

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

С.Н. Щербич /

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**

Направленность «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика инноваций» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направления «Экономика» («Экономика предприятий и организаций»), утвержденным:  
- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» 08 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



Л.А. ПАКЛИНА

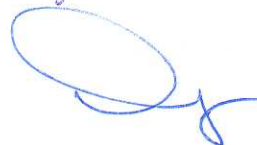
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Руководитель магистерских программ  
Профессор, д.э.н.



С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину | Семестр        |
|--|-------------------|----------------|
|  |                   | 3              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>                | <b>28</b>         | <b>28</b>      |
| <b>в том числе:</b>  |                   |                |
| Лекции   | 10                | 10             |
| Практические занятия   | 18                | 18             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>   | <b>80</b>         | <b>80</b>      |
| <b>в том числе:</b>  |                   |                |
| Подготовка к экзамену  | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 53                | 53             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                    | <b>108</b>        | <b>108</b>     |



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения теоретических дисциплин «Управление организацией по данным управленческого учета», «Управленческий анализ», для прохождения педагогической, производственной и научно-исследовательской практик.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- умение принимать организационно-управленческие решения;
- умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- умение разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных органи-



зациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- владение способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- владение навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- владение навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- владение навыками оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- владение навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;

- владение навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины является освоение магистрантами методических подходов к разработке вариантов управленческих решений, оценке экономической эффективности проектов.

Задачами освоения дисциплины являются: обоснование эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; обоснование выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; приобретение и использование в практической деятельности новых знаний и умений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (для ПК-6).



Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (для ПК-1, ПК-6).

Владеть:

- навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (для ПК-9).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                | Количество часов контактной работы с преподавателем |             |
|---------|---------------------|---|---|-------------|
|         |                     |   | Очная форма   |             |
|         |                     |   | Лекции  | Пр. занятия |
| Рубеж 1 | 1                   | Теория инноваций  | 6   | 6           |
| Рубеж 2 | 2                   | Разработка инновационного проекта                         | 2   | 4           |
|         | 3                   | Оценка экономической эффективности инновационного проекта | 2   | 8           |
| Всего:  |                     |   | 10  | 18          |

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Теория инноваций*

Роль инноваций в развитии экономики страны.

Сущность и классификация инноваций.

Сущность и содержание инновационного процесса и инновационной деятельности.

Классификация источников финансирования инновационной деятельности предприятий.

Сущность, классификация и оценка инновационных рисков.

#### *Тема 2. Разработка инновационного проекта*

Сущность и содержание стадий инновационного проекта.

Методика разработки инновационного проекта.

#### *Тема 3. Оценка экономической эффективности инновационного проекта*

Расчет чистого дисконтированного дохода инновационного проекта.

Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта.



Расчет внутренней нормы доходности инновационного проекта.  
Расчет рентабельности инвестиций инновационного проекта.

#### 4.3 Практические занятия

| Номер раздела, темы   | Наименование раздела, темы                                | Наименование практического занятия                        | Норматив времени, час. |
|-----------------------|---|---|------------------------|
|                       |   |   | Очная форма обучения   |
| 1                     | Теория инноваций  | Теория инноваций  | 4                      |
| Рубежный контроль № 1 |   |   | 2                      |
| 2                     | Разработка инновационного проекта                         | Разработка инновационного проекта                         | 4                      |
| 3                     | Оценка экономической эффективности инновационного проекта | Оценка экономической эффективности инновационного проекта | 6                      |
| Рубежный контроль № 2 |   |   | 2                      |
| <b>Всего:</b>         |   |   | <b>18</b>              |

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на



практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка конспекта), подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы  | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|--|
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>35</b>                              |
| 1 Управление инновационными рисками   | 7                                      |
| 2 Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности   | 7                                      |
| 3 Место организационных структур управления инновационной деятельностью в отечественной инновационной системе | 7                                      |
| 4 Инфраструктура инновационной деятельности   | 7                                      |
| 5 Организационные структуры инновационных организаций   | 7                                      |
| <b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>                                       | <b>14</b>                              |
| <b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>  | <b>4</b>                               |
| <b>Подготовка к экзамену</b>  | <b>27</b>                              |
| <b>Итого</b>  | <b>80</b>                              |



