

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Дубив

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СУДЕБНОГО ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление 40.04.01 - «Юриспруденция»

направленность «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

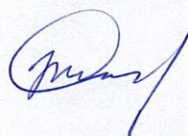
Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории судебного правоприменения» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направление 40.04.01 - «Юриспруденция» направленность «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденными для заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

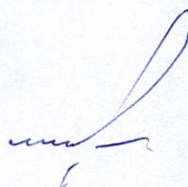
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «07» сентября 2020 г. протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры



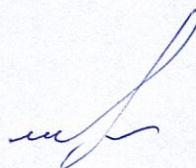
Ж.С. Жайкбаев

Согласовано:
Заведующий кафедрой



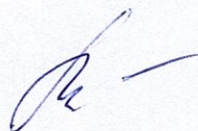
Р.С. Абдулин

Руководитель ООП
магистратуры



Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	58	58
Подготовка контрольной работы	20	20
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы	29	29
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы теории судебного правоприменения» относится к дисциплине вариативной части общенаучного цикла М1 (обязательная дисциплина).

Проблемы применения права могут исследоваться с различных позиций, например, в общетеоретическом плане или в отраслевом разрезе. Значительный теоретический и практический интерес представляет изучение применения права как вида реализации его в системе (механизме) правового регулирования в целом или в определенной отрасли права. Анализ может быть подвергнут механизм правоприменения в целом или в части отдельных его элементов, сторон.

Сущность, содержание, формы, функции, стадии правоприменения также могут быть предметом научно-познавательного интереса современного ученого. Все эти и многие связанные с ними вопросы применения права в разное время и с различной степенью основательности уже исследовались крупными учеными-юристами. Тем не менее, актуальность проблематики применения права сегодня не только не снижается, но и возрастает. Это особенно относится к судебному правоприменению как к высокозначимому компоненту применения права, представленному в качестве его специфического типа, наиболее полно воплощающего правосудие в его гуманистическом и демократическом смысле. С теоретической стороны эта актуальность обусловлена

следующим. Для современной юриспруденции характерно увеличение информации о праве и государстве, а также о связанных с ними явлениях. При этом качество знаний повышается не так интенсивно, как бурный рост информационных потоков, что связано с противоречивым развитием юриспруденции, борьбой идей в ней. Уйдя от многих идеологических и политических стереотипов, юриспруденция оказалась в новой для нее ситуации. Она вынуждена заново решать многие уже, казалось бы, решенные задачи и вместе с тем, отвечая вызовам современности, должна находить надежные и эффективные решения новых проблем. Сегодня наблюдается изменение образа юриспруденции: она становится более свободной и активной. Но неустойчивое соотношение традиционного и инновационного в правовых знаниях требует известной осторожности в оценках, выводах и предложениях. Все это вместе взятое ведет к актуализации теоретико-правовой проблематики судебного правоприменения как части общей проблемы правоприменения, правореализации.

С практической точки зрения актуальность рассматриваемой темы напрямую связана с правовой реформой, частью которой является судебная реформа. Проводимая в России правовая реформа кардинальным образом затрагивает все стороны жизни общества, и, пожалуй, в первую очередь судебную. Насколько целенаправленно, последовательно и глубоко будет проведена судебная реформа, от этого в значительной степени будет зависеть глубина самих социальных преобразований в обществе. И здесь без теоретических разработок не обойтись. Совершенно очевидно, что для того, чтобы в практическом плане продвигаться по пути становления судебной власти как влиятельной и авторитетной силы, необходимы теоретические разработки, обосновывающие, для чего это нужно, ради каких целей необходима судебная реформа, призванная утвердить судебную власть в государственном механизме в качестве самостоятельной, влиятельной и независимой силы. В ряду этих проблем вопросы судебного правоприменения – наиболее актуальные. Судебное правоприменение – сердцевина и опора правовой жизни общества. При этом в условиях современных коренных экономических, политических, социально-культурных и иных преобразований в России, формирования в ней гражданского общества и правового государства, роль суда, в том числе судебного правоприменения, возрастает. Однако в рамках общей теории права и государства все еще отсутствует цельный, комплексный анализ этой проблемы. В тех же работах, в которых так или иначе затрагиваются проблемы судебного правоприменения, целый ряд вопросов анализируется с позиций устаревших политических и идеологических установок. Таким образом, исследуемая в диссертации проблематика является высокозначимой как в теоретическом, так и практическом отношениях. В чисто же научном плане эта проблематика ввиду ее сложности и неоднозначности в интерпретации, на наш взгляд, может рассматриваться в качестве одного из приоритетных направлений как юриспруденции в целом, так и ряда отраслевых научных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения данного курса:

