

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич /

«05» 12 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность:

**Организация и безопасность движения,
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Форма обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Технология транспортных процессов» (Организация и безопасность движения, Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте):

- для заочной формы обучения «29» 08 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» «04» 12 2019 года, протокол № 3

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры
«Автомобильный транспорт»

Н.С.Безотеческих

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»
канд. техн. наук, доцент

В.Н.Шабуров

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

1 семестр

Вид учебной работы	На всю дисциплину
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	2
в том числе:	
Лекции	2
Самостоятельная работа, всего часов	70
в том числе:	
Подготовка контрольной работы	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30
Подготовка к зачету	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет, зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.В.01) относится к дисциплинам вариативной части 1 блока.

При изучении дисциплины достаточны знания, умения, полученные в школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Введение в направление» является ознакомление студентов с выбранным ими направлением, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке, которой они должны соответствовать..

Задачи: Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с технологией обучения по направлению Технология транспортных процессов;
- ознакомление с основными понятиями, определениями, терминологией направления Технология транспортных процессов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны *знать:*

- общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

уметь:

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание понятий: транспортное производство, транспортный процесс, транспортные потоки, транспортные системы, транспортные узлы;(ПК-3)

- о социальной значимости своей будущей профессии (ПК-5);

- нормативно-правовые документы в своей будущей деятельности (ПК-12);

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных тех-

нологий (ПК-12)

владеть:

- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;(ПК-3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
1	Введение. Законодательная и нормативная база организации образовательной деятельности высших учебных заведений.	0,2
2	Основные Постановления Правительства РФ в области образования.	0,2
3	Структура и организация деятельности Курганского государственного университета	0,2
4	Общая информация о направлении деятельности и квалификационном уровне бакалавра	0,2
5	Структура учебного плана, порядок организации обучения, логическая взаимосвязь предметов.	0,2
6	Информационное обеспечение учебного процесса.	0,2
7	Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	0,2
8	Практические рекомендации организации учебной деятельности студентов.	0,2
9	Типы занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, практика, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, зачеты, экзамены	0,2
10	Промежуточная аттестация по дисциплине	0,2
Всего:		2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Законодательная и нормативная база организации образовательной деятельности высших учебных заведений.

Правовая и организационная составляющая учебного процесса ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», система качества образовательных услуг в КГУ.

Тема 2. Основные законодательные акты РФ в области образования.

Организация образовательной деятельности ВУЗов в РФ. Закон об образовании в РФ и другие законодательные акты РФ в области образования. Организация образовательной деятельности в КГУ.

Тема 3. Структура и организация деятельности Курганского государственного университета.

Развернутая схема и структура деятельности КГУ. Организационные формы работы и направления перспективных исследований в сфере автомобильного транспорта.

Тема 4. Общая информация о направлении деятельности и квалификационном уровне бакалавра.

Направление деятельности выпускника. Квалификационный уровень бакалавра.

Тема 5. Структура учебного плана, порядок организации обучения, логическая взаимосвязь предметов.

Учебный план направления «Технология транспортных процессов», порядок организации обучения и логическая связь предметов.

Тема 6. Информационное обеспечение учебного процесса.

Работа в библиотеке КГУ с источниками информации в печатном и в электронном виде. Классификация литературных источников. Правила пользования залами научной, учебной литературы.

Тема 7. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Организационные формы работы и направления перспективных исследований в сфере логистической деятельности.

Тема 8. Практические рекомендации организации учебной деятельности студентов.

Многогранность учебного процесса и практические рекомендации, способствующие его успеху.

Тема 9. Типы занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, практика, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, зачеты, экзамены

Методы закрепления теоретического материала. Основные организационные трудности. Графические и расчетно-графические работы, как школа пространственного мышления. Учебная и производственная практики. Подготовка к лабораторным работам. Правила оформления отчетов по лабораторным работам. Графические и расчетно-графические работы. Организация экзаменов и защита курсовых работ и проектов. Практические рекомендации успешной сдачи сессии.

Тема 10. Промежуточная аттестация по дисциплине

Подготовка ответов на вопросы билета, тестирование.

4.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется на тему «Актуальность подготовки выпускников по направлению Технология транспортных процессов». Работа выполняется на листах формата А4, объемом 15...20 страниц, с оформлением титульного листа. Работа может выполняться как машинописным (компьютерным) набором, так и рукописью. Не допускается наклеивание графических иллюстраций из книг и журналов, а также «ксерокопирование» графических иллюстраций.

Выполненная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за неделю до зачетно-экзаменационной сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Введение в профессиональную деятельность» подразумевает большой объем самостоятельной работы студента, включающий в себя:

- работу над лекционным материалом;
- изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, научной периодики, нормативного материала;
- подготовку к текущему контролю;
- подготовку к зачету.

В этой связи студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего, и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или осуществление самоконтроля при помощи тестов или вопросов, полученных у преподавателя. Особый подход требуется при подготовке к зачету.

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебно-методического пособия;

- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания;

При слушании и восприятии лекции студент должен усвоить:

- научную сущность лекции;
- взаимосвязь лекции с другими лекциями и смежными науками;
- научную логику связи теории с жизнью;
- глубоко осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию.