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для рубежных контролей № 1 и № 2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование   | Содержание  |  |  |  |  |   |           |
|---|--|---|--|--|--|--|---|-----------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов в 3 семестре   |  |  |  |  |   |           |
|   |  | Вид учебной работы:   | Посещение лекций   | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 (тестирование)           | Рубежный контроль № 2 (творческое задание)     | Реферат                                       | Экзамен   |
|   |  | Балльная оценка:  | До 10 баллов   | До 35 баллов                               | Максимум 10 баллов в зависимости от результата | Максимум 10 баллов в зависимости от результата | Максимум 5 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
|   | Примечания:  | 5 лекций по 2 балла   | До 5,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (5,0 балла*7 занятий) | На 6-й неделе                              | На 11-й неделе                                 |  |   |           |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена   | <i>60 и менее баллов – неудовлетворительно;<br/>                     61... 73 – удовлетворительно;<br/>                     74... 90 – хорошо;<br/>                     91... 100 – отлично</i> |  |  |  |  |   |           |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» на удовлетворительную оценку обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше.</p> <p>Обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>   |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 3 баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p> |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1 и №2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежных контролей преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 10 вопросов. На контрольное тестирование при рубежном контроле магистранту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.



Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1**

1. Роль инноваций в повышении экономической эффективности деятельности предприятий заключается в том, что:
  - 1) дополнительные издержки, связанные с научными достижениями и их внедрением, позволяют более существенно снизить текущие издержки предприятия, на этой основе, создать условия абсолютного снижения цен и, как следствие, рост объемов продаж и прибыли;
  - 2) недостаток собственных средств для осуществления инновационной деятельности, высокая стоимость новшеств и инноваций, низкий инновационный потенциал, неразвитость инновационной инфраструктуры сдерживают инновационную активность;
  - 3) применение научных достижений позволяет повысить качество выпускаемого продукта, дополнительные издержки компенсируются за счет более высоких цен на продукт, что создает дополнительную прибыль.
2. Инновация является результатом освоения:
  - 1) рынка;
  - 2) новшества.
3. Как называется период времени от поиска новых идей до их прикладного использования или получения конкретного результата?
  - 1) сбыт инноваций;
  - 2) инновационный цикл.
4. Что представляет собой интеллектуальный товар в виде открытия, изобретения, нового научного знания, нового явления, полезной модели, промышленного образца, ноу-хау, наличия опыта?
  - 1) новшество;
  - 2) инновация.
5. Верно ли утверждение, что «Инновационный процесс включает фундаментальные исследования, выполняемые академиями, научно-исследовательскими институтами, вузами, выполнение прикладных исследований, опытно-конструкторских работ, освоение производства инновации, промышленное серийное или массовое ее производство, маркетинг и сбыт на предприятии»?
  - 1) нет;
  - 2) да.
6. Что выступает импульсом для инновационной деятельности на предприятии?
  - 1) наличие конкурентных сил рынка;
  - 2) региональное состояние.



7. Как называются финансовые потери, которые могут возникнуть в результате проведения предприятиями мероприятий в рамках инновационной деятельности?

- 1) инновационные долги;
- 2) инновационный риск.

8. Перечислите источники собственных средств финансирования инновационной деятельности предприятий:

- 1) нераспределенная прибыль;
- 2) лизинг;
- 3) эмиссия привилегированных и обыкновенных акций;
- 4) доли и паи.

9. Как классифицируются риски в инновационной деятельности предприятий?

- 1) инвестиционные риски;
- 2) банковские риски;
- 3) производственные риски;
- 4) коммерческие риски.

10. Как называются потери, потенциально возникающие в ходе приобретения товаров и услуг, необходимых предприятию и в ходе реализации товаров, изготовленных предприятием?

- 1) производственные риски;
- 2) коммерческие риски.

### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2**

1. Как называется комплект проектной документации, включающий описание взаимосвязанных концепции и программы технических, экономических и организационных мероприятий?

- 1) инновационный процесс;
- 2) инновационный проект;
- 3) инновационный цикл.

2. На какой стадии инновационного проекта осуществляется маркетинговое исследование спроса на инновацию и технико-экономическое обоснование проекта?

- 1) прединвестиционная стадия;
- 2) инвестиционная стадия.

3. На какой стадии инновационного проекта осуществляется производство инновационной продукции?

- 1) прединвестиционная стадия;
- 2) инвестиционная стадия;
- 3) эксплуатационная стадия.