- проанализировать особенности теоретических подходов к осмыслению сути судебного правоприменения;
- установить особенности судебного правоприменения как специфического типа правового применения;
- определить место судебного правоприменения в общем механизме современного правоприменения, учитывая его основные типологические черты;
- выявить основное назначение судебного правоприменения;
- вычленить разновидности судебного правоприменения, принимая во внимание состояние российского законодательства и практики его реализации;
- прояснить вопрос о структуре судебного правоприменения, учитывая его видовое многообразие;
- провести содержательный анализ судебного правоприменения и обосновать его принципы;
- определить пути улучшения качества и повышения эффективности правосудия с тем, чтобы повысить доверие граждан к постсоветским властным структурам.

Основными задачами учебной дисциплины «Проблемы теории судебного правоприменения» являются:

- изучение современных научных основ природы, сущности и содержания правоприменительной деятельности;
- информирование об актуальных проблемах в сфере правоприменения, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетентности в сфере практической правоприменительной деятельности.

Особенностью данной дисциплины является ее тесная и непосредственная взаимосвязь как с фундаментальными теоретическими дисциплинами, прежде всего с дисциплиной «Теория государства и права», так и с базовыми отраслевыми профессиональными дисциплинами практической направленности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные закономерности, проблемы и перспективы развития правоприменительной деятельности как основного вида профессиональной деятельности юриста (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

-структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль и место правосознания, правового мышления, правовой культуры в профессиональной правоприменительной деятельности (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

-сущность и содержание правоприменительной деятельности по осуществлению юридической квалификации, общие требования, предъявляемые к данному виду деятельности, проблемы и коллизии существующие в данной области (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7).

Уметь:

-анализировать и оценивать объем и содержание основных правовых категорий и понятий (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

- использовать методологию теории правоприменения для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

- использовать полученные знания для правильной квалификации фактов и обстоятельств (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7).

Владеть:

-навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

- навыками принятия правоприменительных решений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7);

- навыками применения основных средств и способов юридической квалификации (для ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
Тема 1.	Понятие, сущность и теоретическая природа судебного правоприменения	2	
Тема 2.	Основное назначение судебного правоприменения, его структура и разновидности		2
Тема 3.	Стадии судебного правоприменения: проблемы классификации	2	

Тема 4.	Социальный механизм правоприменительной деятельности: теория и практика		2
Тема 5.	Понятие и юридическая природа правоприменительных судебных актов		2
Тема 6.	Механизм обеспечения эффективности судебных правоприменительных актов		2
Тема 7.	Проблемы судебного правоприменения при пробелах в праве		2
Тема 8.	Судебное толкование права в правоприменительной деятельности		
Всего:		4	10

4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции
Тема 1. Понятие, сущность и теоретическая природа судебного правоприменения	Понятие и признаки применения права. Дискуссионные вопросы понимания применения норм права. Правоприменительная деятельность: ее сущность и социально-политическая природа. Субъекты правоприменительной деятельности.
Тема 3. Стадии судебного правоприменения: проблемы классификации	Понятие правоприменительного процесса. Основные теоретические подходы к определению стадий правоприменительной деятельности. Установление и анализ обстоятельств юридического дела как стадия правоприменения. Объективная истина в правоприменении. Понятие и виды юридических доказательств в правоприменительной деятельности. Цель, предмет, пределы и средства доказывания. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению. Юридическая квалификация. Принятие правоприменительного решения и его документальное оформление. Правоприменительное усмотрение.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий

Основное назначение судебного правоприменения, его структура и разновидности

1. Понятие и признаки применения права.
2. Право и правоприменение.
3. Правоприменительная деятельность: понятие, сущность и социально-политическая природа.
4. Субъекты правоприменительной деятельности: понятие, виды.

