирует собственную предпринимательскую идею и оформляет ее в соответствии с требованиями к составлению бизнес - плана. Анализ теоретических вопросов в рамках контрольной работы позволяет студенту провести и описать исследование, направленное на изучение основных направлений развития малого и среднего бизнеса. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать,

делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Студент имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении. Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы или выполнение практических заданий), список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Контрольная работа предполагает описание основных требований, предъявляемых к специалистам по работе с молодежью на различных уровнях, а также характеристику основных направлений деятельности специалистов. Тема контрольной работы формулируется студентом, совместно с преподавателем в зависимости от заинтересованности студента в изучении деятельности специалиста по работе с молодежью на каком – либо уровне.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе. Она должна быть представлена на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задания по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично (в этом случае студент вкладывает во второй экземпляр работы первую рецензию преподавателя).

Для студентов заочной формы обучения положительная оценка работы является необходимым условием допуска к экзамену. Для этого теоретические вопросы варианта контрольной работы должны быть раскрыты в полном объеме, изложены самостоятельно (частичное или сплошное переписывание учебных или научных источников не допускается).

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно – заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), контрольной работы (для студентов заочной формы), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	82

Молодежь как один из главных компонентов трудовых ресурсов общества	7
Мобильность трудовых ресурсов. Виды перемещений рабочей силы	7
Современный российский рынок труда	7
Сущность и структура занятости	7
Особенности безработицы в современной России	7
Государственные и негосударственные структуры содействия занятости молодежи	7
Развитие малого бизнеса в России	7
Формы финансовой поддержки бизнеса	7
Развитие карьеры молодого человека	11
Культура и деловая этика предпринимательской деятельности	15
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>132</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>	<b>102</b>
Молодежь как один из главных компонентов трудовых ресурсов общества	9
Мобильность трудовых ресурсов. Виды перемещений рабочей силы	9
Современный российский рынок труда	9
Сущность и структура занятости	9
Особенности безработицы в современной России	9
Государственные и негосударственные структуры со-	9

действия занятости молодежи	
Развитие малого бизнеса в России	9
Формы финансовой поддержки бизнеса	13
Развитие карьеры молодого человека	13
Культура и деловая этика предпринимательской деятельности	22
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>148</b>

### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 8 часов на каждое занятие)</b>	<b>24</b>
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>	<b>112</b>
Молодежь как один из главных компонентов трудовых ресурсов общества	12
Мобильность трудовых ресурсов. Виды перемещений рабочей силы	12
Современный российский рынок труда	12
Сущность и структура занятости	12
Особенности безработицы в современной России	12
Государственные и негосударственные структуры содействия занятости молодежи	12
Развитие малого бизнеса в России	12
Формы финансовой поддержки бизнеса	12
Развитие карьеры молодого человека	12
Культура и деловая этика предпринимательской деятельности	4
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>172</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
4. Задания для практических занятий
5. Список вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятий по 2 балла	На 5-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91... 100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>					



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

№	Наименование	Содержание				
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов				
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
Балльная оценка:		До 16	До 12	До 21	До 21	До 30
Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических занятий по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);          61...73 – удовлетворительно (зачтено);          74... 90 – хорошо (зачтено);          91...100 – отлично (зачтено).</p>				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результатом изучения данной дисциплины является проведенное мероприятие, оцениваемое преподавателем, а также контрольная работа, в которой описано проведенное исследование.

Вопросы к зачету представлены списком из 10 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

*Рубежный контроль 1* предполагает проведение занятия, на котором студенты обобщают информацию и разрабатывают презентацию на тему «Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории субъекта РФ (по выбору студента).

*Рубежный контроль 2* представляет собой разработку и презентацию бизнес – плана.

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство»
2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес – сообществ
3. Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности
4. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ
5. Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ
6. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства
7. Основы бизнес - планирования в молодежной среде
8. Правила составления бизнес – плана
9. Разработка маркетингового плана
10. Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи

### *Пример заданий для выполнения практических работ*

**Практическая работа** «Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи».

1. Прочитайте кейс и ответьте на вопросы.

#### **Кейс-ситуация по компании «Pizza»**

Пиццерия – франчайзинговая компания, занимающаяся изготовлением и доставкой пиццы по заказам на дом. Цена пиццы - около 300 руб. при условии ее доставки в течение не более 30-39 минут и на 10 процентов ниже - в случае задержки. Доставка осуществляется на автомобилях. Максимальный спрос на пиццу приходится на период с 16-30 до 20 часов. Количество франчайзинговых компаний дошло до 50 в регионах РФ. Годовой бюджет компании на рекламу составляет 5 тыс. долларов. В последние годы компанию преследовала череда крупных неприятностей: за 3 года погибли на дорогах в авариях во время доставки пиццы 11 молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет.

Вице-президент компании, ответственный за связи с общественностью, в интервью с журналистами необдуманно сказал, что по сравнению с сотнями тысяч продаваемых фирмой пицц, смерть 11 человек не столь важное (серьезное) событие.

Реакция со стороны общественности последовала молниеносная. Журналисты выяснив, что в компании существует система снижения цен на 10 процентов в случае несвоевременной доставки пиццы, заявили, что именно она виновна в гибели молодых людей. Pizza в прессе все чаще стали называть «компанией-убийцей». Ее репутация находилась под серьезной угрозой.

Родители погибших подростков объединились в группу "Мы против «Pizza» и отказались от компенсаций компании в размере 500 000 тысяч рублей за каждого погибшего.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте основные проблемы, стоящие перед Pizza.

2. Какие пути решения этих проблем Вы видите? Опишите необходимые, на ваш взгляд, изменения в системе маркетинга компании.

3. Все предложения должны быть оценены Вами с точки зрения финансовых затрат на их реализацию.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Предпринимательство: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. М.Г. Лапусты. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 667 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения. Практическое руководство. - М.: Книжный мир, 2008. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103072.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Электронное издание на основе: Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Болдырева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 148 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
<a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Развитие экономической активности молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 5 (очная и очно-заочная форма обучения)

Семестр: 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятия «бизнес» и «предпринимательство». Нормативно – правовое обеспечение деятельности представителей бизнес – сообществ. Организационно – правовые формы осуществления хозяйственной деятельности. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Реализация проекта «Ты – предприниматель» на территории РФ. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства. Основы бизнес - планирования в молодежной среде. Правила составления бизнес – плана. Франчайзинг как форма ведения предпринимательской деятельности молодежи.