Успех лекции зависит не только от искусства лектора, но и от умения студентов слушать лекции. Слушание лекции – это не только внешний активный, напряженный мыслительный процесс, но главным образом внутренний. Как и во время других занятий, на лекции преподаватель лишь организует определенную деятельность студентов, но выполнять ее они должны сами.

Однако при всей своей важности курс лекций еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

Ведение записей лекций необходимо по следующим причинам:

- сразу после лекции запоминается, и то на краткий срок, не более 40–45% учебного материала;

- ведение записей способствует организации внимания;
- более прочному усвоению учебного материала;
- облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных учебных фактов, примеров и т.д.),

- сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы;

- восстановлению в памяти прослушанного на лекции;

- подготовка к зачету;

- развитие и укрепление умений и навыков фиксации учебного материала.

В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить студента к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Правила ведения записей и оформление конспекта:

- начинать с даты занятий, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;

- научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; не перегружать записи отдельными фактами;

- выделять разделы и подразделы, темы и подтемы;

- применять доступные пониманию сокращения слов и фраз;

- записывать рекомендованную литературу;

- желательно выделять цветом основные положения, выводы.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, на лекциях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы, подготовку к двум зачетам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Всего
Самостоятельное изучение тем дисциплины всего:	30
в том числе:	
1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	5
2. ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	5
3. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Компетенции выпускника. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик. Государственная итоговая аттестация.	4
4. Основные понятия о транспорте, как отрасли экономики страны. История производства автомобилей	4
5. Термины "технология", "процесс", "транспортный процесс". Транспортный процесс, его элементы и участники.	4
6. Классификация автомобильных дорог РФ. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Классификация предприятий автомобильного транспорта.	4
7. Регулирование транспортной деятельности. Правила автомобильных перевозок. Документальное оформление перевозок.	4
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	22
Всего:	70

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Банк заданий к двум зачетам

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Для подготовки к контрольной работе студенту выдается индивидуальное задание. Студент письменно оформляет результаты выполнения работы и устно защищает основные ее положения. Количество баллов контрольной работы соответствует полноте раскрытия вопроса.

Билет для сдачи зачета состоит из 2 теоретических вопросов, на которые студент готовит письменный ответ. Время, отводимое студенту на подготовку и ответ на зачете 30 минут, из них 20 подготовка, 10 ответ.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств

Примерный перечень вопросов к зачету 1

1. Цели и задачи дисциплины "Введение в профессиональную деятельность". Структура дисциплины, последовательность изложения тем, связь с другими учебными дисциплинами учебного плана направления подготовки.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. Структура системы образования РФ.
4. Уровни профессионального образования.
5. Основные задачи образовательной организации высшего образования.
6. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аттестация знаний студентов.
7. Перспективы дальнейшего образования: магистратура; аспирантура; второе высшее образование; дополнительное образование.
8. Научно-исследовательская работа студентов: предметные олимпиады и конкурсы, научные конференции студентов; студенческие публикации.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов".
10. Область и объекты профессиональной деятельности.
11. Компетенции выпускника.
12. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам.
13. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Виды практик.
14. Государственная итоговая аттестация.
15. Информационные ресурсы.
16. Понятия "профессия" и "профессиональная деятельность". Деловая карьера выпускника.
17. Основные понятия о транспорте, как отрасли экономики страны.
18. История производства автомобилей.
19. История автомобильного рынка.

20. История автомобильных перевозок.
21. История подготовки кадров автомобильной отрасли.
22. Наука и транспорт.

Примерные вопросы к зачету 2

1. Термины "технология", "процесс", "транспортный процесс".
2. Транспортный процесс, его элементы и участники.
3. Измерители транспортного процесса.
4. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Система обозначения подвижного состава автомобильного транспорта.
6. Технические характеристики подвижного состава.
7. Эксплуатационные характеристики подвижного состава.
8. Классификация автомобильных дорог РФ.
9. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.
10. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
11. Материально-техническая база АТП.
12. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
13. Технологический процесс перевозки грузов.
14. Грузы и их классификация.
37. Грузовые потоки.
38. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
39. Маршрутная система города.
40. Классификация маршрутов.
41. Транспортная подвижность населения.
42. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
43. Регулирование транспортной деятельности.
44. Законодательство и нормативное обеспечение автомобильных перевозок.
45. Транспортная документация.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004587-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373095>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванов, С. Е. Введение в направление «Технология транспортных процессов» [Электронный учебник]: учебное пособие. - СПб.: АНО ВПО СЗТУ, 2014. - Режим доступа: http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=M--20080627154602&bns_string=IBIS.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: ОС Windows, Программа чтения PDF файлов и просмотра презентации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленности:

Организация и безопасность движения

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: Зачет, зачет

Содержание дисциплины

Введение. Законодательная и нормативная база организации образовательной деятельности высших учебных заведений. Основные Постановления Правительства РФ в области образования. Структура и организация деятельности Курганского государственного университета. Общая информация о направлении деятельности и квалификационном уровне бакалавра. Структура учебного плана, порядок организации обучения, логическая взаимосвязь предметов. Информационное обеспечение учебного процесса. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Практические рекомендации организации учебной деятельности студентов. Типы занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, практика, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, зачеты, экзамены.