Социальный механизм правоприменительной деятельности: теория и практика

1. Понятие и основные элементы механизма правоприменительной деятельности.
2. Основные способы и формы влияния (учета) социальнополитических факторов на разных стадиях правоприменительной деятельности.
3. Уровни механизма правоприменительной деятельности.

4.4. Контрольная работа

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, расширение понятийно-категориального аппарата.

Примерное задание контрольной работы

Вариант 1.

1. Определить понятие и перечислить основные процедурные требования, применяемые при аналогии закона.

Вариант 2.

1. Привести пример пробела и разъяснить порядок его восполнения в правоприменительном процессе, используя институт аналогии закона.

Задание заключается в том, что студент на основе изучения учебной, научной и справочной литературы, источников должен дать определение предложенных понятий. Определение должно быть правильно сформулировано с позиций формальной логики: не содержать тавтологии, исчерпывать объем понятия. Кроме определения, по возможности студент должен показать генезис и развитие определяемого явления, а также его связь с другими феноменами международной политико-правовой реальности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы теории судебного правоприменения» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	24
Понятие, сущность и теоретическая природа судебного правоприменения	3
Основное назначение судебного правоприменения, его структура и разновидности	3
Стадии судебного правоприменения: проблемы классификации	3
Социальный механизм правоприменительной деятельности: теория и практика	3
Понятие и юридическая природа правоприменительных судебных актов	3
Механизм обеспечения эффективности судебных правоприменительных актов	3
Проблемы судебного правоприменения при пробелах в праве	3

Судебное толкование права в правоприменительной деятельности	3
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	5
Подготовка к экзамену	9
Подготовка контрольной работы	20
Всего:	58

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к экзамену
2. Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Проблемы теории судебного правоприменения» для студентов заочной формы обучения

1. Понятие и признаки применения права.
2. Право и судебное правоприменение.
3. Правоприменительная деятельность: понятие, сущность и социально-политическая природа.
4. Субъекты судебной правоприменительной деятельности: понятие, виды.
5. Стадии судебного правоприменительного процесса.
6. Установление и анализ обстоятельств юридического дела, содержание стадии.
7. Объективная истина.
8. Понятие и виды юридических доказательств. Цель, предмет, пределы и средства доказывания.
9. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению, содержание стадии.