4. На каком этапе разработки инновационного проекта формулируют видение и миссию проекта, целеполагание, генерацию инновационных идей, разработку концептуального замысла по достижению цели?

- 1) исследование состоятельности проекта;
- 2) раскрытие философии проекта.



5. По каким показателям осуществляется оценка экономической эффективности инновационного проекта?
- 1) чистый дисконтированный доход;
  - 2) дисконтированный период окупаемости;
  - 3) внутренняя норма доходности;
  - 4) прибыль;
  - 5) рентабельность инвестиций.
6. Как называется период времени, за который дисконтированные поступления от оперативной деятельности предприятия покроют инвестиции?
- 1) внутренняя норма доходности;
  - 2) дисконтированный период окупаемости.
7. Как называется отношение приведенных поступлений от реализации проекта к приведенным инвестиционным затратам?
- 1) внутренняя норма доходности;
  - 2) рентабельность инвестиций.
8. Верно ли утверждение, что инновационный проект считается эффективным, если величина внутренней нормы доходности меньше существующей ставки дисконтирования?
- 1) да;
  - 2) нет.
9. Верно ли утверждение, что инновационный проект считается эффективным, если рентабельность инвестиций меньше единицы?
- 1) нет;
  - 2) да.
10. Каким методом осуществляется расчет внутренней нормы доходности?
- 1) методом итерационного подбора ставки дисконтирования;
  - 2) комплексным методом.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине:**

- 1 Роль инноваций в развитии экономики страны.
- 2 Сущность и классификация инноваций.
- 3 Сущность и содержание инновационного процесса.
- 4 Сущность и содержание инновационной деятельности.
- 5 Классификация источников финансирования инновационной деятельности предприятий.
- 6 Сущность, классификация и оценка инновационных рисков.
- 7 Сущность и содержание стадий инновационного проекта.
- 8 Методика разработки инновационного проекта.
- 9 Расчет чистого дисконтированного дохода.
- 10 Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта.
- 11 Расчет внутренней нормы доходности.
- 12 Расчет рентабельности инвестиций.

## Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Как называется отношение приведенных поступлений от реализации проекта к приведенным инвестиционным затратам?
  - 1) внутренняя норма доходности;
  - 2) рентабельность инвестиций.
  
2. На какой стадии инновационного проекта осуществляется маркетинговое исследование спроса на инновацию и технико-экономическое обоснование проекта?
  - 1) прединвестиционная стадия;
  - 2) инвестиционная стадия.
  
3. На какой стадии инновационного проекта осуществляется производство инновационной продукции?
  - 1) прединвестиционная стадия;
  - 2) инвестиционная стадия;
  - 3) эксплуатационная стадия.
  
4. По каким показателям осуществляется оценка экономической эффективности инновационного проекта?
  - 1) чистый дисконтированный доход;
  - 2) дисконтированный период окупаемости;
  - 3) внутренняя норма доходности;
  - 4) прибыль;
  - 5) рентабельность инвестиций.
  
5. Как называется комплект проектной документации, включающий описание взаимосвязанных концепции и программы технических, экономических и организационных мероприятий?
  - 1) инновационный процесс;
  - 2) инновационный проект;
  - 3) инновационный цикл.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Вуз. учебник, 2016. - 416 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тютюкина, Е.Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография / под ред. д.э.н., проф. Е. Б. Тютюкиной. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 220 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Миронова В.С. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инноваций» для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». – Курган, Изд-во КГУ, 2017. – 9 с.

## 8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Интернет-ресурсы   | Краткое описание  |
|--|---|
| 1. <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                           | Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент |
| 2. <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                                     | Административно-управленческий портал                                 |
| 3. <a href="http://www.eup.ru/">http://www.eup.ru/</a>                                   | Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал |
| 4. <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>                                 | Корпоративный менеджмент  |
| 5. <a href="http://www.wordbank.org/eca/russian">http://www.wordbank.org/eca/russian</a> | Всемирный банк  |
| 6. <a href="http://economy.gob.ru/minec/main">http://economy.gob.ru/minec/main</a>       | Министерство экономического развития                                  |
| 7. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                     | Госкомстат России   |
| 8. <a href="http://dist.kgsu.ru">dist.kgsu.ru</a>  | Система поддержки учебного процесса КГУ                               |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийная установка DT 100 LCD Projector).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика инноваций»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.01 Экономика**

Направленность:

**Экономика предприятий и организаций**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теория инноваций. Разработка инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инновационного проекта.