10. Принятие судебного правоприменительного решения и его документальное оформление.
11. Судебное правоприменительное усмотрение: понятие, пределы.
12. Понятие и виды факторов судебного правоприменения.
13. Понятие и виды внешних факторов судебного правоприменения.
14. Понятие и виды внутренних факторов судебного правоприменения.
15. Проблемы учета социально-политических факторов при принятии правоприменительных решений.
16. Понятие и основные элементы механизма судебной правоприменительной деятельности.
17. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов на разных стадиях судебной правоприменительной деятельности.
18. Уровни механизма судебной правоприменительной деятельности.
19. Понятие и признаки судебных правоприменительных актов.
20. Виды судебных правоприменительных актов.
21. Структура судебных правоприменительных актов.
22. Требования, предъявляемые к содержанию судебного правоприменительного акта.
23. Понятие и критерии механизма эффективности судебных правоприменительных актов.
24. Законность судебных правоприменительных актов.
25. Юридическая и фактическая обоснованность судебных правоприменительных актов.
26. Эффективность реализации судебных правоприменительных актов.
27. Понятие и виды пробелов в праве.
28. Основные правила и требования при применении аналогии закона.
29. Основные правила и требования при применении аналогии права.
30. Понятие толкования права в судебной правоприменительной деятельности.
31. Толкование права на разных стадиях судебной правоприменительной деятельности.
32. Основные способы (приемы) судебного правоприменительного толкования.
33. Роль высших судебных органов в осуществлении толкования права.
34. Субъекты правоприменительного толкования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник [для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов; отв. ред. В. В. Лазарев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. — 655 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2013. — 634 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / Л. А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. — 463 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Нерсесянц, В. С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства [Текст] : для юридических вузов и факультетов / В. С. Нерсесянц. — Москва: Норма: Норма-ИНФРА-М, 2012. — VI, 282 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2013. — 428 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Григорьев, А. С. Механизм индивидуального правового регулирования общественных отношений : автореф. дис. На соиск. учен. степ. канд. юрид. наук : спец. 12.00.01 / Григорьев Александр Сергеевич ; [Тюм. юрид. ин-т МВД России, Каф. гос.-правовых дисциплин]. - Тюмень, 2011.- 18 с. (ЧОУНБ)– Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Карташов, В. Н. Применение права [Текст] : учебное пособие / В. Н. Карташов. - Ярославль :ЯрГУ, 1980. - 74 с. 12. Княгинин, К. Н. Охранительные правоприменительные акты : вопросы теории и технологии / К. Н. Княгинин. - Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1991. - 105 с. (ЧОУНБ). — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Кожевников, В. В. Толкование норм права [Текст] // Юрист: Практическое и информационное издание. — 2000. — № 4. - С. 51-59. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Лазарев, В. В. Социально-психологические аспекты применения права [Текст] : монография / В. В. Лазарев. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1982. — 144 с. 17. Лазарев, В. В. Эффективность правоприменительных актов [Текст] : (Вопросы теории) / В. В. Лазарев. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1975. - 207 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
5. Мамай, Е. А. Эффективность правоприменительных процедур [Текст] : (теория, практика, техника) : монография / Е. А. Мамай ; под науч. ред. В. А.

Толстика. - Москва :Юрлитинформ, 2012. - 221 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

6. Сачков, А. Н. Судебная власть: методология правового исследования [Текст] : монография / А. Н. Сачков. - Москва :Юрлитинформ, 2013. - 211 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию [Текст] / В. Н. Синюков. - 2-е изд., доп. – Москва : Норма, 2016. - 670 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. Черданцев, А. Ф. Толкование права и договора [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / А.Ф. Черданцев. - Москва :Юнити, 2003 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - 381 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации для студентов 1 курса заочной формы обучения по курсу «Теория государства и права» / Составитель: д.ю.н., профессор А.С. Шабуров, к.ю.н., доцент Жайкбаев Ж.С., к.ф.н., доцент Храмцова Н.Г. Курган: Изд-во РИЦ КГУ, Тираж 100, 2010. -42с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Проблемы теории судебного правоприменения» студентам рекомендуется использовать:

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант» (www.garant.ru) и «Консультант плюс» (www.ConsultantPlus.ru).

Помимо возможностей библиотеки Курганского государственного университета и иных библиотек, студент имеет возможность обратиться к ряду WEB-сайтов, которые могут оказать существенную помощь в поиске нужных литературных и нормативных правовых источников для подготовки к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной подготовки, при выполнении контрольных и творческих заданий. К таким сайтам следует, прежде всего, отнести:

www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)

www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)

www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)

www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)

www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)

www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты»)

www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)

www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)

www.ihtik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания)

www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)
www.gumer.info. (литература по самым различным областям научного знания)
www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)
www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)
www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
www.pravo.eur.ru (Научно-образовательный портал)
www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, PowerPoint, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы теории судебного правоприменения»

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
Направление 40.04.04 - «Юриспруденция»
Направленность «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»
Формы обучения: заочная.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие, сущность и социально-политическая природа правоприменительной деятельности;
Стадии правоприменительной деятельности;
Основное назначение судебного правоприменения, его структура и разновидности;
Социальный механизм правоприменительной деятельности;
Понятие и юридическая природа правоприменительных актов;
Механизм обеспечения эффективности правоприменительных актов;
Правоприменение при пробелах в праве;
Толкование права в правоприменительной деятельности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Проблемы теории судебного правоприменения»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.